



# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

**CENTRO: CEIP POBRA DO BROLLÓN**  
**CURSO: Educación Primaria**  
**MATERIA: Religión**  
**FECHA: 12/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

	<i>Páxina</i>
<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDÍBEIS</b>	<b>1</b>
<b>2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN</b>	<b>25</b>
<b>3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFORZO, REPASO, E NO SEU CASO AMPLIACIÓN</b>	<b>27</b>
<b>4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE</b>	<b>28</b>

**1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES****1º PRIMARIA****BLOQUE 1. Sentido religioso del hombre**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B1. 2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.</p> <p>B1.3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.</p>	<p>1.2.1 Identifica y enumera los cuidados que Dios hace.</p> <p>1.3.1. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.</p> <p>1.3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencilla de petición y agradecimiento</p>

**BLOQUE 2. La revelación: Dios interviene en la historia**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B2.1. Reconocer y apreciar la relación paterno- filial entre Dios y el hombre. B2.3. Producir patrones sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos.</p>	<p>2.1.2 Señala y representa las características de</p>

**BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B3.2. . Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.</p> <p>B3.3 Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús..</p>	<p>3.2.1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.</p> <p>3.1.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.</p>

**BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B.4.1 Reconocer que los cristianos formamos una familia.</p> <p>B4.2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.</p>	<p>4.1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con su familia.</p> <p>4.2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado..</p>

**2º PRIMARIA****BLOQUE 1. Sentido religioso del hombre**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B1.1. 1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.</p> <p>B1.2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad.</p> <p>▪ B1.3. Apreciar la bondad de dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.</p>	<p>B1.1. Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno</p> <p>PLEB1.2. Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoyo visual.</p> <p>▪ 1.3. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz</p>

**BLOQUE 2. La revelación: Dios interviene en la historia**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B2.2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.</p>	<p>▪ 2.2.1 Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.</p> <p>▪ 2.2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.</p>

**BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B3.2 Aprender el significado del tiempo de Adviento.	3.2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.  3.2.2 Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.
B3.3 Identificar el significado profundo de la Navidad.	3.3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actualidad y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad

**BLOQUE 4. Jesucristo en la historia: la Iglesia**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B4.1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.  B4.2. 2. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal.	4.11. Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.  4.2.1. Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.

**3º PRIMARIA****BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B1.2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.</p> <p>B1.3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.</p>	<p>1.2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz</p> <p>1.3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico</p>

**BLOQUE 2. Dios interviene en la historia**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B2.2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.</p> <p>B2.3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.</p>	<p>2.2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.</p> <p>2.2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.</p> <p>2.3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.</p> <p>2.3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.</p>

**BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B3.2 Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.	3.2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.

**BLOQUE 4. . Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B4.1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús	4.1.1. Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.

**4º PRIMARIA****BLOQUE 1. Sentido religioso del hombre**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B1.1 Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.	1.1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.
B1.2 Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.	1.2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.



**BLOQUE 2. La revelación: Dios interviene en la historia**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B2.1 Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.</p> <p>B2.2 2. Conocer las características del perdón de Dios.</p> <p>B2.5 Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.</p>	<p>2.1.1 Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales.</p> <p>2.1.2 Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios.</p> <p>2.2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos</p> <p>2.5.1 Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías.</p>

**BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B3.1 Comprender el significado de algunas parábolas del perdón</p> <p>B3.4 Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.</p>	<p>3.1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.</p> <p>3.4.1 Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.</p>

**BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B4.1 Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.</p> <p>B4.3 Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial.</p>	<p>4.1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.</p> <p>4.3.1 Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial.</p>

**5º PRIMARIA****BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B1.1 Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.</p> <p>B1.2 Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.</p>	<p>1.1.1 Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos</p> <p>1.2.1 Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.</p>

**BLOQUE 2. Dios interviene en la historia**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B2.1 Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo.</p> <p>B2.2 Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.</p> <p>B2.3 Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.</p>	<p>2.1.1 Define el término bíblico de Alianza</p> <p>2.2.1 Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.</p> <p>2.3.1 Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.</p>

**BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B3.1 Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.</p> <p>B3.3 Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.</p>	<p>3.1.1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.</p> <p>3.3.1 Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy</p>

**BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B4.1 Conocer y respetar la composición de la Iglesia.</p>	<p>4.1.1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros</p>

<p>B4.2 Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.</p>	<p>de la comunidad eclesial.</p> <p>4.2.1 Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.</p> <p>4.2.2 Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.</p>
--	---

## 6º PRIMARIA

### BLOQUE 1. . Sentido religioso del hombre

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
<p>B1.1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.</p> <p>B.1.2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.</p> <p>B1.3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.</p> <p>B1.4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.</p>	<p>1.1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.</p> <p>1.2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.</p> <p>1.3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.</p> <p>1.4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.</p>

**BLOQUE 2. . Dios interviene en la historia**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B2.1 Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia	2.1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.
	2.1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.

**BLOQUE 3. . Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B3.2. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.	3.2.1 Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.
B3.3. Comprender que la misión de Jesús continua en la Iglesia.	3.3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.  3.3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia.

**BLOQUE 4. . Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE
B4.1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.	4.1.1 Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.
B4.3 Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado.	4.3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.

**2. EVALUACIÓN Y CUALIFICACIÓN**

<b>1. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> O traballo do 3º trimestre, tal e como indica a instrución referida anteriormente estivo encamiñado ao reforzo e recuperación no caso do alumnado suspenso, para a adquisición das competencias clave e dos contidos dados ata o momento. Así mesmo, unha vez que todo o alumnado contou co material informático necesario, e estivo en condicións de acceder á aula virtual introducíronse aqueles contidos que consideramos imprescindibles, e aos que o alumnado podía acceder a través de medios telemáticos. Estes contidos están relacionados cos mínimos esixibles. <b>Criterios</b> para valorar o traballo desenvolvido no 3º trimestre teranse en conta os seguintes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A entrega das tarefas pedidas: A puntualidade e interés na entrega das tarefas, así como o seguimento do traballo diario.</li> <li>• A valoración positiva da realización desas tarefas, así como o seu interés en preguntar dúbidas, e facer os traballos ben.</li> <li>• A presentación dos seus traballos: claridade, orde, limpeza.</li> <li>• A coherencia, fluidez e preparación dos traballos nos discursos orais e a coherencia, estrutura organizada, corrección ortográfica, e creatividade na elaboración dos</li> </ul>

	textos escritos.
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control sobre as tarefas entregadas e non entregadas,, participación nos foros, rexistros de entrada na aula...</li> <li>• Rexistro anecdótico sobre a implicación <a href="#">d@s</a> nen@s/familias, capacidade de resposta ante as TIC e actitude ante a nova forma de traballo.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> Calcularase a media das dúas primeiras avaliacións. A esta media engadiráselle ata un máximo de dous puntos que se obterán da valoración dos traballos realizados durante o periodo de confinamento. En ningún caso restará á puntuación acadada na media das dúas primeiras avaliacións, polo que a valoración do alumnado polos traballos realizados neste terceiro trimestre partirá de 0 a un máximo de dous puntos. Estes dous puntos acadaranse atendendo á unha rúbrica que conterá os criterios sinalados anteriormente- <b>(Anexo I)</b></p>

### ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE

En el centro no existe alumnado con materia pendiente.

### **3. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFUERZO, REPASO, Y EN SU CASO AMPLIACIÓN)**

#### **ACTIVIDADES**

Las actividades a realizar serán colgadas a través del blog do colegio y mandadas también a través de correo electrónico.

#### **METODOLOGÍA**

Envío de material, tanto fichas con ejercicios como teóricas, textos de lectura o explicaciones a través del blog del colegio y correo electrónico.

El docente mandará las tareas y explicaciones por estos medios al alumnado y este podrá ponerse en contacto con él para dudas y enviar las actividades resueltas a través de su correo electrónico. Bien del centro o del propio docente.

#### **MATERIALES Y RECURSOS**

Para poder desenvolver Las actividades anteriores son necesarios:

- Ordenador o móvil con conexión a internet.
- Libro de texto.
- lápiz, goma , bolígrafo y colores



#### **4. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD**

##### **INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y ALAS FAMILIAS**

El docente encargado de la materia informará a las familias y por lo tanto al alumnado de la "adaptación de la programación didáctica. Curso 2019/2020" Que podrán consultar y ver los diferentes cambios en la misma.

##### **PUBLICIDADE**

La adaptación de la programación podrá ser consultada en el blog del colegio.

*E para que así conste, asino a presente programación a martes, 12 de maio de 2020:*

*Asdo.: Félix Gómez Gómez*

*Profesor de Religión*

*CEIP POBRA DO BROLLÓN*