

“PLAN DE CONTINXENCIA DO CEIP RAIÑA FABIOLA”



O Plan de Continxencia do CEIP Raiña Fabiola ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a unha das aulas destinadas a tal fin, espazo separado de uso individual, colocaráse unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese chamar ao noso centro de saúde de Atención Primaria de referencia, CENTRO DE SAÚDE DE GALERAS ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinala a xefatura de sanidade.

5 A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguíanse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte do centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

- A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado a ese grupo.
- Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través do correo electrónico, de teledocencia ou da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

a) Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.

b) Actualizar a aula virtual dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.

c) Realizar tarefas de desinfección profundas no centro.

d) Revisar o protocolo para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.

e) Coordinar co profesorado implicado as quendas de organización das fases.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva.

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

Fase 1 (Adecuación dos espazos)

Duración: (por determinar) Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Desinfección de todos os espazos
- Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución.

Fase 2 (Formación de pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 33 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 50% en grupos de menos de 20 alumnos

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Combinar o ensino presencial e a distancia.
- Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.
- Avaliación desa etapa.

Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

Duración: (3 xornadas lectivas)

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 50 % en grupos de máis de 20 alumnos e do 100% en grupos de menos de 20 alumnos

Obxectivos:

- Comprobar a adquisición das medidas adquiridas en pequeno grupo
- Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidos expostos na aula virtual.

Fase 4 (Fase de reactivación)

Duración: (2 xornadas lectivas)

Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado

Obxectivos:

- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das fases
- Comprobar o grao de adquisición do traballado.
- Realizar unha avaliación sobre os contidos adquiridos neste período.
- Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtual para as tarefas e para complementar as aprendizaxes na casa.



**REXISTRO DE AUSENCIAS DE ALUMNADO POR
SINTOMATOLOXÍA COMPATIBLE CON COVID-19**

Nivel e grupo	Data	----/-----/-----
ALUMNO/A -----		
Persoa que realiza a Comunicación -----		
Sintomatoloxía Descrita ----- ----- ----- ----- -----		
Acudiu ao médico -----		
Diagnóstico final ----- -----		
Medidas Aconselladas ----- ----- -----		



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

C.E.I.P. RAÍÑA FABIOLA

Rúa Entregaleras, s/n
15707 Santiago de Compostela
Tfno / Fax: 981 58 53 72
Correo: ceip.rainha.fabiola@edu.xunta.es
Web:
www.edu.xunta.es/centros/ceiprainhafabiola

**REXISTRO DE AUSENCIAS DE PROFESORADO POR
SINTOMATOLOXÍA COMPATIBLE CON COVID-19**

Data -----/-----/-----
MESTRE -----
Sintomatoloxía Descrita
Acudiu ao médico
Diagnóstico final

PLAN DE ENSINO VIRTUAL ANTE A COVID-19


O noso centro, CEIP Raíña Fabiola, elaborou un Plan de Continxencia no que se establecen as medidas a adoptar en caso de suspensión da actividade lectiva, que dan resposta a un ensino non presencial efectivo, impartido polo profesorado ordinario do alumnado, onde se traballarán os coñecementos da materia de xeito virtual.


Estas medidas garanten a continuidade do proceso educativo, coa creación dun "horario espello" para a docencia a distancia de obrigado cumprimento para alumnos e profesores e referencia para as familias, que deberá establecer un proceso formativo similar ao do ensino presencial, avanzando nas programacións das áreas, ámbitos e materias.


Este horario respecta a carga lectiva de cada área. Esta repartirase de xeito que, como mínimo o **60%** do tempo se destinará á docencia virtual (Webex) e o outro **40%** a tarefas a realizar por parte do alumnado (abalar, aula virtual, correo electrónico,...)


Este horario porase en marcha co alumnado de terceiro de Educación Primaria en diante e para o alumnado que parcialmente estea en situación de corentena cando non exista suspensión da actividade presencial, garantindo igualmente, as titorías tanto de alumnado e pais.


O horario de docencia virtual quedaría conformado da seguinte forma:


	3º Primaria				
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 - 9:50					
9:50 - 10:40	9:30-10:30 C. NATURAIS			C. SOCIAIS	9:20-10:30 MATEMÁTICAS
10:40 - 11:30	L. GALEGA	MATEMÁTICAS	C. SOCIAIS	INGLÉS	10:40-11:40 E. FÍSICA
11:30 - 11:55	R E C R E O				
11:55 - 13:10	11:55-12:55 L. CASTELÁN	11:55-12:55 L. CASTELÁN	11:55-13:05 L. GALEGA		11:55-12:45 INGLÉS
13:10 - 14:00	PLÁSTICA	RELI/VALO	MÚSICA		

	4ºA Primaria				
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 - 9:50					MÚSICA
9:50 - 10:40	9:50 - 10:50 L. CASTELÁN	9:50-10:50 L. GALEGA	9:35-10:45 MATEMATICAS	9:40-10:40 L. GALEGA	10:05-10:55 MATEMÁTICAS
10:40 - 11:55	10:55-11:55 C. SOCIAIS	10:55-11:55 C. NATURAIS	10:55-11:55 L. CASTELÁ	10:55-11:55 E. FÍSICA	11:05-11:55 INFOR
11:55 - 12:20	R E C R E O				
12:20 - 13:10	PLÁSTICA		INGLÉS		INGLÉS
13:10 - 14:00	RELI/VALO				

	4ºB Primaria				
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 - 9 :50					
9:50 -10:40	INGLÉS	9:30-10:40 MATEMÁTICAS	MUSICA		
10:40 - 11:55	10:55-11:55 C. SOCIAIS	10:55-11:55 E. FÍSICA	10:45-11:55 L. CASTELÁN	10:55-11:55 C. NATURALS	10:45-11:55 L. GALEGA
11:55- 12 :20	R	E	C	R	E
12:20 - 13 :10	L. CASTELÁN	L. GALEGA	INFOR	MATEMÁTICAS	PLÁSTICA
13:10 - 14:00			RELI/VAL	INGLÉS	

	5ºA Primaria				
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 - 9:50					
9:50 -10:40	9:30-10:30 E. FÍSICA	9:30-10:40 MATEMÁTICAS	9:50-10:50 C. SOCIAIS	RELI/VAL	9:45-10:45 C. NATURALS
10:40 - 11:55	10:55-11 -55 L. CASTELÁN	10:55-11 -55 L. GALEGA	11:05 -11 :55 INGLÉS	10:55-11 -55 L. CASTELÁN	10:55-11:55 L. GALEGA
11:55 - 12:20	R	E	C	R	E
12:20 - 13:10	MATEMÁTICAS	INGLÉS	PLÁSTICA		MATEMÁTICAS
13:10 - 14:00					MÚSICA

	5ºB Primaria					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
9:00 - 9 :50						
9:50 -10:40	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	RELI/VAL	MATEMÁTICAS	MÚSICA	
10:40 - 11:55	10:55-11 -55 L. CASTELÁN	10:55-11 -55 L. GALEGA	10:55-11 -55 L. CASTELÁN	11:05-11:55 INGLÉS	10:55-11 -55 L. GALEGA	
11:55 - 12:20	R	E	C	R	E	O
12:20 - 13 :10	INGLÉS	12:20 - 13 :20 E. FÍSICA	PLÁSTICA	12.20 - 13:20 C. SOCIAIS	12.20 - 13:20 C. NATURAIS	
13:10 - 14:00						

	6º Primaria					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
9:00 - 9:50			MÚSICA			
9:50 -10:40	9:45-10:45 C. NATURAIS	10:00-10:50 C. SOCIAIS	10:05 - 10 :55 L. CASTELÁN		10:00-10:50 C. SOCIAIS	
10:40 - 11:55	10:55-11:55 E. FÍSICA	11:05-11:55 INGLÉS	11.05-11:55 MATEMÁTICAS	11:05-11:55 MATEMÁTICAS	11:05-11:55 INGLÉS	
11:55 - 12:20	R	E	C	R	E	O
12:20 - 13:10	12:20-13:20 L. GALEGA	MATEMÁTICAS	12:20-13:20 L. GALEGA	L. CASTELÁN	PLÁSTICA	
13:10 - 14:00				RELI/VAL		



Iniciativa ARCO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
9:00 - 9:50		5°A-B		4°A-B		
9:50 - 10:40				6°		
10:40 - 11:55						
11:55 - 12:20	R	E	C	R	E	O
12:20 - 13:10						
13:10 - 14:00	6°	4°A-B		5°A-B		