

O

saco

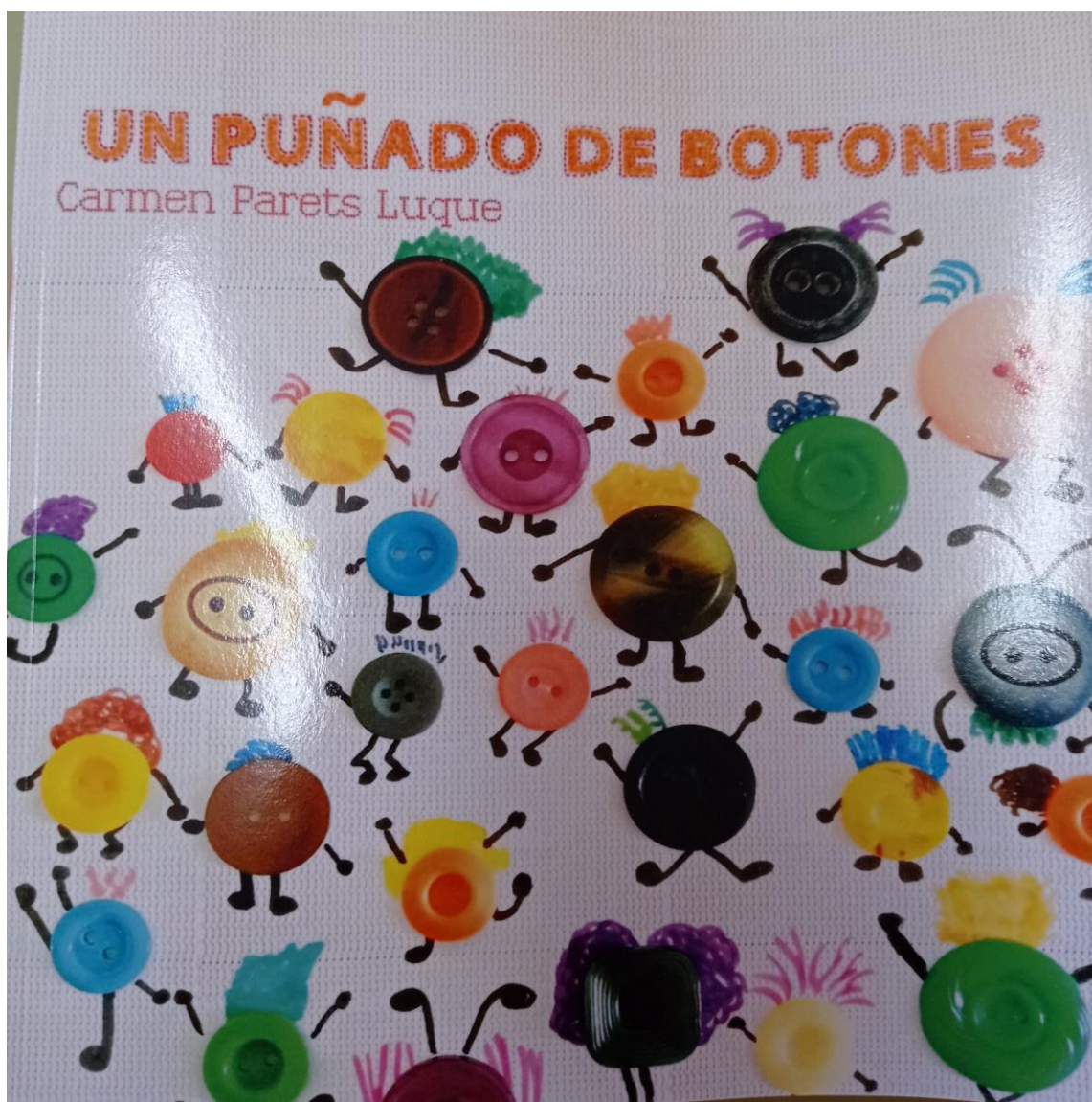
das

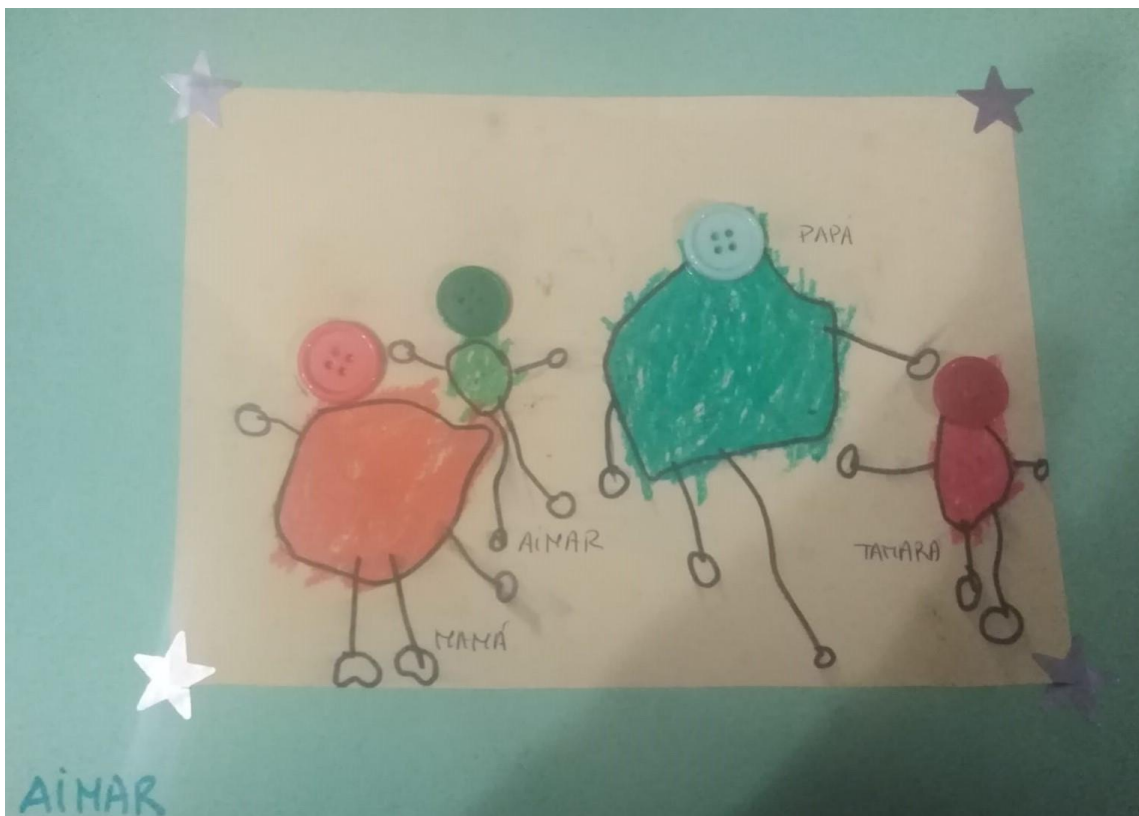
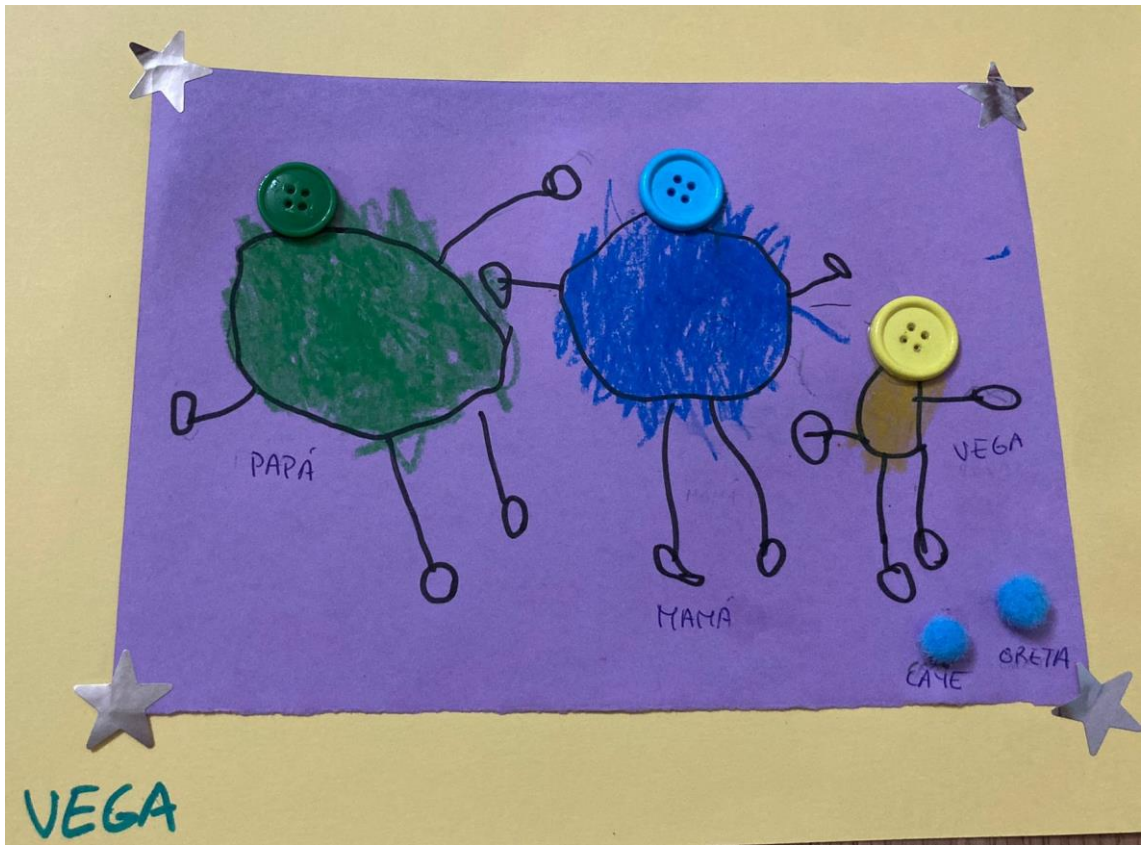
novas

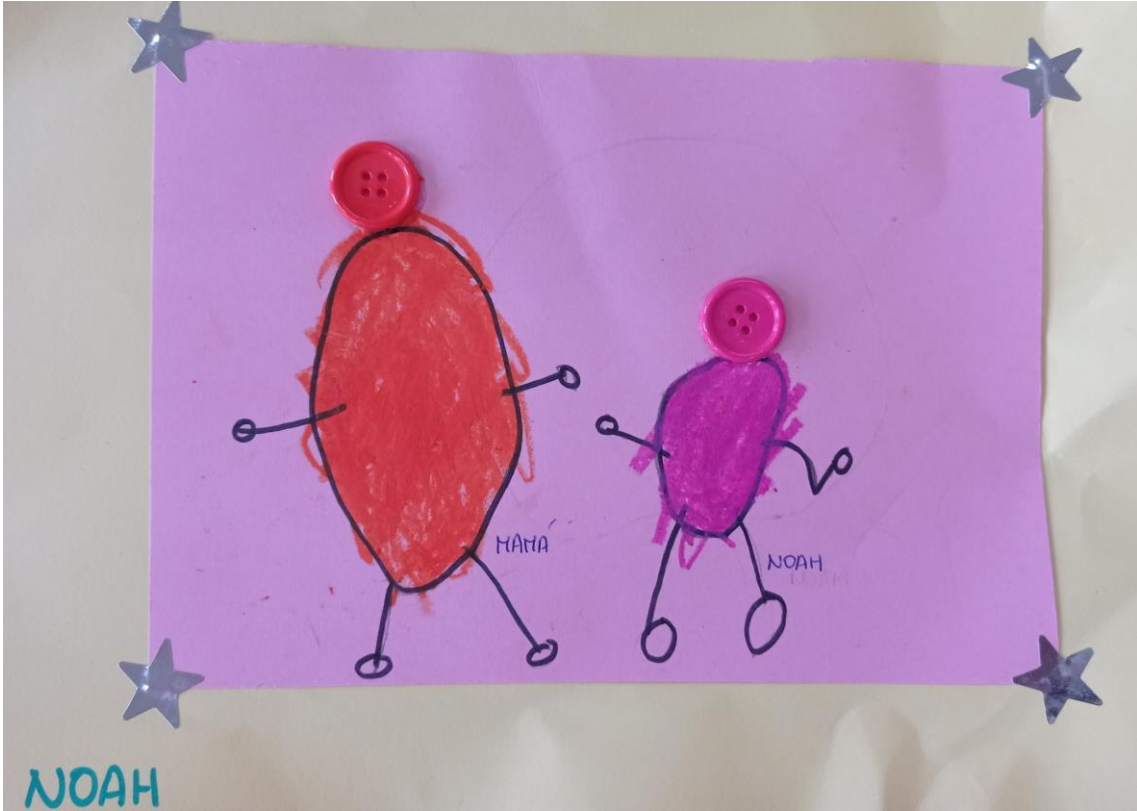


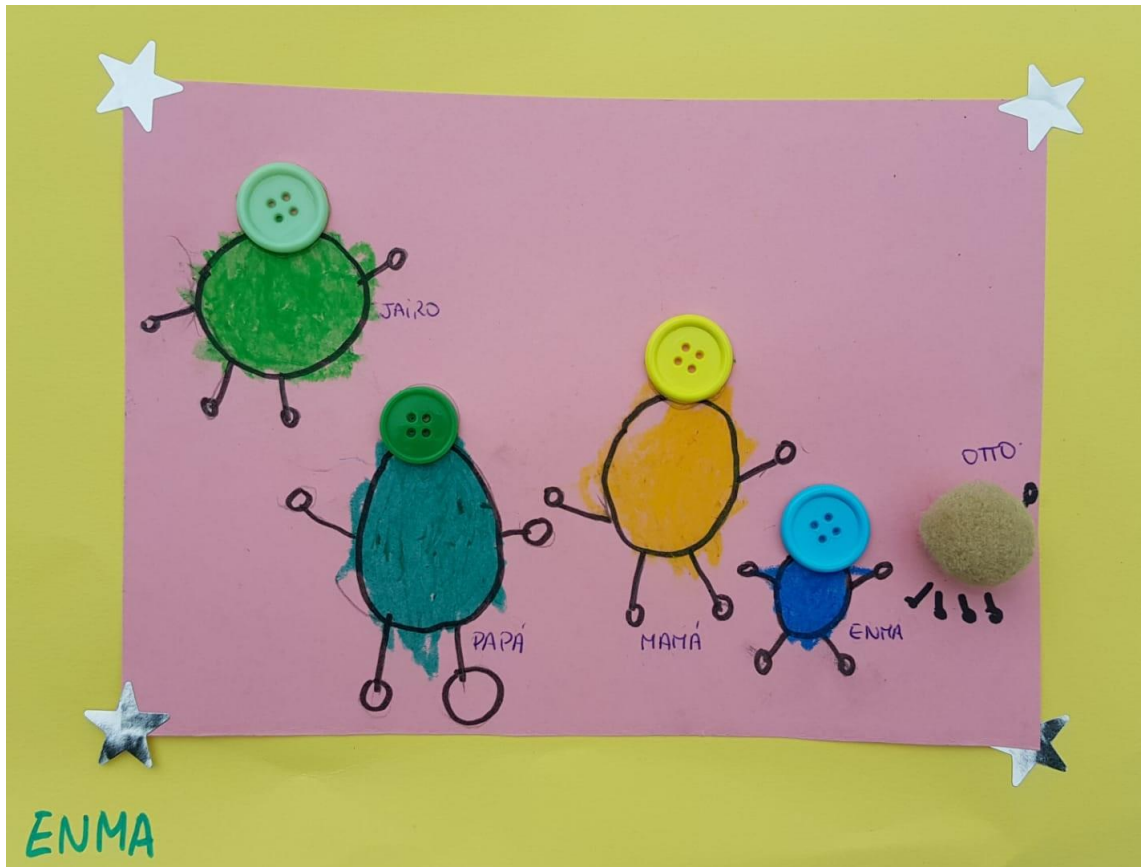
**Equipos de
Dinamización
da Lingua Galega**

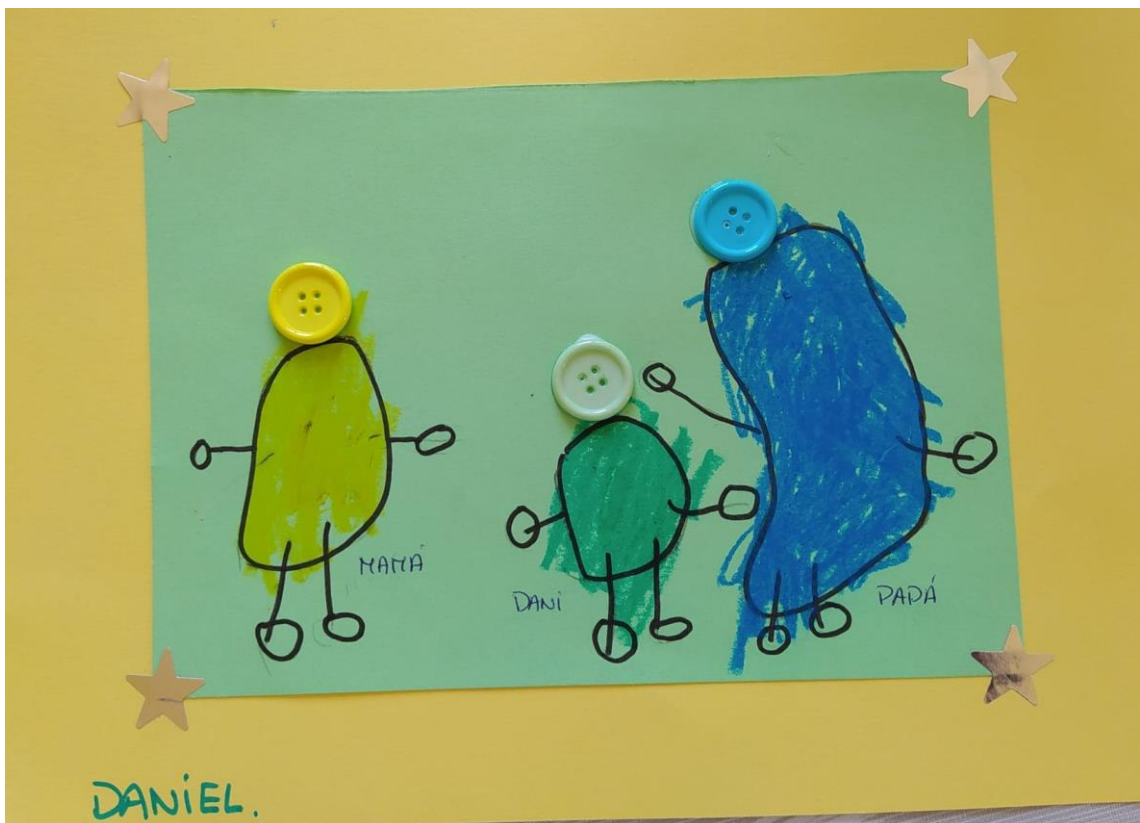
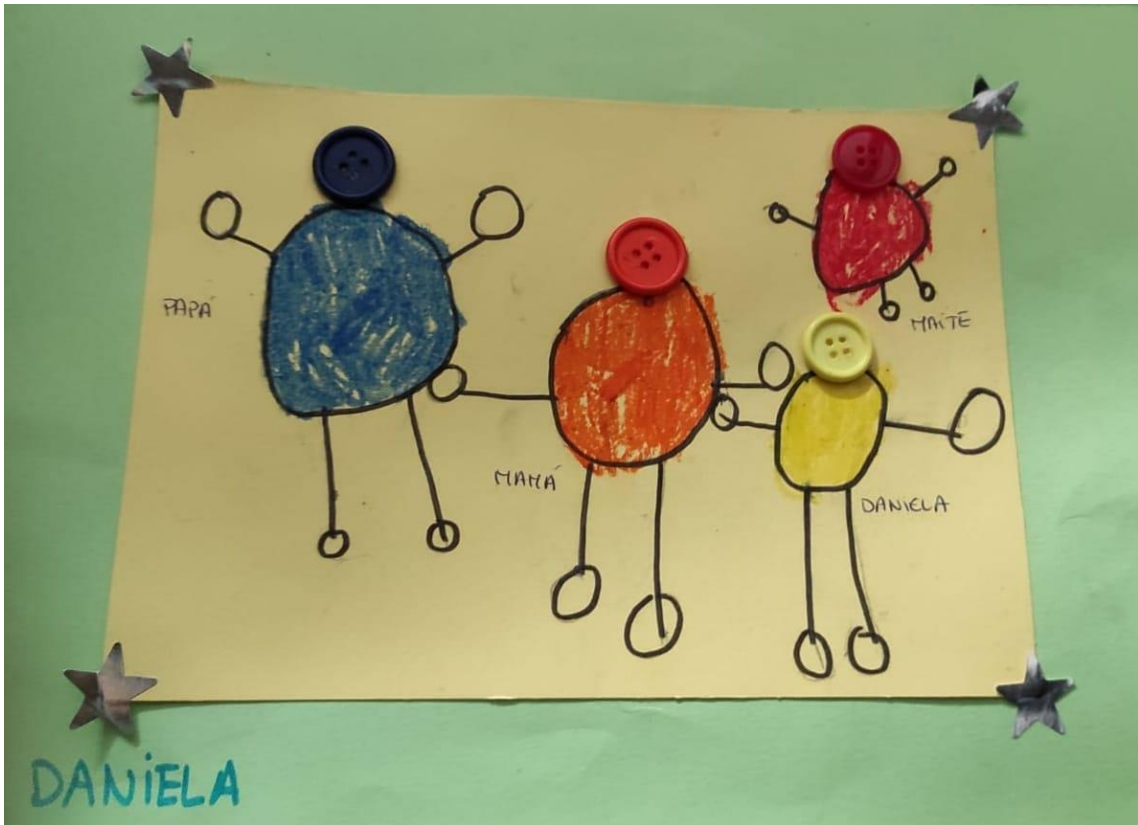
Os nenos e nenas de tres anos traballamos o conto “Un puñado de botones”, de Carmen Parets Luque para celebrar o Día da Familia (15 de maio)

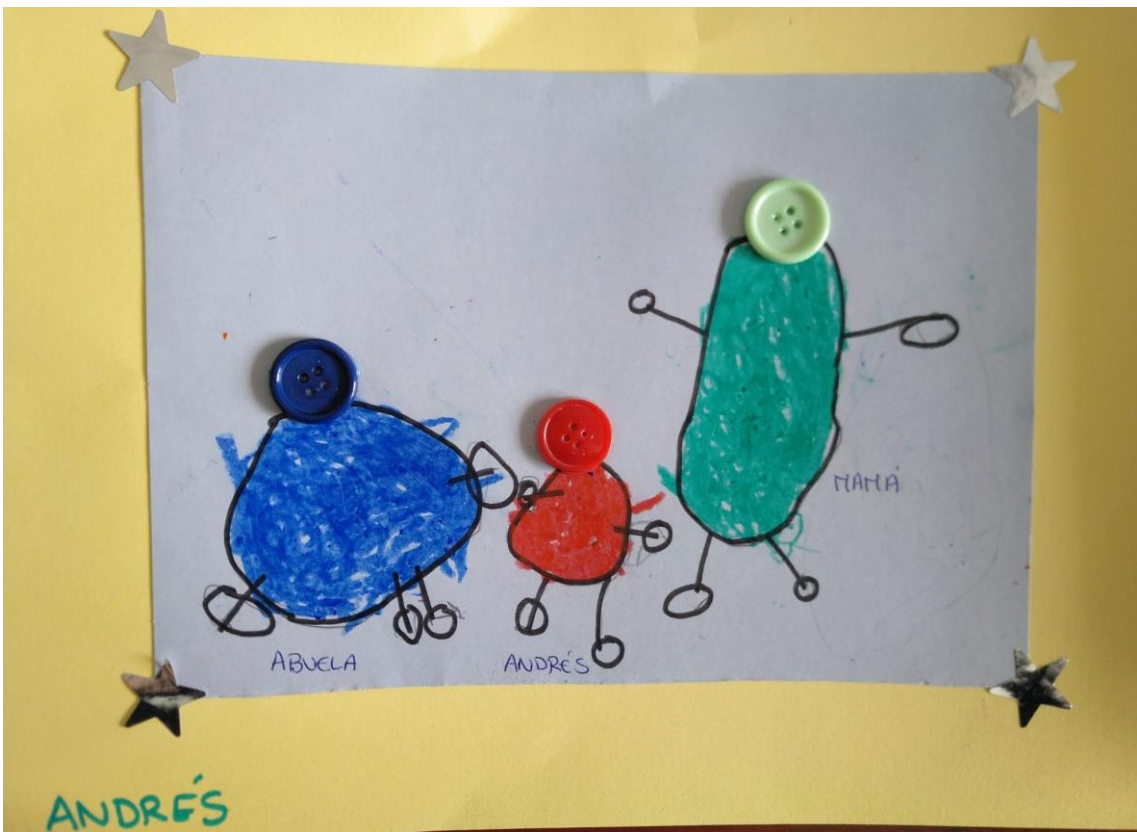


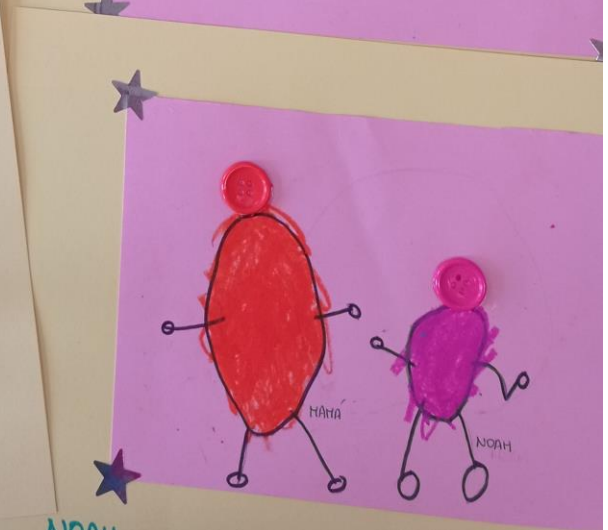
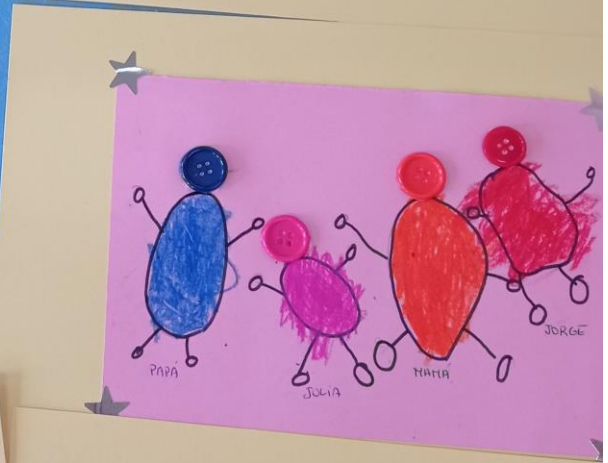
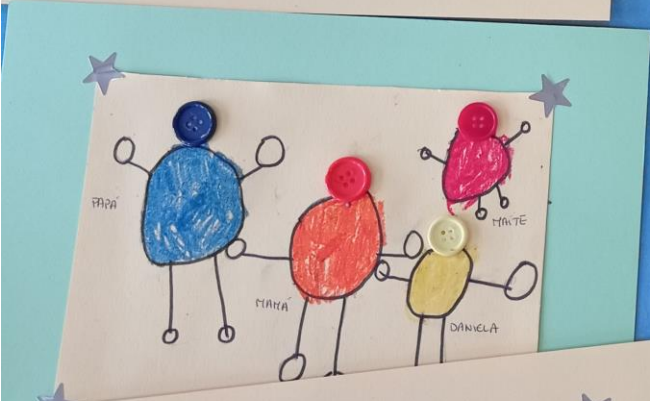
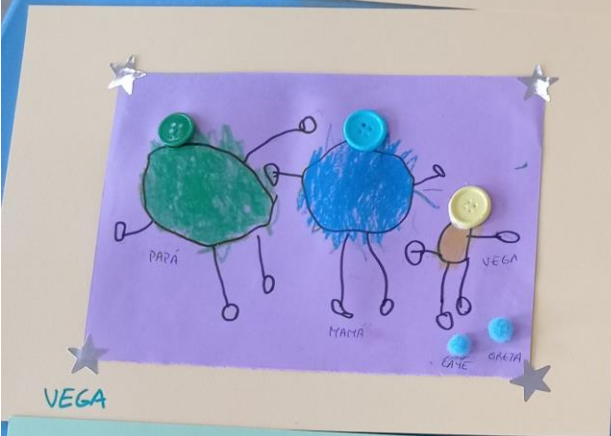
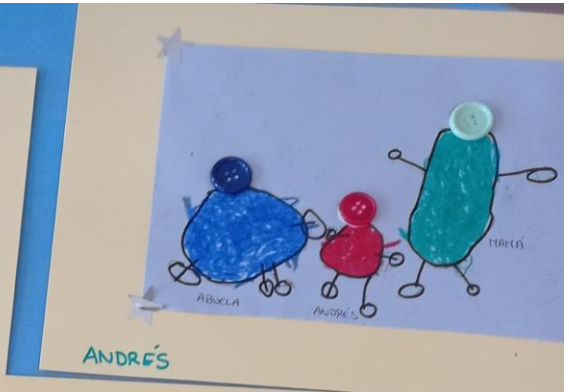






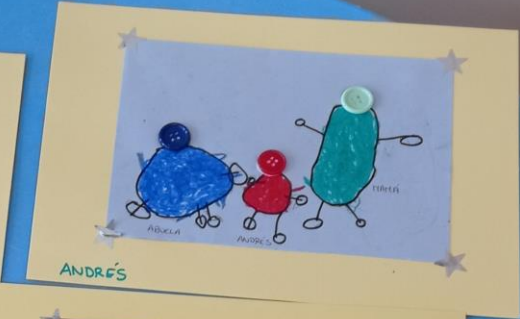




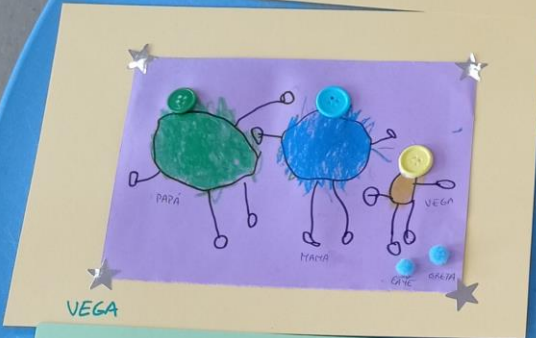




DANIEL.



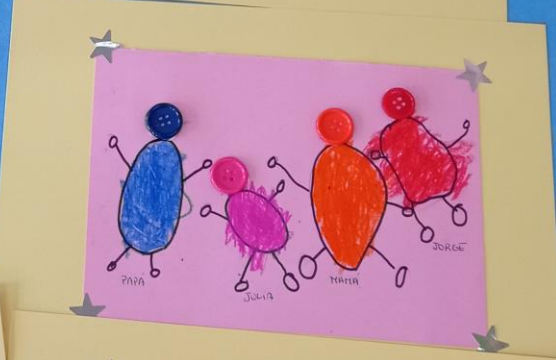
ANDRÉS



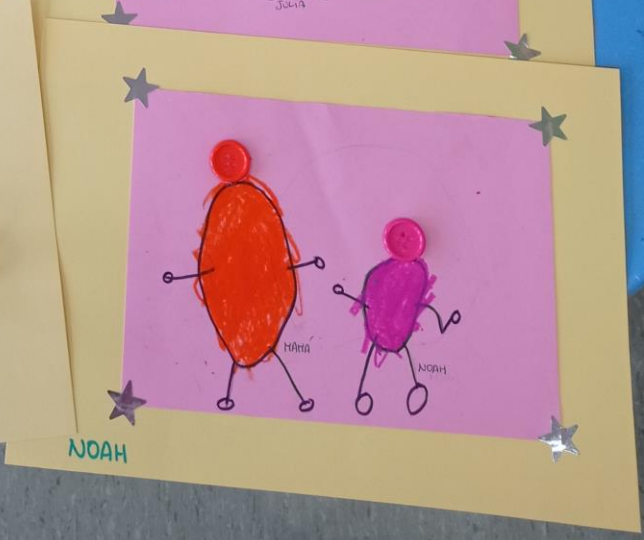
VEGA



BLANCA



ENMA



NOAH

"XOGAMOS
COS NOMES"

E. INFANTIL

4 ANOS



ALIX

COME

MAZÁ

TODAS

AS

MAÑÁS



AGAEL GÚSTALLEO MEL

PARACEAR HUGO
PRE PARA UN BESUGO



SAPA COME UN
CLARA YEADO CON



A PIVOA TEN UN
PAPAVE NTO
QUE VOA



I ABO



BÁÑASE



NO



LAGO

VALERIA

MERCA UN PITINO

NA FERIA



ACLARA GUSTALLE

PINTAR ACARA



SOFIA VAI DE PASEO
COA SUA TIA



GREL COME UN PASTEL



ZAID VOTA
A SÚA PELOTA



N A PRAIA LOLA
COLLE CARA COLAS



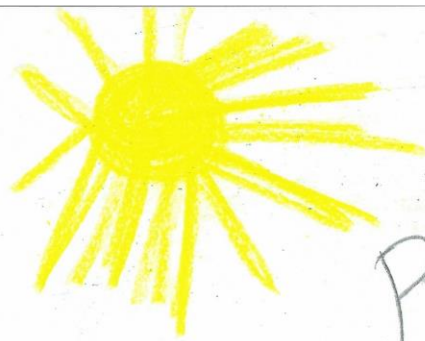
23

ABRIL

DÍA

DO

LIBRO.



RESCATE EN EL MAR.



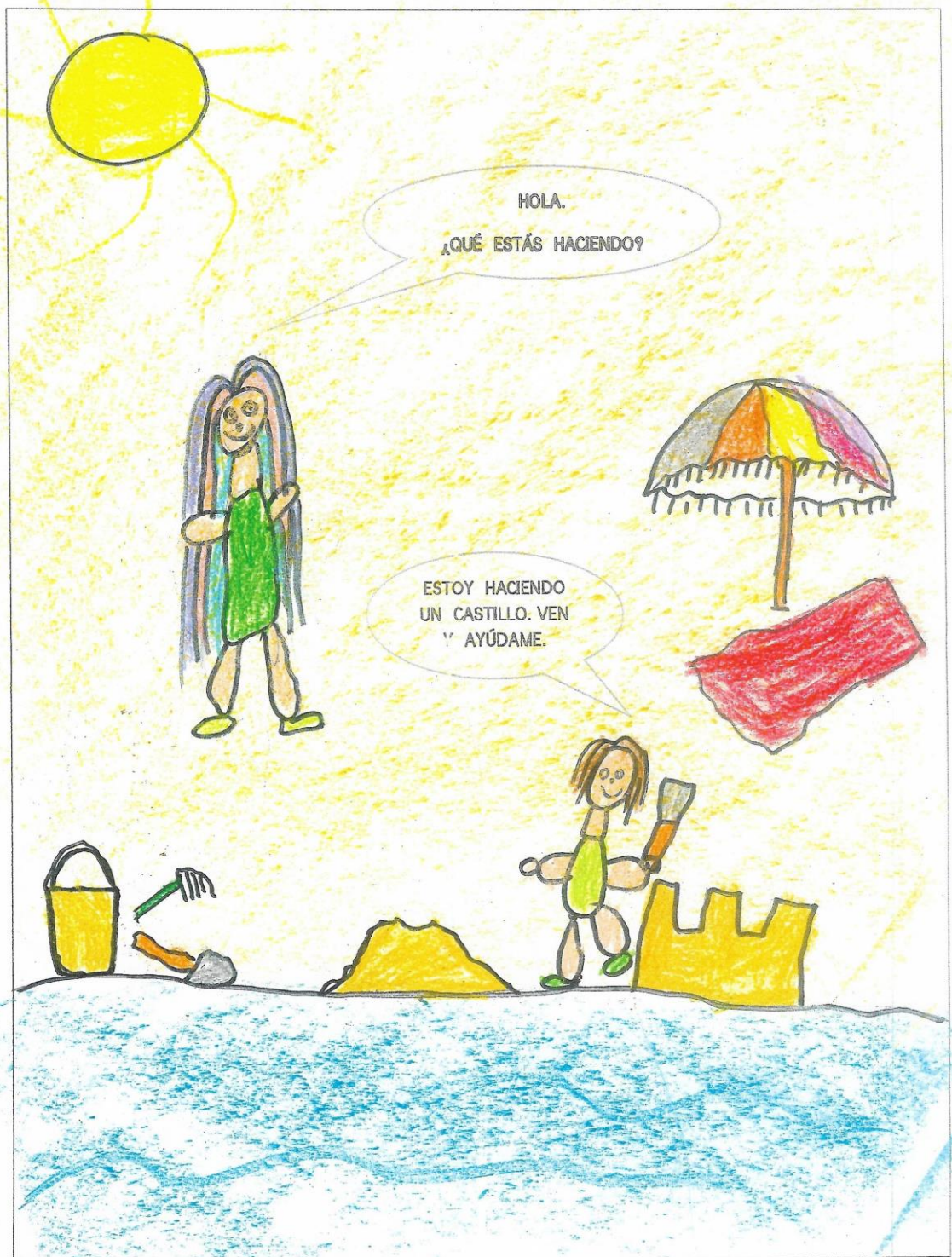
6º ED. INFANTIL.

ERA UN DÍA DE VERANO Y HACÍA MUCHA CALOR.

KATRINA Y SU ABUELA SE FUERON A LA PLAYA CAMINANDO POR UN SENDERO DE TIERRA. LA PLAYA ESTABA CERCA DE SU CASA Y LLEGARON MUY PRONTO.



AL LLEGAR SE ENCONTRARON CON SU AMIGA UXÍA.

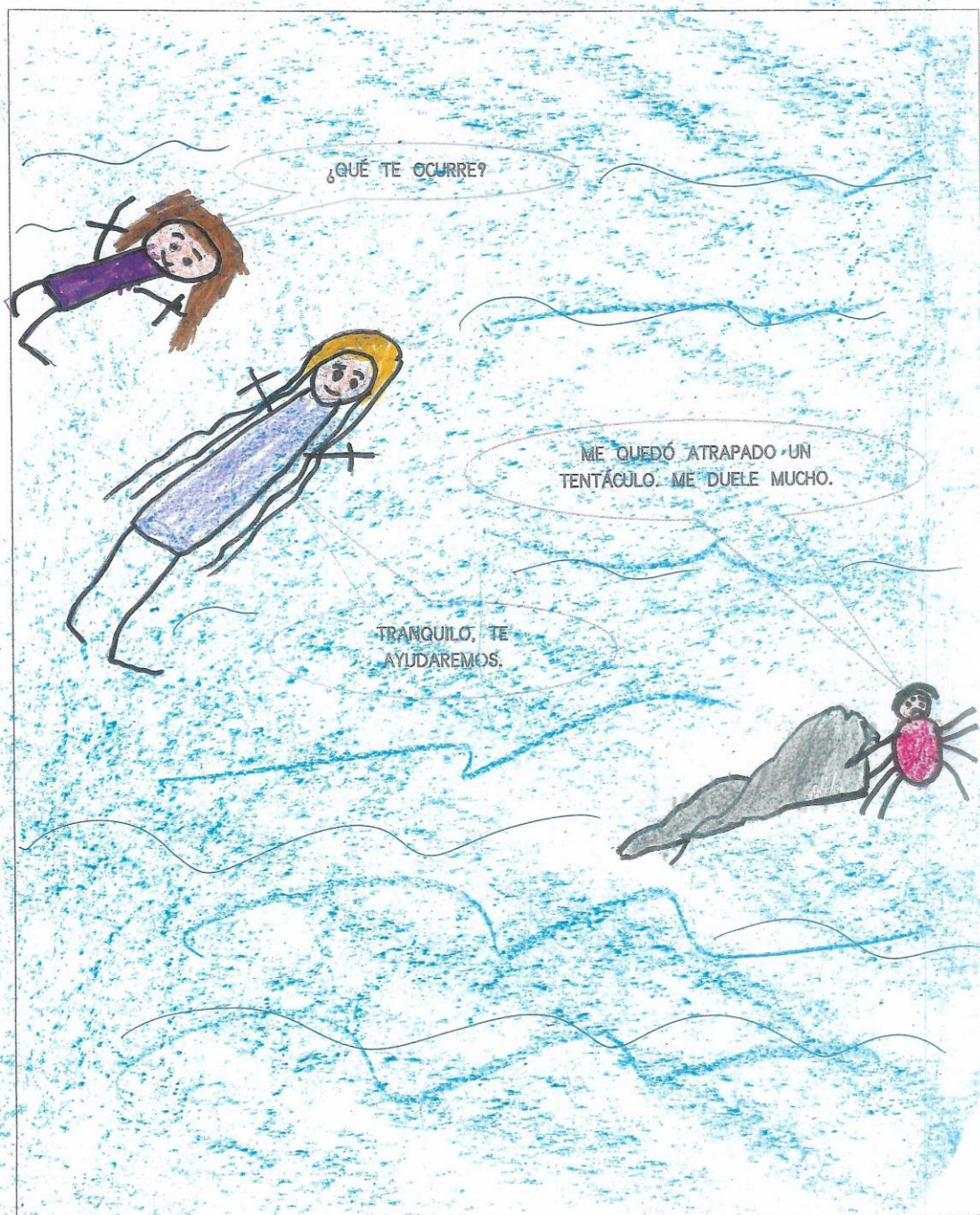


MIENTRAS LA ABUELA TOMABA EL SOL, LAS DOS AMIGAS JUGABAN EN LA ARENA.

AL CABO DE UN RATO LAS TRES SE METIERON EN EL AGUA. DE PRONTO OYERON ALGO. ALGUIEN PEDÍA AYUDA.



KATRINA Y UXÍA SE ECHARON A NADAR EN DIRECCIÓN A LA VOZ. SE ENCONTRARON CON UN NIÑO PULPO ATRAPADO EN UNA ROCA.



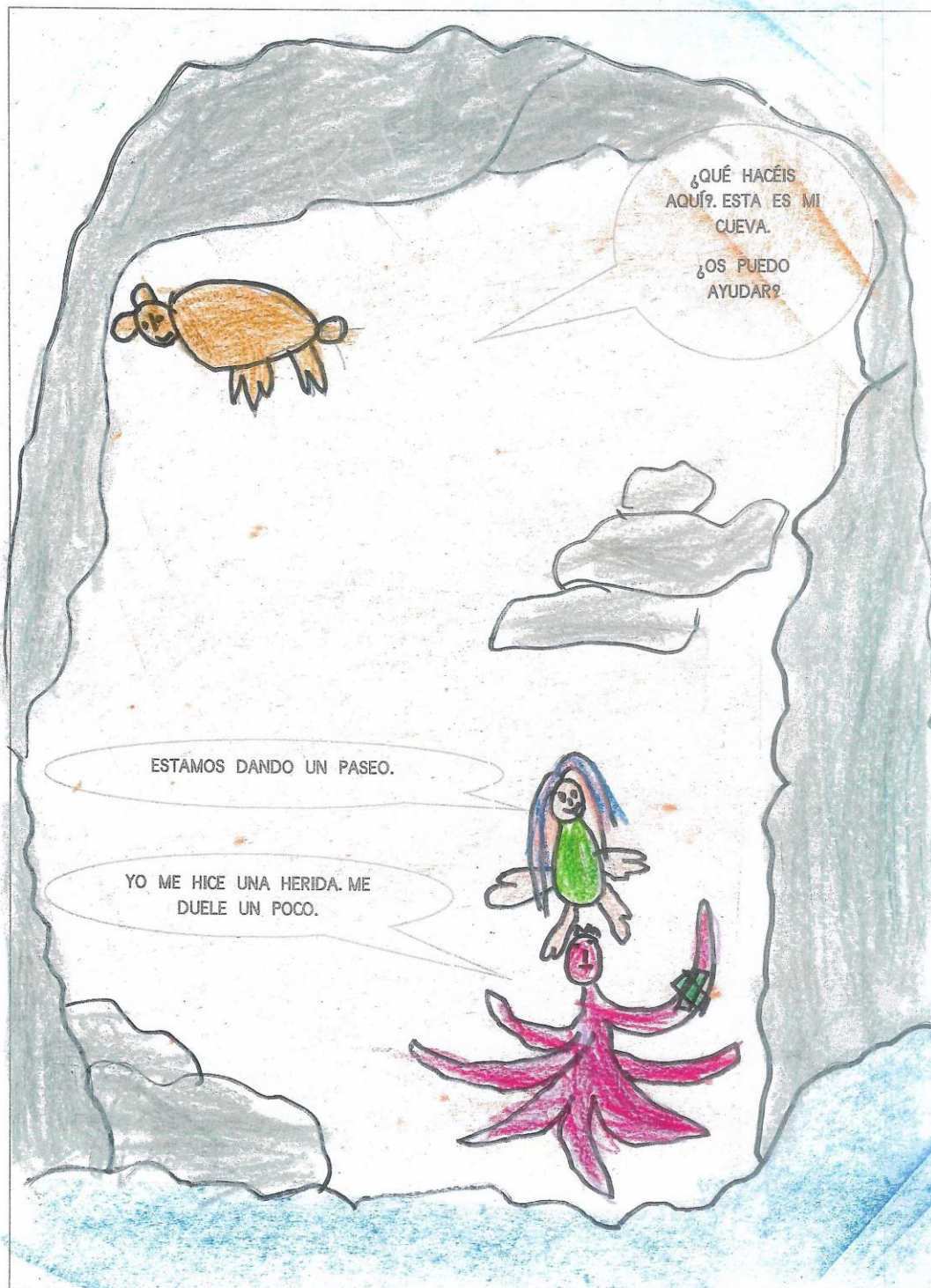
LAS NIÑAS CONSIGUIERON SACARLE EL TENTÁCULO DE LA ROCA PERO TENÍA UNA HERIDA Y SANGRABA.

LOS TRES NADARON HASTA LA ORILLA. LA ABUELA BUSCÓ EN SU BOLSA. ENCONTRÓ UN POCO BETADINE Y UNA TIRITA. SE LA PUSIERON AL NIÑO PULPO EN SU HERIDA.

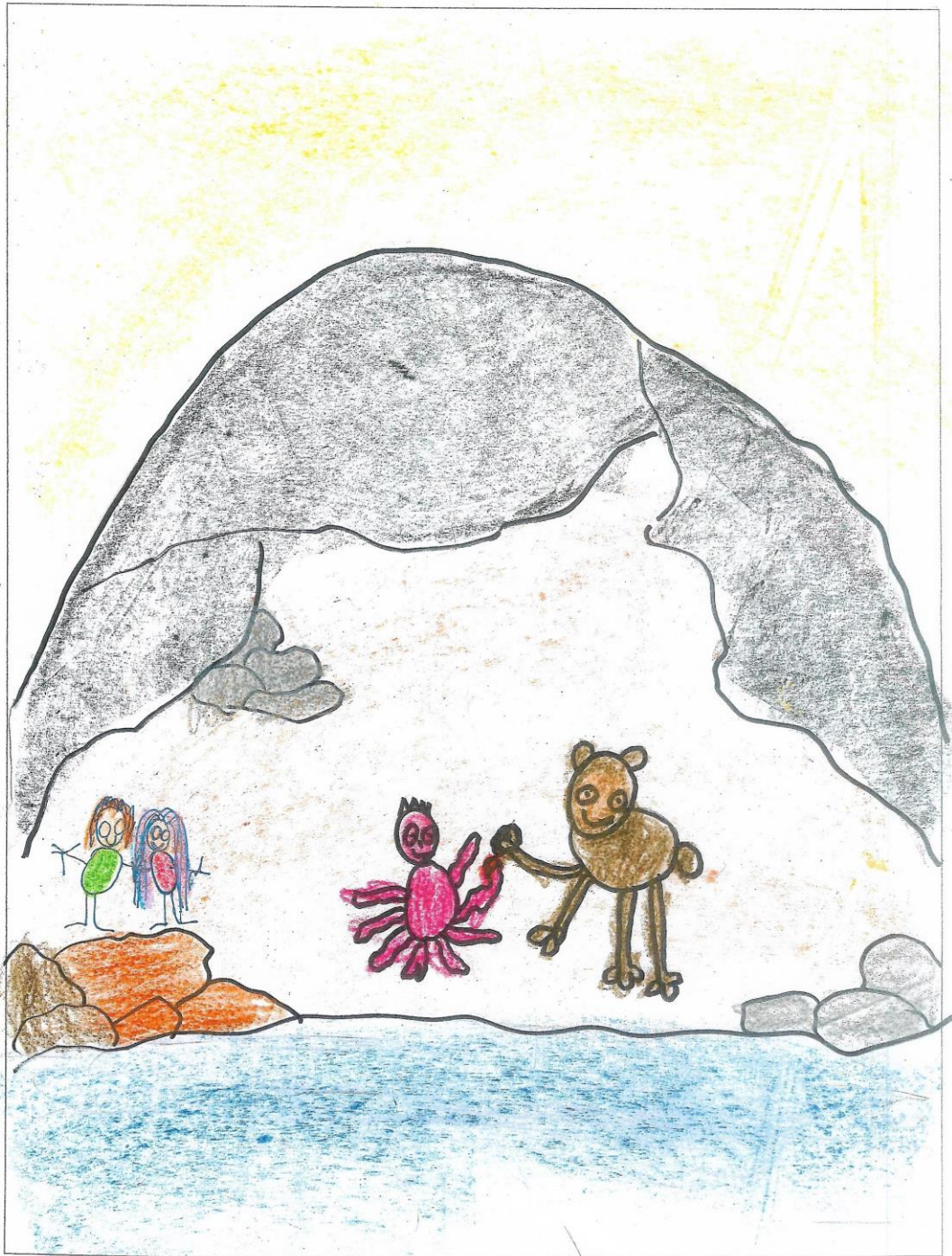
ENSEGUIDA SE ENCONTRÓ BIEN Y SE FUERON A DAR UN PASEO POR LAS ROCAS. HABÍA MUCHAS CUEVAS Y EN UNA DE ELLAS ENCONTRARON UN OSO QUE DORMÍA PROFUNDAMENTE.



SE ACERCARON DESPACIO Y LO DESPERTARON.



EL OSO, QUE TENÍA UN PODER MÁGICO TOCÓ AL NIÑO PULPO CON SU PATA Y SU HERIDA DESAPARECIÓ.



KATRINA, UXÍA Y SU NUEVO AMIGO DIERON LAS GRACIAS AL OSO Y PROMETIERON VOLVER A VISITARLO Y TRAERLE UN TARRO DE MIEL.

EL NIÑO PULPO SE DESPIDIÓ DE SUS AMIGAS Y SE FUE NADANDO AL FONDO DEL MAR DONDE TENÍA SU HOGAR.



LAS NIÑAS Y LA ABUELA SALIERON DE LA PLAYA Y PARARON UN RATO EN UN PARQUE. MIENTRAS LA ABUELA LEÍA EL PERIÓDICO, ELLAS JUGABAN EN LOS COLUMPIOS Y EL TOBOGÁN.



ERA YA MUY TARDE.

PIDIERON PERMISO A LA ABUELA PARA QUE UXÍA PUDIERA QUEDARSE A DORMIR. LA ABUELA ACEPTÓ Y SE FUERON A CASA.

AL LLEGAR SE DIERON UN BAÑO Y CENARON.



DIERON LAS BUENAS NOCHES A LA ABUELA Y
SE METIERON EN CAMA. ANTES DE DORMIR, UXÍA, QUE
ERA MUY GRACIOSA, HIZO REÍR UN MONTÓN A SU AMIGA.
LAS DOS ESTABAN FELICES JUNTAS Y SE QUEDARON
DORMIDAS MUY PRONTO.



AUTORES E ILUSTRADORES:

DHYLANN MÉNDEZ CALDERÓN.

THIAGO FREIJO FERREIRA.

LEIRE CORRAL CAMPOS.

CLARA LEIRA DURÁN.

VERA FERNÁNDEZ PIÑEIRO.

MARTINA ESPESO ROMAY.

GABRIEL GONZÁLEZ LÓPEZ.

ZOE FREIJOMIL ORTIZ.

CELTIA PONCE RODRÍGUEZ.

IZAN PUPIN GONZÁLEZ

DANI RAMÍREZ PEREA.

RUBÉN VINCENT.

DIANA VÉREZ PÉREZ.

SOFÍA SERRANO RODRÍGUEZ.

MANUELA SÁNCHEZ IGLESIAS.

FECHA: 23 ABRIL 2021.

EDITORIAL: CEIP PIÑEIRO S NARÓN.

O noso maio

Os **nenos e nenas de 1º** deron a benvida á primavera coa elaboración dun **maio**. Para poder facelo, cada un trouxo da súa casa ramas e follas de distintas árbores, arbustos e plantas (fento, loureiro, eucalipto, fiúncho, castiñeiro, carballo, ciprés, hedra...), flores de distintas cores e froita (limóns e laranxas).



Queres saber como o **fixeron**?

1. Fíxose o armazón con paus atados a modo de tenda de campaña e envólvese con malla do galiñeiro.
2. Nos buracos da malla foron metendo un por un as poliñas verdes dende abaixo ata arriba do maio ata telo todo cuberto e que non se vexa o arame.



3. Un grupiño cunha agulla e fío coseu os colares de pampillos; outro grupo cunha agulla de calceta, lá e punzóns, facía un buraco nos extremos da froita e pasaba a lá... Arduo traballo o de estes nen@s!



4. Vestiron o maio coas flores dándolle moita cor e alegría.





5. Colocaron o colar de flores, na base as froitas e...
Listo!



Pero isto non foi todo... Compuxeron e recitáronlle unhas **coplas** estupendas que podedes ler a continuación e que esperamos que vos gusten:



Este noso maio
é moi longo
e Sabado,
e dáme o Sama.
Gabriel, Adam, Martín e Rubén



Este noso maio
é moi especial,
empezad a chover
e non pode xogar.
Jorge, Adrián e Dilan



Este noso maio
é longo e precioso,
e gústame dar
un naseo maravilloso.
Enzo, Marta, Diego e Aroa



Neste, noso maio
O animas medran moito,
e nós bebemos
e comemos biscoito.
Vera, Ainhoa López, Ainhoa Pontelúa

O ANO MÁIS RARO DA NOSA VIDA!!!

Seguro que nunca o poderemos esquecer...

Todo comezou o 12 de marzo do ano pasado cando saíndo do cole para ir a comer nos dixeron que o día seguinte era mellor que nos quedáramos na casa porque había unha pandemia moi perigosa da que nos tiñamos que protexer.

Foi así como moitos de nós coñecemos a existencia da COVID-19 e non nos imaxinabamos canto ía condicionar a nosas vidas desde ese día.

Empezou o confinamento e non podíamos saír da casa. Os primeiros días estábamos contentos porque non tiñamos que madrugar para ir ao cole, pero rápido nos dimos conta de que aquilo non eran unhas vacacións.

Menos mal que nos fomos organizando e fixemos moitas cousas novas, e outras aprendemos a facelas dun xeito distinto: faciamos o traballo que nos mandaba o mestre e tamén tiñamos tempo para aprender repostaría, para facer vídeochamadas, e a conseguir retos como os propostos no grupo de WhatsApp da nosa clase...



O día do “reto da fariña” pode que fose un dos días máis divertidos de toda a corentena...



Pouco a pouco o tempo foi pasando e as cousas foron mellorando...

En setembro volvemos moi contentos ao cole para comezar segundo curso, pero xa nada era como antes: máscaras, distanciamento social, xel hidroalcohólico...

Co paso do tempo fómonos acostumando á nova situación e chegou o Samaín...



O Nadal, coa visita de Papa Noel...



e coa participación no concurso “Un Nadal diferente”...



O Día da Paz...



O Entroido...



E como non podiamos facer saídas, asistimos a varias representacións teatrais vía streaming...



e tamén ao “Correlingua”...



En definitiva, seguimos aprendendo un montón de cousas novas: a estudar, a recitar poesía, a contarlle aos compañeiros o que máis nos gustaba facer ou o que aprenderamos sobre calquera tema do que estiveramos investigando...



E para finalizar, dicirvos tamén que neste curso aprendemos técnicas de relaxación, moi importantes para manter a calma nestes días de pandemia, tan raros e complicados.

Animádesvos?



Moi bo verán para todos!!!

2º curso de Educación Primaria

REPORTAXE FOTOGRÁFICA DE ACTIVIDADES NESTE CURSO

3º PRIMARIA

RUTA EN BICICLETA POLO PASEO DE XUBIA E ARREDORES



AUDITORIO DE FERROL: OBRA “A PITA BAIXO A CHOIVA”



MEDINDO O COLEXIO



As nenas e nenos de cuarto curso de primaria traballaron sobre as cousas que aprenderon durante este ano de Covid e o que mais difícil lles resultou levar a cabo

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

- Aprender a ser máis autónoma
- Gustárame poder pasar e estudar máis tempo cos meus pais
- Valeu a distribuír as excursións

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

- Quebrara a rutina e non poder saír todo o tempo
- Non poder ver a todos os meus amigos
- Ter que lavar as manas

Adrián 4º

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

- Coidar a xente máis
- A ser máis hixiénico

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

- A mascarilla
- Non estar tanto con a familia

4º Bala

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

- Aprender a lavar as mans máis que antes e recibir a distancia
- Facer a xente máis responsable e tomar máis en conta a seguridade e tomar máis en conta a seguridade e tomar máis en conta a seguridade
- Non haber máis mascarilla mentres máis máis

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

- Lavar a mascarilla e manter a distancia de seguridade.

Roberto 4º

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

- O bo traballo que omei e a familia me fixeron facer a excursións actividades e tomar máis en conta a seguridade e tomar máis en conta a seguridade

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

- A xente máis responsable e tomar máis en conta a seguridade e tomar máis en conta a seguridade

Antón

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

Agradeo as praxias.
Agradeo todo que estivo escribendo.
Agradeo un momento de los amigos lo que algunha vez.
Agradeo a profesoras.
Todo como máis gozou.

Me acordar en todo o gozou.
Me acordar.
Me poder celebrar a meus amigos.
Me poder sempre os momentos.
Me poder estar a descansar.

Nota 4^a

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

Gustame moito a Saida ciclista que fixemos o día 10-5-2021.

A min non me gustou nada non poder relacionarme máis amigos finalmente non poder xogar o Fútbol.

Xugo 4^a

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

- Que todos somos máis fortes
- Aprender a perdón.
- Ser solidarios
- Dignidade da familia.
- Aprender a ser responsables
- Perdónar o día a día
- Costar de cambiar a realidade

- Comunicación
- Non poder ver a meus pais
- Estar separado dos meus compañeiros
- Calcular non poder ao covid

Eric claus comu

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

Que debemos estar todos unidos ante unha enfermidade.
Estar máis tempo coa familia.
A por máis solidarios.
A por máis responsables.
Abaixar a palabra.

Non poder estar a meus amigos.
Estar confinado.
Facer lo PC r.
Non poder estar a meus familiares.

Marta 6 1/2

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

Que estarei máis tempo con papa e mamá, aprendendo a non facerme tanto entre nós mesmos, que habo que nos entendamos e que o máis que os meus amigos e non en grupos e traballamos máis e non nos olvidamos.

Non poder estar coa familia, non poder quedar cos meus amigos, non poder estar máis tempo entre nós mesmos, non poder estar máis tempo e non nos esquecer.

Isabel Fernández leira

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

Aprender a controlar a respiración e non nos poida covid, controla todo tempo coa tua familia.

E aprende a levarse un boa convivencia.

A leír todo o tempo, o tempo de car.
Estar lonxe de amigos e familiares.
Non poder estar a xogar.
E a non poder celebrar nos lugares.

Lucas 4^a

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.
As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

Le máis de este curso é que polo respecto a todos os compañeiros e compañeras que haxa máis tempo que non estabamos xogando.

Este curso en el covid lo máis me podo acordar lo que máis me gusta é que non podemos seguir al pelo, polo máis fácil a xoga de conxunto tempo, porque haxa máis momentos de celebración lo máis me acordar de celebrar porque non nos olvidamos a celebrar a festas de aniversario.

yoel

As cousas boas que aprendín durante este ano de Covid.

As cousas que máis difícil me resultaron levar a cabo durante o ano Covid.

A importancia que ten a saúde.
O importante que son as cousas que facemos estas.
Aprender a traballar coa boa vontade.

- Ten que estar coa máscara.
- Non poder ter contacto físico.
- Non poder xogar a reunión de xogos que xogamos antes.
- Non compartir cousas.
- Separarnos un metro a medio.
- Non poder celebrar as festas de Nadal, Halloween...
- Non celebrar os cumpleaños.
- Non celebrar as comunións.
- Non poder tomar un picado os domingos.

Isabella 4^a primaria

As coisas boas que aprendi durante este ano de Covid.

As coisas boas são: temos um espaço só para nós. Outra coisa boa, é que me veio muita calma, mas amigos do col. E por culpa de a covid não podemos ir ao ano passado e dar o abraço de mãos.

As coisas que mais difícil me resultaram levar a cabo durante o ano Covid.

As coisas más: não podemos comparecer nada, não nos podemos abraçar. A última coisa má é que não podemos estar em grupo nem saçar-nos como antes.

Nezca 11

As coisas boas que aprendi durante este ano de Covid.

Que por o Covid a família esteve mais unida, aprendimos a cozinhar melhor. A alguns das pessoas que queremos por exemplo.

As coisas que mais difícil me resultaram levar a cabo durante o ano Covid.

Muitas pessoas perderam a seus seres mais queridos. Muita gente perdeu seu trabalho. Tivemos que usar máscara, que é mais molesto.

Melania Mascorro
Bautista 11

As coisas boas que aprendi durante este ano de Covid.

Aprendemos a distinguir mais de coisas e a gostar mais as coisas que nos dão mais alegria. Aprendemos a valorizar as coisas que temos e a não nos preocupar tanto com o futuro.

As coisas que mais difícil me resultaram levar a cabo durante o ano Covid.

Muitas vezes não podemos ir a lugares que gostamos de ir. Não podemos fazer atividades físicas nem ir a lugares que gostamos de ir. Não podemos ir a lugares que gostamos de ir.

David 11

As coisas boas que aprendi durante este ano de Covid.

Que aprendemos a valorizar mais as coisas que temos e a não nos preocupar tanto com o futuro.

As coisas que mais difícil me resultaram levar a cabo durante o ano Covid.

Como não podemos compartilhar, abraçar a nossos amigos e em manter a distância.

As coisas boas que aprendi durante este ano de Covid.

A pôr-se a máscara para respeitar os demais, manter a distância...

As coisas que mais difícil me resultaram levar a cabo durante o ano Covid.

Não poder ir ao col, divertir do parque, não poder jogar com meus amigos, não poder ir a lugares que gostamos de ir, não poder ir a lugares que gostamos de ir.

EDEN PÉREZ PÉREZ 4^a
4 de maio de 2021 (VENES)

FOMOS DE EXCURSIÓN

Este ano por mor do COVID-19, só fixemos dúas saídas durante o curso.

No primeiro trimestre fomos a Pedroso onde participamos en dous obradoiros, un sobre prehistoria e outro de robótica.

No obradoiro de prehistoria aprendemos a facer unha pintura rupestre dun animal. Tamén fixemos unha candeia cun óso e despois cunha palliña soprando a través dela, pintamos unha man.

No obradoiro de robótica, fixemos animais e vehículos con pezas de Lego. Despois cun ordenador fixemos secuencias, que aparecían nas instrucións de montaxe do robot, para que se moveran.

Entre a realización dos obradoiros, tivemos un tempo de lecer no que xogamos a movernos para que un de nós tivese que adiviñar quen cambiara de lugar.



No terceiro trimestre realizamos unha saída ata o paseo de Xuvia por medio de Rede Natura, na que realizamos un observatorio da flora e fauna que hai nesta zona do río. Deixáronnos uns prismáticos e aprendemos moitas cousas.

Pasamos unha mañá moi entretida ao aire libre.



Jimmy Alves Pedrosa

Elena Bermejo Fernández

Iago Ramos Díaz

CREANDO POESÍA EN 5º

“No dejes de creer que las palabras y las poesías sí pueden cambiar el mundo.” *(Walt Whitman)*

“La poesía es el eco de la melodía del universo en el corazón de los humanos.” *(Rabindranath Tagore)*

“El poeta ve lo poético aún en las cosas más cotidianas.”
(Olga Orozco)

A noite xoga co día

A noite xoga co día,
e o día coas estrelas,
e as estrelas co sol.
O sol xoga coa Terra ao pilla-pilla,
mentres tanto os demais planetas,
xogan a facer papas de froita rica.

(Zoe Espeso Romay)



O meu amigo Hugo

O meu amigo Hugo,
un “xoguetón”.
Repite ruídos de moitos animais.
está un pouco toliño, tolo, tolón.

(Gael Barcia Vilas)

DÍA DA MULLER

A muller é importante,
é bela e fascinante.
Cos seus cabelos de ouro,
pode ser o que queira,
científica, astronauta,
a muller xa se levanta.
Pode ser bombeira,
una increíble damisela,
é lista, é bela e pode ser
o que queira ela.

(Gabriel Dopico Saavedra)

Levántome todos os días
sen poder co meu corpo,
e como todos os días,
nunca me corto.
Levántome con medo,
sen poder controlarme,
pola maldita persoa,
que fai que todo me arda.
Podo ser o que queira,
ti non me mandas.
Xa estou farta!

(Lucía Mera Lago)

Hoxe é o día da muller,
un día moi importante,
no que a muller protesta,
por algo apaixonante,
saen pola igualdade,
van cunha cor brillante
o morado é a súa cor.
As mulleres son "flipantes"
son listas, son amables,
todas son impresionantes.

(Anna FerreiraTourinho)



A muller está triste,
non pode aguantar máis,
non quere facer nada,
só necesita espertar.
O machismo domina o mundo,
o home rise da muller.
Hai mulleres
que non poden facer nada,
non poden traballar,
non poden falar,
non poden nin respirar.

(Hugo Vérez Pérez)

SE PUIDERA

Se puidera ver na escuridade

Se puidera ver na escuridade
xa non tería medo,
se puidera ver na escuridade
xa non volvería durmir.

Se puidera ver na escuridade
os monstros marcharían de aquí,
se puidera ver na escuridade
os meus soños serían non volver ver.

Se puidera ver na escuridade
as luces da miña casa non volverían brillar,
se puidera ver na escuridade
a escuridade sería a miña luz.

Se puidera ver na escuridade
meus ollos serían negros,
se puidera ver na escuridade
xamais volvería luz aos meus ollos.

(Elena Bermejo Fernández)

Se puidera ler os pensamentos

Se puidera ler
os pensamentos dos demais,
non me preocuparía
do que falasen de min.
Se puidera ler
os pensamentos dos demais,
sabería os segredos
que non me din.

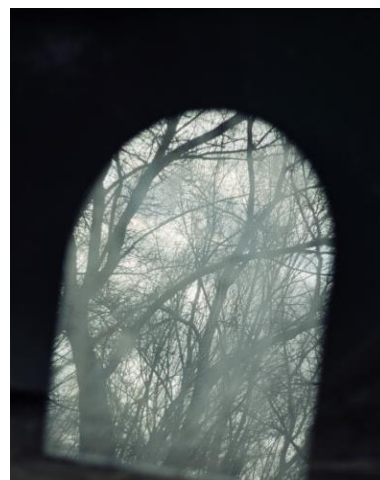
(Hugo Corral Campos)

Se puidera voar

Se puidera voar,
voaría en banda.
Se puidera voar,
voaría lonxe dos problemas.

Se puidera voar,
voaría ata desaparecer.
Se puidera voar,
non sería eu.

(Abigail Sánchez Castro)



Se puidera ser invisible

Se puidera ser invisible
desaparecería.
Se puidera ser invisible
ninguén me vería.
Se puidera ser invisible
non choraría.

(Laura González Souto)

MEDO

Banshee

Son unha Banshee.
A xente chámame
e chámame,
pero a xente non sabe
que se a miña man
lles toca, poden espertar,
pero noutra vida.

(Lola Fernández Piñeiro)



O home do saco

Son o home do saco,
e se non te portas ben,
atrapareite nun plis-plas.
Os nenos me teñen medo
cando peto nas ventás,
pero se te portas ben
ti podes estar tranquila,
aínda que pete na ventá
no meu saco non acabarás.

(Paula Piñeiro Iglesias)

Son un insecto

Son un insecto
e pódote picar.
Se non queres iso,
podes marchar.

(Iago Ramos Díaz)

Son un lobo

Pola noite saio a cazar.
Cando ti pasas
pódote atacar.
Non podes escapar,
vou te merendar.

(Eneko López Ruíz-Henestrosa)

Son un lobo

Son un lobo,
no bosque vivo,
e como te atope,
vou comerte vivo.

(Adrián Goiriz Dopico)

HAIKUS

Árbores caídas.
As follas voan alto.
O bosque claro.
(Alba Calvo Pérez)



Lucecú brilla
pola noite o verás
se miras atrás.
(Celtia Dopico Alvariño)

As parvas moscas
que se estampan sempre
contra o mundo.
(Martín Blanco Rendal)

O gato dorme
todo o día, na noite
xoga co rato.
(Damián Durán Rodríguez)

A miña amiga
miña pequerrechiña,
miña vidiña.
(Emma Serrano Gómez)

A miña nena,
a que sempre ven aquí,
ao meu lado.
(Lorena Amalia Grande Gomes)

As ondas azuis,
as árbores caídas
dannos a vida.
(Paula Dorrego Hernández)

Si, eu son Hugo,
besugo Hugo son eu.
Hugo besugo.
(Hugo Suárez Seoane)

NADAL

Para festexar o Nadal os alumnos e alumnas de sexto de primaria fixeron un vídeo en lingua de signos coa axuda do intérprete José Manuel. O resto das clases participaron en vídeos musicais nos que cantaban, bailan ou tocaban algún instrumento.

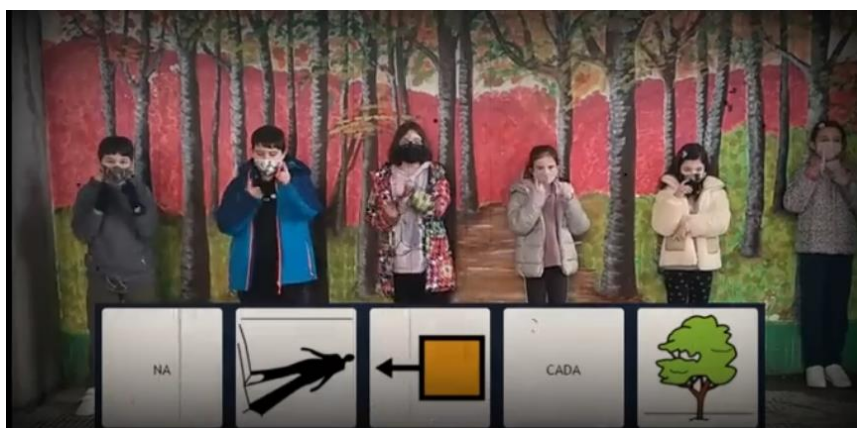




DÍA DA PAZ

Para conmemorar o día da paz todo o alumnado e o persoal docente e non docente do centro realizamos un pequeno traballo audiovisual coa canción “Fronteiras” de Guadi Galego.

Toda a canción está interpretada en lingua de signos e co apoio de pictogramas, co obxectivo de traballar os valores da paz, do respecto e da solidariedade, así como os principios da inclusión educativa e da integración e, ademais, para dar a coñecer aos nenos e nenas a lingua de signos. Para todo isto contamos coa gran axuda do noso intérprete José Manuel.



INSTRUMENTOS MUSICAIS. 6º EP.



Este ano fixemos o primeiro concurso fotográfico “Conece Narón” e aquí podedes ver as fotos gañadoras:







