

A
L
O
U
M
I
N
O
S

Xosé María
Díaz Castro

Photo

Nº29 - Ano XXIII - CEIP de Ponte Sampayo 2014

Sumario

Límitar	2
Celebración do Día da Paz	3
Os medios de comunicación	6
O conto de Pepe e da barca	10
Seres fantásticos galegos	17
O Hockey	16
O Bádminton	17
Don Quijote leita contra o Castelo de Ponte Sampaio	18
Nubes de 1º. Refráns de primaria	20
Humor. A subida do IVE	25
Un dia no Salgueiral	26
A rosa macedoria	31
Ímos inventar un conto	32
Letras Galegas 2011: Díaz Castro	33
Día do libro	36
Os dez mellores libros da historia	37
O misterio de Lixío Mutante	38
Estiveron no cole	39
Unha historia de animais domésticos en primavera	40
Shakespeare	41
Gabriel García Márquez	45
Orla + años	46
Chistes	47
When I am a older I want to be...	51
Concurso de cartas de Educación Vialia	53
Proxecto "a auga"	54
Facerndo pan	59
II Certame de relato curto	60
Pequeños poemas	63
Xego de parellas	64
Xeroglíficos	66
Roteiro dos Boletos	67

O equipo de Dinamización da Lingua Galega manífestá que algúns traballos presentan incorreccións lingüísticas propias das idades dos alumnos/as.

Ainda sendo comentadas e explicadas polo profesorado responsable, non foron corrixidas respectando na mayoría dos casos a presentación orixinal.

Queridos lectores e lectoras:

Vinte e tres anos van xa desde a miña primeira aparición e aquí estou, coa mesma ilusión daquel día, disposto a entrar nas súas casas para dar testemuña de tantas actividades que se fan na escola.

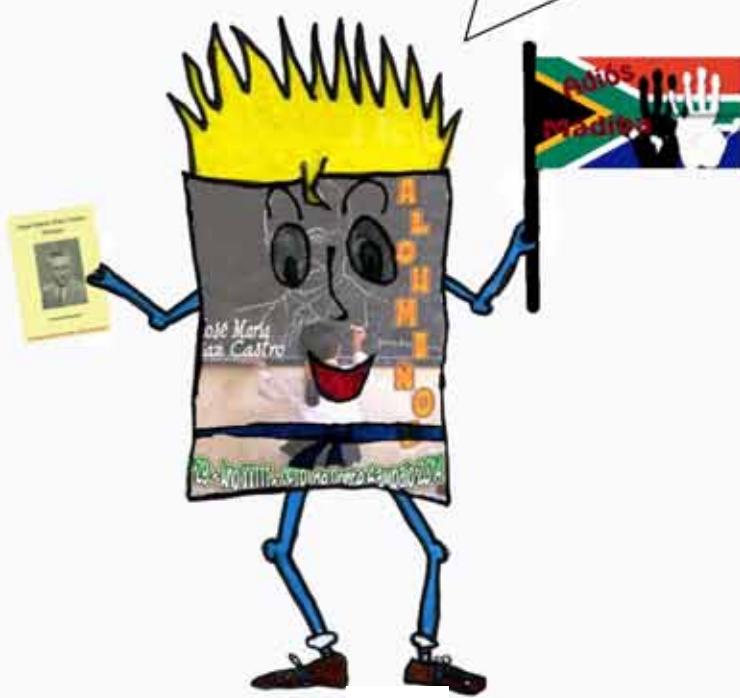
Dous personaxes cobran especial protagonismo nesta edición: Nelson Mandela, a quen adicamos o Día da Paz, e Xosé María Díaz Castro, homenaxeado con motivo da celebración do Día das Letras Galegas.

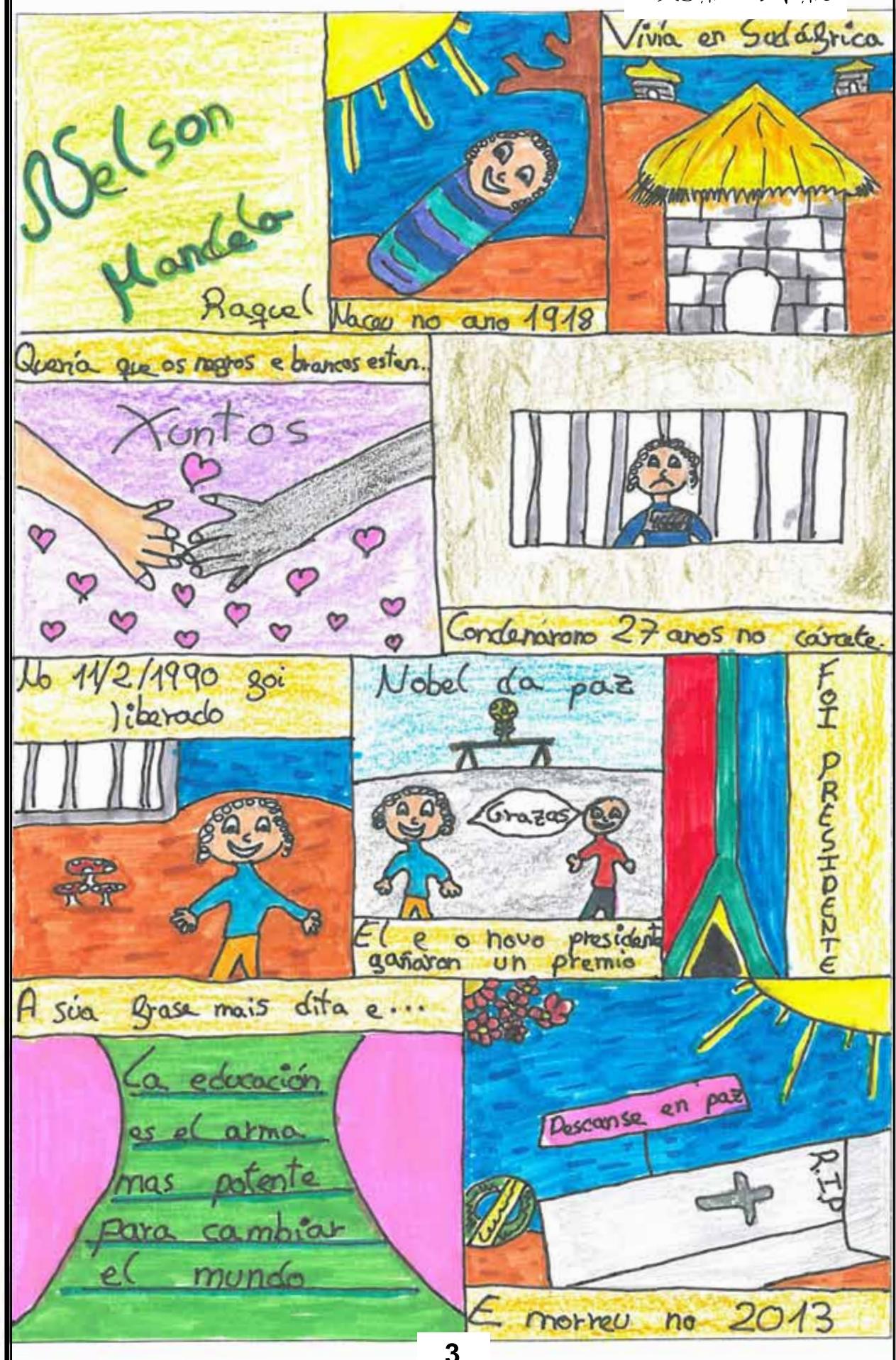
Protagonismo teñen tamén, como cada curso, os alumnos e alumnas de 6º. Este é o seu último Aloumiños ao rematar a Educación Primaria e continuar os seus estudos noutro centro.

Grazas rapaces polo voso esforzo e colaboración de tantos anos e sorte na ESO.

Bo verán e pracenteira lectura

Aloumiños





DÍA DA PAZ 2014 NO NOSO COLEXIO.

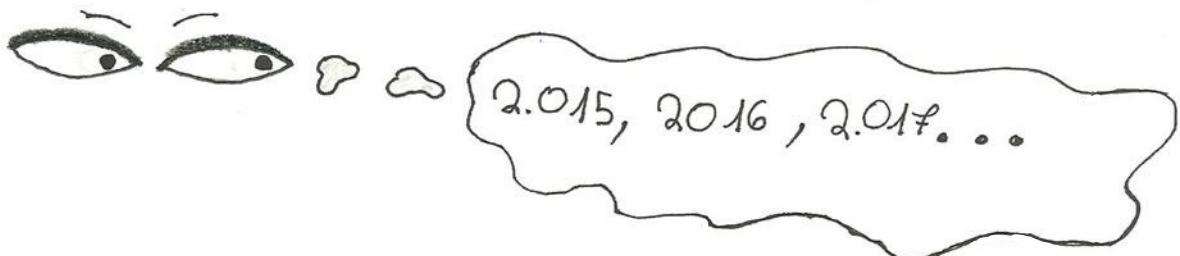
Este ano decidimos dedicarle o Día da Paz á figura de Nelson Mandela (1918-2013).

Loitou ao longo da súa vida pola igualdade entre blancos e negros no seu país.

Aquí tedeis algunhas das súas frases máis coñecidas.

Δ educación é o arma máis
potente para cambiar o mundo.

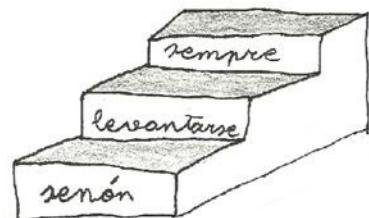
Hoxe é hoxe, o pasado é pasado,
e toca olíllar cara o futuro agora.



Se queres facer a paz co teu inimigo
tes que traballar con el.
Entón coneértete no teu compañoiro.

Ninguén nace odiando a outra persoa pola cor da súa pel... A xente aprende a odiar e se aprende a odiar tamén pode aprender a amar. O amor chega con máis naturalidade ao ser humano que ao seu contrario.

A maior gloria
non é nunca caer,



Non é valente o que non
ter medo, senón o que
fai conquistalo.

Depois de escalar
unha montaña moi alta,

descubrimos que hai moitas
outras montañas por escalar.

Todo
parece imposible
ata que se fai.

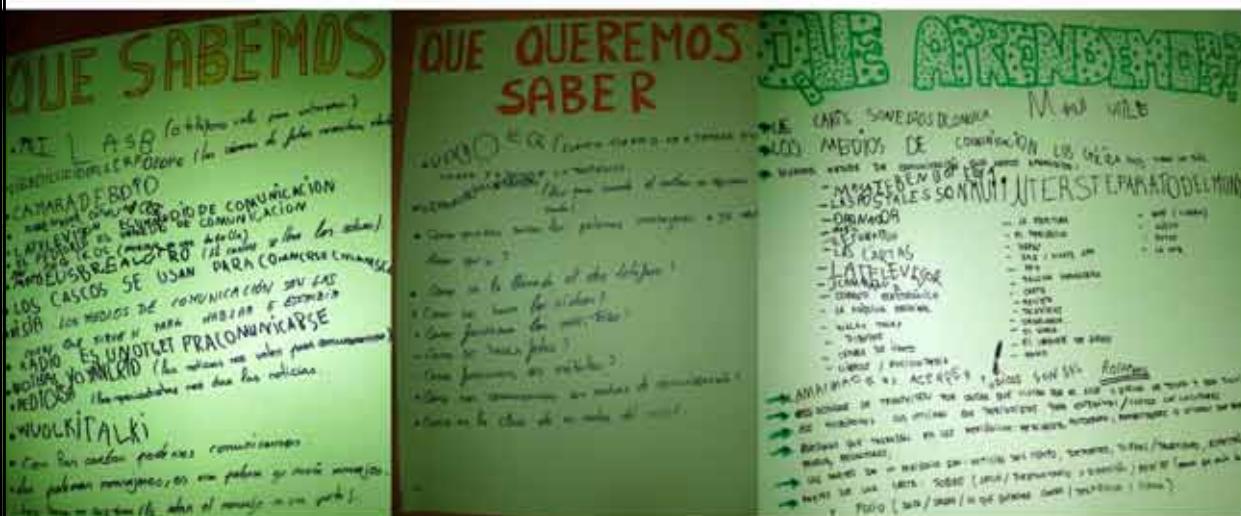


Os medios de comunicación

Curso 2013-2014

Educación infantil 5 anos

Contido	Dada a importancia dos medios de comunicación nos nosos días como instrumentos que nos informan do que sucede no noso contorno e que achegan ao neno/a á realidade social e cultural na que se atopa inmerso; este curso decidimos desenvolver un proxecto de traballo de case dous meses sobre este tema. Dende un punto de vista educativo, consideramos	fundamental levar a cabo experiencias que contemplen a análise dalgún dos medios de comunicación que forman parte da vida cotiá dos nenos/as, que suscitan o seu interese e que lle permiten acceder a un coñecemento máis significativo do medio físico, social e cultural ao que pertencen. Se ben, tendo en conta que as novas tecnoloxías as coñecen xa quiza en demasia optamos por centrar o noso interese nos medios de comunicación máis tradicionais, como son a prensa, a radio e as cartas.
Empezamos	1	
A prensa escrita	2	
A prensa radiofónica	3	
As cartas	4	



Achegas das familias:

- Teléfonos móviles.
- Teléfonos fixos (que teléfonos más raros había antes).
- Ordenadores.
- Cámaras de fotos.
- Xornais.
- Walkie-talkies.
- Cartas e sobres.
- ...

Precisamos axuda!!!

E como sempre cando empezamos un proxecto o seguinte paso é pedir axuda aos que máis saben de todos: os nosos papás, avós, irmáns (porque resulta que algúns estaban facendo un obradoiro de radio)...



E mirade cantas cousas nos trouxeron... e montamos o "rincón buscón"

A prensa escrita

Traballando coa prensa escrita fixemos moitas cosas: miramos as partes dos xornais, logo fixemos nós dous xornais (un nós sós e outro con axuda da familia), invitamos unha

xornalista e unha fotógrafo a pasar un día con nós (e elas explicáronnos moitas cousas dos xornais), aprendemos a facer entrevistas e fixémoslle unha á doutora da vila...



XORNAL DOS NENOS E NENAS DE 5 ANOS

1C - Prof. Silvia - 10 FEBRERO-2014

XORNALISTAS	
PABLO GONZALEZ SANCHEZ	RICARDO LORENTE
GRACIA BERNALLO GOMEZ	PABLO GONZALEZ
JOSE LUIS GARCIA MOLINA	TRISTAN LOPEZ ALVAREZ
ZAHIA CALVO ZUBIAK	LINA GONZALEZ
VERONICA CEGAL GUTIERREZ	MER PACHECO
JORDI DE LA ALVARADO	JORDI DE LA ALVARADO
JOSE MARIA VILLENA RODRIGUEZ	RODRIGO MARQUEZ CARRERA
ANTONIO CORTEZ	ANGELA MARQUEZ CARRERA
GUILLERMO	ANGEL CORTEZ



FALTAN MES PARA A PRIMAVERA

AI APRENDI O EXAMEN DE CAMBIO DE COP NO CINTURA DE KARATE. HII!

DA SALVADOR

EM UN MES PARA A PRIMAVERA E NON PARA DE CONFERIR ECONOMIAS DE SEXANII NER O SOL

BARTO

ESTRELLA



14 de Febrero de 2014

Con cariño de Natalia y Mónica
(www.pontedraviva.com)

A prensa radiofónica

Unha profesional da radio veu un día á nosa clase e explicounos como funcionaba a radio, e incluso nos deixou gravarnos e facer unha entrevista.

Foi moi divertido facer prácticas de oratoria co lapis na boca, e entrevistarnos en directo, e logo oírnos, e a mesa de mesturas encantounos.



As nosas entrevistas

Como bos xornalistas puxémonos a investigar como facer unha entrevista: primeiro decidimos a quen facerlle a entrevista (e aproveitando que íamos ir de visita ao centro de saúde optamos por entrevistar á doutora), logo miramos que cousas nos facían falta (lapis, gravadora, cámara...) e despois escolemos as preguntas (como te chamas?, cales son os teus instrumentos?, cantos anos tés?...).

E por último repartimos as tarefas: uns farían fotos, outros gravarían, outros tomarían notas... foi moi moi divertido e a doutora quedou impresionada coas nosas habilidades.



*No noso blog podedes ver más fotos e as fases do proxecto, así como tamén podedes oír algúin audio da entrevista.
Ospequesdepontes ampaio.blogspot.com.es*

As cartas

E como non podía faltar en todo proxecto sobre os medios de comunicación traballamos as cartas. Para traballarmos as cartas decidimos escribirlle unha carta á nosa familia (pero unha carta ben feita, mirando as partes dunha carta, estudando que se pon nos sobres en cada un dos lados...) e logo tamen a fomos botar a correos e ali explicáronnos moi ben como funcionaba iso de correos, xa que nós non tiñamos nin idea. Para máis sorte nosa,

coincidiu que xusto eses días recibimos unha carta do Rei Ernesto que nos invitaba a través de cartas a superar unha serie de probas para conseguir un tesouro.

Foi unha experiencia fantástica na que aprendemos moito, e é a que non sabedes cal era o tesouro que nos agochara o Rei Ernesto?



CEIP Pontevedra
Aula 4º B EDUCACIÓN INFANTIL
ESTAÑO TONY SHERIDAN
Ruth Vázquez



Cambados, 19 de febreiro de 2014

Hola niños y niñas de 5 años:

Otra prueba superada en equipo de ello me encuentro satisfecho...

Cerca ya está el "tesoro"
solo el mapa es necesario
para conseguirla es rendible
al profº Alvelino debéis pedirle
pero antes debéis contadle sin hablar
que el Mapa del Tesoro andrá a buscar
da igual mímica, gestos o señalar...
el os debe entender lo que queréis encontrar

El Rey Ernesto
que en cada carta
os cuenta un secreto



V adelina emprendedora para
descubrir al Tesoro y conseguir obsequios y premios.
Se, necesitas, necesitas a mucha suerte...

No hay ningún Tesoro que forme buenas emociones
en los niños, cuando reciben Tesoros
siempre les dan la sensación que es algo que ya El Rey Ernesto y sus amigos profesionales, padres, madres,
profesores, trabajadores y vecinos que apoyan la
escuela que ya!

Deseo que sea un regalo

Serás una felicidad
Cuando emprendedora el niño sea un conocimiento y
años que ya se han visto la educación. Es grande y el
niño que ya nació en la Formación y pueden
igual, pero ya es aquella sensación que nació nacida
esta gran época cerca de las fiestas infantiles, que
trasciende la etapa infantil que ya nació para
desarrollarse en el desarrollo y conocimiento de su
Formación completa no es sólo de que
Tesoros siempre, pero con vida propia en el futuro.



Cambados 10 de febreiro de 2014

Hola niños y niñas de clase de 5 años:

Soy el Rey Ernesto, vivo en Cambados, pero me
conocen muy bien los profesores de vuestro colegio...
Me han contado que estáis trabajando los medios de
comunicación y debéis decirme, qué separe que ya sabréis, las
cartas son el medio de comunicación más utilizado a lo
largo de la historia.

En ellas se pueden contar muchas cosas.... a los Reyes
Mayos, para decirte a los abuelos cuánto los queremos e
pedimos escribir una postal desde donde estás de
vacaciones... Hoy todas cosas que se pueden contar y
descubrir!!!!

Por eso, me dirijo a vosotros y vosotras por carta...

El correo que viene ya seis alumnos y alumnas de
Primaria... por lo tanto, es vuestra turno para descubrir el
"Tesoro escondido en el Colegio de Ponteampio"....

Guardadlo encontradlo????...deberéis superar unas pruebas y
esas pruebas os darán las pistas....

Y cómo recibirla las pistas???

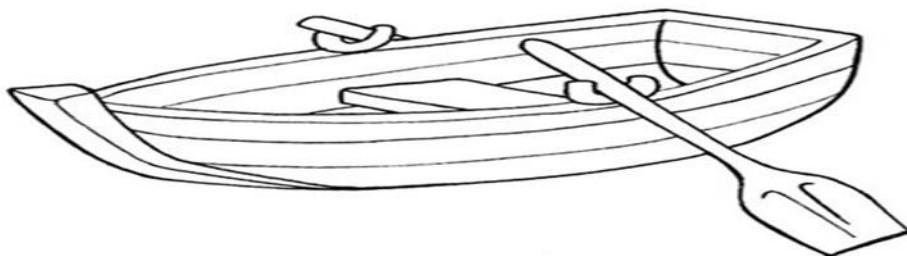
Sois a través de cartas, postales... es decir, estar muy
atentos a la carta... ella os llevará al colegio el
tesoro... y los profesores serán los que me dirán si están
superadas las pruebas.

Estáis preparados para empezar?????



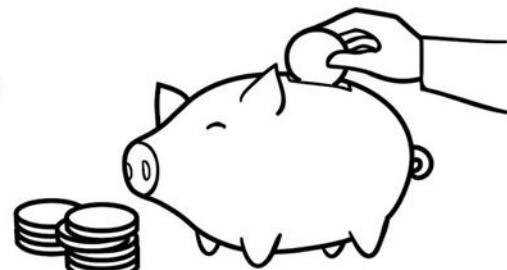
O CONTO DE PEPE O DA BARCA

polo colectivo “A xente de 2º”



Pepe tiña moitas ganas de ter un barco. O que pasaba era que non atopaba ningún que fose barato, por moito que buscaba, e é que Pepe era un home de poucos cartos.

Ata que un día atopou no medio da praia unha lanchiña coma esta que vedes arriba. Era vermella e moi bonita, áinda que un pouco escacharrada, pero Pepe reparouna, porque os outros barcos eran moi caros. Quedou de marabilla e sempre ía pescar con ela mentres a súa muller quedaba



cun bebé moi feitiño que tiñan. Pasaron moitos anos e o bebé fixose maior e Pepe puido levalo a pescar con el na lanchiña vermella.



Un día estaban os dous pescando no medio da ría e, de súpeto, algo picou con moita forza na cana de Pepe. Tirou, tirou, tirou e Vaia sorpresa!. Un peixe enorme! Levárono a casa para coñalo entre os tres na cociña de butano. Pero non había aceite, así que o fillo tivo que ir á Illa de Ons a mercalo. Ao pouco de saír unha tormenta tirouno da barca, pero a tormenta pasou e



volveu subir. Chegou a casa sen aceite, pero era igual, porque o peixe que pescaran era unha barracuda tan grande que non cabía en ningunha tixola. Estaban os tres moi amolados, porque tiñan moita fame, cando de súpeto apareceu unha bruxa, con cara de boa xente, que dixo: Ola, son Peruxa e gústame facer maxia branca.

Que queredes pedir? E contestaron os tres a unha: Queremos unha tixola xigante, 5 litros de aceite de oliva e unhas pataciñas para fritar. Á bruxa Peruxa deulle moita



— Vaia parvada que pedides! E por que non pedides unha mansión e moitos cartos? Así comprades as tixolas que queirades e se se vos acaban os cartos pedides máis.

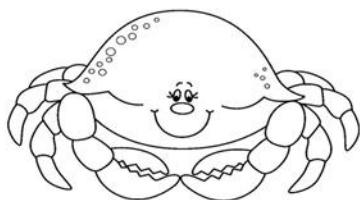
— Vale, pois queremos iso...

— Ben, pois se queredes iso, aí vai...

A bruxa Peruxa fixo o seu desexo realidade e marchou.

Entón dixo Pepe:

— Paso da barracuda morruda! Vou ao mercado a por marisco!



E marchou ao mercado a comprar bois, pero ao pagar, a peixeira díxolle que as moedas eran de chocolate. Pepe enrabechouse todo, porque a bruxa mentireira enganáraos e xa non podían comer marisco nin nada. A súa muller díxolle: "Non te preocupes, nós temos unha bolsa máxica para amolar xente mentireira. Vai aprender esa bruxa que non se din mentiras". Pero Pepe tiña medo porque Peruxa sabía más de feitizos e maxia ca eles e das bruxas nunca se pode fiar un.

Ao final decidiron non mirar atrás e pasaron da bruxa Peruxa. Saíron os tres na lanchiña e pasaron un día fantástico; pescaron, bañáronse e volveron á noitiña.



Cando ían a casa, atoparon a un antigo compaño de Pepe, que se chamaba Bruno e estiveron á lerla un bo anaco. Pepe invitouno a pescar e pescaron unha pulseira de bronce. Bruno regaloulla a Pepe para a muller e desde aquela foron amigos.

Bruno, Pepe e as dúas familias estaban contentísimos por non lle ter feito caso á bruxa Peruxa e de disfrutar da vida todos xuntos. A verdade é que o mellor tesouro que se pode ter é a compañía dos amigos e a familia.

Este é o noso conto e se a alguén non lle gusta, non nos importa porque nós somos

**AMIGUIÑOS
PARA
SEMPRE!
VA QUE SI?**



F I N



BIOSBARDOS

Son seres fabulosos que ningún sabe describir perfectamente. Tienen forma de pájaro ou de chito. Habitán nos bosques de Galicia. Para verlos hai que ir en noite escura a un camiño estrelo e apartado.



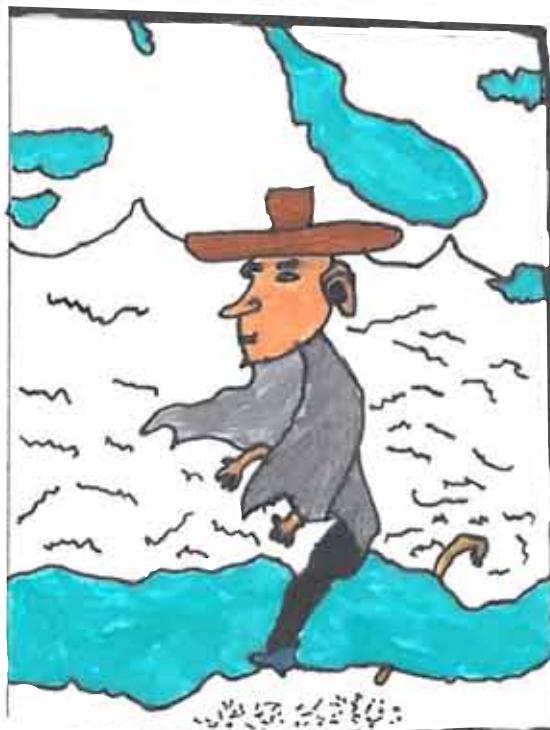
Pepa a loba.

Pepa a loba é unha bandoleira mítica. É o prototipo de muller fiera, como o seu nome indica.

Recorreu todas as comarcas de Galicia. As veces presentase cruel e sanguinaria, outras, como arquetipo de bandoleira que axuda aos pobres. Contanse cantos e historias das súas andanzas.



NUBEIRO



É un personaxe mitolóxico. Pensao que é forte e grande. Os nubeiros son capaces de provocar tormentas e dirigir raios a vontade. Un dos métodos tradicionais para esconderlos é tocar as campás da igrexa.

PEDRO CHOSCO

É un home de barba branca, montras obres e voz grave que se encarga de dormir os nenos con suaves caricias. Os nenos ven a Pedro Chosco como teñen un olllo pechado e o outro non o poden abrir.

LOBISHOME



Este animal representa, para os gallegos, a desfeita. É un home ou unha muller que se pode transformar en lobo por algúnsa maldición.

Alumnado de 5º

HOCKEY - FLOORBALL

Educación Física



Este ano, grazas á achega da ANPA chegaron ao noso centro dous novos deportes, o **BADMINTÓN** e o **HOCKEY**. Ímosvos facer un breve percorrido por estes dous descoñecidos que a nós nos encantaron e que esperamos seguir coñecendo.

Pero... qué é o hockey?

O hockey é un deporte no que dous equipos rivais compiten para meter unha pelota na portería do equipo contrario anotando así un gol coa axuda dun pau, coñecido como *stick* en inglés, que permite controlar a pelota. O obxectivo consiste en marcar máis goles có equipo contrario ó finalizar o tempo de xogo.



Un pouco de historia

- ✓ O hockey pode ser considerado como unha das actividades lúdico-deportivas máis antigas do ser humano.
- ✓ A representación máis antiga dun xogo con pelota e paus data duns mil anos antes de Cristo, nun relevo esculpido nunha tumba exipcia.
- ✓ Tamén en China, Grecia, Roma e outras civilizacións coñécense antecedentes deste deporte.
- ✓ Existen varias modalidades da familia do hockey:
 - Hockey herba: aparece a finais do século XIX.
 - Hockey sobre xeo: orixinario de Canadá.
 - Hockey patíns: aparece en Gran Bretaña a finais do século XX.



ACCIONES NON PERMITIDAS		
Llevar o stick por encima da cintura.	Forzar a bolita con calcos ou adhesivos.	Entrar na portería rival.
Forzar a bolita co pie.	Esquivar, golpear, obstruir e apartar a portería.	Llevar o stick empinado e sólo do contrario.
Llevar a bolita.	Chutar a bolita dentro o fuera.	
ACCIONES PERMITIDAS		
Colocar a bolita con ambos dedos da mão.	rometer a portería.	
Forzar a bolita con stick, en pie ou a peito.		
rometer a bolita co stick, en pie ou a peito.		
Meter o stick co dedo da portería.		
	Chutar a bolita de cara adiante ou non golpear a otra stick.	

BADMINTON

O QUE SABEMOS DO BÁDMINTON

- É un deporte de raqueta no que se enfrentan dous xogadores ou dúas parellas situadas en dous campos enfrentados separados por unha rede.
- A diferenza doutros deportes non se xoga cunha pelota, senón cun volante.
- Os xogadores deben golpear o volante coas raquetas para que pase por enriba da rede ó campo rival.
- É orixinario de Asia, concretamente da India onde recibía o nome de Poona. Algunxs oficiais ingleses observárono levárono a Inglaterra en 1873.

DON QUIXOTE LOITA CONTRA O CASTELO DE PONTE SAMPAIO

- Sancho, fiel escudeiro, hai xente que pensa
que eu loitei contra muíños de vento.

Pero non é certo, eu loitei contra o Cas-
telo de Ponte Sampaio.

- O Castelo... de onde?

- Hay moitos anos houbo en Ponte Sampaio
un castelo, máis ben unha fortaleza, que
estaba situada nunha illa na fronteira
do río Verdugo e que facía fronteira
entre as Terras de Tuiño e as de Santiago.

- E, áinda existe ese
castelo, meu señor?



- Non. Estou che dicindo que eu batei contra o castelo. Como ía quedar en pé despois diso!

O castelo estaba a carón dum recheo que moitos anos máis tarde ficou ocupado pola fábrica da Pontesa.



- Xa sei, é unha illa que ten unha ponte levadiza...

- Non te confundas amigo Sancho. Esa é a

illa da Insuña, tamén coñecida coma a Illa

de Medal. Ali tivo o seu estudio de pintura

Don Antonio Medal, un gran artista ponteareán.

Hoxe todo o mundo pode visitar a illa, é moi bonita!

- Pero entón, se non é esa... só hai unha que son todo pedras e eucaliptos. Non creio que fose tan importante.

- Como se che ocorre falar así! Escudiero ignorante! O castelo chegou a ser mesmo fronteira entre os reinos de Portugal e o de León e Galicia. E mesmo alí estivo o rei Fernando II. Ai, Sancho, Sancho, canto vas que aprender ao meu carón.



Nubes de
refranes 1º
Primaria

Nunca choveu
que non escampase.

Nerea Rodríguez Lorenzo 1º



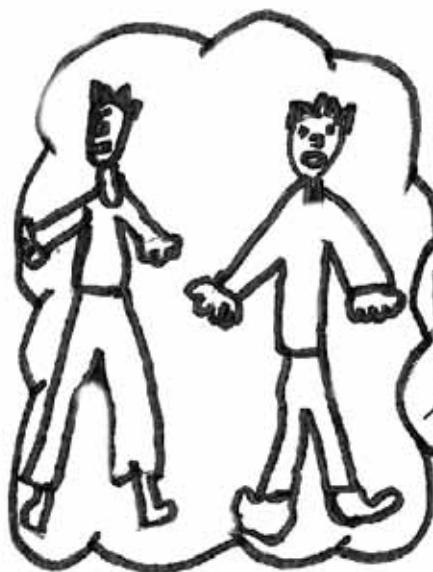
Lo que no se llevan los ladrones
aparece por los rincones.

Rocio Alonso Gómez 1º

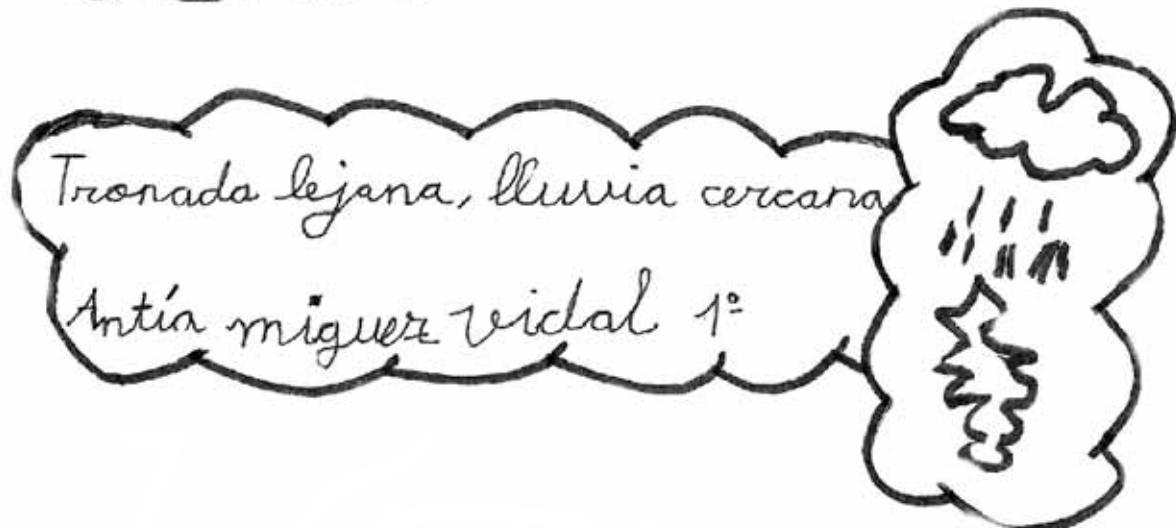
Cada gorrión tiene su corazón.

Sara Muñoz Fraguas 1º





Dous non dixuten, se un non quere
Manuel Soto Lusquiños 1º



Tronada lejana, llovia cercana
Antía Miguez Vidal 1º



El que la sigue, la consigue
Breixo Barreiro Acuña 1º

En largos caminos se conocen
los amigos

Mesi Freyiro Corrás 1°



Eduardo

Con ladrador, poco mordedor.

Thais Fernández Rodríguez 1°



Maio ventoso y Abril lluvioso,
hacen a Maio florido y hermoso.

Ethan Rodriguez Novas 1°



A buen amigo, buen abrigo.

Erika Pex González 1º

En cada refrán, tesurha verdade.

Hugo Ríquez Fernández 1º



Ojos que no ven, corazón que no siente

Walid Famhi 1º



Fai ben, e non mires a quien.

Dareid Bracamón Miñan 1º

A quien madruga, Dios le ayuda.
Miguel Martínez Viroso 1º



En Santas,
xa mate ós bois nos campos.
Andrea Rial Fernández 1º

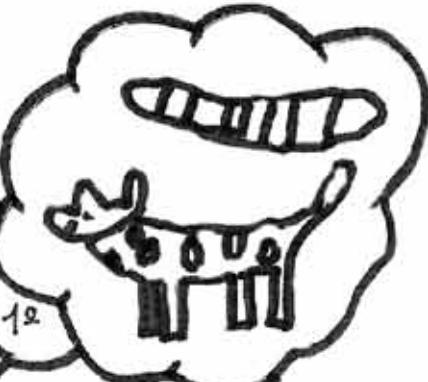


Por San Xoan, pinga a sardiña no pan.
GLAÍD Piñeiro López. 1º

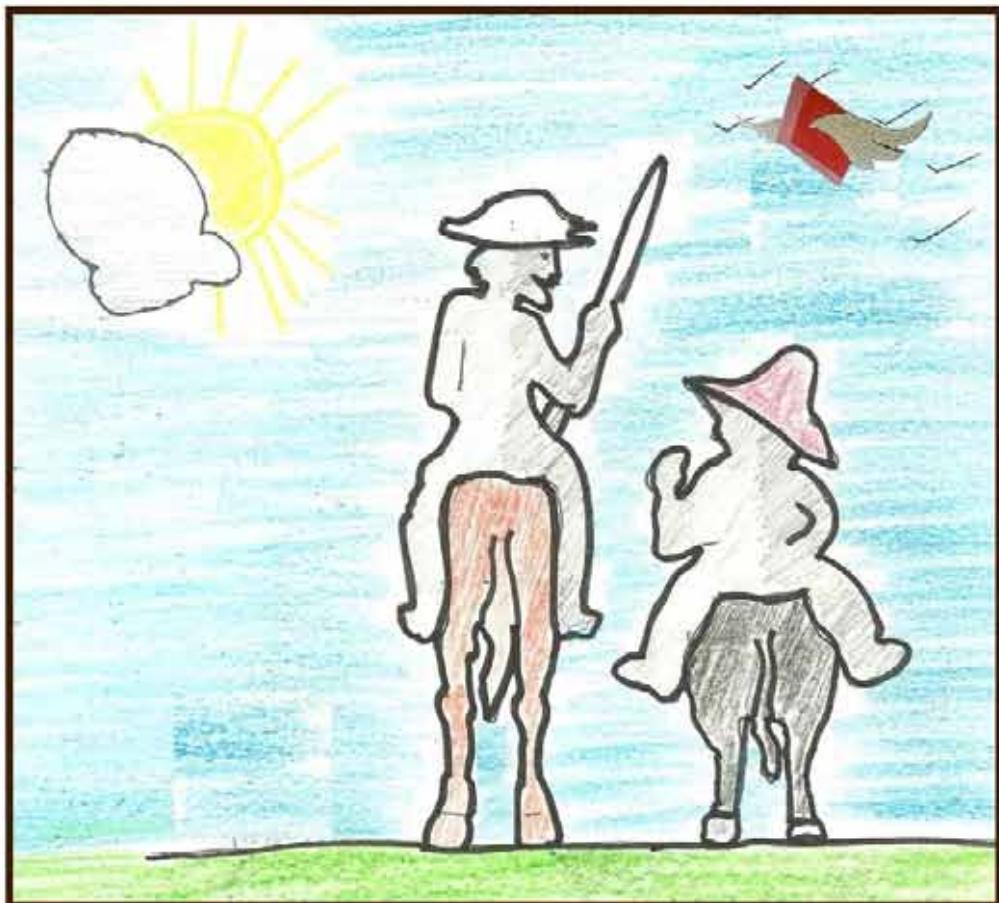


Polo pan baila o car.

Carla Gárdaro Casal. 1º



HUMOR: "COA SUBIDA DO IVE, OS PREZOS DOS LIBROS ESTÁN POLAS NUBES".



- Meu señor, que é iso? Un paxaro?
- Non, querido Sancho.
- É un avión?
- Non, querido Sancho.
- Un obxecto voador non identificado?
- Déssate de parvadas! É o IVA dos libros , que non para de subir ! ! !

Nenos e nenas de 4º EP

UN DIA NO SALGUEIRAL

O DÍA 15 DE MAIO OS ALUMNOS DE SEGUNDO CICLO FOMOS DE EXCURSIÓN A ALDEA DO SALGUEIRAL.



NADA MÁIS CHEGAR LEVARONNOS A UNHA ESCOLA ANTIGA

MENUDA EXCURSIÓN. SÁCANNOS DUN COLEXIO E MÉTENNOS NOUTRO. AGGHHH!!!!

FOMOS VISITAR AOS VECINOS DA ALDEA E ENSINARONNOS COMO VIVIAN HAI MOITOS ANOS





QUE NERVIOS! EU
POR SE ACASO NON
DIGO NADA



ALOUMINOS

DESPois FOMOS ONDA O SENOR BASILIO
QUE NOS AMOSOU OS PALLEIROS...



A MALLAR A HERSA



A DEBULLAR O MILLO



EU PENSABA QUE PARA
DEBULLAR IA NECESSITAR UN
LAPIS E UNHA GOMA

E O FORNO E AS ARTEGAS ONDE GARDIA A FARINA

DESPois FOMOS VER OS ANIMAIS DO SEÑOR EVANGELINO



A VER SE
TEN UN
LAGARTO NAS
ORELLAS



ESTE TOURO MÍRAME MAL



COMO SE ME
ACHEGUE
MÁIS...MÉTOLLE UN
BOCADO



ALOUMIÑOS

POR ÚLTIMO FOMOS Á CASA DE TERESA E AQUILINO, ONDE VIMOS A SUA HORTA, COMO SE MOE O MILLO...



MENUDA HORTA!!



UHMMM PENSO QUE XA
ME PASOU A FAME

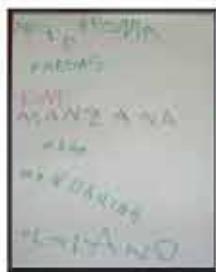
E EXPLICARONNOS COMO SE FACIA O PAN



A NOSA



NA CLASE DE 4 ANOS, TRABALLANDO A ALIMENTACIÓN PENSAMOS QUE PODÍAMOS PREPARAR UNHA MACEDONIA NA CLASE.



1º ELABORAMOS UNHA LISTAXE DE FROITAS.

2º TRUXEMOS INGREDIENTES E UTENSILIOS.



3º BOTAMOS AS FROITAS TROCEADAS.



4º REMEXEMOS CON COIDADO, SEN ESMAGALO.



POR ÚLTIMO ...



A COMER !!



Imos inventar un conto

Os nenos e nenas de 5 anos estivemos traballando arreo a lectoescritura durante este ano; para iso non só lemos os escritos doutras persoas, senón que tamén fixemos os nosos, ás veces de xeito individual, ás veces por parellas, outras veces en pequeno grupo e outras todos xuntos.

Como podedes observar a profe non limita nada a nosa creatividade e déixanos elaborar o que nós queiramos, por iso os nosos contos son tan especiais: hai contos nos que predomina o texto, contos nos que predomina a historia, contos nos que é importantísima á imaxinación, contos nos que o máis traballado é a caligrafía... en fin, hai tanta variedade e diversidade como variada e rica é a nosa aula. Aquí vos deixamos unha pequena mostra (se queredes ver máis non dubide des en visitar o noso blog: ospequesdepontesampaio.blogspot.com.es)

Título:

La princesa Olaya.

Autoras:

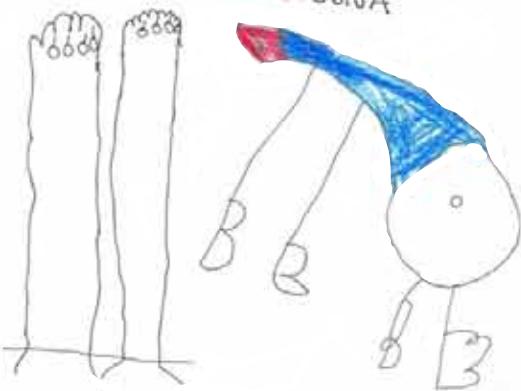
• Zaira e Rosalía



EL CUENTO DEL DINOSAURIO TROPEZON

HABIA UNA VEZ UN DINOSAURIO QUE
VIVIA EN UN BOSQUE. EL DINOSAURIO
SALIO DEL BOSQUE Y FUE A CAZAR.
PERO NO ENCONTRO A NINGUNA
PRESA. FIN

Pabellón
JAVI C.



Título:

El dinosauro tropezón

Autores:

• Pablo e Javier Cabaleiro

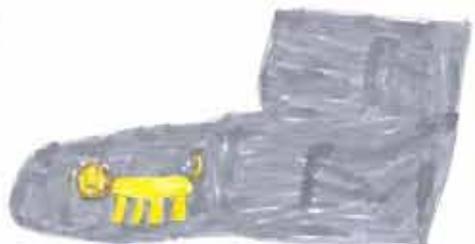
Título:

El león que se escapó

Autores:

- Jose e Antonio

EN UN ZOO HABÍA UN LEÓN
 QUE ESTABA SOLO ANTONIO
 EN SU JAILA JOSE
 CUADRO.
 LE DABAN DE COMER SE ESCAPÓ DEL
 ZOO Y SE FUE A ÁFRICA
 MONTADO EN BALLENA
 Y CONOCIO UNA NOVIA. FIN

**Título:**

La princesa Rosa

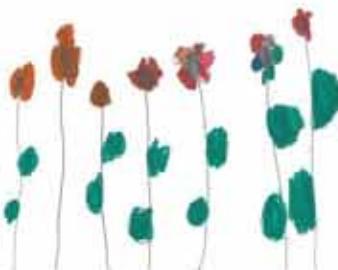
Autores:

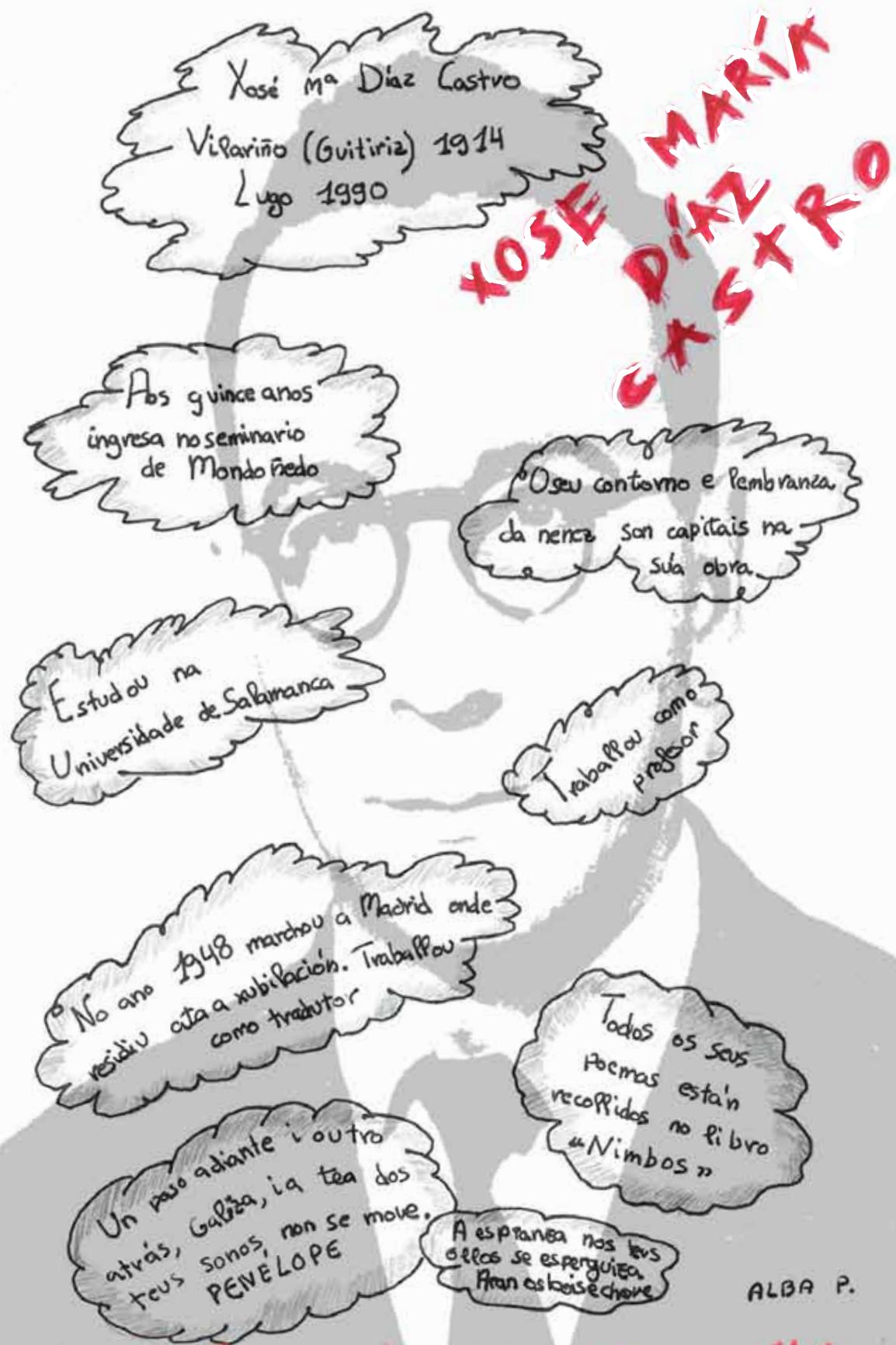
- Ánxela e Xiana

HOLÉ ESTAMOGU-
 I BI MI BE
 I LA PUNGA ROSA
 GILLOU



PASEAR
 COLORINGO
 LORADO ES
 TECUROS Y DO





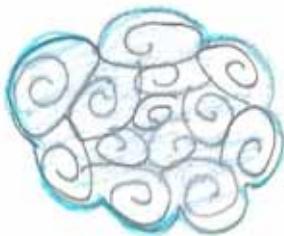
ALBA P.

LETRAS GALEGAS 2014

ESMERALDA

(Xosé María Díaz Castro)

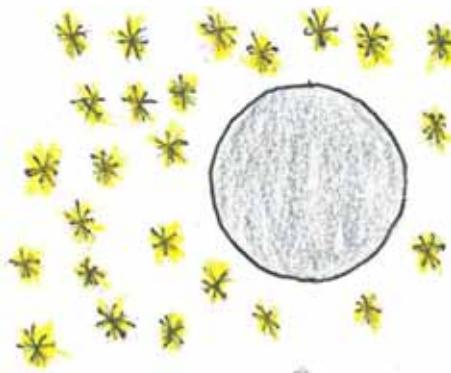
Herba pequerrechinha
que con medo sorris
ao sol que vai nacendo
e morrendo en ti.
Por que de ser pequena
te me avergonzas ti?
O Universo sería
máis pequeno sem ti!



A noite e'...

Hay homes cheos de sombra,
homes a contralós
que che fan ver a Deus
coma unha mar de lus.

A noite e' necesaria
pra que ti poidas ver
sobre o medo e o mal
as estrelas arder.



23 DE ABRIL DE 2014: DÍA DO LIBRO

Como todos os anos o día 23 de abril celebramos no colexio o día do libro. Como todos e todas sabedes escolleuse esta data porque foi o día que faleceu Miguel de Cervantes, autor do libro "El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha".

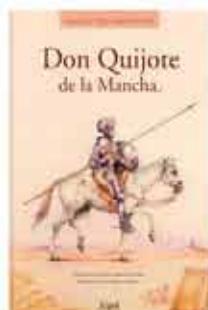


Miguel de Cervantes Tamén escribiu...

- La Galatea (1585)
- El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha (1605)
- Novelas exemplares (1613)
- El ingenioso caballero don Quijote de la Mancha (1615)
- Los trabajos Persiles y Sigismunda (1617)

LISTAXE DOS DEZ MELLORES LIBROS DA HISTORIA

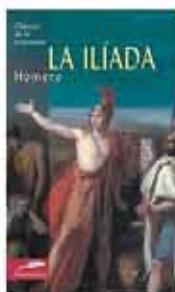
Ao longo da historia houbo moitos escritores con grandes obras literarias. Segundo os críticos as dez mellores representacións literarias son as seguintes que vos amosamos agora:



Título: *Don Quijote de la Mancha*
 Autor: Miguel de Cervantes
 Ano: 1992
 Xénero: Novela
 País: España



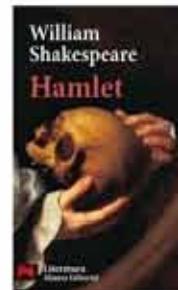
Título: *1984*
 Autor: George Orwell (Reino Unido)
 Ano: 1947-1948



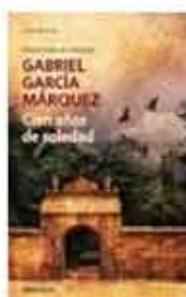
Título: *La Iliada*
 Autor: Homero (Grecia)
 Ano: 500 a.C.
 Xénero: Poema



Título: *Crimen y castigo*
 Autor: Fiodor Dostoievski (Rusia)
 Ano: 1866
 Xénero: Novela

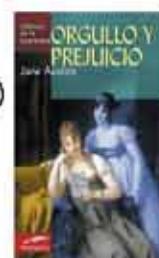


Título: *Hamlet*
 Autor: William Shakespeare (Inglaterra)
 Ano: 1603



Título: *Cien años de soledad*
 Autor: Gabriel García Márquez (España)
 Ano: 1952

Título: *Orgullo y prejuicio*
 Autor: Jane Austen (Reino Unido)
 Ano: 1813
 Xénero: Novela



Título: *Lolita*
 Autor: Vladimir Nabokov (Rusia)
 Ano: 1955
 Xénero: Novela



Título: *La divina comedia*
 Autor: Dante Alighieri (Italia)
 Ano: desconocido
 Xénero: Poema



Título: *Odisea*
 Autor: Homero (Grecia)
 Ano: s.VII a.C.
 Xénero: Poema épico

O misterio do lixo mutante

Este, é un libro de Carlos Freire que ensina ás Pequenas Personas a reciclar, a axudar aos animais e, sobre todo, a facer deles unha nova esperanza para a terra.

Recoméndoros lelo,
pois nós disfrutamos da
súa lectura na aula
e pareceme moi interesante
e misterioso.

Os protagonistas
son catro gatos chama-
dos Carlocho, Fiz, Felisa
e Névedo.

Os catro amigos
ténen un misterio para resolver... Alguén lles deixá mensaxes
secretas nun idioma extraño!

Algunhas probas deberíades tentar resolvelas, como
descifrar as mensaxes, é facilísimo!

O 14 de maio, veu o autor a darnos unha charla
moi divertida e interesante, da que aprendemos moitas
coisas, entre elas, algo sobre a mitoxixia e o Sistema
Solar.



Miau!

Iria 6º

ESTIVERON NO COLE...

Miro Magariños



Ramiro Bahamonde Magariños, actor galego de amplio currículo. Traballou no Centro Dramático Galego, Teatro do Morcego e fundou a súa propia compañía: a Compañía Miro Magariños. Tamén actuou en cine e televisión. Son coñecidas as series: *Mareas Vivas*, *Pratos combinados*, *Libro de Familia* e *La que se avecina*.



Despois de presentar no cole un sorprendente teatro de sombras para os más cativos, deixóunos este fermoso agasallo.

Carlos Freire



Carlos Freire Cordeiro (Moaña, 1970), licenciado en Filosofía e Máster en Medios de Comunicación de La Voz de Galicia. Escritor e colaborador de prensa, ten dedicado gran parte da súa vida a escribir contos e relatos.

Compartiu unha sesión co alumnado do 2º e 3º ciclo, aos que presentou o seu último libro:

O misterio do lixo mutante.



Grazas por esta mañá marabillosa en Pontesampaio, na compañía destes rapaces tan intelixentes e curiosos.



Carlos



No remate, agasallounos con esta fermosa e sentida dedicatoria.

EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS

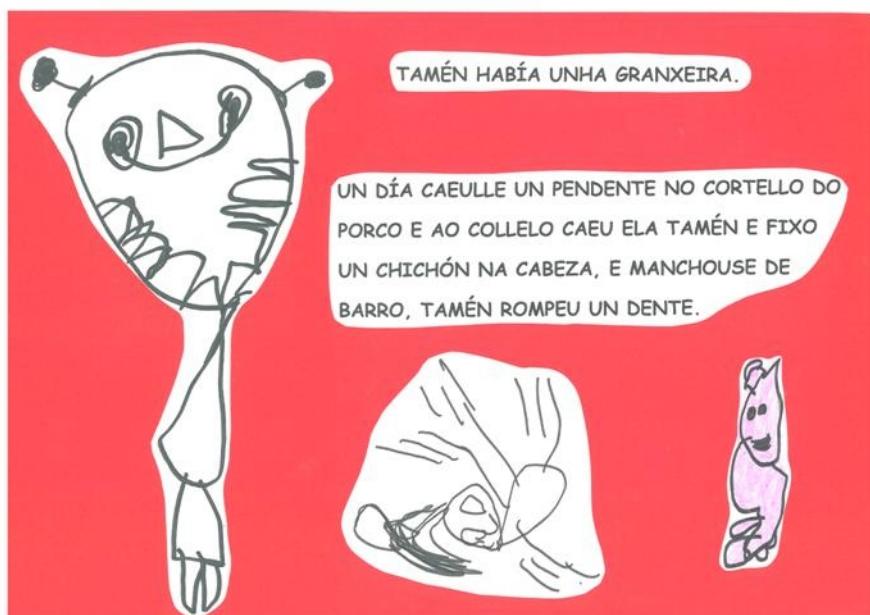


Inventamos e ilustramos un conto:

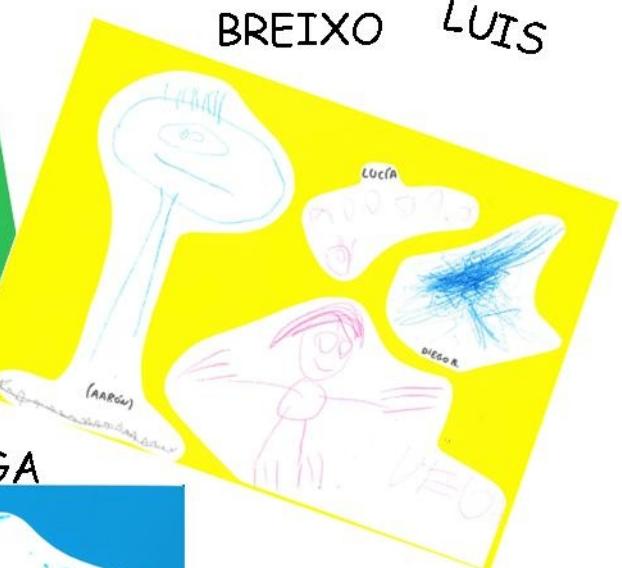




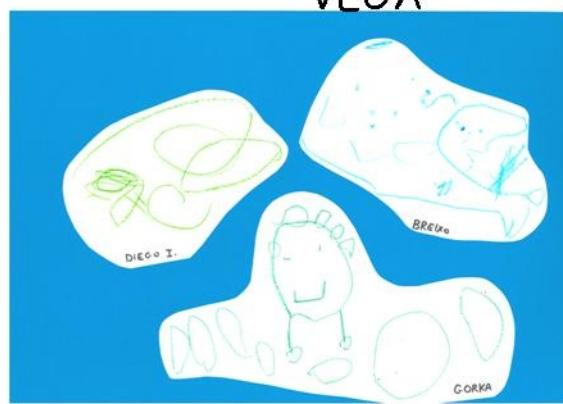
ALOUMINOS



ALUMNOS



DIEGO I.



AARÓN

DIEGO B.

CARLOTA

LUCÍA



ÁNLEXA

EDUARDO

AROA



GORKA

SARA





450 años del nacimiento de William Shakespeare

William Shakespeare es quizá el autor más citado y conocido de toda la literatura. Sus obras de teatro se representan en todo el mundo y son universalmente famosas.

Shakespeare nació en 1564, en una rica ciudad inglesa.

Shakespeare debe su fama a 38 obras de teatro. Mientras vivió en Londres, escribió, aproximadamente, dos por año. Nunca las publicó, pero las hizo representar en teatros londinenses. Más tarde, se retiró a Stratford, donde vivió sin problemas económicos. Murió en 1616, el mismo año que Cervantes.

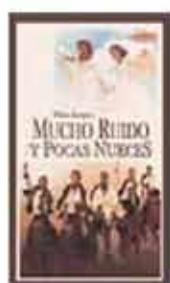
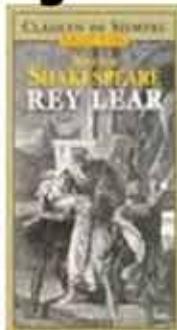
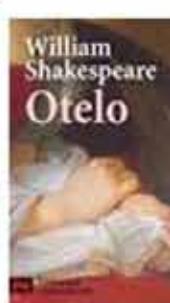
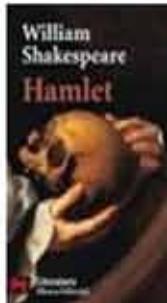
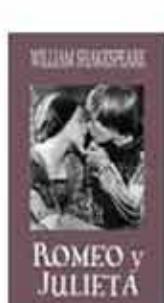


Las obras de Shakespeare divertían y entretenían al público. En sus obras, creó una gran variedad de personajes que parecen vivos. Además, la riqueza de su lenguaje es sorprendente.

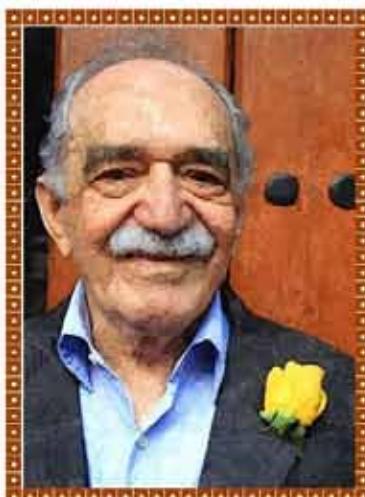
Escribió comedias divertidas y simpáticas, como *El sueño de una noche de verano* (hacia 1595), *Mucho ruido y pocas nueces* (hacia 1599) y *Como gustéis* (hacia 1600). Las más famosas son *Romeo y Julieta* (hacia 1595), *Hamlet* (hacia 1601), *Otelo* (hacia 1604), *El rey Lear* (hacia 1605) y *Machbeth* (hacia 1606). En su tiempo libre, también escribió poesía. Sus 154 sonetos de amor se encuentran entre los poemas amorosos más famosos de todos los tiempos.

*Allí donde el agua alcanza su mayor profundidad,
se mantiene más en calma.*

**Ser o no ser, esta es la cuestión.
En un minuto hay muchos días.**



GRABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ



Gabriel García Márquez, escritor, novelista, contista, guionista, editor e xornalista colombiano; naceu en Aracataca, no departamento do Magdalena, o día **6 de marzo de 1927**.

Aos vinte e sete anos publicou a súa primeira novela, "La hojarasca", na que xa apuntaba os trazos más característicos da súa obra de ficción, chea de desbordante fantasia.

A notoriedade mundial de García Márquez comeza cando se publica "**Cien años de soledad**" en xuño de 1967.

Escribiu máis de 50 obras, entre as que tamén destacamos: *Crónica de una muerte anunciada*, *Del amor y otros demonios*, *Doce cuentos peregrinos*, *El amor en los tiempos del cólera*, *El coronel no tiene quien le escriba*, *Noticia de un secuestro*, *Relato de un naufrago* e *Vivir para contarla*.

García Márquez recibiu numerosos premios, distincións e homenaxes polas súas obras e pola súa traxectoria; o maior de todos eles, o premio Nobel de literatura en 1982.



O xoves 17 de abril de 2014, aos 87 anos, morreu na cidade de México.

Cien años de soledad

É considerada unha obra mestra da literatura hispanoamericana e universal, sendo unha das obras máis traducidas e lidas en español. Vendéronse máis de 30 millóns de exemplares e foi traducida a 35 idiomas.

Foi catalogada como unha das obras máis importantes da lingua castelá durante o IV Congreso Internacional da Lingua Española celebrado en Cartagena de Indias en marzo de 2007 e foi incluída na lista das 100 mellores novelas en español do século XX.



5º INFANTIL 2013-14



XIANA



AITANA



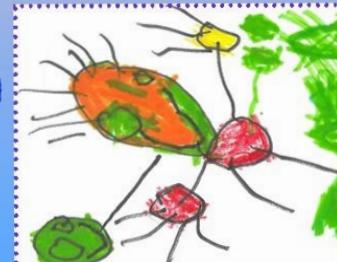
BRUNOR



ALMA



UXÍA



MATEO



ALEXO



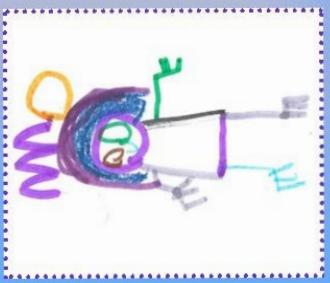
ALBA



Laura



BRUNOC.



NATALIA

CHISTES



Então duás amigas falando e unha pregunta: Que é unha hipoteca? E di a outra. Que vai ser? Unha discoteca para hipotecas.

Que pasa cando un elefante se apoia nunha pata?
O pata queda velivo.

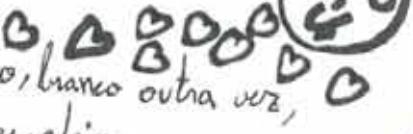
ah! ah! ah!

A profesora pidelle a Nerea: De
orname de cinco animais africanos. Nerea
contesta moi convencida
-Cinco elefantes, prof.

oh! oh! oh!
ih! ih! ih!

ah! ah! ah!



O que animal é ~~pinguino~~ branco, depois negro, branco outra vez, negro de novo...? Un pinguín caendo polas escadarias.

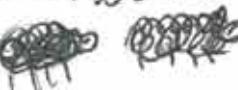
Tenho a
cabeca cheia de piñolas



Non os aturo máis! E por que
non illas bolar alcohol? É que se
xo non aturo así, non os aturose
borrachos.

Por que os elefantes
non usan o ordenador?
Porque tienen
medo dos ratos

Cal e' o colmo dun postor?
Quedor dormida contando
sueñitos



Mamá, mamá ! Gústame o to
mates asador? 

- Encántame, porque? 

- Poir alegrone morto, porque
está ardendo a horta

Que animal ten pico
e non pica, ten ós e non
usa, ten patas e non
camiña?



Un paxaro morto.

Era un nome tan lento, tan
lento, tan lento, que fixo unha
carreira el so, e chegou de
segundo

Cal é o colma dun mundo? Que o deteña a
policia e lle diga que ten deixa a gardar
silencio



Un vampiro encontrase con outra que ten a boca llena de sangue e dille: Anda. Ande atopaches toda ese sangue fresco?
 - Ves aquél muro de cemento?
 - Vexo...
 - Pois eu non o víñ...

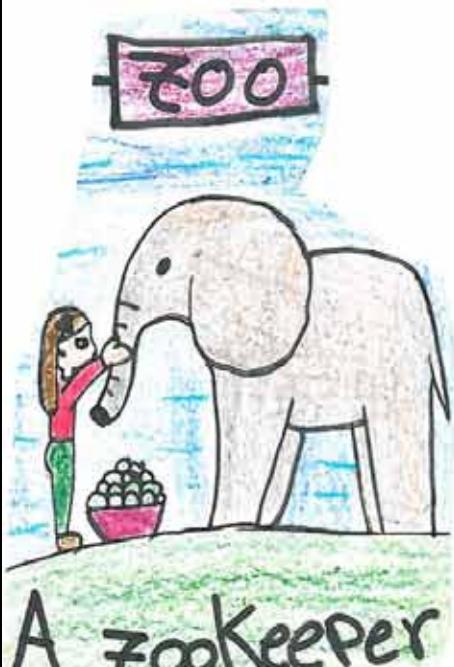


Un caníbal vai nun avión e, á hora do xantar pasa unha azafata que lle pregunta:

Quere que lle traiga o menu?
 E o caníbal contesta:
 Non, traiame antes a lista de pasaxeiros...

Iker Paula Érika Bruno Pablo
 Adam Edurne Hugo Nerea
 Alumnado de 2º EP

When I am older I want
to be...



A Zookeeper

A PIANO
TEACHER



J
O
B
S

A POLICEMAN



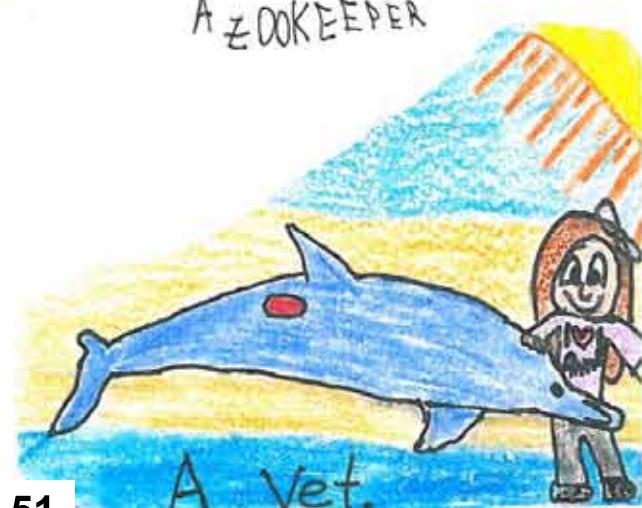
A journalist



A ZOOKEEPER



A footballer



A Vet.



A TEACHER

A FOOTBALLER



J
O
B
S



A Chorus Director

An archaeologist



A saxo player



We Wish our dream
comes true...

Co fin de impulsar e fomentar a educación viaria e premiar os mellores traballos en calquera dos ámbitos da seguridade viaria a Policía Local convocou un concurso de redacción de cartas no que resultou gañadora unha alumna do noso centro (Marta Reguera Ríos) coa seguinte carta.

Xoves, 6 de marzo do 2014

Queridos papís:

Dende que se inventou, o automóbil é a maneira máis cómoda de desprazarse dun lugar a outro.



Os nosos antepasados, posiblemente utilizaran un carro de vacas ou un coche de cabalos, pero no ano 1886 un alemán chamado Karl Friedrich Benz, cambiou a historia do automóbil. Inventara o primeiro automóbil con motor!

Dende entón, o automóbil foi evolucionando, ata chegar a dispor de aparellos tecnolóxicos que aumentan a seguridade.

Os coches de antes eran sinxelos e só uns poucos privilexiados podían disfrutar destes.

Neses anos, a xente era máis coitadiza cos automóbiles, respectaban aos peóns, non se pasaban do límite de velocidade (tampoco podían)...

Na actualidade as rúas están cheas de peóns e persoas, que se desprazan por diferentes medios: en coche, en moto, en bici... Para organizar todos estes medios de transporte, son necesarias as normas de circulación.

Queríous dar un bico moi grande por respectar e cumplir estas normas

Facendo así, pensades en vos, pensades en mim e pensades nos demás.



EDUCACIÓN INFANTIL

Os nenos e nenas de 3, 4 e 5 anos compartimos un montón de experiencias, saídas e obradoiros este ano como son a saída ao mercado, a correos ou á Biblioteca Municipal de Arcade, entre outras. Xuntos fixemos pan, visitamos o médico, enterramos a sardiña...

Estes son algúns dos nosos recordos:

PROXECTO: "A AUGA"

COR:



AZUL?



BRANCA?



OLOR:



SABOR:



DISOLUCIONES



agua + sal → Sí
 agua + azúcar → Sí
 agua + café → {Sí. 8
 agua + aceite → No
 agua + mel → {Sí. 11
 agua + alcohol → {No. 7
 agua + plastilina → {Sí. 12
 agua + sal → {No. 7



TRASBASE:



FLOTACIÓN:



SUSPENSIÓN:



PINTAMOS CON PLASTILINA:



E TAMÉN CON XEO:



FACENDO PAN



Os nenos e nenas de 4º, 5º e 6º de Educación Primaria participaron no II Certame de relato curto que organizou a FANPA de Pontevedra cun resultado moi gratificante para eles, as súa familias e o profesorado xa que sete dos corenta e cinco finalistas eran nenos/as do noso cole. Aquí vos deixamos algún dos relatos que resultaron finalistas para que poidades gozar con eles.



Nun frondoso e lonxano bosque, nunha manada de osos, vivía Oscar. Era un oso pequeno, peludo, e branco coma se fora albino. Como era un oso moi atrevido, alonxouse da manada, e foi a dar un paseo, pero despistouse e esvarou por unha costa, e deu nunha pata dianteira contra unha árbore.

Voltou a manada, e buscoulle axuda. Os mais vellos do grupo, dixéronlle que tiña unha mazadura, pero que non sabían como curala.

E foi polo bosque a xunto todo tipo de animais: Foi a onde se atopaba Sara, a serpe, e lle inxectou un pouco do seu veneno, a ver se pasaba, pero nada. Foi a xunto Estela, o esquío, e fixolle un emplasto de romeu e aloe vera, pero tampouco deu resultado. Entón foi a onde Lois, o lobo, e lle deu unha mestura de cola de cabalo, tomillo e cebola, e tampouco funcionou.



Como nada daba resultado, decidiu ir a o poboado dos humanos. Púxose en camiño, e cando chegou, o recorreu sixilosamente ata chegar a casa do curandeiro, e este mirouno, e instantaneamente asustouse, e comezou a correr.

E o oso díolle que necesitaba axuda, e o médico atendeulle para que lle deixase en paz, porque pensaba que estaba alucinando.

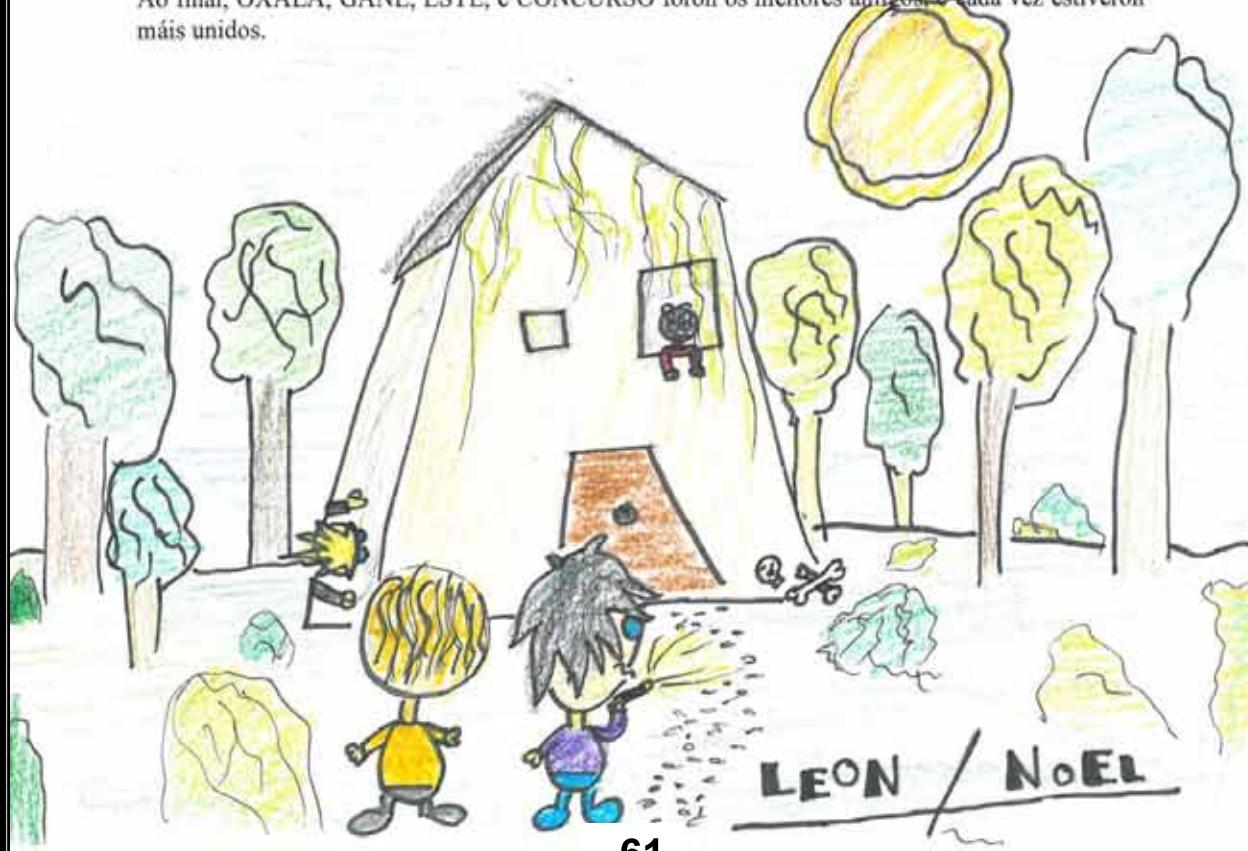
Comprobou que tiña unha das patas dianteiras rota, e vendoulle o lugar onde estaba ferido, e uns días despois, curou.

Foi a onde se atopaba a súa manada e contoulle todo o ocorrido. E os osos foron ao poboado dos humanos, a xogar cos rapaces, e os dous grupos fixérонse moi amigos, e por iso aos nenos lle regalan osiños de peluche.

Pseudónimo: Noelia Nome: Noa

OXALÁ, GAÑE E ESTE E CONCURSO

Nunha afastada aldeña, había unha pequena casa abandonada á que todos temían.
 Comentaban, que na casa as pantasmas asustaban.
 Un soleado dia á vella casa catro amigos se dirixían,
 Que eran moi valentes! -dizían, pero iso era o que eles crían.
 Cando a vivenda chegaron, pola porta entraron.
 Todo estaba escuro, e OXALÁ, un dos nenos, temía polo seu tránsito. Fíxole: «ESTE, outro dos catro amigos:
 -Teño moito medo, e creo que algo me mordeu o dedo!
 ESTE contestoulle:
 -Non sexas tonto, non hai pantasmas, iso só é un conto.
 Seguiron camiñando e CONCURSO e GAÑE, os outros nenos, dixerón que un estralo ruído estaba soando, e se estaban asustando.
 ESTE críase o máis valente, xa que non chorou cando lle caeu un dente, e dicía que eran moi medrosos, e que el non lle temía nin aos osos!
 Os seus amigos moi asustados e enfadados con ESTE, escaparon escopeteados. Escaparon e cando camiñaban... algúén nos observa!- comentaban.
 ESTE quedou só, medo comezou a sentir, e axuda pedir.
 O neno tropezou e rapidamente do chan se levantou. Algo abultado tocou, e o botón pulsou.
 De repente se acendeu a luz e ao rapaz case lle da un patatús.
 Cando nada miraba deuse conta de que de mouchos se trataba.
 Todo foran os mouchos:
 A OXALÁ mordéralle o dedo, e fixerán que tivera moito medo.
 Os ruidos que estaban soando, eran os animais que estaban piando.
 Todo se aclarou, e aos outros amigos aquela aventura contou.
 Agora todos os días, a estar cos mouchos volvían.
 Ao final, OXALÁ, GAÑE, ESTE, e CONCURSO foron os mellores amigos, e cada vez estiveron más unidos.





Nun bosque do Vilar, preto de Ponte Sampaio transcorria tranquilamente a vida de piñeiros, acivos, salgueiros... Levábanse moi ben entre eles, incluso un abeto que ninguén sabía como nacera ali era moi raro.

A quella mañá un grupo de xente que camiñaba polo monte tiña unha conversa que os deixou abraiados. Ián a cortar o abeto para levalo a unha tenda de Pontevedra.

Armouse un gran alboroto no lugar e todos se preguntaban cando lle tocaría a eles o turno de cortalos a eles.

Cortárono, levárono e descargárono na tenda. Xa colocado no expositor, decatouse de que non era o único abeto que ali se atopaba ,somentes por iso, púxose contentísimo..

A xente entraba e saía da tenda con abetos pero ningún deles era o noso amigo .

Cando unha familia o comprou púxoselle unha cara de alegría. Chegaron a casa ,puxeron o abeto no salón e enchérono de adornos e luces. ¡Estaba fermosísimo!

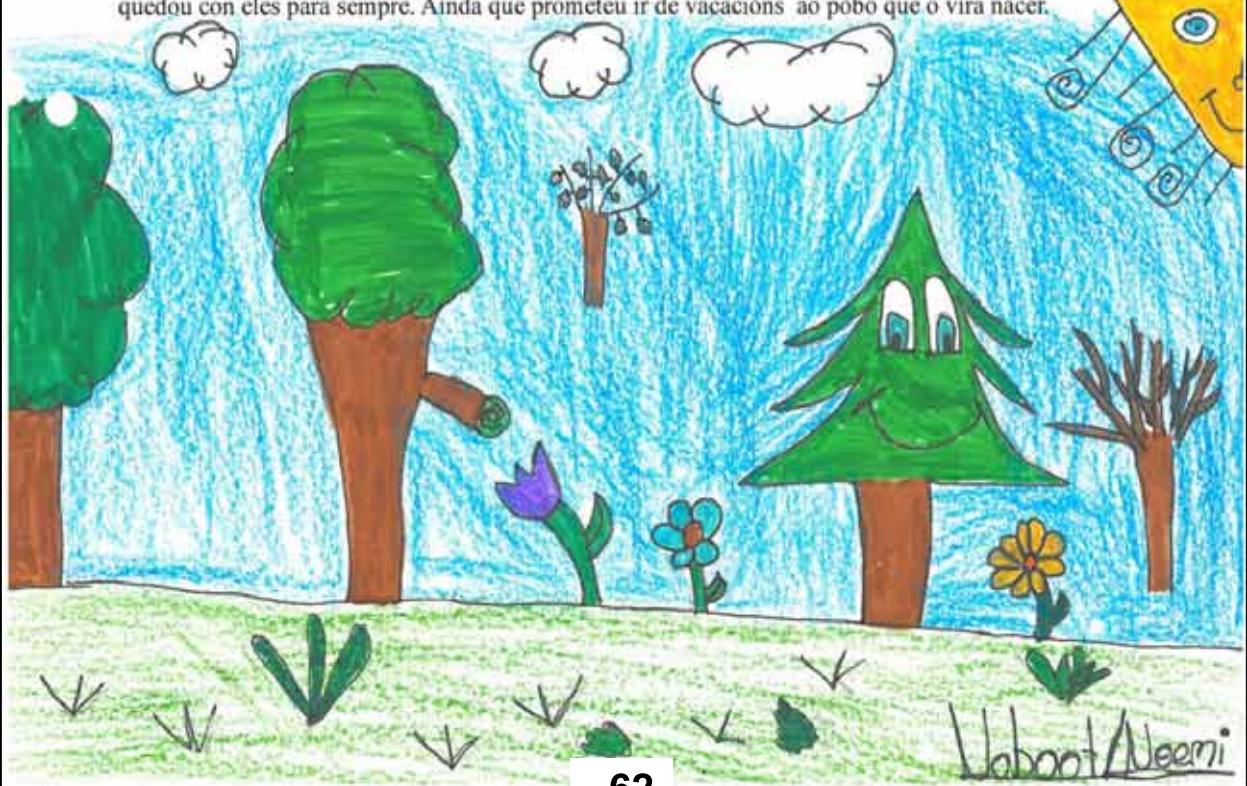
O único problema que tiña era que non entendía o seu idioma, o galego. El falaba "o arboliano" entón non sabía que o leite e as galletas que quedaban enriba da mesa o día de Noite Boa eran para Papá Noel e pensando quedouse durmido. Cando espertou estaba cheo de regalos. Xa viñera Papá Noel!

Eran todos regalos para a familia, e, nunha caixiña pequeniña había unhas figuriñas de chocolate para o abeto.

A familia colocoulle as figuritas. Os nenos daquela casa encantábanlle o chocolate e cada día con moito coida de comían nelas. Ao transcurrir toda esa historia o abeto pensou:

-Que bo é o Nadal!

E como o pasaba tan ben coa familia non se acordou que nacera nun bosque do Vilar e quedou con eles para sempre. Aínda que prometeu ir de vacacións ao pobo que o vira nacer.



PEQUEÑOS POETAS

Para Alba P.

Loma un forte vendaval,
entrou no meu corazón,
é unha amiga especial
que case sempre ten razón

Antes non me importaba,
tela de amiga ou non
esa rapaza feitizada
que sorri un montón

Loma os anzos canta ela,
a súa voz é unha canción;
cabelo escuro que se melga
que remata asúa función.

Es ti, Alba
rapaza con ilusión,
de cabecinha aloucada
e gran corazón.

Cómo estas?
estudando ou vagileando
Cómo estas?
rindo ou chorando

Onde te atopas?
no mar ou na veiga
Onde te atopas?
no ceo ou na terra

Noemi

A miña amiga

Es tí a miña amiga,
non hai ningunha igual,
eres única no mundo,
unha rapaza especial.

Ti es moi divertida,
e galas sen parar,
non tes vergüenza algúnta
á hora de cantar

Non pensas só en ti,
senón tamén nos demás.

Ti sempre me axudaches,
e eu farei igual.

Alba, sorriote,
perdite en accións,
espero terte sempre,
en todas as ocasións.

Noa

Que estas facendo?
xogando ou bailando
Que estas facendo?
nadando ou patinando

Hai Noemi, Noemi
onde estas?
Hai Noemi, Noemi
Queríte atoparás?

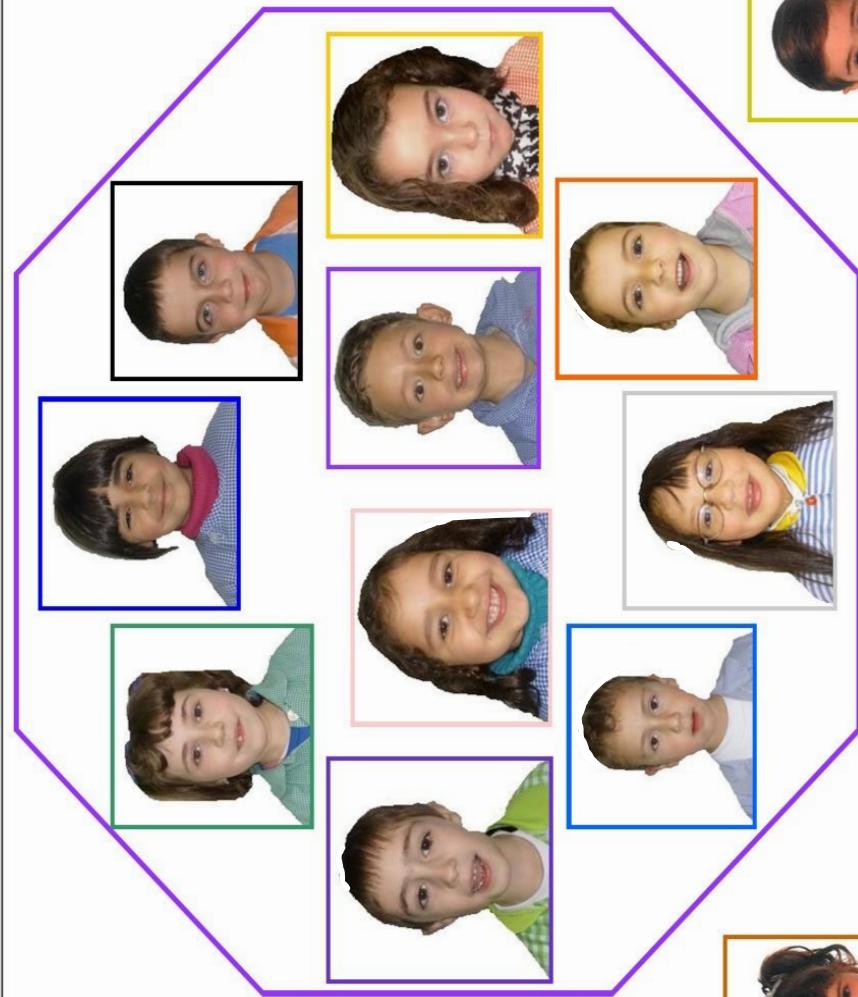
Igor

Alouminos



Q

Aínda que pareza que foi onte, os nenos e nenas de 6º de Educación Infantil xa levamos 3 anos no colexio, e neste tempo cambiámos moito. Seredes quen de reconócermos e unir as fotos de como somos agora e como éramos cando empezamos no "colexio de maiores"?



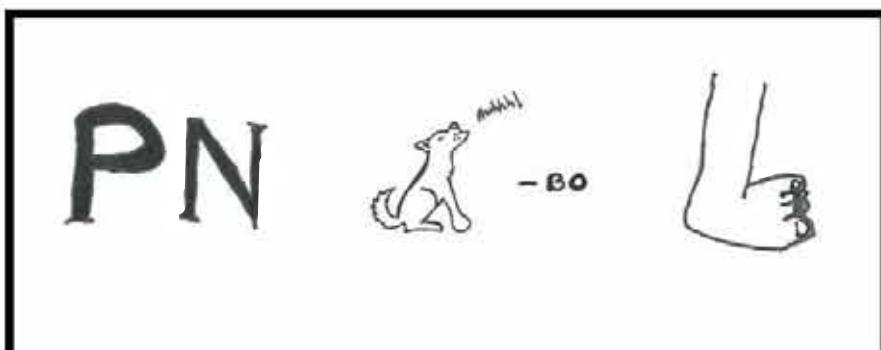
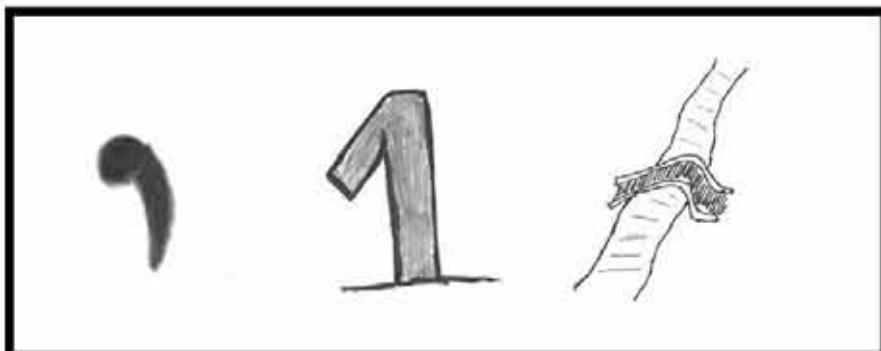


E agora a segunda parte, que nós somos muitos.



XEROGLÍFICOS: POEMAS DE XOSÉ MARÍA DÍAZ CASTRO

Trata de adiviñar os títulos de tres poemas do autor homenaxeado no Día das Letra Galegas 2014.



- Soluciones:
1. COMA UN RÍO (coma, L, río)
 2. PENELLOPE (pé, ene, lobo-bo, pé)
 3. COMA UNHA ESCADA (coma,

Nenos e nenas de 4º EP

Roteiro dos Bolechas

Durante a celebración da nosa Semana Cultural os nenos/as de Educación Infantil e 1º ciclo de Educación Primaria fomos a Pontevedra para facermos o roteiro dos Bolechas.

Durante a nosa ruta fixemos moitas paradas en distintas prazas e rúas de cidade e aprendemos moitas cousas sobre Pontevedra.



A nosa primeira parada foi sen lugar a dúbida unha das más significativas da viaxe: **O monumento aos héroes de Ponte Sampaio.**



Logo visitamos a igrexa da Peregrina e descubrimos que tiña forma de concha de vieira e que a concha da vieira era o simbolo dos peregrinos e tamén nos explicaron cal era o motivo polo que os peregrinos antigamente sempre levaban a concha da viera. Vos sabedes cal a que se debe?



E seguimos camiño, pero non un camiño calquera senón que fomos seguindo o Camiño de Santiago cos sinais das conchas e as luces azuis e chegamos á praça da Ferrería e á fonte de Ferrería (que sabedes, xa non está na Ferrería).

Alouminos

E seguimos coñecendo Pontevedra polas seguintes prazas... entre outras



Praza da Ieña



Praza da Verdura



Os Soportais



Praza da Pedreira



Praza de Méndez Núñez...

Sabedes que foi o único
que non conseguimos ver
en toda Pontevedra?

Pois, nada máis e nada
menos que aos Bolechas.
Que desilusión.



TAL COMO FOI 2013/14

Contido do DVD

Samaín 2013
Nadal 2013
Entroido 2014
Semana Cultural 2014
Pequenos momentos

DIA DIA DIA DIA DIA



1918 - 2013

MADIBA

A EDUCACIÓN
É A ARMA
MÁIS PODEROSA
PARA
CAMBIAR
O MUNDO

