

Bos días nenas e nenos de 4º de Educación Primaria:

Despois dunha semana dedicada ás Letras Galegas imos a seguir co noso traballo de inglés comenzando tema novo. O tema 6 do noso libro titúlase **Sea World**, “Mundo Mariño”.

Imos a aprender vocabulario de animais que viven nos nosos océanos, e aprender a describilos e como coidar os seus habitats.

Imos empezar cun vídeo de animais acuáticos. Preme no seguinte enlace. Copia todos animais que van aparecendo. Coñecías todos os seus nomes en inglés?

<https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4>

Mando un documento adxunto para que comprobos que tes todos e copia tamén o texto que mando que é o que aparece no vídeo, mando tamén a tradución en galego pero non fai falla que a copies.

Agora imos a facer un xogo, vouvos a poñer un enlace a película **Finding Nemo** e tedes que anotar na vosa libreta os nomes dos animais que coinciden co primeiro enlace que vos mandei.

Este é o enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=wZdpNgILbt8>

Mira no adxunto se tedes os mesmos que vin eu e despois escribe os nomes de outros animais que tamén apareceron.

Agora ides ver un vídeo sobre **os peixes**. Preme no seguinte enlace e completa o texto coa opción correcta. É boa idea que leas primeiro o texto e trates xa de escoller a opción correcta e que despois o escoites.

<https://www.youtube.com/watch?v=d1FNJhNB5LA>

Today I am going to talk to you about another group of **invertebrate/vertebrate** animals: fish. Fish are aquatic animals that can live in freshwater or saltwater.

They are **viviparous/oviparous** meaning they are born from eggs.

They have fins to move around the water and they have a **tail/leg** at the end of their bodies helping them to swim easily.

As you can see their bodies are covered in **scales/stairs** because they are aquatic animals they breath through their gills.

They are **warm/cold** blooded animals which means their body temperature varies depending on the water.

They have a simpler **skeleton/structure** than other vertebrates.

Did you know that there are fish like salmon or eel that travel all the way from areas of salt water to areas of freshwater. What a trip!!!

Copia o texto coas opcións correctas na túa libreta. Unha vez feito comproaba no adxunto que mando as túas opcións. Tes todo ben? Mando tamén a tradución en galego por se tes algunha dificultade.

Por último, mandei un adxunto cun dibuxo dun peixe e faltan as súas partes. Dibuxa o peixe na túa libreta e pon as partes do corpo sinaladas.

Como nos imos ver o venres gustaríame que describiras un animal mariño. Mira o meu exemplo:

This is an octopus, it's a big aquatic animal. It's brown. It's got eight long arms, it's got tentacles. It can change colour and swim fast. It can't not fly. I like octopuses. They are strange animals!!

Como podedes ver a descrición aparece despois do **nome**, o **tipo de animal** que é, a **cor**, algo sobre o **seu corpo**, algo que **pode facer** e algo que **non pode facer** e logo unha **opinión persoal**. Para o venres quero que me leades as vosas descricións.

Vémonos o venres

Boa semanaña.