

A nosa biblioteca

Ler para medrar

A lectura ten unha gran importancia no proceso de desenvolvemento e maduración dos nenos e das nenas. Por tal motivo é fundamental fomentar o hábito lector dende idades temprás xa que existe unha estrecha relación entre lectura e rendimento escolar; nembarcantes o seu potencial formativo vai máis aló do éxito nos estudos. Neste senso, imos reflexionar acerca dos bens que nos reporta. O beneficio persoal que cada lector saca da lectura é moi variado, pois todas as actividades humanas –por ser libres– son irrepetibles e persoais pero, en termos xerais, podemos apuntar que a lectura:

- É o camiño cara o coñecemento. Permiténdonos viaxar a traveso do tempo e do espacio e coñecer a vida, o ambiente, as costumes, o pensamento e as creacións doutros homes e mulleres que fixeron e fan a historia.
- É unha ferramenta extraordinaria de traballo intelectual xa que promove o desenvolvemento de habilidades cognitivas fundamentais: comparar, definir, argumentar, etc.
- Enriquece o vocabulario e a expresión oral e escrita (linguaxe máis fluída e mellora da redacción e da ortografía)
- Potencia a capacidade de observación, de atención e de concentración.
- Axuda a comprender mellor o mundo e a nos mesmos (no acto de ler establecense conceptos, xuiños e razonamentos)
- As lecturas proponen modelos para admirar e imitar. Fomenta o esforzo pois esixe unha colaboración da vontade, unha participación activa, unha actitude dinámica. O lector é protagonista da súa propia lectura, nunca un suxeito paciente.
- Facilita a recreación da fantasía e o desenvolvemento da creatividade. O lector, perante a lectura, recrea o que o escritor creou para él.
- Potencia a formación estética e educa a sensibilidade estimulando as emocións artísticas.
- Desenvolve a capacidade de xuízo, de análise, o espíritu crítico.
- Facilita as relacións interpersonais e o desenvolvemento afectivo.
- Desperta aficións e intereses. A lectura pode practicarse en calquera tempo, lugar e circunstancia.
- É un medio de entretenimento e distracción, que relaxa e divierte.
- É fonte de disfrute, de goce, de felicidade.

Como estimular os nosos fillos a que adquiran o hábito lector?

- Sensibilizalos como modelos de lectura.
- Preparar un espacio (estante, librero) para os seus libros.
- Dedicar un tempo fixo cada día para disfrutar dun libro xuntos.
- Animalos a que lean para vostede. Se aínda non len convencionalmente suxíralles que lles contén historias. Axudalos na selección dos libros. Deben utilizarse lecturas interesantes, atractivas..
- Facer a lectura de forma natural e agradable, sen presas, angustias, sen descalificacións, evaluacións ou correccións. Non debe significar unha obriga e, menos, un castigo. Leve o seu fillo ou filla ás bibliotecas.
- Agasalle libros nos aniversarios, nadal...



NOVO CARNÉ DE LECTURAS

Neste trimestre ten sido distribuído entre o alumnado de primaria un carné que nos permitirá facer o seguimento das lecturas que se realizan.

Neste carné serán anotados os libros que son retirados da biblioteca, de tal xeito que as lecturas abrangen todas as seccións do tramo de idade respectivo (6 a 8 anos; e 9 a 11 anos).

A bibliotecaria porá un selo, co carimbo do colexiu, na parte posterior do carné no espazo reservado á CDU do libro retirado.

As lecturas, que deberán ser equilibradas galego/castelán recibirán un selo de cor diferente segundo o idioma da lectura (galego, selo azul; castelán, selo vermello)

PROXECTO DOCUMENTAL. CAMIÑANDO... POLA BIBLIOTECA

Neste trimestre fixemos, desde a biblioteca do centro, o noso peculiar percorrido polos libros que falan de Santiago e os seus camiños. Por iso, animámosvos a que sigades as frechas amarelas e ao chegaredes ao final... LEADES, INVESTIGUEDES E PARTICIPEDES, cumprimentando o cuestionario que se achegou e entregándo na Biblioteca.

CONTOS POR TODAS PARTES

Esta actividade, dirixida ao alumnado de Educación Infantil, que se desenvolve na Biblioteca unha hora á semana en horario lectivo, vai encamiñada a fomentar a animación á lectura a través dos contos, adiviñas, poesías, cancións...

Relatar, ler, recapitular, comparar versións... axudarános a espertar o interese pola literatura nos máis pequenos.

MELLORAS NAS INSTALACIÓNS

Dentro das melloras en infraestruturas, realizadas no presente curso, comezamos por unha remodelación da zona TIC, que pasa a contar con catro computadores ubicados en cabinas individuais con pantallas planas e acceso a internet.

BOLSAS DE BIBLIOTECA...

Neste trimestre repartironse entre o alumnado de Educación Infantil, "bolsas de biblioteca", destinadas a protexer os libros e facilitar a súa viaxe ata as casas. Os libros comenzarán a camiñar das mans das nenas e dos nenos para ver mundo e encherse de vida.

PLAMBE 2010

O CEIP Pío XII foi seleccionado na convocatoria para o Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares en Centros Públicos non Universitarios, segundo o recollido na Orde do 3 de setembro de 2010.

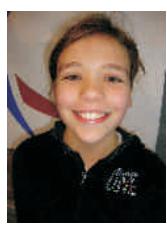
Este Plan plurianual permítenos incrementar o orzamento anual da biblioteca para o curso 2010-2011 en 7.325€



A biblioteca en cifras

@s que máis len

APELIDOS E NOME	CURSO	Nº LIBROS
Garrido Gulias, Natalia	5ºB	9
Leis Abril, Jimena	1ºB	9
López Lago, Mencia	1ºC	9
Martinez Blanco, Jorge	1ºC	9
Mayo Mayo, Antón	1ºC	9
Rodriguez Gago, Daniel	1ºC	9
Suárez Boo, Laura	6ºC	9
Tato Sánchez, Antía	1ºC	9
Vazquez Sande, Alejandro	1ºC	9
Viña López, Lucía	6ºC	9
Carrión Longarela, María	5ºC	9
de la Fuente Ferrera, Sara Irene	4ºB	8
Martínez Pérez, Lucía	1ºB	8
Mendez López, Carlota	1ºB	8



NATALIA. 5ºA



JIMENA. 1ºB



MENCIA. 1ºC



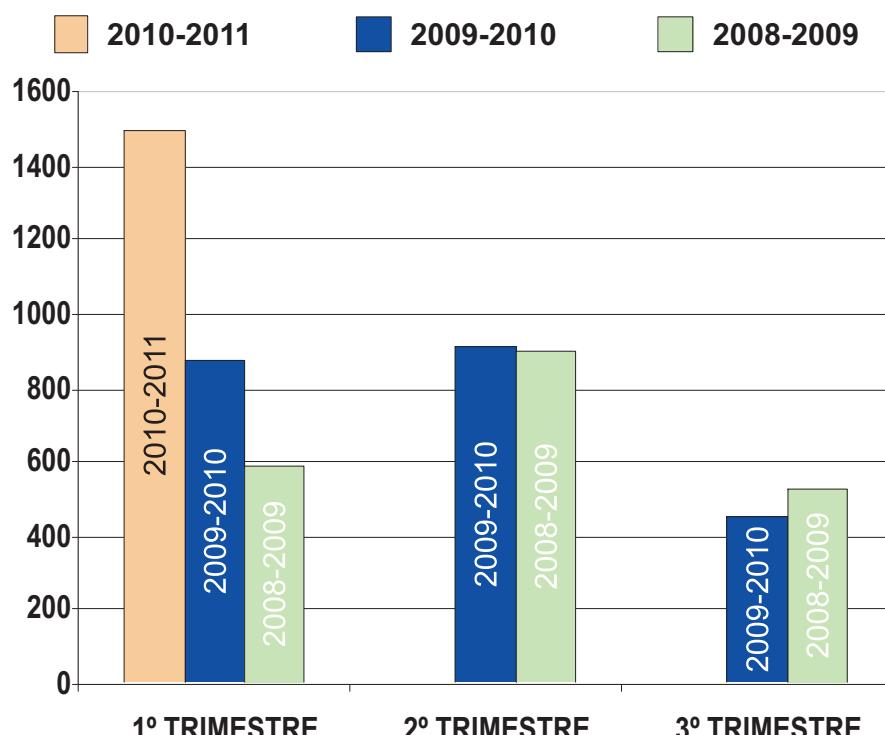
JORGE. 1ºC



ANTÓN. 1ºC

evolución dos préstamos na biblioteca

No seguinte gráfico mostramos a evolución dos préstamos de libros desde que reabreu a biblioteca no curso 2008-2009. Neste trimestre observase un incremento de preto do 40% en relación ao acontecido no mesmo trimestre de cursos anteriores, que está relacionado coa posta en marcha do Plan Lector.



O RECANTO DO LECTOR



La Casa del Indiano

Autor: Jesús Díez de Palma
Editorial: Edelvives

Mariano era un neno que tivera que ir vivir a Asturias porque os seus pais tiñan que marchar por traballo. Coñece a unha nena chamada Alia que lle contará a historia do Indiano. Eles atopanse coas pantasmas dalgunhas persoas que viviran nesa casa...

RECOMENDADO POR

Alicia Moure Domínguez 6ºC



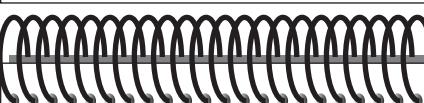
Os calcetins do Home invisible

Autor: Morgan Jones.

Trata sobre uns nenos que foron ao museo dos Pequenos Horrores. Unha señora adverteúllles que non tocaran nada pero eles non fixeron caso e convertironse no que tocaban, estiveron así semanas ata que...

RECOMENDADO POR

Alberto Pampín Pérez 6ºC



As peleas de Inés e Paula

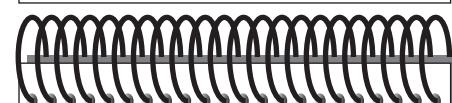
Autora: Patricia Wrightson.
Editorial: Edelvives.

Este libro trata de dúas nenas que son moi amigas pero que ás veces peléxanse e áinda que enfadanse moito...

Se queres saber que pasa le o libro.

RECOMENDADO POR

Sara Sebe 6ºC



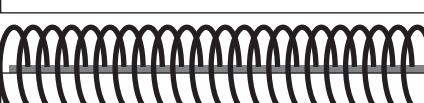
A praia da Esperanza

Autor: Fernández Paz

Este libro trata de Raquel, unha nena que atopa unha mini sereia dentro dunha buguina. Faise moi amiga de Sunia, a sereia, pero un día o mar enchese de chapapote e...

RECOMENDADO POR

Lucía Viña López 6ºC



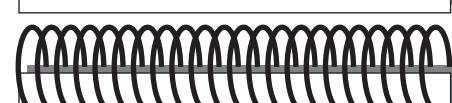
O misterio do colexo embruxado

Autor: Ulises Cabal

O librero Ulises Cabal foi a Salamanca para catalogar uns libros invitado polo seu amigo Xavier. Alí enterouse de que había inha fantasma e decidiu investigar. Ulises e os seus amigos despois de moitas aventuras, descubriron...

RECOMENDADO POR

Gonzalo Villaverde 6ºC



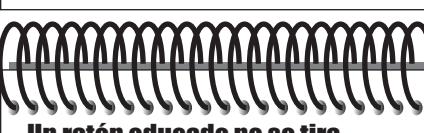
A pantasma de Canterville.

Autor: Óscar Wilde.

O libro trata sobre unha familia americana onde compran un castelo no que hai unha pantasma, onde lles revoluciona a vida a toda a familia. É un libro de misterio e moi entretido, se queredes pasalo ben leede este libro.

RECOMENDADO POR

Carmen Pose Sánchez 6º



Un ratón educado no se tira ratopedos.

Autor: Xerónimo Stilton
Trata de que o primo de Xerónimo, Trampita, pidelle axuda porque salvou cadro e ten que ir a unha ces importante e Xerónimo o acompaña e vaille dicindo todas as normas de educación. Recomendoche que o leas porque é moi divertido e rieste moito.

Carmen Otero Fernández 6ºC

