Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividade (tda-h)

Marita Vilar Armas....Orientadora

Trátase dunha síndrome (conxunto de síntomas) que xera unha serie de condutas caracterizadas por un exceso de inquietude (movemento sen fin intencional), falta de atención (dificultades de concentración) e impulsividade (falta de reflexión, á hora de afrontar calquera suceso).

As devanditas condutas prodúcense en todos os ambientes nos que se desenvolve o suxeito, de maneira que se considera como algo propio seu, máis que un trastorno xerado por un determinado contexto.

TIPOS:

- Déficit de atención, o cal afecta a nenos cuxo problema céntrase na atención pero que non manifesta excesivas alteracións condutuais nin sociais.
- Hiperactividade, na que prevalecen máis as condutas disruptivas e impulsivas que as propias da falta de atención.
- Tipo combinado, no que prevalecen por igual problemas de atención e hiperactividade.
- Déficit de atención con hiperactividade e trastorno de conduta no que ademais da sintomatoloxía hiperactiva engádense problemas de conduta e relación tales como a agresividade e o negativismo desafiante.

SINTOMATOLOXÍA:

Os síntomas definitorios do trastorno por déficit de atención con hiperactividade son:

- Actividade motora excesiva.
- Falta de atención.
- Escaso control de impulsos.

En si, trátase de nenos desordeados, descoidados, que non prestan atención na clase, que cambian continuamente de tarefa e presentan unha actividade permanente e incontrolada sen que vaia dirixida a un determinado obxectivo ou fin. Teñen dificultades para permanecer quedos, sentados, e adoitan responder precipitadamente antes de finalizar a formulación das preguntas. Ademais móstranse impacientes e non son capaces de esperar a súa quenda nas actividades nas que participan máis individuos. Interrompen as actividades ou tarefas dos compañeiros e membros da familia. Poden facilmente sufrir accidentes e caídas debido a que as súas condutas reflicten unha escasa conciencia do perigo.

Son desobedientes, parece que non oen ordes dos adultos e, polo tanto, non cumpren coas súas instrucións. Presentan problemas de disciplina por incumprir ou saltarse as normas establecidas. Adoitan ter problemas de relación social e poden quedar illados do grupo de iguais. Así mesmo, dan mostras de déficits en habilidades sociais e manifestan con frecuencia autoestima negativa.

TRATAMENTO:

O tratamento da hiperactividade realízase basicamente, a través dunha dobre intervención:

- Farmacolóxica: é controlada por un médico.
- Psicopedagóxica: que consiste na aplicación de métodos condutuais, cognitivos e de habilidades sociais (recoñecemento de emocións, aceptación da autoridade, estratexias na resolución de problemas).

Recoméndase que ambas as modalidades de tratamento sexan simultáneas para que os seus efectos positivos sexan acumulativos e uns potencien os outros.

O tratamento farmacolóxico adoita incidir directamente na diminución do nivel de actividade motora e aumento da atención e os seus resultados son advertidos nun breve período de tempo.

O tratamento psicopedagóxico é cognitivo e condutual. A parte cognitiva pretende adestrarlle no autocontrol, afrontamiento reflexivo de situacións sociais, substitución de respostas impulsivas por verbais, control físico e relaxación.

A parte condutual supón traballar mediante o reforzo positivo e negativo (premios e castigos, contrato, tempo fóra, economía de fichas). O seu obxectivo é recompensar as condutas apropiadas e extinguir os comportamentos anómalos.

INTERVENCIÓN FAMILIAR:

Prestarlle atención, escoitalo e falarlle con calma.

Establecer normas claras de acordo coa idade.

Mostrarse tranquilos e relaxados pois o comportamento dos pais será imitado polo fillo/a.

Manter un horario estable e organizado (para a comida, sono, tele).

Utilizar a axenda como medio de información entre casa e colexio.

Eloxiar condutas adecuadas e ignorar as disruptivas ou inquedas.

Publicidade

MAYSO

Telf. 981 59 43 73 - Rosalía de Castro, 23 - 15706 SANTIAGO DE COMPOSTELA

e-mail: maysolibreria@mundo-r.com
www.maysopapeleria.com.es

MATERIAL OFICINA - ESCOLA - LIBRERÍA
XOGOS EDUCATIVOS - CONSUMIBLES INFORMÁTICOS

abraxas

AULA 25. Santiago de Chile 25. CP 15702. Tlf 981593655
AULA 25 D.E.. Salvadas 37 baixo. CP 15705. Tlf 981554158
ABRAXAS. Rua Nova de Abaixo 3. CP 15706. Tlf 981592030
ABRAXAS. Montero Rios 50. CP 15706. Tlf 981580377