

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DA POBRA DO BROLLÓN  
CURSO: 5º E 6º DE PRIMARIA  
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS  
DOCENTE: Paula Lapido Sánchez  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA**

<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Competencias clave</b>
<b>VSC-B1.1</b>	VSCB1.1.1-Actúa de forma respectable e digna	CSC CSIEE
<b>VSC-B1.2</b>	VSCB1.2.3-Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas	CSC CSIEE CCL
<b>VSC-B2.3</b>	VSCB2.3.1- Comunícase empregando expresións para mellorar a comunicación e facilitar o achegamento co seu interlocutor nas conversas.	CCL CSC
<b>VSC-B3.8</b>	SCB3.8.2-Expón a importancia de que todas as persoas gocen dos dereitos básicos: saúde, benestar, alimentación, vestido, vivenda e asistencia médica.	CSC CCL

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA.**

<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Competencias clave</b>
<b>VSC-B1.1</b>	VSCB1.1.1-Explica o valor da respectabilidade e da dignidade persoal	CSC CCL
<b>VSC-B1.2</b>	VSCB1.2.3-Aplica o autocontrol á toma de decisións, á negociación e á resolución de conflitos.	CSC CSIEE
<b>VSC-B1.2</b>	VSCB1.2.4-Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas	CSC CSIEE CCL
<b>VSC-B3.2</b>	VSCB3.2.4-Emprega destrezas de interdependencia positiva.	CSC CSIEE CAA
<b>VSC-B3.11</b>	VSCB3.11.1-Axúiza criticamente os valores implícitos en diversas situacións, de acordo cos que constitúen a vida en común nunha sociedade democrática.	CSC CSIEE

**AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN**

A avaliación levarase a cabo Seguindo as instrucións do 27 de abril de 2020 da Dirección Xeral para o desenvolvemento do 3º trimestre do curso académico 2019/20 nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

<b>1. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> O traballo do 3º trimestre, tal e como indica a instrución referida anteriormente estivo encamiñado ao reforzo e recuperación no caso do alumnado suspenso, para a adquisición das competencias clave e dos contidos dados ata o momento. Así mesmo, unha vez que todo o alumnado contou co material informático necesario, e estivo en condicións de acceder á aula virtual introducíronse aqueles contidos que consideramos imprescindibles, e aos que o alumnado podía acceder a través de medios telemáticos. Estes contidos están relacionados cos mínimos esixibles.</p> <p>Criteria para valorar o traballo desenvolvido no 3º trimestre. Teranse en conta os seguintes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A entrega das tarefas pedidas: A puntualidade e interese na entrega das tarefas, así como o seguimento do traballo diario.</li> <li>• A valoración positiva da realización desas tarefas, así como o seu interese en preguntar dúbidas, e facer os traballos ben.</li> <li>• A presentación dos seus traballos: claridade, orde, limpeza.</li> <li>• A coherencia, fluidez e preparación, estrutura organizada, corrección ortográfica puntuación e creatividade na elaboración dos traballos.</li> </ul> <p>Foi acordado en claustro, a voluntariedade das actividades dalgunhas materias entre as que se atopa a Valores Sociais e cívicos, co fin non sobrecargar ao alumando e as familias con actividades, tal como aconsella a instrución da Consellería.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rúbrica</b> na que integramos os criterios : Anexo I</li> <li>• Lista de control sobre as tarefas entregadas e non entregadas, participación nos foros, rexistros de entrada na aula...</li> <li>• Rexistro anecdótico sobre a implicación <u>d@s</u> nen@s/familias, capacidade de resposta ante as TIC e actitude ante a nova forma de traballo.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> Calcularase a media das dúas primeiras avaliacións. A esta media engadiráselle ata un máximo de dous puntos que se obterán da valoración dos traballos realizados durante o periodo de confinamento. En ningún caso restará á puntuación acadada na media das dúas primeiras avaliacións, polo que a valoración do alumnado polos traballos realizados neste terceiro trimestre partirá de 0 a un máximo de dous puntos. Estes dous puntos acadaranse atendendo á unha rúbrica que conterà os criterios sinalados anteriormente <b>(Anexo I)</b></p>

## METODOLOXIA

<b>2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>		
<b>Actividades</b>	<p>As actividades serán diversas encamiñadas ao reforzo, recuperación e ampliación no seu caso.</p> <p><b>Reforzo:</b> Este tipo de actividades estase a levar a cabo dende o inicio do 3º trimestre reforzando aqueles contidos que lles permitan ao alumnado o coñecemento da materia.</p> <p><b>Ampliación:</b> Aquelas que leven ao alumnado a adquisición dalgúns mínimos esixibles e que son posibles a través de medios telemáticos.</p>	
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Todo o alumnado conta con conectividade e dispositivos electrónicos para seguir as actividades,</p> <p>Para a entrega de traballos fotocopiados contamos coa colaboración do concello (Área de servizos sociais) para fotocopiar os materiais a aquelas familias que non dispoñen de fotocopiadora nas súas casas así como a entrega dos materiais fotocopiados.</p> <p>A ferramenta fundamental empregada para primaria é a aula virtual. O alumnado envía as tarefas feitas para a súa corrección e posterior reenvío ben subíndoas á aula virtual ou a través de whatsapp cando lle resulta difícil subir as imaxes coas tarefas feitas no caderno.</p> <p>Outro medio empregado é o <b>correo electrónico</b>.</p> <p>Existe comunicación fluída con todas as familias do grupo a través de teléfono, whatsapp ou abalar móbil.</p> <p>En ocasións, as dúbidas resólvense por <b>chamada telefónica</b> e a previsión de dificultades a través de vídeos tutoriais.</p> <p>Determinados avisos realízanse a través da <b>aplicación abalar móbil</b>, á que acceden todas as familias do grupo</p> <p>Por tanto, empregamos unha <b>metodoloxía comunicativa, inclusiva, activa, participativa, individualizada</b>, centrándonos no desenvolvemento de tarefas relacionadas coa resolución de problemas en contextos da vida real a través dun <b>enfoque competencial</b> e do deseño de <u>actividades de aprendizaxe integradas</u> que lle permitan ao alumnado avanzar cara aos resultados de aprendizaxe de máis dunha competencia ao mesmo tempo. Baseámonos así nunha <b>perspectiva construtivista da aprendizaxe</b>.</p> <p>Poñemos énfase na <b>atención á diversidade do alumnado</b>. Nestes casos o contacto coas familias e moito máis continuo así como o seu seguimento. Contamos</p> <p>Debemos destacar a importancia na etapa de primaria do <b>xogo</b> como elemento motivador e que permite lograr aprendizaxes significativas. Como queda de manifesto, a natureza da materia, as condicións do alumnado, a dispoñibilidade de recursos...condicionan o proceso de ensinanza – aprendizaxe e os métodos empregados.</p>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 5 DE 6	CENTRO: CEIP POBRA DO BROLLÓN CURSO: 5º E 6º EP MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

<b>Materiais e recursos</b>	<p><b>Os materiais</b> usados a partir do terceiro trimestre foron:</p> <p><b>Recursos dixitais</b> sinalados anteriormente, nos que para o seu uso como a aula virtual, Webex, o profesorado realizou formación a través dos manuais e videotutoriais ofrecidos pola Consellería.</p> <p><b>Outros recursos dixitais da rede:</b> vídeos, repositorio abalar, xogos interactivos, páxinas web, recursos fotocopiáveis na rede.....</p>
-----------------------------	---

<b>3. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A ferramenta principal que empregamos para a comunicación co noso alumnado é <b>a aula virtual</b>. Dende ela titorizaranse o desenvolvemento dos contidos e as tarefas diariamente. O alumnado entregas aquí para a súa corrección.</p> <p>Daránselle outras opcións a aquel que presente dificultades para subir as tarefas como correo electrónico ou whatsapp.</p> <p>Outras canles empregadas de comunicación coas familias e alumnado son a través do teléfono, whatsapp ou Abalar móbil, aplicación coa que contan todas as familias do grupo aconselladas dende o centro.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Estas programacións serán enviadas á inspección educativa e publicadas na páxina web do centro como o indica a instrución.</p>