

# PROPOSTAS PARA EDUCACIÓN INFANTIL

Desexamos que esta corentena estea transcorrendo o mellor posible e esperamos vervos axiña. Mentres tanto aquí deixamos outras propostas co fin de axudar a que @s nen@s pasen un ratiño entretido.

É importante dedicarlle tempo á comunicación afectiva e verbal: escoitar @s nen@s e transmitirles tranquilidade, pasar tempo xunt@s compartindo xogos, responder as súas inquiredanzas....

Tamén é positivo que @s pequen@s disfruten do xogo libre posto que permite @s nen@s desenvolver a súa creatividade, imaxinar, inventar, crear, descubrir....

Estamos a vosa disposición para calquera dúbida ou cuestión que queirades comentarnos. Para iso poñemos a vosa disposición os seguintes enderezos:

[m.solmayo@edu.xunta.es](mailto:m.solmayo@edu.xunta.es)

[mariaisabelchao@edu.xunta.es](mailto:mariaisabelchao@edu.xunta.es)

# HÁBITOS

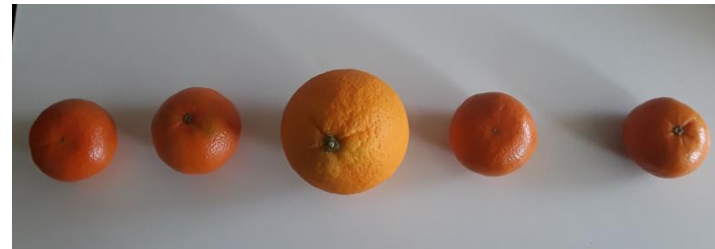
- \* Hábitos de hixiene: lavar as mans, cepillarse os dentes, control de esfínteres....
- \* Vestirse e desvestirse sos e soas; dobrar e gardar a roupa.
- \* Comer sos e soas.
- \* Colaborar nas tarefas do fogar: poñer e recoller a mesa, barrer, axudar a facer a cama....
- \* Recoller os xogos e materiais cando remate de usalos.
- \* Coidar os xoguetes, libros, materiais....

# ARTE E EXPRESIÓN PLÁSTICA

- \* Bolboretas estampando mans.
- \* Decorar camisetas vellas.
- \* Vermes con caixas de ovos.
- \* Collage con fotografías ou recortes de revistas.
- \* <https://www.pequeocio.com/manualidades-infantiles/>
- \* Debuxos libres con diferentes materiais: rotuladores, ceras, témperas....
- \* Pintar cadros.
- \* Facer pulseiras y colares.
- \* Ilustrar un conto.

# LÓXICO-MATEMÁTICA

- \* Series con diferentes elementos que podedes ter pola casa:



# LÓXICO-MATEMÁTICA

- \* Asociar números con cantidades



# LÓXICA-MATEMÁTICA

- Atopar formas pola casa (clasificalas por tamaños, cores, forma.....).
- \* Xogos de conteo.
- \* Creación de monstros cos dados. A actividade consiste en que @s nen@s tiren o dado e que debuxen as partes do monstro. Por exemplo, tiramos o dado e facemos tantos ollos como indique o número e así sucesivamente co resto das partes do corpo.
- \* Xogos de construción.
- \* Tirar o dado e atopar pola casa tantos obxectos como indica o número.
- \* Clasificar elementos por cores.
- \* Xogos con cartas.
- \* Bingos numéricos.
- \* Creamos un mercado. Con diferentes produtos creamos un mercado poñendo un precio simbólico ós produtos (1 euro, 2 euros...). @s nen@s teñen que facer a compra e sumar os prezos dos produtos para obter a cantidade total a pagar. Para isto poden dispoñer de diñeiro de xoguete que podan manipular.

# EXPERIMENTOS

- \* <https://www.pequeocio.com/experimentos-para-ninos/>
- \* <https://www.experiencia.com/el-huevo-que-flota/>
- \* <https://www.experiencia.com/como-pinchar-un-globo-sin-que-explote/>
- \* <https://www.experiencia.com/absorcion-agua-sal/>
- \* <https://www.experiencia.com/experimentos-electricidad-estatica/>
- \* <https://www.experiencia.com/como-hacer-un-huevo-de-goma/>
- \* Poden facer rexistros e debuxos dos experimentos (sempre respectando o seu ritmo e momento evolutivo).



# XOGAMOS COAS LETRAS

- \* Escribir as letras do seu nome con fariña.
- \* Facer as letras do nome con plastilina.
- \* Recortar letras das revistas e xornais e formar o seu nome, o d@s compañeir@s ou outro tipo de palabras.
- \* Rimas.
- \* Palabras encadeadas.
- \* Ditos (<https://orellapendella.gal/> )
- \* Adiviñas.
- \* Trabalinguas.
- \* Elaboración de listas : obxectos, xoguetes, amig@s, familia, lista da compra.... sempre respectando a súa etapa evolutiva.
- \* Identificar palabras en contos, revistas....que comecen pola súa inicial .

# XOGAMOS COAS LETRAS

- \* Xogar co título dos contos: cantas letras ten, a letra pola que comeza e pola a que remata, se hai algunha letra do seu nome....
- \* Inventar algún conto.
- \* Identificar algunha palabra en contos, revistas, xornais....
- \* Facer letras con diferentes elementos: tapóns, pezas de construción, macarróns.....
- \* Bingo de letras.
- \* Buscar en revistas obxectos que comecen pola letra M, P, C, etc.
- \* Poñemos o día da semana (Luns, Martes, Mércores...) empregando tarxetas co nome ou escribíndoos. Contamos cantas letras ten, por cal empeza e por cal remata....

# MOTRICIDADE FINA

- \* Amasar.
- \* Recortar.
- \* Insertar macarróns nun pincho.
- \* Pintar cos dedos.
- \* Facer colares e pulseiras.
- \* Coller elementos cunha pinza (pompóns, botóns... ) e metelos nun vaso.
- \* Abotoar-desabotoar, abrir e pechar cremalleiras.
- \* Pescar. Nun recipiente con auga botamos tapóns de botellas ou calquera outro obxecto para que intenten pescalo con paos.
- \* <https://www.orientacionandujar.es/2016/07/25/50-ideas-trabajar-la-motricidad-fina/>

# MOVENDO O CORPO

- \* Moverse levando unha pelota entre as pernas.
- \* Camiñar por unha línea recta.
- \* Saltar á pata coxa.
- \* Birlos.
- \* Imitar animais.
- \* Representar diferentes emocións.
- \* Saltar á comba.
- \* Xogo das estatuas.
- \* Cadeiras musicais.
- \* 1,2,3 zapatiño inglés.

# UN POUCO DE MÚSICA

- \* Aprender e inventar cancións.
- \* Bailar.
- \* <http://www.crtvg.es/en-directo/canles-directos-rg/radio-picarina>
- \* Elaborar instrumentos musicais con material de refugallo.
- \* Improvisar sons con materiais da casa: culleres, caixas, botellas...
- \* Identificar elementos segundo o son cos ollos pechados.
- \* Contos cantados:
  - [https://www.youtube.com/watch?v=\\_o53nPgErlc](https://www.youtube.com/watch?v=_o53nPgErlc)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=qdqYPjP-wwY>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=EfUEdoxTlhA>

# RELAXACIÓN

- \* Exercicios de loga
- \* Masaxes.
- \* escoitar música relaxante e concentrarse na respiración.
- \* Cóxegas cunha pluma.

# LIGAZÓNS DE INTERESE

- \* <http://www.kalandraka.tv/gl/index.php>
- \* <https://orellapendella.gal/> (Ditos)
- \* <http://www.crtvg.es/en-directo/canles-directos-rg/radio-picarina> (Radio Picariña)
- \* <https://www.youtube.com/watch?v=UAviv1nog6s> (o Monstro de Cores explica o coronavirus)
- \* Contos OQO ([https://www.youtube.com/channel/UCeFA7SyrMlfXAXF\\_-tp1uVQ](https://www.youtube.com/channel/UCeFA7SyrMlfXAXF_-tp1uVQ))