

XOGO SOBREA LECTURA DO CONTO: CACHORROS CACHORROS.

Lemos o conto que nos fâla do que fan algúns cachorros, pero nós, como non somos cachorros, non podemos facer.

O xogo consiste levantar unha tarxeta, que están colocadas boca abaixo, na que aparecen imaxes do que fan os cachorros e recordarán que era o que tiñamos que facer.

REGLAS DO XOGO: Pódese xogar en equipos verticais. Cada equipo estará formado por alumnos dende infantil a segundo.

1º Elixen a tarxeta á que queren ir e dan as instrucións ao escornabot. Se chegan correctamente teñen 2 puntos. De non facelo tócalle a outro equipo elixir tarxeta.

2º: Ante a imaxe que descubren no taboleiro sobre o conto e a acción dun cachorro Terán que reflexionar e recordar: E nós, que non somos cachorros cal é a conduta correcta. Debatirán no grupo a conduta correctas. Teñen que estar todos de acordo e se acertan terán outros 2 puntos sumando 4.

Cada vez haberá un portavoz e un responsable de dar as ordes ao escornabot.

Gaña o equipo que consiga máis puntos unha vez destapadas as 12 tarxetas.

NIVEL	Infantil, 1º e 2º
CONTIDOS	B1.1. Estratexias e normas básicas para o intercambio comunicativo: participación; escoita; respecto á quenda de palabra; respecto polos sentimentos, ideas e coñecementos dos e das demais. B2.4. Gusto pola lectura .B.7. Uso da biblioteca para a procura de información e utilización da mesma como fonte de información e lecer. B2.9. Identificación das mensaxes transmitidas polo texto.
TRANSVER.	Educ. Cívica; Prevención da violencia
ESTÁNDARES	Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse: escoita e pregunta para asegurar a comprensión Relaciona a información contida nas ilustracións coa información que aparece no texto
COMPE. CLAVE	Cl; CD; CSC
AVALIACIÓN	É capaz de respectar as normas do xogo e do grupo Participa de forma activa. Le un conto e comprende. É capaz de contar o máis importante, de facer unha valoración axeitada ao seu nivel.