



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP POBRA DO BROLLON  
CURSO: 1º y 2º  
MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

INSTRUCCIÓN DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/20, NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

### Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles de 1º curso

| Criterio de avaliación   | Estándar de aprendizaxe |
|--|-------------------------|
| Elabora portadas, colaxes e outros obxectos empregando as ferramentas e as técnicas básicas (recortar, pegar, encher, usar pinceis, rotuladores, lapis de cores, etc.) | B2-2.2                  |
| Elabora e representa imaxes despois dunha presentación audiovisual   | B2-2.4                  |
| Uso de diferentes formas, texturas e cores nas producións.   | B2.1.                   |

### Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles de 2º curso

| Criterio de avaliación  | Estándar de aprendizaxe |
|---|-------------------------|
| Realiza debuxos e colorea con diferentes tonalidades.                               | B1-3.1                  |
| Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado etc.                          | B1-5.1                  |
| Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as cores                  | B2-1.1                  |
| Utiliza a técnica de colaxe para realizar unha obra persoal con limpeza e precisión | B2-3.2                  |

## 2. Avaliación e cualificación

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Avaliación</b>          | <p>Procedementos:</p> <p>Teraseencontaentodomomentosobxetivosxerais e específicos, tendoencontaentodomomento o observado no primeiro e no segundotrimestre, teremosencontaosintereses dos nenos e nenas e o conxunto de habilidades que guían o procesoeducativo.</p>  |
| <b>Cualificación final</b> | <p>Instrumentos:</p> <p>A análise das producións que netreganosnenos, estas producións trabállanse de forma transversal e global con outras materias dos nenos.</p> <p>Procedemento para obter a cualificación final de curso: Calcularase a media das dúas primeiras avaliacións. A esta media engadiráselle ata un máximo de dous puntos que se obterán da valoración dos traballos realizados durante o periodo de confinamento. En ningún caso restará á puntuación acadada na media das dúas primeiras avaliacións, polo que a valoración do alumnado polos traballos realizados neste terceiro trimestre partirá de 0 a un máximo de dous puntos.</p> <p>Estes dous puntos acadaranse atendendo á unha rúbrica que conterà os criterios sinalados anteriormente- (Anexo I)</p> |

| <b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, eno seu caso, ampliación)</b> |  |
|---|--|
| <b>Actividades</b>  | <p>As actividades traballanse de forma global e transversal con outras materias como ciencias, matemáticas, etc, coa finalidade de non sobrecargar os nenos e as familias, e de producir seren ántidas en conta para as avaliacións.</p> <p><b>Actividades de recuperación e reforzo:</b> este tipo de actividades integranse dentro das propostas xerais comentadas anteriormente.</p> <p><b>Actividades de repaso e ampliación:</b> Combínanse as actividades de repaso e ampliación naqueles contidos e competencias que consideramos importantes afianzar.</p>   |
| <b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>   | <p>O enfoque comunicativo prevalece no tratamento dos elementos curriculares e están adaptados ás características dos alumnos e as súas necesidades.</p> <p>O centro puxo a disposición de todo o alumnado o equipamento necesario para que ningún alumno quede atrás debido a estas circunstancias. Neste sentido e atendendo ás instrucións emitidas pola Xunta antes a situación vivida, tómasese como punto de partida o relativo aos contidos da primeira e segunda avaliación coa finalidade de amplialos e reforzalos, e fanse de forma global e transversal co resto de materias coa finalidade de non sobrecargar o traballo.</p> |
| <b>Materiais e recursos</b>   | <p>Os materiais e recursos para esta materia son materiais físicos que teñen e non na casa que se combinan con ferramentas online que se mandan a través da aula virtual.</p>  |

#### 4. Información e publicidade

|  |   |
|--|---|
| <b>Información ao alumnado e ás familias</b> | Lévase a cabo a través da aula virtual e a través dos tutores que están en permanente contacto cos nenos e nenas. |
| <b>Publicidade</b>                           | Publicación obrigatoria na páxina web do centro.  |