



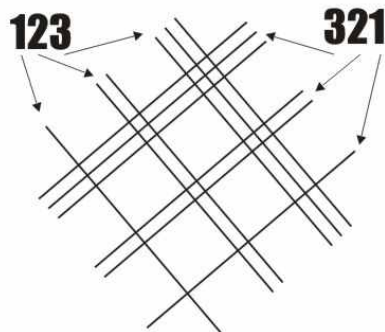
# PASATEMPOS

## MULTIPLICAR SEN EMPREGAR A TÁBOA

Imos expoñer unha técnica que nos permite realizar multiplicacións sen ter que coñecer a táboa de multiplicar. Como exemplo imos realizar a seguinte operación:

$$123 \times 321 = ?$$

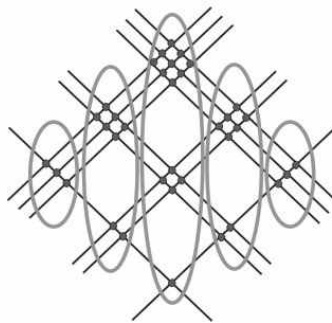
### 1º PASO



Para o **multiplicando** trazamos grupos de liñas inclinadas de esquerda a dereita que correspondan coas unidades (1), decenas (2), e centenas (1).

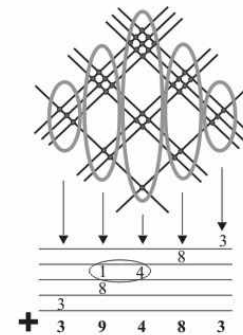
Para o **multiplicador** trazamos grupos de liñas inclinadas de dereita a esquerda que correspondan coas unidades (1), decenas (2), e centenas (1).

### 2º PASO



Agrupamos os nodos (pontos de cruce) tal e como indica o debuxo.

### 3º PASO



Contamos os nodos de cada un dos grupos asignando de dereita a esquerda as unidades, decenas, centenas...  
E obtemos deste xeito o resultado da operación.

**...practica**

## ADIVIÑAS

Chapeo sobre chapeo  
chapeo do mesmo pano  
se non cho digo eu  
non acertas en todo o ano.  
A ceboleira

Crieime no campo  
atada de verdes lazos  
aquele que chora por min  
estame partindo a anacos.  
A ceboleira

Ten catro fontes  
dous viramontes  
e un dálle que dálle.  
Que é?  
A vaca

Unha vella cun dente  
que chama a toda a súa xente.  
Que é?  
A campá

Nico, Nico non ten pico  
non ten cu nin caga  
e o filliño de nico  
ten pico, cu e caga.  
Que é?  
O ovo

Dúas torres altas  
con miradoiros  
un espantallo  
catro andadeirasos.  
O touro

## DEZ REGLAS PRACTICAS PARA O USO DE INTERNET.



- Fale sempre cos seus fillos/as sobre o que fai e encontra en internet
- Acorde cos seus fillos/as que nunca dean información persoal familiar: idade, enderezo, DNI, teléfono, etc.
- Teña coidado cos e-mails e os arquivos adxuntos, cando non coñeza quen llo manda. Nunca abra correos sospeitosos.
- Móstrase interesado polas amizades que os vosos fillos e fillas fan Online, especialmente nos sistemas de "Chats" e de mensaxería instantánea "Messenger".
- Anime os seus fillos para que lle informen de todo o que lles fai sentir incómodos, desagrade ou ofenda.
- Evite páxinas con contidos nocivos e falsos. Non crea todo o que encontra, vexa e lea en internet.
- Manteña un contacto co titor/a do Centro Escolar sobre o uso que os seus fillos fan de internet.
- Non culpe os seus fillos/as sobre o que ocorre en internet, nin sexa alarmista.
- Acorde un tempo "xeneroso" para que os seus fillos e fillas fagan uso de internet. Pero poña un tempo concreto de uso.
- Goce internet cos seus fillos/as.

## SUDOKU

SARA LORENZO LÓPEZ

2				8	3	9	
			9			4	
6	7			1			5
	6	5			7	2	
4							8
		3		2	9		
	4	9		3			
		1	6			7	9
			7			4	

LARA MARTÍNEZ. 4ºB

	3				9	2	
9	4		7				6
	5	9					1
	8		6	5			
		5	3	4	1	6	
1	3					7	
		7	6			4	
8				2	3	5	7
5	9	4	1				

## HUMOR

Que lle di un pato a outro?  
Estamos empatados.

Que lle día a lúa ao sol cando está enfadado con el e quere amolalo?  
Co grande que es e aínda non che deixan saír de noite.

## SOLUCIÓNS DAS CURIOSIDADES MATEMÁTICAS DO Nº 4 DE BANZO

### XOGANDO COS DOUSES

- 1=2+2-2-2/2      6=2+2+2+2-2
- 2=2+2+2-2-2      7=(22/2)-2-2
- 3=2+2-2+2/2      8=2x2x2+2-2
- 4=2x2x2-2-2      9=2x2x2+2/2
- 5=2+2+2-2/2      10=2+2+2+2+2

### CADRADO

O número que ocupa a casilla central e o 6.  
A clave está en que para comezar o 2 só pode estar nun curruncho e os seus veciños só poden ser o 1 e o 5.

9	3	7
4	6	1
8	5	2

### ESCRIBE NÚMEROS

¿Podes escribir o número 30 con tres treses? ¿E con tres seises? ¿E con tres cincos?

- 30=33-3
- 30=6x6-6
- 30=5x5+5

¿Saberías escribir o número 10 de dúas formas distintas empregando catro novees?

- 10=(9x9+9)/9
- 10=(99-9)/9