

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PÁXINA 1 DE 5

CENTRO:
CURSO:
MATERIA

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso.	MTB3.1.1. Estima lonxitudes, capacidades, masas, superficies e volumes de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida,
B3.2. Operar con diferentes medidas.	<p>MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.</p> <p>MTB3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.</p> <p>MTB3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.</p>
B3.5. Coñecer o sistema sesaxesimal para realizar cálculos con medidas angulares e de tempo.	MTB3.5.1. Resolve problemas realizando cálculos con medidas angulares e de tempo.
B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos.	MTB3.6.1. Reflexiona sobre o proceso seguido na resolución de problemas revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Análise das producións do alumnado (caderno de clase, resolución de exercicios e actividades investigacións, traballos feitos polo alumnado...), para enviar ao e-mail dos docentes, traballos subidos a classroom.</p>
	<p>Instrumentos: Produccións orais (as que se realizan nas videoconferencias co alumnado) e escritas (a través do e-mail, traballos subidos a classroom)</p>
Cualificación final	<p>Teranse en conta as notas das 2 primeiras avaliaci3ns tendo en conta 3 evoluci3n de cada alumno ou alumna ao longo do curso acad3mico (avaliaci3n continua, global, formativa e integradora, tal e como recolle o Decreto). En todo momento hai que ter presente o car3cter diagn3stico deste 3º trimestre e que non se pode baixar a nota ao alumnado, s3 subila en caso de considerar que o seu traballo o merece.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperaci3n, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliaci3n)	
Actividades	<p>Exercicios e problemas sobre os est3ndares de aprendizaxe indicados no punto 1. Reforzo e repaso de contidos das avaliaci3ns anteriores.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Alumnado con conectividade: Realizaci3n das tarefas propostas na web do centro e correcci3n das mesmas individualmente por medios telem3ticos. Soluci3n de dudas e tarefas a trav3s do correo electr3nico e Webex cisco. Diariamente classroom.</p> <p>Alumnado sen conectividade: Búscanse outros medios de tipo telem3tico como fotografías dos traballos realizados na libreta e envío a trav3s de whatsapp ou correo electr3nico.</p>
Materiais e recursos	<p>Recursos materiais: Libreta., libro dixital, fichas. Recursos audiovisuais: Classroom, Webex, YouTube, Gmail, Blogues, páxina Web do centro.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Abalarmóbil. Correo electrónico.Classroom.
Publicidade	Abalarmóbil. Correo electrónico.Classroom. Páxina web do centro