

**PROXECTO
DE
XORNADA ÚNICA
DE MAÑÁ**

CURSO 2017 - 2018

CEIP EDUARDO PONDAL

PONTECESO



Tabla de contido

DENOMINACIÓN DO CENTRO E DATOS OFICIAIS	3
INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN	4
XUSTIFICACIÓN DO PROXECTO.....	5
XUSTIFICACIÓN LEGAL DA MODIFICACIÓN DA XORNADA ESCOLAR DO CENTRO	5
XUSTIFICACIÓN DA SESIÓN ÚNICA DE MAÑÁ	5
VANTAXES.....	6
ALUMNADO:	6
FAMILIAS:.....	7
OUTRAS VANTAXES:.....	7
NIVEIS EDUCATIVOS E PERSOAL DOCENTE	8
GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA FUNCIONANDO NO CURSO 2016 – 2017	8
PERSOAL DOCENTE:.....	9
NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS.....	9
HORARIOS PROPOSTOS	10
HORARIO LECTIVO PROPOSTO PARA O CURSO 2017-2018:.....	10
CADRO DE HORARIO LECTIVO E DE ACTIVIDADES.....	10
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	10
OBXECTIVOS.....	11
OBXECTIVOS XERAIS:	11
PSICOLÓXICOS E PEDAGÓXICOS	11
ORGANIZATIVOS	12
DE TIPO SOCIAL	12
ORGANIZACIÓN DO CENTRO CO NOVO TIPO DE XORNADA.....	13
AGRUPAMENTO DO ALUMNADO	13
HORARIO DAS SESIÓNS DOCENTES	13
ORGANIZACIÓN DO PROFESORADO.....	14
ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS	15
SERVIZOS DE TRANSPORTE E COMEDOR ESCOLAR.....	15
HORARIO DO TRANSPORTE	15
HORARIO DE COMEDOR.....	15
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES A REALIZAR UNHA VEZ IMPLANTADA A XORNADA ÚNICA.....	17
PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	18
ACTIVIDADES GRATUITAS OFERTADAS POR EL CENTRO.....	18
HORARIO DE RECOLLIDA.....	18
POSIBILIDADE DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES POLA ANPA.....	19
GARANTÍAS.....	19
AVALIACIÓN.....	19
REFLEXIÓN FINAL.....	20



DENOMINACIÓN DO CENTRO E DATOS OFICIAIS

- Colexio de Educación Infantil e Primaria “Eduardo Pondal”
- Código do Centro: 15013291
- CIF: Q – 6555058 – D
- Enderezo: A Trabe s/n 15110 Ponteceso - A Coruña
- Teléfono: 881 880 934
- Enderezo electrónico: ceip.pondal.ponteceso@edu.xunta.es
- Páxina Web: www.edu.xunta.es/centros/ceippondalponteceso/

INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN

Este proxecto xurde como resposta á crecente demanda de numerosos membros da comunidade educativa, que solicitan unha modificación no horario escolar, tratando de aproveitar mellor as horas de maior rendemento académico, favorecendo a conciliación da vida familiar e procurando un horario semellante ós centros da nosa contorna que favoreza unha xestión educativa a longo prazo, unha estabilidade no profesorado do centro así como unha continuidade na xestión actual do servizo de comedor.

O noso Proxecto Educativo ten como derradeiro obxectivo acadar a educación integral dos nosos alumnos/as. Con esta premisa planificamos o mellor aproveitamento dos recursos dos que dispomos para ofrecer unha ensinanza de calidade, atendendo as necesidades individuais para que cada un dos nosos alumnos/as poidan acadar satisfactoriamente o desenvolvemento das diferentes competencias clave.

Na actualidade, as institucións educativas deben estar abertas ós cambios que continuamente formula a sociedade actual. Hoxe en día atopámonos cunha sociedade en continua evolución na que a escola non é o único referente educativo, senón que a maioría das familias buscan actividades extraescolares de todo tipo para completar a formación educativa dos seus fillos/as.

Mantendo o principio exposto valoramos tamén de forma moi positiva que os nosos alumnos/as se poñan en contacto con materias non regradas, aínda que si poidan ser complementarias do seu currículo, que lle proporcionen unha actividade gratificante xa que a rixidez dos esquemas escolares apenas o permite dentro do horario lectivo.

Todo o anterior promove unha formación integral do alumno/a, e para que se leve a efecto, é moi necesario que se estableza unha xornada escolar que o posibilite. O Claustro de profesores, o Consello Escolar, a ANPA maila maioría de pais e nais, consideramos que a xornada escolar continua é a que reúne os requisitos para que isto se produza, xa que permite unha distribución máis racional do horario escolar, tanto para as actividades de aula como para o desenvolvemento de actividades formativas en horario extraescolar.

XUSTIFICACIÓN DO PROXECTO

XUSTIFICACIÓN LEGAL DA MODIFICACIÓN DA XORNADA ESCOLAR DO CENTRO

Para a implantación da Xornada Continua en sesión única de mañá, seguimos as directrices marcadas na lexislación vixente:

- **Orde do 29 de maio de 2008** pola que se establece o procedemento para a implantación da xornada lectiva en sesión única de mañá ou mixta nas escolas de educación infantil, colexios de educación infantil e primaria, colexios rurais agrupados, centros públicos integrados, centros de educación especial e centros privados concertados. (DOG, 06/06/08).
- **Capítulo V. punto 2.1.5. da Orde do 22 de xullo de 1997** pola que se regula a organización e funcionamento dos centros de infantil e primaria. (DOG, 02/09/97). Páx. 684

XUSTIFICACIÓN DA SESIÓN ÚNICA DE MAÑÁ

Que nos move a intentar por terceira vez a implantación da xornada única para o curso 2017/2018?

- Corroborouse coa administración que o cambio de xornada non ten relación directa na supresión ou modificación do Comedor Escolar.
- A realización dunha enquisa na que a maioría das familias decantáronse por unha xornada continua.
- O cambio substancial no horario de autobuses, quedando como único día diferente da semana o luns (igual que no Instituto), crendo que dito cambio impulsará a moitas familias a reconsiderar o seu voto, xa que era unha das desvantaxes do anterior proxecto así manifestado polas familias.
- A necesaria adaptación a un horario semellante ós distintos centros do Concello e da contorna.
- A constatación en votacións anteriores dunha maioría case suficiente para a realización do cambio.

VANTAGES

ALUMNADO:

- Mellora do rendemento académico do alumnado, racionalizando o horario e aproveitando mellor as últimas sesións.
- Mellor aproveitamento do seu tempo de lecer e as súas horas de estudo.
- Permite unha vida familiar e escolar máis organizada, conciliando a vida familiar e escolar.
- Mellor distribución das actividades. Pola mañá, para as curriculares e pola tarde, para as extraescolares.
- Poden realizar as actividades extraescolares cun horario máis flexible.
- Favorece o dereito que teñen os nenos/as gozar do tempo de lecer.
- Desenvolven os aspectos curriculares en xornada de mañá onde se aproveita mellor a súa capacidade de atención.
- Posibilita unha educación máis integral xa que da a posibilidade de elixir con máis liberdade diferentes propostas que se lles poidan plantexar e que as actividades formativas extraescolares constitúan, fronte ás estritamente regradas e de carácter intelectual, un atractivo para o cambio de actitude e motivación por parte dos alumnos o non ter carácter de obrigatoriedade e, o mesmo tempo, posibilita unha elección máis acorde cos seus intereses, inquietudes e habilidades, que quizais lle proporcionen unha maior satisfacción.
- Non se producen interrupcións horarias que prexudiquen a atención. Coa xornada única evítase a interrupción e pouco aproveitamento de dúas horas de espera para reanudar as clases. A diario resulta difícil acadar un estado anímico adecuado.
- Facilita ó alumno/a máis tempo para a realización das tarefas escolares, posibilitando a adquisición de hábitos de estudo e traballo persoal.
- Para os nenos/as de menor idade tampouco representa estar máis cansos e cansas que co horario continuo, xa que se alternan actividades que requiren maior concentración con outras máis lúdicas, seguindo a curva de fatiga de Emil Kraepelin, si adoitan estar moito máis cansos despois de comer.
- Co horario continuado o paso ó instituto non supón unha ruptura tan significativa cos hábitos de estudo do colexio. Facíltese así a adaptación dunha etapa á outra.
- O mesmo sucede cos nenos/as habitados a ir a Escola Infantil, que polo xeral van as clases só de mañá, facendo deste xeito a transición entre etapas máis doada.
- A xornada continua non supón unha redución da xornada escolar nin para o alumnado nin para o profesorado, senón unha ampliación das posibilidades formativas, xa que as tardes ofrécense como unha alternativa na formación segundo as afeccións e intereses dos nenos/as nas actividades extraescolares.
- A xornada continua permite sacarlle un maior aproveitamento ás instalacións e recursos do Centro. O horario de apertura é máis amplo e pódese aproveitar máis a Biblioteca-Ludoteca do mesmo.
- Ó comer, cando remata a xornada “curricular”, o xantar faise dun xeito máis relaxado. Coa xornada partida prodúcese un desaxuste de horarios no xantar entre os días lectivos e os fins de semana, nos que adoitase comer máis tarde.

FAMILIAS:

Cabe salientar que as relacións familiares veríanse amplamente favorecidas xa que, ademais de mellorar a convivencia, tamén facilitaría a organización horaria das familias, dado que tanto o C.R.A. de procedencia do noso alumnado como o I.E.S. do noso Concello dispoñen de horarios en xornada continuada.

Entendemos que a familia é o primeiro axente socializador onde o suxeito nace e se desenvolve. Polo tanto, se conseguimos unha melloría nos tempos da vida familiar:

- Axudaríamos a un mellor coñecemento dos fillos/as no proceso de ensino-aprendizaxe.
- Mellorarían as relacións escola-contorna, creando actitudes máis abertas, positivas, colaborativas, participativas...
- Reduciríamos o tempo investido nos desprazamentos para acudir a actividades extraescolares.

OUTRAS VANTAXES:

- Maior aproveitamento das instalacións públicas, xa que o centro permanecerá aberto durante máis horas para o seu uso.
- As institucións terán a posibilidade dunha maior participación.
- Economízanse recursos humanos e materiais cunha mellor planificación das actividades.
- O desenvolvemento socio-económico e cultural fai posible a existencia doutras múltiples opcións de carácter público e privado que amplían a oferta de actividades á marxe do Colexio, xa que a vila e a súa contorna está dotada de diferentes centros culturais e deportivos: en Ponteceso; Polideportivo, Biblioteca municipal , en Cabana; Escola de Música, Piscina, Casa da Cultura e o Conservatorio en Carballo...



NIVEIS EDUCATIVOS E PERSOAL DOCENTE

GRUPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA FUNCIONANDO NO CURSO 2016 – 2017:

NIVEL		GRUPOS		
		A	B	
EDUCACIÓN INFANTIL	3 anos	24		
	4 anos	8		
	5 anos	17		
EDUCACIÓN PRIMARIA	1º ciclo	1º nivel	19	
		2º nivel	15	
	2º ciclo	3º nivel	14	15
		4º nivel	14	16
	3º ciclo	5º nivel	15	14
		6º nivel	16	16

- Total grupos en Educación Infantil: **03**
- Total grupos en Educación Primaria: **10**



PERSOAL DOCENTE:

Especialidade	Número de profesores
• Ed. Infantil	04
• Ed. Primaria	09
• F.F	01
• F.I.	02
• E.F.	01
• E.M.	01
• P.T.	01
• A.L.	01
• Dto. Orientación	01 compartido
• Relixión católica	01 compartida
• Coidador/a	01
TOTAL	23

NÚMERO DE ALUMNADO ESCOLARIZADO:

NIVEL		Curso 16-17	Grupos e alumnos por nivel		
			A	B	
EDUCACIÓN INFANTIL	3 anos	24	24		
	4 anos	8	8		
	5 anos	17	17		
EDUCACIÓN PRIMARIA	1º ciclo	1º nivel	19	19	
		2º nivel	15	15	
	2º ciclo	3º nivel	29	14	15
		4º nivel	30	14	16
	3º ciclo	5º nivel	29	15	14
		6º nivel	32	16	16
TOTAL		203			

HORARIOS PROPOSTOS

HORARIO LECTIVO PROPOSTO PARA O CURSO 2017-2018:

- **LUNS:**
 - De 9:30 a 16:30 horas.
- **MARTES, MÉRCORES, XOVES E VENRES:**
 - De 9:30 a 15:45 horas.

CADRO DE HORARIO LECTIVO E DE ACTIVIDADES

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
Docente	9:30 a 14:30	9:30 a 14:30	9:30 a 14:30	9:30 a 14:30	9:30 a 14:30
Comedor	14:30 a 16:30	14:30 a 15:45	14:30 a 15:45	14:30 a 15:45	14:30 a 15:45
Saída Transporte escolar	16:30	15:45	15:45	15:45	15:45

CADRO HORARIO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DO CENTRO

1ª sesión	15:45 – 16:45		15:45 – 16:45	15:45 – 16:45	15:45 – 16:45
2ª sesión	16:45 – 17:45		16:45 – 17:45	16:45 – 17:45	16:45 – 17:45

OBXECTIVOS

A autonomía organizativa do Centro, nun aspecto tan importante como é a regulación da xornada escolar, precisa estar ben fundamentada e por iso terá en conta criterios psicolóxicos, pedagóxicos, organizativos e de tipo social.

OBXECTIVOS XERAIS:

- Conciliar a vida educativa coa vida laboral e familiar.
- Ofrecer un horario máis aberto que facilite a asistencia ás actividades ás que polos horarios anteriores non se podía asistir.
- Ofrecer un maior abano de atención as familias.
- Mellor acceso ás actividades complementarias.
- Facilitar e estimular a convivencia e as relacións familiares.
- Facilitar ó profesorado unha mellor distribución do tempo para a súa formación e reciclaxe e para a elaboración de novos proxectos.
- Ofrecer o uso da Biblioteca-Ludoteca Escolar como lugar socializador, de consulta, lectura e xogo fóra das horas de clase.
- Unificar horarios lectivos cos nosos centros de referencia (C.R.A. e I.E.S.), favorecendo a organización da vida familiar.
- Contribuír a unha maior estabilidade do profesorado no Centro, axudando así á consolidación de plans e proxectos que melloran a calidade do ensino.
- Posibilitar ás familias que así o desexen, que os seus fillos/as permanezan unha hora ou dúas máis no Centro, os luns, mércores, xoves e venres.
- Potenciar as aprendizaxes e a adquisición das competencias básicas dos nosos alumnos/as, así como a formación permanente de todo o equipo docente.

PSICOLÓXICOS E PEDAGÓXICOS

- Considerar ó Centro escolar como un lugar de traballo ó tempo que se descubre como un entorno lúdico-educativo.
- Aproveitar as tardes, en especial no período invernal.
- Posibilitar o achegamento dos nenos/as ás familias.
- Reducir de xeito considerable os tempos de patio despois da comida. Isto é importante, dado que a climatoloxía é, durante bastantes meses, adversa.
- Favorecer o aproveitamento e rendemento académico dentro da xornada de mañá. Polas tardes acúsase máis a fatiga.
- Evitar a dispersión e esforzo de recuperar a concentración para o desenvolvemento das actividades que causan as dúas horas que separan os dous períodos lectivos actuais entre as 13:00 e 15:00 horas.
- Aumentar o tempo de traballo real xa que reducimos o número de saídas e entradas.



- As últimas sesións da mañá serían de maior rendemento escolar que pola tarde. O alumnado terá períodos máis continuos tanto para o estudo como para desenvolver outra serie de habilidades e capacidades (xogos, lectura, música...)
- Ó concentrarse as actividades de tipo académico durante a xornada de mañá, a tarde quedaría para o tempo de lecer e disfrute persoal ou tarefas escolares.
- Posibilitar unha ampla oferta de distintas actividades tanto lúdicas como educativas que poidan complementar a formación.
- Dinamizar o uso da Biblioteca-Ludoteca escolar, ó permanecer abertas máis tempo, facilitando a lectura, os xogos educativos, a convivencia, a consulta... estando vixiada por profesorado do Centro.
- Igualar o horario do Centro cos da contorna, favorecendo a toda a poboación do Concello sen que ninguén se sinta prexudicado polo novo horario.
- Favorecer o paso ó instituto habituando ós alumnos/as á xornada única.
- Facilitar o descanso despois de comer, en especial para os alumnos/as de Educación Infantil, que poden beneficiarse de períodos de sesta na casa.

ORGANIZATIVOS

- Aprender a facer un uso máis racional do seu tempo.
- Maior implicación do profesorado, xa que a xornada continua favorece o perfeccionamento e reciclaxe do profesorado no horario da tarde.
- Reducir as molestias que supón para as familias que teñen que acompañar ós seus fillos/as catro veces ó día ó colexio.
- Aproveitar de xeito óptimo os recursos e instalacións do Centro: tanto as dependencias como os recursos materiais de que dispón.
- Manter os servizos e prestacións educativas do colexio, á vez que aumentar o número de actividades que o alumnado pode realizar fóra do horario lectivo.

DE TIPO SOCIAL

- Posibilitar á toda a Comunidade Educativa unha mellora na calidade de vida.
- Adaptar o horario escolar ó horario laboral das familias.
- Unificar o horario de tódolos meses do curso académico. Neste momento cambiamos os meses de setembro e xuño.
- Favorecer que o alumnado pase un maior tempo coas súas familias, enriquecendo as relacións.



ORGANIZACIÓN DO CENTRO CO NOVO TIPO DE XORNADA

AGRUPAMENTO DO ALUMNADO

Durante o horario lectivo a mesma organización que figura no apartado dos niveis educativos impartidos no Centro.

HORARIO DAS SESIÓNS DOCENTES

1ª SESIÓN	DE 9:30 A 10:20
2ª SESIÓN	DE 10:20 A 11:10
3ª SESIÓN	DE 11:10 A 12:00
RECREO	DE 12:00 A 12:30
PLAN LECTOR	DE 12:30 A 13:00
4ª SESIÓN	DE 13:00 A 13:45
5ª SESIÓN	DE 13:45 A 14:30

ORGANIZACIÓN DO PROFESORADO

Horario lectivo durante todo o curso académico:

De 9:30 a 14:30 horas.

Horario de permanencia no Centro:

Adicación ó centro

- **Os martes** permanecerá no Centro a totalidade do profesorado de 16:00 a 19:00 coa seguinte distribución de tarefas:

De 16:00 a 17:00 :

- Visitas e reunións de país.

De 17:00 a 18:00 :

- 1º martes: Reunión de niveis educativos.
- 2º martes: Reunión da Comisión de Coordinación Pedagóxica.
- 3º martes: Reunión do Departamento de Orientación.
- 4º martes: Reunión Normalización Lingüística e demais Dinamizacións.

De 18:00 a 19:00 :

- Reunións informativas, de Claustro, Consello Escolar, programacións didácticas e calquera outra reunión precisa para o bo funcionamento do Centro.
- As reunións de Claustro e Consello Escolar faranse os martes, sempre e cando fose posible ou en calquera día e hora se é preciso.
- **O resto de días da semana** unha quenda de mestres permanecerá no Centro para atender a todo o alumnado que desexe facer uso da Biblioteca-Ludoteca e acompañar ós alumnos/as ás actividades extraescolares, así como solventar calquera problema que poida xurdir segundo a normativa vixente. En todo caso, garantirase a presenza polas tardes de profesorado que ostente a representación oficial do Centro.



ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS TRANSPORTE E COMEDOR ESCOLAR

O alumnado ten garantidos os servizos de comedor e transporte nas mesmas condicións que ata agora.

Co cambio horario de xornada partida á xornada continuada, **non vai supoñer ningún cambio significativo** na organización dos servizos de transporte ou comedor escolar. O servizo de comedor continuará xestionado polo propio Centro coa participación das colaboradoras e colaboradores, tal como se ven desenvolvendo actualmente. Non suporá tampouco un cambio substancial no horario da comida do alumnado.

Os nenos/as de infantil, se agora “merendan” sobre as 10:50h. e comen 2h.10’ máis tarde, coa xornada única “merendarían” sobre as 11:40h. e comerían 2h.50’ despois.

Os nenos/as do primeiro ciclo de primaria, se agora “merendan” sobre as 11:10h. e comen 1h.50’ máis tarde, coa xornada única “merendarían” sobre as 12:00h. e comerían 2h.30’ despois.

Os nenos/as de segundo e terceiro ciclo de primaria, se agora “merendan” sobre as 11:10 e comen 2h.40’ máis tarde, coa xornada única “merendarían” sobre as 12:00h. e comerían 2h.30’ despois.

HORARIO DO TRANSPORTE

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
Entrada	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30
Saída	16:30	15:45	15:45	15:45	15:45

HORARIO DE COMEDOR

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
Entrada	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
Saída	16:30	15:45	15:45	15:45	15:45

Entendemos que o Comedor Escolar é un servizo educativo complementario, que debe atender á consecución de obxectivos relacionados coa saúde e a convivencia.

Neste Proxecto continúaase coa organización seguida ata agora: o Comedor será de xestión directa, administrado pola dirección do Centro, un encargado ou encargada de comedor e as oito colaboradoras ou colaboradores correspondentes.

A organización do horario de tarde será como segue:

- O alumnado de transporte escolar, o que vai a pé e o que queda ás 15:45h. no centro para realizar algunha das actividades extraescolares propostas neste Proxecto, serán organizados polo persoal que atende cada día o comedor escolar.



- Na seguinte sesión de actividades extraescolares, ás 16:45h., serán os mestres/as de garda os que organizarán ó alumnado que este presente na Biblioteca-Ludoteca e que acuda a ditas actividades. Aproveitarase para que dito profesorado recolla aquel alumnado que desexe facer uso da Biblioteca-Ludoteca durante a segunda sesión.
- Ó remate da actividade de Biblioteca-Ludoteca, ás 17:45h., os mestres/as de garda farán entrega do alumnado que permanecera na mesma ás distintas actividades extraescolares e ás nais/pais/titoras/titores legais.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES A REALIZAR UNHA VEZ IMPLANTADA A XORNADA ÚNICA

CONDICIÓNS

- As actividades deportivas e culturais, serán impartidas polos monitores e monitoras do Concello.
- A ANPA, o propio Centro e distintas asociacións, poderán ofertar outro tipo de actividades, sendo potestade do Consello Escolar do Colexio a súa aceptación.
- Na Programación Xeral Anual plasmarase o horario de apertura da Biblioteca-Ludoteca.
- Durante o tempo que duren as actividades extraescolares do Centro, haberá un turno de mestres/as de garda diarios que ostentarán a representación oficial do mesmo.
- Os espazos nos que se levarán a cabo as distintas actividades serán os que dispón o Centro e o propio Concello.
- Os horarios actuais das actividades municipais, adaptaranse á nosa xornada, no caso de que haxa modificación de horario. Por outra banda, debemos lembrar que a **Biblioteca Municipal de Ponteceso**, permanece aberta de luns a venres en horario de tarde de 16:30 a 20:00.
- Outras actividades cercanas utilizadas xa actualmente polo alumnado do Centro son:
 - Actividades acuáticas nos concellos de Carballo e Cabana.
 - Conservatorio de música en Carballo.

ESPECIFICACIÓNS

- As actividades organizadas polo **Concello** durante o curso académico 2016 - 2017 foron as que figuran no cadro e a oferta para o vindeiro curso será bastante semellante:

Actividades deportivas*	Actividades culturais*
<ul style="list-style-type: none"> ○ Pequemotricidade e Predeportiva (3 e 4 anos) ○ Judo (3 a 15 anos) ○ Patinaxe artística (4 a 15 anos) ○ Fútbol sala/Fútbol 8 (6 a 11 anos) ○ Minibasquet (6 a 13 anos) ○ Baloncesto (12 a 15 anos) ○ Kick Boxing (a partir de 6 anos) ○ Danza (4 a 13 anos) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Teatro (4 a 11 anos) ○ D'Arte (6 a 15 anos) ○ Cociña (9 a 14 anos) ○ Danza (4 a 13 anos)

**Estas actividades poderán sufrir lixeiros cambios en función das diferentes contratacións dos monitores por parte do Concello.*

Os luns, mércores, xoves e venres, a **Biblioteca-Ludoteca Escolar** abrirá de **15:45 a 17:45** e estará atendida por mestres/as para que o alumnado a poida utilizar como sala de lectura, de consulta e de xogo para os alumnos de **Infantil e Primaria**.



PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- O Plan de actividades extraescolares do Concello, que se desenvolverá pola tarde, será semellante ó que se ven desenvolvendo na actualidade, coa salvedade de que se verán incrementadas coa oferta de actividades no Centro.
- O horario habitual das actividades no Centro será de **15:45h. a 17:45 h.**, todos os días lectivos do curso, excepto os martes, menos os meses de xuño e setembro.
- Todas as actividades caracterizaranse por:
 - a) Serán de carácter voluntario.
 - b) Serán actividades abertas e de interese para todo o alumnado deste Centro.
 - c) Non terán carácter discriminatorio.

ACTIVIDADES GRATUITAS OFERTADAS POLO CENTRO

LUNS – MÉRCORES – XOVES - VENRES		
BIBLIOTECA-LUDOTECA	15:45 – 16:45	16:45 – 17:45

O alumnado que desexe empregar a Biblioteca-Ludoteca terá que saír e entrar nas horas expostas no cadro.

HORARIO DE RECOLLIDA

As familias poderán recoller ó alumnado unha vez rematado o horario lectivo en catro horarios distintos: Os luns a recollida sería as 16:30h. coma ven sendo ata agora.

14:30h.	Ó REMATE DAS CLASES
15:45h.	Ó REMATAR O COMEDOR ESCOLAR
16:45h.	Ó REMATAR A PRIMEIRA SESIÓN DE ACTIVIDADES
17:45h.	Ó REMATAR A SEGUNDA SESIÓN DE ACTIVIDADES

POSIBILIDADE DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES POLA ANPA

A ANPA poderá ofertar en horario de **15:45h. a 17:45h.** tódolos días, agás os martes, distintas actividades tal e como sucede no presente curso.

GARANTÍAS

En calquera caso garantirase:

- As 5 horas lectivas diarias.
- Funcionamento dos servizos ofertados na actualidade: Transporte Escolar e Comedor Escolar coa xestión actual.
- As xuntanzas dos órganos de goberno e de coordinación docente do Centro, así como a atención a pais e nais.

AVALIACIÓN

a) AVALIACIÓN EXTERNA.

Recollida na orde 29 de Maio do 2008.

Esta avaliación será realizada pola Administración cos procedementos que considere máis oportunos e que recolle a Orde.

b) AVALIACIÓN INTERNA.

As actividades avaliaranse no Consello Escolar, ben sexa nunha das reunións ordinarias do mesmo ou ó remate da actividade. Para levala a efecto terase en conta o informe dos responsables das actividades, que previamente terán recollida a información dos coordinadores e transmitida a información ó Equipo Directivo, podéndose orientar mediante a consideración dos seguintes criterios:

- Nivel de asistencia do alumnado.
- Calidade das actividades impartidas.
- Coordinación efectiva das actividades.
- Rendemento xeral dos participantes.
- Grao de aceptación e satisfacción por parte dos alumnos, monitores e pais.
- Propostas, se da lugar, de corrección nalgún apartado da actividade, cambio de enfoque, melloras que se poidan introducir, etc.



REFLEXIÓN FINAL

A idea deste Proxecto de cambio de xornada xurde polo interese amosado pola maioría dos sectores da Comunidade Educativa: os pais e nais, a ANPA, o Claustro de mestres e o Consello Escolar que os reúne a todos.

Cremos que os horarios de funcionamento dos centros deben ser tratados dentro dun contexto global de xornada escolar, diferenciando a do Centro, a do profesorado e a do alumnado, de maneira que as actividades lectivas se desenvolvan en horario continuo de mañá e, no resto do horario, poida levarse a cabo unha programación extraescolar acorde coas características propias de cada centro, cunha planificación axeitada que garanta todos os servizos escolares, respectando sempre o transporte e comedor escolar.

A experiencia doutros centros que teñen implantado este modelo, mostran un alto grao de satisfacción de toda a comunidade educativa, que permite aproveitar mellor o reparto do tempo para realizar polas tardes outras actividades educativas enriquecedoras dirixidas por monitores cualificados, utilizando as instalacións cun maior aproveitamento dos espazos e dos tempos.

As vantaxes parécennos evidentes, porque permiten un horario máis racional. Permiten planificar mellor o tempo de estudo e de lecer, xa que ofrece un abano máis amplo de posibilidades ás familias, garantindo a posibilidade de participación dun maior número de alumnos/as. Tamén cremos que favorece a convivencia familiar e a conciliación da mesma, ofrecendo uns horarios máis abertos e con mellores posibilidades.

Para rematar, a función docente exércese de xeito máis racional, ó equilibrar os horarios, permitindo un espazo flexible pola tarde para reunións. Permite tamén un maior aproveitamento dos recursos existentes no mundo educativo.

Ponteceso a 10 de Abril de 2017.