



ALGO SOBRE O NADAL

María Jose Mansilla, Mestra

SAN NICOLÁS / PAPÁ NOEL

A lenda de San Nicolás orixinouse hai 1700 anos en Licia, unha cidade de Asia Menor. Fillo duns pais piadosos e acomodados que lle deron unha educación cristiá, dende neno caracterizouse porque todo o que conseguía repartíao entre os pobres. Nicolás descubriu que Deus o chamaba, estudou e fíxose sacerdote. Co tempo foi elixido Bispo de Mira (Turquía). Adquiriu grande fama pola súa dedicación ós nenos a quen es solía regalar as cousas que necesitaban e que as súas familias non lle podían proporcionar. Morreu arredor do ano 330 e dende entón convertiuse nun santo bondadoso, amigo dos nenos e protector dos navegantes, ó que se lle atribuen moitos milagres. Cada Nadal aparece a figura deste xeneroso ancián, agora gordecho e de barba branca, que visita ós nenos durante a noite para facerlles regalos. O latín "Sanctus Nicolaus" converteuse para os nenos holandeses en "Sinterklass". No mundo de fala inglesa transformouse en "Santa Claus" e xa non vai vestido de Bispo; leva pantalóns, gorro e casaca orlados de pel branca. En Francia pasou a ser "Peré Noël". Cun ou outro nome todos esperamos ansiosos os seus regalos. Que así sexa.



ESTIMULAR A LINGUAXE

María Alonso Fachado, Mestra

Os pais podeades colaborar para que o voso fillo/a adquira unha linguaxe axeitada a súa idade e nivel. A continuación suxerimos algunhas orientacións que esperamos sexan dá súa utilidade:

- ☒ É moi importante que ensinen ao neno a limpar ás mucosidades do nariz soándose axeitadamente, evitando que ás inspiren. Evitar que berre ao falar xa que poden danar ou desgastar máis do recomendable a súa larinxe.
- ☒ Procuren que o neno/a tomen alimentos sólidos que esixan certo esforzo ao mastigar.
- ☒ É importante facer ao neno/a consciente do mundo sonoro que o rodea ensinándolle a diferenciar os diferentes ruidos medioambientais. Unha conduta moi importante que debe aprender o neno/a é escoitar aos demais, e sen interromper constantemente.
- ☒ Crear un ambiente comunicativo e estimulador na casa. Falar co seu fillo/a e mellor que falarlle ao seu fillo: Estean atentos escoitándolle sempre que o solicite. É preciso darlle tempo para que responda facendo pausas, pois ao neno/a cóstalle atopar ás palabras axeitadas.
- ☒ Non sexan excesivamente correctores, cando o neno/a pronuncie mal limitáranse a repetirlle a palabra correctamente.
- ☒ Falen con claridade. Deben adaptar a súa linguaxe á idade do neno/a, introducindo palabras novas para que vaian enriquecendo o seu vocabulario.
- ☒ Vexan contose e libros de imaxes comentando con el os sucesos e accións representados.
- ☒ Debe procurar que non vexa en exceso a televisión, pero cando o fagan asegúrense de que o programa é ou apropiado para o/a e intenten comentar ás escenas.
- ☒ Ensinarlle a empregar aos seus fillos/ás normas de cortesía: "bos días", "boas tardes", "grazas"...

Xogos da linguaxe

- ▶ "Vexo-Vexo": vexo unha cousa que empeza pola letra b.....", etc.
- ▶ "Dá Habana chegou un barco cargado de (cousas que comecen por "ba", cousas que hai non cuarto de baño"...
- ▶ O xogo das "palabras encadeadas": un di unha palabra, "moto", ou seguinte di unha que comece pola sílaba final "to", e así sucesivamente.
- ▶ "Ou Restaurante: Un/ha fai de camareiro, o resto dous comensais que piden diferentes pratos e o/a camareiro/a debe lembralos todos, engadindo cada vez ou que diga ou novo participante, ata que o camareiro/a se equivóque.
- ▶ "Xogo das adiviñas".
- ▶ Facer descrições de obxectos ou persoas e que o neno/a adiviñe de que ou de quen se trata.
- ▶ Todos aqueles que poidan servir para desenrolar a linguaxe e a imaxinación.

Publicidade

Serunión-Educación
COMER BIEN, CRECER MEJOR

En Serunión somos profesionales del servicio a comedores escolares. Junto con los padres y las escuelas, somos responsables de enseñar a los niños que una alimentación sana y equilibrada les ayuda a mantenerse sanos y a crecer.