

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: C.E.I.P PLURILINGÜE DA RABADEIRA
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: Ciencias Naturais
DATA: 12 de marzo de 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facendo predicións sobre sucesos naturais, integrando datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.
	CNB1.1.3. Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas, etc).
	CNB1.1.4. Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.
B1.4. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.	CNB1.4.1. Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións, extraendo conclusións e comunicando os resultados.
	CNB1.4.2. Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet), cando traballa de forma individual na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.
B4.1. Coñecer leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica, os cambios de estados e as reacción químicas: a combustión, a oxidación e a fermentación.	CNB4.1.1. Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado.
	CNB4.1.2. Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación.
B4.2. Coñecer as características das fontes de enerxía e materias primas renovables e non renovables e relacionalas co desenvolvemento enerxético e sostible.	CNB4.2.1. Identifica e explica algunhas das principais características das diferentes formas de enerxía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica e química.
	CNB4.2.2. Identifica e explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización das enerxías renovables e non renovables: esgotamento, choiva ácida, radioactividade, expoñendo posibles actuacións para un desenvolvemento sostible.
B4.3. Planificar e realizar sinxelas investigacións para estudar o comportamento dos corpos diante das forzas, a luz, a electricidade, o magnetismo, a calor ou o son.	CNB4.3.1. Planifica e predí cambios no movemento, na forza ou no estado dos corpos por efecto das forzas ou das achegas de enerxía, comunicando o resultado obtido.

	CNB4.3.2. Observa de xeito sistemático e explica os efectos da calor no aumento de temperatura e dilatación dalgúns materiais.
B5.1. Coñecer os principios básicos que rexen as máquinas e os aparellos.	CNB5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas e clasifícaas segundo o número de pezas, o xeito de accionalas e a acción que realizan.
B5.3. Realizar experiencias sinxelas para coñecer as leis básicas que rexen a transmisión da corrente eléctrica.	CNB5.3.2. Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análise das producións do alumnado (caderno de clase, resolución de exercicios e actividades para enviar ao e-mail dos docentes, investigacións, traballos feitos polo alumnado...).
	Instrumentos: Produccións orais (as que se realizan nas videoconferencias co alumnado) e escritas (a través do e-mail).
Cualificación final	Teranse en conta as nota das 2 primeiras avaliaci3ns tendo en conta 3 evoluci3n de cada alumno ou alumna ao longo do curso acad3mico (avaliaci3n continua, global, formativa e integradora, tal e como recolle o Decreto). En todo momento hai que ter presente o car3cter diagn3stico deste 3º trimestre e que non se pode baixar a nota ao alumnado, s3 subila en caso de considerar que o seu traballo o merece.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliaci3n: Criterios expostos no primeiro punto deste documento referentes ao curr3culo de Educaci3n Primaria na Comunidade Aut3noma de Galicia
	Criterios de cualificaci3n: Porcentaxes establecidas na programaci3n inicial tendo en conta o car3cter diagn3stico da terceira avaliaci3n
	Procedementos e instrumentos de avaliaci3n: Análise das producci3ns orais e escritas do alumnado e observaci3n da evoluci3n do alumnado.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Reforzo e repaso de contidos das avaliacións anteriores
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Alumnado con conectividade: Realización das tarefas e corrección das mesmas individualmente por medios telemáticos. Alumnado sen conectividade: Búscanse outros medios de tipo telemático como fotografías dos traballos realizados na libreta e envío a través de whatsapp.
Materiais e recursos	Recursos materiais: Libreta Recursos audiovisuais: Webex, YouTube, Gmail, blog, páxina web do centro.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Alumnado: Páxina web do centro, onde están reflexadas as tarefas semanais e as solucións Familias: Abalar e grupo específico de WhatsApp. <i>O alumnado manda e recibe tarefas correxidas por correo electrónico.</i>
Publicidade	A publicación das tarefas realízase de diferentes maneiras: páxina web do centro ou blog.