

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO:CEIP PLURILINGÜE DA RABADEIRA

CURSO: 6º

MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

DATA: 11 de MAIO

Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación de xeito responsable para a busca, creación e difusión de imaxes fixas e en movemento.	B1.3.1. Manexa programas informáticos sinxelos de elaboración e retoques de imaxes dixitais (copiar, pegar, modificar tamaño, cor, brillo, contraste,...) que lle serven para a ilustración de textos.
	B1.3.2. Coñece os protocolos de actuacións para a difusión de imaxes propias ou alleas, e respecta a propiedade intelectual de cada persoa
B2.1. Realizar producións plásticas seguindo pautas elementais do proceso creativo, experimentando, recoñecendo e diferenciando a expresividade dos diversos materiais e técnicas pictóricas e elixindo as máis axeitadas para a realización da obra prevista.	B2.1.1. Utiliza as técnicas de debuxo e/ou pictóricas máis axeitadas para as súas creacións, manexando os materiais e instrumentos de forma adecuada, cuidando o material e o espazo de uso.
	B2.1.3. Debuxa obxectos cotiáns, ideas, accións e situacións
	B2.1.9. Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, tamaños e cores axeitadas (paisaxe, bodegón etc.).
B2.2. Representar volumes utilizando recursos como cores, claroscuros, corte, dobra e encartado.	B2.2.1. Representa con claroescuro a sensación espacial de composicións volumétricas sinxelas.
	B2.2.3. Utiliza a liña horizontal como elemento expresivo para proporcionar sensación de profundidade
	B2.2.4. Fai obxectos tridimensionais utilizando o recorte, o encartado e o pegado de pezas de diversas formas, utilizando diversos tipos de materiais.

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análise das producións do alumnado (caderno de
2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Reforzo e repaso de contidos das avaliaci3ns anteriores
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade: Realizaci3n das tarefas propostas na web do centro e correcci3n das mesmas individualmente por medios telemáticos.</p> <p>Soluci3n de dudas e tarefas a trav3s do correo electr3nico e Webex Cisco.</p> <p>Alumnado sen conectividade: Búscanse outros medios de tipo telemático como fotografías dos traballos realizados na libreta e envío a trav3s de whatsapp.</p>
Materiais e recursos	<p>Recursos materiais: Libreta</p> <p>Recursos audiovisuais: Presentaci3n actividades en vídeos , tutoriais, recursos da páxina web, Webex, YouTube, Gmail, Blogues.</p>

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Abalarmóbil. Correo electrónico. Páxina web do centro.
Publicidade	Páxina web do centro: https://www.edu.xunta.gal/centros/ceiprabadeira/