

CEIP PLURILINGÜE PONTE DO
PORTO

PLAN ESPECÍFICO DE REFORZO
EDUCATIVO

CENTRO:
CURSO:
NIVEL ACADÉMICO:
CURSO:

Datos do alumno/a			
Apelidos:		Nome:	
Curso/grupo:		Data nacemento:	
Datos de escolarización anteriores significativos (repeticións, absentismo, cambios de centro, flexibilizacións, escolarización combinada, atención domiciliaria, ...):			

Resultados académicos curso anterior					
Área	Nome da área	Cualificación			Medidas adoptadas
		1ºT	2ºT	3ºT/Final	
		Matemáticas	4	3	
Lingua					
Lengua					
Primeira Lingua Estranxeira: Inglés					
Sociais					
Naturais					
Competencias Clave	Competencia	Cualificación	Competencia	Cualificación	
	CCL	Bien			

Aspectos relevantes que favorecen ou dificultan a aprendizaxe					
Valoración	Nunca	Ás veces	Case sempre	Sempre	Observacións
Ten rutinas e hábitos de traballo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Resolve as tarefas utilizando a reflexión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Necesita actividades dirixidas, pautadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mostra interese e esforzo ante o traballo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Presenta un nivel de atención adecuado á tarefa que está realizando.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mostra orde nos seus traballos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pide axuda si o necesita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Traballa en grupo correctamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Outros:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Áreas que precisan reforzo educativo, temporalización e responsables				
Área	Nome da área	Temporalización		Profesorado implicado
		Data inicio do reforzo	Data prevista final reforzo	
	Selecione unha materia			
	Selecione unha materia			
Selecione unha materia				

Actuacións e medidas de atención á diversidade no curso actual	
Ámbitos a reforzar	Ámbito persoal:
	Ámbito social:
Outras medidas ordinarias (desdoblamento grupos, adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación, organización e xestión da aula,...)	
Outras medidas fóra do horario lectivo (PROA,...)	
Aspectos a incidir na entrevista coa familia (Seguimento da axenda escolar, tarefas extraescolares,...)	
Outros:	

Actuacións no ámbito curricular (áreas con reforzo educativo)

Área: **Selecione unha materia**

- Aspectos fortes do alumno/a sobre os que apoiar a intervención:
- Aspectos a reforzar (concretados en indicadores de logro):
- Especificar o tipo de axuda necesaria (dentro da aula. De forma extraordinaria, fóra):
- Metodoloxía:
- Materiais de apoio:
- Avaliación (de ser o caso, con adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación):

Observacións:

Área: **Selecione unha materia**

- Aspectos fortes do alumno/a sobre os que apoiar a intervención:
- Aspectos a reforzar (concretados en indicadores de logro):
- Especificar o tipo de axuda necesaria (dentro da aula. De forma extraordinaria, fóra):
- Metodoloxía:
- Materiais de apoio:
- Avaliación (de ser o caso, con adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación):

Observacións:

Área: **Selecione unha materia**

- Aspectos fortes do alumno/a sobre os que apoiar a intervención:
- Aspectos a reforzar (concretados en indicadores de logro):
- Especificar o tipo de axuda necesaria (dentro da aula. De forma extraordinaria, fóra):
- Metodoloxía:
- Materiais de apoio:
- Avaliación (de ser o caso, con adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación):

Observacións:

Alumno/a:		Curso/grupo:	
-----------	--	--------------	--

CONTROL E SEGUIMENTO DO REFORZO EDUCATIVO

Data:		Hora:	De _____ a _____	
Área implicada:	Seleccione unha materia	Trimestre:	Elixa un elemento.	
Docentes:		Tipo de axuda:	Dentro da aula	<input type="checkbox"/>
			Fóra da aula	<input type="checkbox"/>
Obxectivos da sesión (relacionados cos indicadores de logro):			Metodoloxía empregada:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ 			(Traballo individual-parellas-grupos cooperativos-gran grupo,...)	
Tarefas/actividades:			Materiais/recursos:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ 				
Observacións/aspectos a mellorar:				

Data:		Hora:	De _____ a _____	
Área implicada:	Seleccione unha materia	Trimestre:	Elixa un elemento.	
Docentes:		Tipo de axuda:	Dentro da aula	<input type="checkbox"/>
			Fóra da aula	<input type="checkbox"/>
Obxectivos da sesión (relacionados cos indicadores de logro):			Metodoloxía empregada:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ 			(Traballo individual-parellas-grupos cooperativos-gran grupo,...)	
Tarefas/actividades:			Materiais/recursos:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ 				
Observacións/aspectos a mellorar:				

Data:		Hora:	De _____ a _____	
Área implicada:	Seleccione unha materia	Trimestre:	Elixa un elemento.	
Docentes:		Tipo de axuda:	Dentro da aula	<input type="checkbox"/>
			Fóra da aula	<input type="checkbox"/>
Obxectivos da sesión (relacionados cos indicadores de logro):			Metodoloxía empregada:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ 			(Traballo individual-parellas-grupos cooperativos-gran grupo,...)	
Tarefas/actividades:			Materiais/recursos:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ 				
Observacións/aspectos a mellorar:				

Data:		Hora:	De _____ a _____	
Área implicada:	Seleccione unha materia	Trimestre:	Elixa un elemento.	
Docentes:		Tipo de axuda:	Dentro da aula	<input type="checkbox"/>
			Fóra da aula	<input type="checkbox"/>
Obxectivos da sesión (relacionados cos indicadores de logro):			Metodoloxía empregada:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ 			(Traballo individual-parellas-grupos cooperativos-gran grupo,...)	
Tarefas/actividades:			Materiais/recursos:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ 				
Observacións/aspectos a mellorar:				

VALORACIÓN E PROPOSTAS DE MELLORA DO REFORZO EDUCATIVO

Alumno/a:		Curso/grupo:	
-----------	--	--------------	--

Actuacións no ámbito curricular (áreas con cualificación negativa)

Área: Lingua Galega e Literatura

- Valoración dos aspectos fortes do alumno/a sobre os que apoiar a intervención:
- Avaliación e proposta de mellora da metodoloxía empregada:
- Avaliación e proposta de mellora dos recursos/materiais de apoio:
- Avaliación e proposta de mellora dos procedementos e instrumentos empregados:

Observacións:

Área: Lingua Castelá e Literatura

- Valoración dos aspectos fortes do alumno/a sobre os que apoiar a intervención:
- Avaliación e proposta de mellora da metodoloxía empregada:
- Avaliación e proposta de mellora dos recursos/materiais de apoio:
- Avaliación e proposta de mellora dos procedementos e instrumentos empregados:

Observacións:

Área: Ciencias da Natureza

- Valoración dos aspectos fortes do alumno/a sobre os que apoiar a intervención:
- Avaliación e proposta de mellora da metodoloxía empregada:
- Avaliación e proposta de mellora dos recursos/materiais de apoio:
- Avaliación e proposta de mellora dos procedementos e instrumentos empregados:

Observacións:

Localidade, a _____ de _____ de 202__