

# CEIP PLURILINGÜE

# PORTO CABEIRO

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
CURSO 2019/2020

CURSO: 1º DE PRIMARIA  
ÁREA: LINGUA CASTELÁ  
DATA:06/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra.	LCB1.1.1. Expresa de forma global sentimentos, vivencias e emocións propias
B1.3. Expresarse e comunicarse de forma oral e con certa coherencia para satisfacer as necesidades de comunicación en diferentes situacións de aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB1.3.1. Participa activamente en diversas situacións de comunicación:</li> <li>▪ -diálogos</li> </ul> -exposicións orais moi guiadas, con axuda, cando cumpra, de tecnoloxías da información e a comunicación
B1.7. Reproducir textos orais próximos aos seus gustos e intereses.	LCB1.7.1. Canta cancións, conta e recita pequenos contos e poemas.
B1.11. Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar e preguntar.	LCB1.11.1. Pide axuda para a realización de tarefas de distinta índole.
B2.1. Ler en voz alta diferentes tipos de textos infantís breves e sinxelos	LCB2.1.1. Lee con pronunciación e entoación axeitada, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados á súa idade.
B2.4. Mostrar interese e gusto pola lectura.	LCB2.4.1 Expresa o gusto pola lectura como fonte de lecer
B2.5. Progresar na adquisición do hábito lector.	LCB2.5.1. Identifica, con axuda, os textos da biblioteca (escritos ou en soporte informático) máis axeitados para obter información e para o seu lecer.
B3.1. Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos	LCB3.1.1. Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua castelá en palabras significativas
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.1. Forma e ordena correctamente oracións simples para compoñer textos sinxelos.
B5.4. Reproducir, con axuda, a partir de modelos dados, textos literarios sinxelos: contos, poemas e adiviñas	LCB5.4.1. Recrea de xeito individual e cooperativo, sinxelos textos literarios (contos, poemas..) a partir de pautas ou modelos dados

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> A avaliación será continua, e terá carácter diagnóstico e formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terase en conta o traballado polo alumnado no 1º e no 2º trimestre, ata a situación de confinamento.</li> <li>- No caso do alumnado que ten aprobado os dous primeiros trimestres, poderanse ter en conta, en positivo, os traballos realizados na casa.</li> <li>- No caso do alumnado que teña pendentes o 1º e/ou o 2º trimestre, farán actividades de recuperación e/ou avaliación para poder superar ditas áreas, tendo en conta o resultado das actividades propostas. As actividades faranse chegar ao profesorado polos medios propostos e no tempo establecido.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes do confinamento: probas escritas e orais, traballo e esforzo na clase, traballo individual na casa, cumprimento das normas e coidado do material.</li> <li>- No momento actual: Probas orais e escritas, seguimento das tarefas a través das canles establecidas, realización das tarefas e traballos propostos, esforzo e implicación no desenvolvemento das tarefas a distancia, vídeos e audios.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final de curso se levará a cabo tendo en conta o traballado polo alumnado ata o período de confinamento. Se terá en conta en positivo o traballo desenvolvido no 3º trimestre (esforzo e implicación).</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Exercicios do libro, murais, actividades concretas que se envían a través do móbil para manter unha comunicación máis directa.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Son alumnos con conectividade, polo que algunhas das tarefas cólganse na web do cole, outras son realización de exercicios do libro que tódalas semanas específico a través do móbil</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libros</li> <li>-Pdf</li> <li>-Blogue</li> <li>-Móbil...</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ás familias</b>	Se informará ás familias da Adaptación da Programación Didáctica do curso 2019/2020 a través de diversas canle: <ul style="list-style-type: none"><li>- Páxina web do centro.</li><li>- Espazo Abalar.</li><li>- Taboleiro de anuncios.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# CEIP PLURILINGÜE

# PORTO CABEIRO

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
CURSO 2019/2020

CURSO: 1º DE PRIMARIA  
ÁREA: LINGUA GALEGA  
DATA: 06/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Comprender informacións audiovisuais sinxelas de carácter específico procedentes de diferentes soportes.	LGB1.2.1. Comprende informacións relevantes e específicas moi evidentes de documentos audiovisuais sinxelos que presenten imaxes e/ou sons moi redundantes co contido.
B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso.
B1.5. Participar nas diversas situacións de interacción oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.
B1.10. Identificar a lingua galega con diversos contextos de uso oral.	LGB1.10.2. Recoñece a posibilidade de uso da lingua galega en conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.
B2.3. Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras	LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.
B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola, respectando as convencións elementais da escrita.	LGB3.1.3. Usa o punto nos seus escritos.



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> A avaliación será continua, e terá carácter diagnóstico e formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terase en conta o traballado polo alumnado no 1º e no 2º trimestre, ata a situación de confinamento.</li> <li>- No caso do alumnado que ten aprobado os dous primeiros trimestres, poderanse ter en conta, en positivo, os traballos realizados na casa.</li> <li>- No caso do alumnado que teña pendentes o 1º e/ou o 2º trimestre, farán actividades de recuperación e/ou avaliación para poder superar ditas áreas, tendo en conta o resultado das actividades propostas. As actividades faranse chegar ao profesorado polos medios propostos e no tempo establecido.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes do confinamento: probas escritas e orais, traballo e esforzo na clase, traballo individual na casa, cumprimento das normas e coidado do material.</li> <li>- No momento actual: Probas orais e escritas, seguimento das tarefas a través das canles establecidas, realización das tarefas e traballos propostos, esforzo e implicación no desenvolvemento das tarefas a distancia, vídeos e audios.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	A cualificación final de curso se levará a cabo tendo en conta o traballado polo alumnado ata o período de confinamento. Se terá en conta en positivo o traballo desenvolvido no 3º trimestre (esforzo e implicación).

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Exercicios do libro, murais, actividades concretas que se envían a través do móbil para manter unha comunicación máis directa.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Son alumnos con conectividade, polo que algunhas das tarefas cólganse na web do cole, outras son realización de exercicios do libro que tódalas semanas específico a través do móbil.
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libros</li> <li>-Pdf</li> <li>-Blogue</li> <li>-Móbil...</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ás familias</b>	Se informará ás familias da Adaptación da Programación Didáctica do curso 2019/2020 a través de diversas canle: <ul style="list-style-type: none"><li>- Páxina web do centro.</li><li>- Espazo Abalar.</li><li>- Taboleiro de anuncios.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# CEIP PLURILINGÜE

# PORTO CABEIRO

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
CURSO 2019/2020

CURSO: 1º DE PRIMARIA  
ÁREA: MATEMÁTICAS  
DATA: 06/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**
- 2. Avaliación e cualificación**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99.
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.
B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.
B3.1. Utilizar o palmo, o paso e o pé para realizar medidas e estimacións.	MTB3.1.1. Realiza medicións co palmo, o paso e o pé.
B4.1. Interpretar representacións espaciais sinxelas realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares.	MTB4.1.1. Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaixo, preto-lonxe e próximo-afastado.
B4.2. Coñecer as figuras planas básicas: cadrado, círculo, rectángulo e triángulo.	MTB4.2.1. Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> A avaliación será continua, e terá carácter diagnóstico e formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terase en conta o traballado polo alumnado no 1º e no 2º trimestre, ata a situación de confinamento.</li> <li>- No caso do alumnado que ten aprobado os dous primeiros trimestres, poderanse ter en conta, en positivo, os traballos realizados na casa.</li> <li>- No caso do alumnado que teña pendentes o 1º e/ou o 2º trimestre, farán actividades de recuperación e/ou avaliación para poder superar ditas áreas, tendo en conta o resultado das actividades propostas. As actividades faranse chegar ao profesorado polos medios propostos e no tempo establecido.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes do confinamento: probas escritas e orais, traballo e esforzo na clase, traballo individual na casa, cumprimento das normas e coidado do material.</li> <li>- No momento actual: Probas orais e escritas, seguimento das tarefas a través das canles establecidas, realización das tarefas e traballos propostos, esforzo e implicación no desenvolvemento das tarefas a distancia, vídeos e audios.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final de curso se levará a cabo tendo en conta o traballado polo alumnado ata o período de confinamento. Se terá en conta en positivo o traballo desenvolvido no 3º trimestre (esforzo e implicación).</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Exercicios do libro, murais, actividades concretas que se envían a través do móbil para manter unha comunicación máis directa.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Son alumnos con conectividade, polo que algunhas das tarefas cólganse na web do cole, outras son realización de exercicios do libro que tódalas semanas específico a través do móbil.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libros</li> <li>-Pdf</li> <li>-Blogue</li> <li>-Móbil...</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ás familias</b>	Se informará ás familias da Adaptación da Programación Didáctica do curso 2019/2020 a través de diversas canle: <ul style="list-style-type: none"><li>- Páxina web do centro.</li><li>- Espazo Abalar.</li><li>- Taboleiro de anuncios.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# CEIP PLURILINGÜE

# PORTO CABEIRO

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
CURSO 2019/2020

CURSO: 1º DE PRIMARIA  
ÁREA: CIENCIAS DA NATUREZA  
DATA: 06/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Traballar de forma cooperativa, respectando os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia	CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.
. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.1. Identifica semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade
B2.2. Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene persoal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos ou o descanso diario.	CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.
B4.1. Adoptar medidas de protección medioambientais e poñelas en práctica na escola.	CNB4.1.1. Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> A avaliación será continua, e terá carácter diagnóstico e formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terase en conta o traballado polo alumnado no 1º e no 2º trimestre, ata a situación de confinamento.</li> <li>- No caso do alumnado que ten aprobado os dous primeiros trimestres, poderanse ter en conta, en positivo, os traballos realizados na casa.</li> <li>- No caso do alumnado que teña pendentes o 1º e/ou o 2º trimestre, farán actividades de recuperación e/ou avaliación para poder superar ditas áreas, tendo en conta o resultado das actividades propostas. As actividades faranse chegar ao profesorado polos medios propostos e no tempo establecido.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes do confinamento: probas escritas e orais, traballo e esforzo na clase, traballo individual na casa, cumprimento das normas e coidado do material.</li> <li>- No momento actual: Probas orais e escritas, seguimento das tarefas a través das canles establecidas, realización das tarefas e traballos propostos, esforzo e implicación no desenvolvemento das tarefas a distancia, vídeos e audios.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final de curso se levará a cabo tendo en conta o traballado polo alumnado ata o período de confinamento. Se terá en conta en positivo o traballo desenvolvido no 3º trimestre (esforzo e implicación).</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Exercicios do libro, murais, actividades concretas que se envían a través do móbil para manter unha comunicación máis directa.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Son alumnos con conectividade, polo que algunhas das tarefas cólganse na web do cole, outras son realización de exercicios do libro que tódalas semanas específico a través do móbil.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libros</li> <li>-Pdf</li> <li>-Blogue</li> <li>-Móbil...</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ás familias</b>	Se informará ás familias da Adaptación da Programación Didáctica do curso 2019/2020 a través de diversas canle: <ul style="list-style-type: none"><li>- Páxina web do centro.</li><li>- Espazo Abalar.</li><li>- Taboleiro de anuncios.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# CEIP PLURILINGÜE

# PORTO CABEIRO

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
CURSO 2019/2020

CURSO: 1º DE PRIMARIA  
ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS  
DATA: 06/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Traballar en equipo e adoitar un comportamento de respecto e tolerancia ante as achegas alleas.	CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.
B2.1. Identificar os elementos principais da contorna partindo do máis próximo a través da observación e uso das TIC.	CSB2.1.1.Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural, empregando imaxes, debuxos e outras fontes incluídas as TIC.
B2.7. Coñecer a importancia que o movemento dos elementos do ceo teñen como indicador do paso do tempo: o día, a noite e as partes do día.	CSB2.7.1.Relaciona o movemento dos elementos do ceo co cambio do día á noite e o paso do tempo ao longo do día: mañá, tarde e noite.
B2.9. Valorar a importancia que ten para a vida dos seres vivos o coidado dos elementos da paisaxe máis próxima	CSB2.9.1. Identifica algunha medida para a conservación da natureza máis próxima.
B3.2. Coñecer e respectar todos os elementos que conforman a escola e as súas funcións.	CSB3.2.1. Identifica aos membros da comunidade escolar, describe as tarefas que desenvolven e as respectan.
B3.3. Recoñecer á pertenza a certos grupos e participar neles respectando os principios básicos de convivencia	CSB3.3.1. Respecta as normas de convivencia establecidas na familia e na escola.
B3.5. Coñecer as características básicas da contorna próxima e diferenciar os conceptos de cidade, vila, aldea.	CSB3.5.1. Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalgunha delas.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> A avaliación será continua, e terá carácter diagnóstico e formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terase en conta o traballado polo alumnado no 1º e no 2º trimestre, ata a situación de confinamento.</li> <li>- No caso do alumnado que ten aprobado os dous primeiros trimestres, poderanse ter en conta, en positivo, os traballos realizados na casa.</li> <li>- No caso do alumnado que teña pendentes o 1º e/ou o 2º trimestre, farán actividades de recuperación e/ou avaliación para poder superar ditas áreas, tendo en conta o resultado das actividades propostas. As actividades faranse chegar ao profesorado polos medios propostos e no tempo establecido.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes do confinamento: probas escritas e orais, traballo e esforzo na clase, traballo individual na casa, cumprimento das normas e coidado do material.</li> <li>- No momento actual: Probas orais e escritas, seguimento das tarefas a través das canles establecidas, realización das tarefas e traballos propostos, esforzo e implicación no desenvolvemento das tarefas a distancia, vídeos e audios.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final de curso se levará a cabo tendo en conta o traballado polo alumnado ata o período de confinamento. Se terá en conta en positivo o traballo desenvolvido no 3º trimestre (esforzo e implicación).</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Exercicios do libro, murais, actividades concretas que se envían a través do móbil para manter unha comunicación máis directa.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Son alumnos con conectividade, polo que algunhas das tarefas cólganse na web do cole, outras son realización de exercicios do libro que tódalas semanas específico a través do móbil.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libros</li> <li>-Pdf</li> <li>-Blogue</li> <li>-Móbil...</li> </ul>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ás familias</b>	Se informará ás familias da Adaptación da Programación Didáctica do curso 2019/2020 a través de diversas canle: <ul style="list-style-type: none"><li>- Páxina web do centro.</li><li>- Espazo Abalar.</li><li>- Taboleiro de anuncios.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# CEIP PLURILINGÜE

# PORTO CABEIRO

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
CURSO 2019/2020

CURSO: 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
ÁREA: LINGUA ESTRANXEIRA  
DATA: 10-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
-Coñecer e saber aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, da información esencial ou dos puntos principais do texto.	Comprende o esencial das mensaxes e instrucións do docente referidas á actividade habitual da aula.
-Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos, concretos e significativos, sobre vida cotiá (hábitos, horarios, actividades, celebracións), e convencións sociais (normas de cortesía), e aplicar os coñecementos adquiridos sobre os mesmos a unha comprensión adecuada do texto.	Participa nas rutinas diarias (día da semana, mes, tempo atmosférico, etc.) e comprende o vocabulario asociado así como as fórmulas básicas de relación social (saúdos, presentacións, agradecementos, desculpas).
-Interactuar de maneira moi básica, utilizando técnicas moi simples, lingüísticas ou non verbais (p. ex. xestos ou contacto físico) para iniciar, manter ou concluír unha breve conversación cumprindo a función comunicativa principal do texto (p. ex. un saúdo, unha felicitación).	Fai presentacións moi breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas cotiáns ou do seu interese (presentarse e presentar outras persoas; dar información básica sobre si mesmo) usando estruturas moi sinxelas.
-Participar de forma moi básica en conversacións moi breves e moi simples que requiran un intercambio directo de información sobre temas moi familiares, utilizando fundamentalmente expresións e frases illadas moi sinxelas de uso moi frecuente, sendo indispensables a repetición e a cooperación do interlocutor para manter a conversación.	Responde adecuadamente en situacións de comunicación (saúdo, preguntas moi sinxelas sobre si mesmo, petición ou ofrecemento de obxectos, etc.).
-Coñecer e utilizar un repertorio limitado de léxico oral de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados cos propios intereses, experiencias e necesidades.	Entende a información esencial en conversacións moi breves e moi sinxelas en que participa, que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a clase, as súas mascotas, descrición moi básica de obxectos, apoiándose na linguaxe non verbal para mellorar a súa comprensión.
-Identificar o tema e o sentido xeral en textos, tanto impresos coma dixitais, moi breves e sinxelos.	Utiliza as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para iniciarse na lectura.
-Construír textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, para falar de si mesmo ou do seu contorno máis inmediato	Escribe cartas ou tarxetas en que felicita a alguén a partir dun modelo, copiando algunhas palabras básicas e incluíndo debuxos ou fotografías.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> A avaliación será continua, e terá carácter diagnóstico e formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terase en conta o traballado polo alumnado no 1º e no 2º trimestre, ata a situación de confinamento.</li> <li>- No caso do alumnado que ten aprobado os dous primeiros trimestres, poderanse ter en conta, en positivo, os traballos realizados na casa.</li> <li>- No caso do alumnado que teña pendentes o 1º e/ou o 2º trimestre, farán actividades de recuperación e/ou avaliación para poder superar ditas áreas, tendo en conta o resultado das actividades propostas. As actividades faranse chegar ao profesorado polos medios propostos e no tempo establecido.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes do confinamento: probas escritas e orais, traballo e esforzo na clase, traballo individual na casa, cumprimento das normas e coidado do material.</li> <li>- No momento actual: Probas orais e escritas, seguimento das tarefas a través das canles establecidas, realización das tarefas e traballos propostos, esforzo e implicación no desenvolvemento das tarefas a distancia, vídeos e audios.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	A cualificación final de curso se levará a cabo tendo en conta o traballado polo alumnado ata o período de confinamento. Se terá en conta en positivo o traballo desenvolvido no 3º trimestre(esforzo e implicación).

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Realizaranse actividades de repaso e reforzo do traballado no primeiro e segundo trimestre. Realizaranse tamén algunhas actividades de ampliación.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	A realización das actividades partirá das propostas subidas á páxina web do centro. Realizaremos actividades de forma individual (tanto escritas como orais) Todo o alumnado ten posibilidade de acceso á web.
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de aula</li> <li>- Libro dixital</li> <li>- Aplicación Go Richmond!</li> <li>- Fichas de repaso do 1º e 2º trimestre ( listening, writing, reading, phonics, speaking).</li> <li>- Vídeo realizado polo auxiliar de conversa.</li> <li>- Recursos dixitais subidos a web.</li> <li>- Ordenador, móbil ou tablet.</li> <li>- Folios.</li> <li>- Diverso material para realizar as tarefas(pinturas, cartas de números, material pop out do propio libro)</li> <li>- Impresora.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ás familias</b>	Se informará ás familias da Adaptación da Programación Didáctica do curso 2019/2020 a través de diversas canle: <ul style="list-style-type: none"><li>- Páxina web do centro.</li><li>- Espazo Abalar.</li><li>- Taboleiro de anuncios.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

## ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN PLÁSTICA 1º PRIMARIA.

### 1. Criterios mínimos de promoción

### 2. Avaliación e cualificación.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

### 4. Información e publicidade.

#### 1. Criterios mínimos de promoción

Contidos mínimos	Estandares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"><li>- Valoración da limpeza, a orde e a presentación ao realizar un traballo.</li><li>-Satisfacción na manipulación e na exploración de diferentes materiais.</li><li>- Interese por usar adecuadamente os instrumentos, os espazos.</li><li>-Uso de diferentes formas, texturas e cores nas producións.</li><li>- Elaboración de debuxos, pinturas, colaxes, estampaxes, ilustracións, volumes, encartado de formas etc..).</li><li>- Exploración de recursos dixitais para a creación de obras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto.</li><li>-Manexa e emprega as diferentes texturas naturais e artificiais.</li><li>-Usa diferentes tipos de materiais e experimenta con eles para crear a posteriori obras plásticas.</li></ul>

#### 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instrumentos: Valorarase o esforzo diario, a implicación do alumnado, a entrega dos traballos na aula, online, as actividades propostas do libro e as remitidas a través das diferentes canles de información: páxina web do centro, blogue, correo electrónico, ABALAR.</li></ul>
<b>Avaliación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Terase en conta a media das 2 avaliacións anteriores con tendencia á alza en base ao comportamento, traballo e interese.</li></ul>

### 3. Metodoloxía

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Repaso de contidos dos anteriores trimestres mediante o envío de fichas por correo electrónico.</li> <li>- Recuperación de actividades do 1º e 2º trimestre mediante videotutoriais pendurados no blogue, repaso de contidos con actividades interactivas presentes no blogue, emprego dalgunhas aulas virtuais de diferentes editoriais</li></ul>
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Páxina web do centro</li> <li>- Documentos enviados vía electrónica.</li><li>- Correos electrónicos.</li> <li>- Blogues dos especialistas: Poden accederse desde o blogue anterior</li> <li>- Aulas virtuais de editoriais das que se lle facilitou a clave ao alumnado</li></ul>

### 4. información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- O procedemento que se empregará para informar ao alumnado no noso nivel será a través da aplicación ABALAR do centro e a través de correo electrónico no seu defecto.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</li></ul>



# CEIP PLURILINGÜE

# PORTO CABEIRO

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
CURSO 2019/2020

CURSO: 1º CURSO PRIMARIA  
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA: 12 /05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>BLOQUE 1 . CONTIDOS COMÚNS EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>	
Resolver dende a perspectiva de participante, as posibles situacións conflictivas xurdidas nos xogos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Amona unha actitude de aceptación aos demais e de superación das pequenas frustracións que se poidan producir. ( CAA,CSC, CSIEE) 1º,2º T</li> <li>➤ Recoñece condutas inapropiadas nos xogos amosando boa disposición para solucionar conflitos de xeito razoable. ( CAA,CSC, CSIEE) 1º,2º T</li> <li>➤ Explica aos seus compañeiros xogos practicados ( CLC, CAA, CSC) 1º/2º/3º T</li> </ul>
Buscar de maneira guiada información utilizando fontes de información e facendo uso das Tics.Trasladar contidos motrices traballados a formato papel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información (CAA,CD, CSIEE) 1/2/3T</li> <li>➤ Representa graficamente contidos motrices traballados.(CCL,CAA,CSC) 1º/2º/3º T</li> </ul>
Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros/ as nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa nas actividades propostas conseguindo un incremento global da competencia motriz segundo o desenvolvemento motor. ( CAA,CSC,CSIEE) 1º/2º/3º T</li> <li>➤ Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado dos xogos. (CSC, CAA) 1º /2ºT</li> <li>➤ Desenvolve patróns motores con certa autonomía. (CAA,CSC, CSIEE) 1º/2º/3º T</li> <li>➤ Incorpora nas rutinas o coidado e hixiene do corpo (CSC, CAA, CSIEE) 1º/2º T</li> <li>➤ Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases (CSC) 1º/2º T</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN</b>	
Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos/as demais, amosando coñecemento do corpo e mantendo o equilibrio e o control.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa nas actividades físicas axustando a súa actuación ao coñecemento das propias posibilidades e limitacións corporais e de movemento, e a dos demais, segundo os niveis de competencia motriz do grupo clase. (CAA,CMCCT,CSC) 1º/2º T</li> </ul>
Ter incrementada globalmente a competencia motriz de acordo co desenvolvemento motor, (achegándose aos valores formais do grupo de	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coñece e identifica as partes do corpo propias .(CAA,CSC) 1º/2º/3º T</li> <li>➤ Reacciona corporalmente ante estímulos visuais, auditivos e táctiles,</li> </ul>

<p>idade e na contorna de referencia), reaccionar diante das informacións auditivas, táctiles ou visuais que chegan da contorna, empregando o movemento ou os acenos. ( Patróns motores, movementos expresivos, acenos, inmovilidade ).</p>	<p>dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos (patróns motores, movementos expresivos, acenos, inmovilidade) . (CAA,CSC,CSIEE) 1º/2º/3º T</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realiza actividades/xogos de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable. (CSC,CAA) 1º/2º/3º T</li> </ul>
<p>Orientarse non espazo, con relación a un mesmo, utilizando as nocións topolóxicas básicas ( esquerda, dereita, adiante, atrás, arriba, abaixo, dentro, fóra, preto, lonxe).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza as nocións topolóxicas básicas ( esquerda, dereita, adiante, atrás, arriba, abaixo, dentro, fóra, cerca, lonxe), para orientarse no espazo con relación a un mesmo (CAA,CSC,CSIEE) 1º/2º/3º T</li> </ul>
<p><b>BLOQUE 3 . HABILIDADES MOTRICES</b></p>	
<p>Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adopta diferentes posturas corporais mantendo o equilibrio e o control, respecto á tensión/relaxación muscular e á respiración. (CAA,CSC) 1º/2º/3ºT (segundo posibilidades)</li> </ul>
<p>Desprazarse e saltar coordinadamente, variando a amplitude, a frecuencia, e o punto de apoio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fai distintos tipos de saltos, variando o punto de apoio, e as frecuencias, amosando unha axeitada coordinación. CAA,CSC,CCEC.) 1º/2º/3º T</li> <li>➤ Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, amosando unha axeitada coordinación. (CAA,CSC, CCEC ) 1º/2º/3º T ( segundo posibilidades)</li> </ul>
<p>Desprazarse, en calquera tipo de xogo, mediante unha carreira coordinada con alternancia brazo-perna e un apoio axeitado e activo do pé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desprázase, en calquera tipo de xogo, mediante unha carreira coordinada con alternancia brazo-perna e un apoio axeitado e activo do pé. (CAA,CSC, CCEC ) 1º/2º/3º T ( segundo posibilidades)</li> </ul>
<p>Utilizar na actividade corporal a habilidade de xirar sobre o eixo lonxitudinal para aumentar a competencia motriz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial. (CAA,CSC,CCEC)1º/2ºT</li> </ul>
<p>Iniciar lanzamentos, recepcións e outras habilidades que impliquen o manexo de obxectos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Iníciase nas habilidades que impliquen lanzamentos, recepcións e outras habilidades que impliquen o manexo de obxectos, coordinando os segmentos corporais e situando o corpo axeitadamente. (CAA,CSC, CCEC ) 1º/2º/3º T ( segundo posibilidades)</li> </ul>

<b>BLOQUE 4. ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS</b>	
Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Representa personaxes e situacións, utilizando o corpo e o movemento amosando desinhibición, espontaneidade e respecto polas execucións alleas. (CAA,CSC,CCEC) 1º/2º e 3ºT (individual)</li> </ul>
Reproducir estruturas rítmicas sinxelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduce co movemento corporal estruturas rítmicas sinxelas. (CAA,CSC,CCEC) 1º/2º/3ºT (individual)</li> </ul>
<b>BLOQUE 5. ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE</b>	
Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos corporais sobre a saúde e o benestar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica como accións saudables hábitos de alimentación e corporais (CAA,CSC) 1º/2ºT</li> <li>➤ Identifica como accións saudables as normas de hixiene persoal asociadas coa realización de actividades físicas. (CAA,CSC) 1º/2ºT</li> <li>➤ Tenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene e aumentando a súa autonomía. (CAA,CSC) 1º/2ºT</li> </ul>
Recoñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando. (CAA,CSC) 1º/2ºT</li> <li>➤ Iníciase no recoñecemento dalgunhas accións preventivas e nos primeiros auxilios. (CAA,CSIEE,CSC, CCL CMCCT) 1º/ 2ºT</li> </ul>
<b>BLOQUE 6, OS XOGOS E AS ACTIVIDADES DEPORTIVAS</b>	
Recoñecer tácticas elementais dos xogos aplicando as regras en situación de cooperación e de oposición.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición. (CAA,CSC,CSIEE) 1º/2º T</li> <li>➤ Iníciase no uso de tácticas elementais dos xogos. (CAA,CSC,CSIEE) 1º/2º T</li> </ul>
Recoñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas , deportivas, en especial as de Galicia, ou desenvolvidos en contornos naturais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Practica xogos libres e xogos organizados. (CAA,CSC,CCEC) 1º/2º/3ºT</li> <li>➤ Recoñece e realiza xogos tradicionais de Galicia segundo as regras básicas. (CAA,CSC,CCEC) 1º/2º/3ºT (individual)</li> </ul>
Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realiza actividades físicas/xogos no medio natural coñecendo o coidado e respecto que debe ter. (CAA,CSC,CCEC) 1º/2º/3ºT</li> </ul>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> A avaliación será continua, e terá carácter diagnóstico e formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terase en conta o traballado polo alumnado no 1º e no 2º trimestre, ata a situación de confinamento.</li> <li>- No caso do alumnado que ten aprobado os dous primeiros trimestres, poderanse ter en conta, en positivo, os traballos realizados na casa.</li> <li>- No caso do alumnado que teña pendentes o 1º e/ou o 2º trimestre, farán actividades de recuperación e/ou avaliación para poder superar ditas áreas, tendo en conta o resultado das actividades propostas. As actividades faranse chegar ao profesorado polos medios propostos e no tempo establecido.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes do confinamento: Traballo motriz, probas motrices, escritas/dixitais e/ou orais. Traballo tanto individual coma en grupo, Esfuerzo nas tarefas escolares, Presentación de traballos. Cumprimento das normas e coidado do material.</li> <li>- No momento actual: Entrega de traballos (audio/vídeo/escrito/debuxo), seguimento das tarefas a través das canles establecidas, realización das tarefas e traballos propostos, esforzo e implicación no desenvolvemento das tarefas a distancia, vídeos e audios.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final de curso se levará a cabo tendo en conta o traballado polo alumnado ata o período de confinamento. Se terá en conta en positivo o traballo desenvolvido no 3º trimestre (esfuerzo e implicación).</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Actividades de repaso, reforzo baseadas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Xogos e formas xogadas de habilidades motrices, coordinación e equilibrio.</li> <li>*Xogos populares e tradicionais</li> <li>*Xogos de actividades artístico expresivas.</li> <li>* Presentación dunha actividade semanal pola canle establecida (motriz, gráfica, xogo)</li> </ul> <p>_Sinalar que, no caso daqueles alumnos/as que precisen propostas de recuperación indicáraselle individualmente e estarán baseadas no mesmo tipo de actividades.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Todo o alumnado ten conectividade.</b></p> <p><b>Aspectos que se teñen en conta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Buscar que o alumno/a continúe explorando, descubriendo e confiando nas súas posibilidades de movemento co fin de que <b>continúe mellorando a súa competencia motriz.</b></li> </ul>

	<p>*Prestar especial atención, aos contidos traballados no 1º e 2º trimestre, e a aqueles que teñen a súa continuidade no 3º trimestre, ás diferenzas específicas de cada alumno/a, así coma aos diferentes ritmos de aprendizaxe e dificultades que se pode atopar cada alumno/a.</p> <p>*Establecer situacións motrices nas que os alumnos/as deben dar respostas motrices a través de diferentes tipos de xogos cunha dificultade gradual.</p> <p>É polo tanto o <b>xogo o recurso metodolóxico</b> a empregar: o xogo de elaboración propia, xogos nos que imitamos movementos de coordinación, equilibrio...xogos populares e tradicionais , xogos traballados no colexio.</p> <p>Por último dicir que se fan propostas baseadas, no descubrimento guiado, na resolución de problemas e de retos motrices , dos diferentes bloques de contidos ( tendo en conta que todos os bloques secuenciados se van traballando ao longo dos 3 trimestres), destacando as centradas nos bloques 3: <b>habilidades motrices</b>, 4 : <b>Actividades físicas artístico-expresivas</b> e 6: <b>Xogos e Actividades deportivas</b>.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Búscase en todo momento adaptar a secuenciación dos contidos de cada sesión a todos os espazos casas/piso , aínda que , cabe citar que a maioría dos alumnos/as reside nunha casa e dispón dun espazo ao redor da mesma, polo que os materiais necesarios que se piden para desenvolver cada sesión, son adaptables e ofrecen sempre varias posibilidades.</p> <p>Proponse sempre a opción de desenvolver as propostas de traballo , con material de reciclaxe, ofrecendo as posibilidades de construción , sempre de xeito alcanzable.</p> <p><b>Tipos de materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Implementos propios dos alumnos</li> <li>* Material elaborado polo propio alumno segundo as directrices dadas (xogos).</li> </ul> <p><b>Tipos de recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Dixitais: vídeos explicativos, vídeos nos que se traballan habilidades motrices e actividades artístico expresivas.</li> <li>*De elaboración propia tanto impreso coma dixital (vídeo, audio), outros (padlet).</li> <li>*Impreso (scaneado)</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ás familias</b>	Se informará ás familias da Adaptación da Programación Didáctica do curso 2019/2020 a través de diversas canle: <ul style="list-style-type: none"><li>- Páxina web do centro.</li><li>- Espazo Abalar.</li><li>- Taboleiro de anuncios.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP PLURILINGÜE PORTO CABEIRO**  
**CURSO: 1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL**  
**DATA: 12-05-2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Realizar movemento expresivo.	Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave.
Realizar movementos seguindo o ritmo da música.	Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave.
Diferenciar son-silencio, forte-suave, agudo-grave, movemento sonoro ascendente-descendente.	Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave.
Cantar afinado individualmente e en grupo (en monofonía).	Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.
○ Realizar ostinatos con instrumentos de pequena percusión.	Repite esquemas rítmicos escoitados.
○ Recoñecer as notas Sol, Mi, Do no pentagrama.	Coñece, identifica e representa elementos básicos da linguaxe musical: pulsación, longo, curto, rápido, lento, forte, piano, son, silencio, agudo, grave, pentagrama (liñas e espazos), clave de sol, branca e negra.
○ Escribir as notas Sol, Mi, Do no pentagrama.	Coñece, identifica e representa elementos básicos da linguaxe musical: pulsación, longo, curto, rápido, lento, forte, piano, son, silencio, agudo, grave, pentagrama (liñas e espazos), clave de sol, branca e negra.
Percibir o pulso, o acento e o compás.	Repite esquemas rítmicos escoitados. Realiza pequenas improvisacións melódicas sobre algunha base dada.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> A avaliación será continua, e terá carácter diagnóstico e formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Terase en conta o traballado polo alumnado no 1º e no 2º trimestre, ata a situación de confinamento.</li><li>- No caso do alumnado que ten aprobado os dous primeiros trimestres, poderanse ter en conta, en positivo, os traballos realizados na casa.</li><li>- No caso do alumnado que teña pendentes o 1º e/ou o 2º trimestre, farán actividades de recuperación e/ou avaliación para poder superar ditas áreas, tendo en conta o resultado das actividades propostas. As actividades faranse chegar ao profesorado polos medios propostos e no tempo establecido.</li></ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Antes do confinamento: probas escritas e orais, traballo e esforzo na clase, traballo individual na casa, cumprimento das normas e coidado do material.</li><li>- No momento actual: Probas orais e escritas, seguimento das tarefas a través das canles establecidas, realización das tarefas e traballos propostos, esforzo e implicación no desenvolvemento das tarefas a distancia, vídeos e audios.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final de curso se levará a cabo tendo en conta o traballado polo alumnado ata o período de confinamento. Se terá en conta en positivo o traballo desenvolvido no 3º trimestre (esforzo e implicación).</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades serán de recuperación, repaso, reforzo e no seu caso ampliación.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Todo o alumnado ten conectividade. Partirase de actividades adaptadas ao nivel de desenvolvemento cognitivo do alumnado.</p> <p>As actividades axustaranse ó tempo dispoñible tendo en conta outras actividades do centro.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Recursos audiovisuais.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ás familias</b>	<p>Se informará ás familias da Adaptación da Programación Didáctica do curso 2019/2020 a través de diversas canle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Páxina web do centro.</li> <li>- Espazo Abalar.</li> <li>- Taboleiro de anuncios.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# CEIP PLURILINGÜE PORTO CABEIRO

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
CURSO 2019/2020

CURSO: 1º P  
ÁREA: RELIXIÓN

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándares
Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús.	Nomea e asocia lugares e aco Xesús.
Coñecer e ordenar os principais momentos da Paixón e Morte de Xesús.	Nomea e secuencia represent esenciais da Paixón, Morte e Resurrección de Xesús
Ler e comprender o relato “Xesús resucita”.	Explica oralmente o relato “Xe resucita”.
Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	Asocia as características da fa da súa familia..
Comprender o significado do relato bíblico “As primeiras familias cristiás”.	Anota comportamentos propi familias cristiás.
Interioriza o valor de colaborar coa familia.	Identifica situacións



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> A avaliación será global, continua, e formativa, e deberá servir para detectar e valorar os procesos de desenvolvemento do alumnado e analizar os seus progresos e dificultades, así como as súas aprendizaxes. Polo tanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daremos especial importancia a reforzar a fluidez da comunicación cos pais, nais e titores legais dos alumnos e alumnas como partícipes directos no proceso de ensino aprendizaxe dos seus fillos e fillas.</li> <li>- Terase en conta o traballado realizado polo alumnado no 1º e no 2º trimestre, ata a situación de confinamento, polo que os criterios de avaliación nesta etapa flexibilizaranse atendendo especialmente ao desenvolvemento evolutivo do alumno ou alumna e á consecución dos obxectivos da etapa.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes do confinamento: a observación directa é o principal instrumento de avaliación en Educación Infantil, así como os diarios de avaliación e o seguimento do traballo diario.</li> <li>- No momento actual: a comunicación coas familias está a ser o principal instrumento de avaliación neste momento, xa que os nenos e nenas desta etapa é moi difícil que se poidan comunicar directamente cos seus titores/as e demais mestres/as do equipo docente.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Estamos pendentes das instrucións que se nos manden dende a Consellería de Educación no referido a este apartado.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Indagación sobre os temas a presentar comentarios e reflexións a realizar no ámbito familiar.</p> <p>Visionado de vídeos de relatos bíblicos sobre a Semana Santa.</p> <p>Ordenar viñetas</p> <p>Traballo de investigación. Visionado de vídeos</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento</p> <p>Realización de fichas interactivas.</p> <p>Para o alumnado con Necesidades Específicas, están creados grupos pechados dentro do departamento de orientación.</p>

<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>O blog da clase e por correo electrónico          Metodoloxía activa e participativa online. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.          Análise da realidade e propostas de transformación da mesma.          Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando o blog da clase para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail          Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Blog, libros de texto, Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiabiles con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas          Plataforma Blog del profesorado de relixión, Pax. Web do centro. Dispositivos electrónicos.</p>

<p><b>4. Información e publicidade</b></p>	
<p><b>Información ás familias</b></p>	<p>Se informará ás familias da Adaptación da Programación Didáctica do curso 2019/2020 a través de diversas canle:          - Páxina web do centro.          - Espazo Abalar.          - Taboleiro de anuncios.</p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>

# CEIP PLURILINGÜE

# PORTO CABEIRO

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
CURSO 2019/2020

CURSO: 1º DE PRIMARIA  
ÁREA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS.  
DATA: 06/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Critério de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Crear unha imaxe positiva dun mesmo/a valorando positivamente as súas características físicas e calidades, expresándoa mediante a linguaxe oral e representacións	VSCB1.1.3. Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas características físicas e calidades persoais.
B1.2. Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar.	VSCB1.2.2. Describe oralmente os signos físicos que acompañan as diferentes emocións
B1.4. Desenvolver actitudes para actuar con motivación e responsabilidade.	VSCB1.4.1. Realiza as tarefas seguindo as pautas acordadas
B2.2. Aprender a comunicarse expresando de forma clara as ideas, escoitando con atención e respectando a quenda de palabra	VSCB2.2.3. Conversa sobre un tema proposto e respecta a quenda de palabra.
B2.4. Descubrir e comprender as diferenzas entre as persoas, realizar valoracións positivas das súas calidades e facer cumprimentos.	VSCB2.4.2. Identifica necesidades dos seus compañeiros e compañeiras, resalta as súas calidades e emite cumprimentos.
B3.2. Recoñecer, explicar e buscar solucións sinxelas aos conflitos habituais no colexio.	VSCB3.2.1. Soluciona os problemas persoais da vida escolar coa independencia adecuada a súa idade

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> A avaliación será continua, e terá carácter diagnóstico e formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terase en conta o traballado polo alumnado no 1º e no 2º trimestre, ata a situación de confinamento.</li> <li>- No caso do alumnado que ten aprobado os dous primeiros trimestres, poderanse ter en conta, en positivo, os traballos realizados na casa.</li> <li>- No caso do alumnado que teña pendentes o 1º e/ou o 2º trimestre, farán actividades de recuperación e/ou avaliación para poder superar ditas áreas, tendo en conta o resultado das actividades propostas. As actividades faranse chegar ao profesorado polos medios propostos e no tempo establecido.</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes do confinamento: probas escritas e orais, traballo e esforzo na clase, traballo individual na casa, cumprimento das normas e coidado do material.</li> <li>- No momento actual: Probas orais e escritas, seguimento das tarefas a través das canles establecidas, realización das tarefas e traballos propostos, esforzo e implicación no desenvolvemento das tarefas a distancia, vídeos e audios.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final de curso se levará a cabo tendo en conta o traballado polo alumnado ata o período de confinamento. Se terá en conta en positivo o traballo desenvolvido no 3º trimestre (esforzo e implicación).</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Exercicios do libro, murais, actividades concretas que se envían a través do móbil para manter unha comunicación máis directa.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Son alumnos con conectividade, polo que algunhas das tarefas cólganse na web do cole, outras son realización de exercicios do libro que tódalas semanas específico a través do móbil.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libros</li> <li>-Pdf</li> <li>-Blogue</li> <li>-Móbil...</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ás familias</b>	Se informará ás familias da Adaptación da Programación Didáctica do curso 2019/2020 a través de diversas canle: <ul style="list-style-type: none"><li>- Páxina web do centro.</li><li>- Espazo Abalar.</li><li>- Taboleiro de anuncios.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.