

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 1º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DATA: 11- 05- 2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
BLOQUE 1. Sentido relixioso do home		
1. Identificar e valorar a creación como acto de amor de Dios ao home.	1.1 Coñece, respeta e cuida a obra creada.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ AA
2. Recoñecer a relación intrínseca que existe entre Deus e o home.	1.2 Expresa con palabras propias o asombro polo que Deus fai.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL
3. Coñecer que la persona é un ser capaz de falar con Deus.	2.1 Identifica e enumera os cuidados que recibe na súa vida como don de Deus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
	3.1 Coñece e aprecia a través de modelos bíblicos que o home é capaz de falar con Deus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEC ▪ CSC
	3.2 Memoriza e reproduce fórmulas inxelas de petición e agradecemento.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AA ▪ CL
▪ BLOQUE 2. A revelación: Deus intervén na historia		
1. Recoñecer e apreciar a relación paterno-filial entre Deus e o home.	1.1 Coñece e valora que Deus fala a Abrahame Moisés para ser o seu amigo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEC ▪ CSC
	1.2 Sinala e representa as características da mizade de Deus co home: cuidado, protección, acompañamento, colaboración,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
▪ BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación		
1. Recoñecer e estimar que Xesús haise home no seo dunha familia.	1.1. Identifica a María e a Xosé como comunidade na que Deus se fai presente entre os homes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEC ▪ CSC
2. Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús.	1.2. Valora e respeta a familia de Xesús a semellanza da súa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC

3. Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.	2.1 Nomea e asocia, lugares acontecementos importantes da vida de Xesús.	▪ CEC ▪ CSC
	3.1 Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón morte e resurrección de Xesús.	▪ CEC ▪ CSC
▪ BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexia		
1. Recoñece que os cristiás formamos unha familia.	1.1 Asocia as características da familia da Igrexacoas da súa familia.	▪ CSC
2. Distinguir os espazos e tempos sagrados doutros lugares e tempos.	2.1 Expresa o respecto ao templo como lugar sagrado.	▪ CSC ▪ CEC
3. Suliñar os elementos distintivos do domingo como día especial.	3.1 Coñece e expresa o sentido do domingo.	▪ CSC ▪ CEC



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Para a nota da avaliación do 3º trimestre farase a media do 1º e do 2º trimestre.
	Instrumentos: Rexistro de tarefas e traballo de aula.
Cualificación final	A cualificación final do curso será a mesma que a do 3º trimestre, posto que xa é a media dos dous trimestres anteriores.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non se dá ningún caso de materia pendente neste curso.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades do terceiro trimestre son de repaso do xa traballado na aula de maneira presencial, nas que se practica os contidos e os valores que se detallan a continuación.

Semana do 16 ao 29 de marzo

Tema 1: Amo a natureza

Contidos:

Sentido relixioso do home.
A creación como regalo de Deus.
O home, obra maestra da creación.
A comunicación d home con Deus.

Valores:

Admirar: A natureza.

Semana do 30 de marzo ao 19 de abril

Tema 2: Descubro o teu amor na Biblia.

Contidos:

Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación.
Xesús, o fillo de Deus faise home, vive e medra nunha familia.
Acontecementos e lugares xeográficos importantes na vida de Xesús.

Valores:

Escoitar: A Deus na Biblia.

Semana do 20 ao 30 de abril

Tema 3: Gústame o Nadal

Contidos:

A revelación: Deus intervén na historia
Deus acompaña ó home na historia.
Deus fálalle ós homes como amigos

	<p><u>Valores:</u> Felicitar: O Nadal</p> <p><u>Semana do 4 de maio ao 17 de maio</u></p> <p><u>Tema 4: Practico as túas ensinanzas</u></p> <p><u>Contidos:</u> Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación Xesús morreu para a nosa salvación.</p> <p><u>Valores:</u> A boa educación: Comportamentos da boa educación.</p> <p><u>Semana do 18 ao 31 de maio</u></p> <p><u>Tema 5: Alégame falar contigo</u></p> <p><u>Contidos:</u> A Igrexia, familia de Xesús.</p> <p><u>Valores:</u> Dialogar: Con Deus e as persoas.</p> <p><u>Semana do 1 ao 19 de xuño</u></p> <p><u>Tema 6: Unha semana para lembrar</u></p> <p><u>Contidos:</u> Espacio e tempo sagrado na Igrexa. O domingo, día dedicado ó Señor.</p> <p><u>Valores:</u> O sacrificio: por amor.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A totalidade do alumnado dispón de material informático con conexión a internet co cal poden realizar as tarefas encomendadas sen problema a través da aula virtual do centro.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>O material necesario para desenvolver as tarefas é o ordenador, tablet ou móbil.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información transmítese a través da aula virtual e/ou vía telefónica.
Publicidade	Na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DATA: 11- 05- 2020

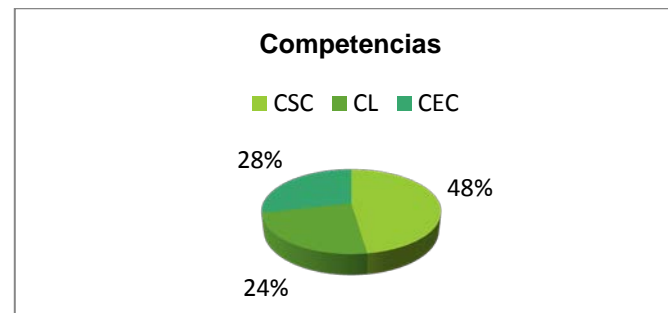
ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
BLOQUE 1. Sentido relixioso home		
1. Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.	1.1 Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que o fan feliz a él e as persoas do seu entorno.	▪ CSC
2. Reconocer a incapacidade da persoa para alcanzar por sí mesmo a felicidade.	2.1 Descubre e nombra situacións nas que necesita ás persoas, e sobre todo a Deus, para vivir.	▪ CSC ▪ CL
3. Apreciar a bondade de Deus Pai creou ao home con este desexo de felicidade.	3.1 Valora e agradece que Deus creou para ser feliz.	▪ CSC
4. Entender o Paraíso como expresión da amizade de Deus coa humanidade.	4.1 Lee e comprende o relato bíblico do Paraíso.	▪ CEC ▪ CSC ▪ CL
	4.2 Identifica e representa gráficamente os dones que Deus fai ao home na Creación.	▪ CEC ▪ CSC
	4.3 Expresa, oral e xestualmente, de forma sinxela, a gratitude a Deus pola súa amizade.	▪ CL ▪ CSC
▪ BLOQUE 2. A revelación: Deus intervén na historia		
1. Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	1.1 Conoce, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos.	▪ AA ▪ CL ▪ CSC
2. Coñecer e valorar na vida dos Patriarcas os rasgos	1.2 Selecciona e representa distintas escenas bíblicas	▪ CEC

de Deus Pai: protección, coidado e acompañamento.	da acción de Deus na historia.	
3. Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home.	2.1 Asocia expresións e comportamentos dos Patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CL ▪ CSC
	2.2 Dramatiza momentos da vida dos Patriarcas donde se exprese a protección, o coidado e o acompañamento de Xesús.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEC ▪ CSC
	3.1 escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda ao pobo de Israel.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CSC
▪ BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación		
1. Coñecer e valorar a resposta de María a Deus.	1.1 Lee e expresa, verbal ou gráficamente, o relato da Anunciación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CEC ▪ CSC
2. Aprender o significado do tempo de Advento.	1.2 Dramatiza a misión das personaxes que interveñen na Anunciación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CEC
3. Identificar o significado profundo do Nadal.	2.1 Identifica os signos de Advento como tempo de espera.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEC ▪ CSC
	2.2 Recoñece e valora a necesidade de espera como actitude cotidiá da vida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
	3.1 Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobre a actitude e palabras dos personaxes e o valor profundo do Nadal.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CEC ▪ CSC

▪ BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: Igrexia		
1. Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.	1.1 Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.	▪ CL ▪ CSC
2. Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal.	1.2 Identifica aos pais, padriños presbíteros, bautizados como pobo xerado por Deus.	▪ CL ▪ CSC
3. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.	2.1 Asocia os elementos materiais da auga, a luz, e o óleo co seu significado sacramental.	▪ CEC
4. Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos.	3.1 Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu corpo.	▪ CSC ▪ CEC
	3.2 Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como Pai de todos.	▪ CEC ▪ CSC
	4.1 Constrúe un calendario onde ubica os diferentes tempos litúrxicos.	▪ CEC ▪ CSC



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Para a nota da avaliación do 3º trimestre farase a media do 1º e do 2º trimestre.
	Instrumentos: Registro de tarefas e traballo de aula.
Cualificación final	A cualificación final do curso será a mesma que a do 3º trimestre, posto que xa é a media dos dous trimestres anteriores.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non se dá ningún caso de materia pendente neste curso.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades do terceiro trimestre son de repaso do xa traballado na aula de maneira presencial, nas que se practica os contidos e os valores que se detallan a continuación.

Semana do 16 ata o 29 de marzo

Tema 1: Queres que sexa feliz

Contidos:

Deus, pai da humanidade, quere a nosa felicidade.

Deus crea ó home para ser o seu amigo.

O Paraíso como sinal de amizade.

Valores:

A felicidade polos agasallos de Deus.

Semana do 30 de marzo ata o 19 de abril

Tema 2: Regálame o teu amor.

Contidos:

Xesucristo santifica o tempo: o ano litúrxico.

Valores:

A amizade: Relación de afecto e confianza.

Semana do 20 ata o 30 de abril

Tema 3: Espero a túa chegada con alegría

Contidos:

O Advento, espera o cumprimento da promesa de salvación.

A Navidade: nacemento do Salvador.

Valores:

Saber esperar: O Nadal

Semana do 4 ata o 17 de maio

Tema 4: Fálame na Biblia

Contidos:

Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación

	<p>Xesús morreu para a nosa salvación.</p> <p><u>Valores:</u></p> <p>O amor: Deus é amor</p> <p><u>Semana do 18 ao 31 de maio</u></p> <p><u>Tema 5: Formo parte da túa familia</u></p> <p><u>Contidos:</u></p> <p>Deus actúa na historia.</p> <p>A amizade de Deus cos Patriarcas.</p> <p>Deus proponse ó home un camino de encontró con Él.</p> <p><u>Valores:</u></p> <p>O Bautismo: Novo nacemento á vida</p> <p><u>Semana do 18 ao 31 de maio</u></p> <p><u>Tema 6: Un gran xesto de amor</u></p> <p><u>Contidos:</u></p> <p>Deus elixe a María para que o Seu fillo se faga home.</p> <p><u>Valores:</u></p> <p>A alegría: ilusión por esperar o mellor.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A totalidade do alumnado dispón de material informático con conexión a internet co cal poden realizar as tarefas encomendadas sen problema a través da aula virtual do centro.
Materiais e recursos	O material necesario para desenvolver as tarefas é o ordenador, tablet ou móbil.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información transmítese a través da aula virtual, correo corporativo e/ou vía telefónica.
Publicidade	Na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 3º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DATA: 11- 05- 2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
BLOQUE 1. Sentido relixioso do home		
1. Recoñecer e valorar que os seus pais, amigos e o seu entorno son un don de Deus para a súa felicidade.	1.1 Recoda e narra experiencias recentes nas que descubriches que a familia, os amigos ou o entorno son un regalo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ AA ▪ CL
2. Tomar conciencia de que as accións persoais achegan ou afastan de Deus.	1.2 Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
3. Comprender que a elección que fan Adán e Eva é un rechazo ao amor de Deus.	2.1 Distingue e enumera accións persoais que lle fan feliz ou infeliz.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
	3.1 Lee, identifica e explica coas palabras as consecuencias ol rechazo de Adán e Eva ao don de Deus, descritas no relato bíblico.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
▪ BLOQUE 2. A revelación: Deus intervén na historia		
1. Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel.	1.1 Aprende e ordea cronoloxicamente os principais feitos da historia de Moisés.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AA ▪ CSC
2. Recoñecer as consecuencias da Alianza de Deus con Israel.	1.2 Coñece e describe a misión de Moisés no relato bíblico.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
3. Recoñecer e valorar as sinais da amizade de Deus co seu pobo.	2.2 Coñece o contido da Alianza, identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que pueden tener na vida actual.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CEC
	3.1 Deseña de maneira ordeada viñetas que recollan as sinais da amizade de Deus durante a travesía do seu pobo polo deserto.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CEC ▪ CSC

▪ BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación		
1. Asociar el Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública.	1.1 Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CEC ▪ CSC
2. Distinguir cómo Xesús fai felices ós homes cos seus xestos e accións.	2.1 Descubre e suliña, no relatos de milagros, os xestos e acción de Xesús que fan felices aos homes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
3. Comparar as diferentes respostas dos amigos de Xesús á sua chamada.	2.2 Respeta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
	3.1 Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas respostas das persoas que chama Xesús nos relatos evanxélicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
▪ BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexia		
1. Identificar e valorar as accións da Igrexia que continúan a misión de Xesús.	1.1 Busca testimonios da acción misioneira e caritativa da Igrexa como continuidade da misión de Xesús.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
2. Sinalar a oración como unha forma de expresión da amizade con Deus.	1.2 Crea relatos breves para expresar cómo a acción misioneira, a caridade e os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CD ▪ CSIEE
3. Descubrir rasgos da amizade con Deus na vida cotiá.	2.1 Compón textos que expresen o diálogo da persoa con Deus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
4. Comprender que a oración de Padrenoso expresa a pertencencia á comunidade eclesial.	2.2 Recopila e pon en común cos seus compañeiros oracións que a comunidade cristiá utiliza cotidianamente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CEC ▪ CL

	3.1 Observa e descubre na vida dos santos manifestacións da amizade con Deus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSIEE ▪ CSC
	4.1 Explica significativamente a orixe do Painoso.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEC ▪ CSC ▪ CL
	4.2 Reconstrúe e dramatiza o contexto no que Xesús entrega a oración do Painoso ós discípulos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CEC ▪ CL



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Para a nota da avaliación do 3º trimestre farase a media do 1º e do 2º trimestre.
	Instrumentos: Rexistro de tarefas e traballo de aula.
Cualificación final	A cualificación final do curso será a mesma que a do 3º trimestre, posto que xa é a media dos dous trimestres anteriores.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non se dá ningún caso de materia pendente neste curso.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades do terceiro trimestre son de repaso do xa traballado na aula de maneira presencial, nas que se practica os contidos e os valores que se detallan a continuación.

Semana do 16 ao 29 de marzo

Tema 1: Son felices cos teus regalos

Contidos:

Ruptura do home con Deus: Adán e Eva.

Valores:

A ecoloxía.

Semana do 30 de marzo ao 19 de abril

Tema 2: Descubro a Deus no pobo de Israel

Contidos:

A realidade que nos rodea como don para a nosa felicidade.

Respostas do home ó don de Deus.

Valores:

A obediencia.

Semana do 20 ao 30 de abril

Tema 3: Celebro o nacemento de Xesús

Contidos

A vocación de Moisés para liberar ó seu pobo.

A Alianza de Deus co pobo de Israel no Sinaí.

O coidado de Deus co seu pobo: signos de amizade (a nube, o maná, a auga...).

Valores:

A humildade

Semana do 4 ao 17 de maio

Tema 4: Coñezo a vida de Xesús

Contidos:

	<p>O seguimento de Xesús. Diferentes respostas á chamada de Xesús.</p> <p><u>Valores:</u> A bondade.</p> <p><u>Semana do 18 ao 31 de maio</u></p> <p><u>Tema 5: Grazas polo teu amor</u></p> <p><u>Contidos:</u> O Bautismo de Xesús: comenzo da misión. A misión de Xesús é facer felices aos homes.</p> <p><u>Valores:</u> A caridade.</p> <p><u>Semana do 1 ao 19 de xuño</u></p> <p><u>Tema 6: Sigo a Xesús</u></p> <p><u>Contidos:</u> O Painoso, signo de pertencencia á comunidade cristiá.</p> <p><u>Valores:</u> A amabilidade.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A totalidade do alumnado dispón de material informático con conexión a internet co cal poden realizar as tarefas encomendadas sen problema a través da aula virtual do centro.
Materiais e recursos	O material necesario para desenvolver as tarefas é o ordenador, tablet ou móbil.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información transmítese a través da aula virtual, correo corporativo e/ou vía telefónica.
Publicidade	Na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DATA: 11- 05- 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

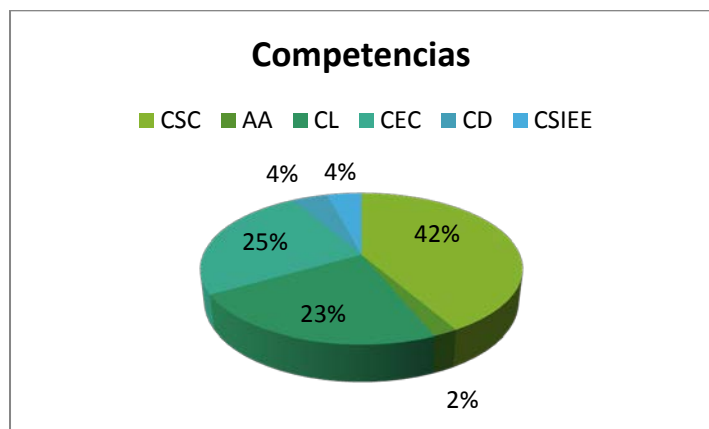
ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
BLOQUE 1. Sentido relixioso do home		
1. Descubrir nos relatos das relixións antigas a experiencia do pecado humano.	1.1 Localiza e describe situación de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL ▪ CEC
2. Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	1.2 Califica o tipo de pecado en situacións de seu entorno e comparaás coas atopadas nos relatos de relixións antigas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CEC ▪ CL
	2.1 Recorda e acepta situacións personais ou sociais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CEC
▪ BLOQUE 2. A revelación: Deus intervén na historia		
1. Identificar a orixe do pecado nalgúns relatos bíblicos.	1.1 Ubica no relato as frases que expresan a falta de colaboración na tarefa de Deus eo rechazo da amizade con ÉI, e aplícaas a situacións actuais.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CSC
2. Coñecer as características do perdón de Deus.	1.2 Recorda e narra acontecementos actuais nos que se rechazou a amizade con Deus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ AA
3. Memorizar momentos da historia de David nos que abusa da misión encomendada por Deus.	2.1 Descubre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CSC
4. Descubrir e valorar a razón pola que David sente a necesidade de redención.	3.1 Identifica e describe comportamentos da vida do rey David que se opoñen á vontade de Deus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CSC
5. Aprender e recordar historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías.	4.1 Compara a actitude de David con situacións personais nas que sentiu a necesidade de ser perdoado.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CSC

	4.2 Recoñece e expresa artisticamente esceas da historia de David nas que Deus lle perdoa. Mostra respecto polas intervencións dos seus compañeiros.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEC ▪ CSC
	5.1 Reconstrúe e memoriza esceas bíblicas onde Deus fai a promesa do Mesías.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEC ▪ CSC
▪ BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación		
1. Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón.	1.1 Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CSC
2. Memorizar algunhas das acción onde Xesús concede o perdón.	2.1 Visualiza, en obras de arte, esceas de perdón e explícaas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CEC
3. Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	3.1 Busca, suliña e comenta rasgos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
4. Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	4.1 Secuencia ordeadamente esceas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan o seu desexo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL ▪ CEC
	4.2 Distingue e explica frases do relato da oración do Horto dos Olivos que expresan a obediencia de Xesús ó Pai.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
▪ BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexia		
1. Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.	1.1 Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
2. Diferenciar signos e momentos de la celebración eucarística.	1.2 Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CEC

3. Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial.	2.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CEC
	3.1 Investiga e presenta con diversos recursos obras e institucións da Igrexia de carácter penitencial.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CEC ▪ SIEE
	3.1 Observa e descubre na vida dos santos manifestacións da amizade con Deus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSIEE ▪ CSC
	4.1 Explica significativamente a orixe do Painoso.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEC ▪ CSC ▪ CL
	4.2 Reconstrúe e dramatiza o contexto no que Xesús entrega a oración do Painoso ós discípulos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CEC ▪ CL



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Para a nota da avaliación do 3º trimestre farase a media do 1º e do 2º trimestre.
	Instrumentos: Registro de tarefas e traballo de aula.
Cualificación final	A cualificación final do curso será a mesma que a do 3º trimestre, posto que xa é a media dos dous trimestres anteriores.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non se dá ningún caso de materia pendente neste curso.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades do terceiro trimestre son de repaso do xa traballado na aula de maneira presencial, nas que se practica os contidos e os valores que se detallan a continuación.

Semana do 16 ao 29 de marzo

Tema 1: O pecado afástame de ti

Contidos:

A experiencia do pecado nos relatos das relixións antigas.
O perdón como necesidade do ser humano.

Valores:

A paz.

Semana do 30 de marzo ao 19 de abril

Tema 2: Descubro o teu perdón

Contidos:

Infidelidade á misión encomendada por Deus na historia de David.

David sente na súa vida a necesidade de redención.

Valores:

A misericordia.

Semana do 20 ao 30 de abril

Tema 3: Celebro unha gran promesa

Contidos:

Deus fiel promete un Mesías.

Valores:

Cumprir unha boa promesa.

Semana do 4 ao 17 de maio

Tema 4: Ensínasme a perdoar

Contidos:

O perdón de Deus: accións e parábolas de Xesús.

	<p>Amizade e preferencia de Xesús polos máis débiles e necesitados.</p> <p><u>Valores:</u></p> <p>A boa convivencia.</p> <p><u>Semana do 18 ao 31 de maio</u></p> <p><u>Tema 5: Grazas pola túa axuda e a túa amizade</u></p> <p><u>Contidos:</u></p> <p>A Cuaresma: tiempo penitencial.</p> <p><u>Valores:</u></p> <p>A altruismo.</p> <p><u>Semana do 1 ao 19 de xuño</u></p> <p><u>Tema 6: Alégame cumprir a túa vontade</u></p> <p><u>Contidos:</u></p> <p>Xesús cumpre a vontade do Pai: paixón e morte de Xesús.</p> <p><u>Valores:</u></p> <p>A entrega persoal.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A totalidade do alumnado dispón de material informático con conexión a internet co cal poden realizar as tarefas encomendadas sen problema a través da aula virtual do centro.
Materiais e recursos	O material necesario para desenvolver as tarefas é o ordenador, tablet ou móbil.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información transmítese a través da aula virtual, correo corporativo e/ou vía telefónica.
Publicidade	Na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 5º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DATA: 11- 05- 2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

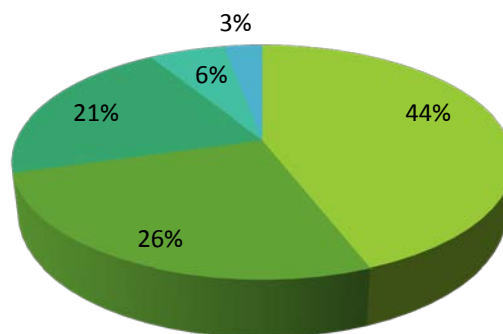
1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
BLOQUE 1. Sentido relixioso do home		
1. Recoñecer e estimar que Deus creou a persoa humana con desexo de ben.	1.1 Localiza, a través de diversas fontes, biografías que mostran o desexo humano do ben. Comparte cos seus compañeiros os rasgos máis significativos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CD
2. Esforzarse por identificar que a adhesión ó ben xenera felicidade.	2.1 Justifica críticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
	2.2 Propón situacións na historia que manifestan o beneficio de facer o ben.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ SIEE
▪ BLOQUE 2. A revelación: Deus intervéen na historia		
1. Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo.	1.1 Define o término bíblico de Alianza.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CSC
2. Comprender e respetar as características do pobo que Deus quere contidas no decálogo.	1.2 Explica e sintetiza os rasgos característicos a Alianza de Deus co seu pobo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
3. Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo de Novo Testamento.	2.1 Clasifica e é consciente do contido do decálogo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEC ▪ CSC

4. Explicar os diferentes autores e momentos da historia en que se compuxo la Biblia.	2.2 Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CSC
	3.1 Nombra e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CL ▪ CEC
	4.1 Confecciona materiais para ubicar cronolóxicamente os principais libros da Biblia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CEC
▪ BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación		
1. Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xenera o encontro con Xesús.	1.1 Interpreta e aprecia o cambio que ha orixinado o encontro con Xesús en algúns dos personaxes que aparecen nos evanxelios.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
2. Coñecer e Interpretar o significado dos milagros de Xesús como acción de Deus.	2.1 Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagros.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL ▪ CEC
3. Comprender que Deus rescata a Xesús da morte.	2.2 Dramatiza con respecto algúns milagros narrados nos evanxelios.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL ▪ CEC

	3.1 Sinala afirmacións dos testigos recollidas nos primeiros capítulos dos Feitos dos Apóstoles onde se recoñece que a resurrección é acción de Deus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
	3.2 Reconstrúe utilizando as TIC os encontros co Resucitado que describen os relatos evanxélicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CL
	3.3 Busca e explica signos e xestos da comunidade cristiana onde se manifesta a presenza de Xesús hoxe.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CEC
<p>▪ BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexia</p>		
1. Coñecer e respetar a composición da Igrexa.	1.1 Identifica e describe os rasgos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
2. Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a paixón, morte e resurrección de Cristo.	2.1 Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CL
	2.2 Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e los xestos de Xesús na Última Cea.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CEC

Competencias

■ CSC ■ CL ■ CEC ■ CD ■ CSIEE



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Para a nota da avaliación do 3º trimestre farase a media do 1º e do 2º trimestre.
	Instrumentos: Registro de tarefas e traballo de aula.
Cualificación final	A cualificación final do curso será a mesma que a do 3º trimestre, posto que xa é a media dos dous trimestres anteriores.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non se dá ningún caso de materia pendente neste curso.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades do terceiro trimestre son de repaso do xa traballado na aula de maneira presencial, nas que se practica os contidos e os valores que se detallan a continuación.

Semana do 16 ao 29 de marzo

Tema 1: Axúdame a facer o ben

Contidos:

A persoa humana foi creada con desexo de ben.

O ser humano sinte alegría cando realiza ou recibe o ben.

Valores:

A liberdade.

Semana do 30 de marzo ao 19 de abril

Tema 2: Confío na túa gran promesa

Contidos:

A Biblia: estrutura e composición.

Valores:

O compromiso.

Semana do 20 ao 30 de abril

Tema 3: As túas normas fanme feliz

Contidos:

O encontro con Xesús desvela á persoa a súa verdadeira identidade.

Valores:

A responsabilidade.

Semana do 4 ao 17 de maio

Tema 4: Descubro a Biblia

Contidos:

Deus fai alianza co seu pobo.

Deus desexa un pobo santo: os dez mandamentos.

	<p><u>Valores:</u> Aconsellar.</p> <p><u>Semana do 18 ao 31 de maio</u> <u>Tema 5: Alégrame atoparme contigo</u></p> <p><u>Contidos:</u> A Eucaristía, renovación do sacrificio de Xesús na cruz.</p> <p><u>Valores:</u> A autenticidade.</p> <p><u>Semana do 1 ao 19 de xuño</u> <u>Tema 6: Os teus milagres achéganme a ti.</u></p> <p><u>Contidos:</u> A resurrección: cumprimento do plan salvífico de Deus.</p> <p><u>Valores:</u> A compaixón.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A totalidade do alumnado dispón de material informático con conexión a internet co cal poden realizar as tarefas encomendadas sen problema a través da aula virtual do centro.
Materiais e recursos	O material necesario para desenvolver as tarefas é o ordenador, tablet ou móbil.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información transmítese a través da aula virtual , correo corporativo e/ou vía telefónica.
Publicidade	Na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

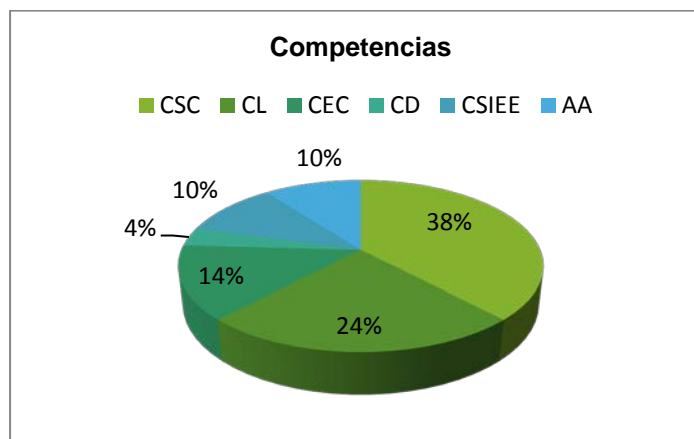
CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 6º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DATA: 11- 05- 2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
BLOQUE 1. Sentido relixioso do home		
1. Avaliar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para acadar a plenitude.	1.1 Identifica e xulga situacións nas que reconece a imposibilidades de ser feliz.	▪ CSC
2. Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz.	2.1 Busca, compara e comenta distintasv expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais.	▪ CEC ▪ SIEE
3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana se alcanza na relación con Deus.	3.1 Descubre e explica por qué os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son signos da relación do home coa Divindade.	▪ CSC ▪ CEC
4. Recoñecer que a relación con Deus fai á persoa máis humana.	4.1 Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi omotor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia e o progreso.	▪ CSC ▪ AA ▪ SIEE
▪ BLOQUE 2. A revelación: Deus intervéen na historia		
1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia.	1.1 Identifica e valora expresións recollidas nos libros.	▪ CL ▪ CSC
	1.2 Investiga e contrasta a sabiduría popular con expresións da sabiduría de Israel emitindo un xuicio persoal.	▪ CEC ▪ CL ▪ SIEE
	1.3 Propón, dialogando cos seus compañeiros, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece nos textos sapienciais.	▪ AA ▪ CSC ▪ CL
▪ BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación		
1. Distinguir que a través de Xesús atopamos a Deus.	1.1 Busca nos discursos do evanxelio de Xoan frases que expresan a relación de Xesús co Pai e se esforza por comprender su significado.	▪ CL
2. Esforzarse por comprender que xesús ten que	1.2. Identifica e sintetiza os rasgos que Xesús desvela do Pai	▪ CL

vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.	nos discursos do evanxelio de Xoan.	
3.Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.	2.1 Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ó Pai con situacións que viven os seres humanos.	▪ CSC
	3.1 Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxelios sinópticos.	▪ CSC ▪ CL
	3.2.Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.	▪ CD ▪ CSC ▪ AA
▪ BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa		
1. Coñecer e respetar a composición da Igrexa.	1.1 Identifica e describe os rasgos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.	▪ CSC
2. Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a paixón, norte e resurrección de Cristo.	2.1 Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea.	▪ CSC ▪ CL
	2.2 Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.	▪ CSC ▪ CEC



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Para a nota da avaliación do 3º trimestre farase a media do 1º e do 2º trimestre.
	Instrumentos: Registro de tarefas e traballo de aula.
Cualificación final	A cualificación final do curso será a mesma que a do 3º trimestre, posto que xa é a media dos dous trimestres anteriores.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non se dá ningún caso de materia pendente neste curso.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades do terceiro trimestre son de repaso do xa traballado na aula de maneira presencial, nas que se practica os contidos e os valores que se detallan a continuación.

Semana do 16 ao 29 de marzo

Tema 1: Atópome con Deus

Contidos:

A incapacidade do humano para ser feliz reclama a salvación.

Valores:

Tomar conciencia.

Semana do 30 de marzo ao 19 de abril

Tema 2: Descubro as relixións do mundo

Contidos:

A plenitude do ser humano está na relación con Deus.

Valores:

A tolerancia.

Semana do 20 ao 30 de abril

Tema 3: Valores e ensinanzas de Deus na Biblia

Contidos:

Xesucristo, desvela ó Pai.

Valores:

A comprensión.

Semana do 4 ao 17 de maio

Tema 4: Atopo a Deus na cultura

Contidos

O pobo de Israel como depositario da sabiduría de Deus.

Os libros Sapienciais enriquecen á humanidade.

Valores:

Comtemplar.

	<p><u>Semana do 18 ao 31 de maio</u></p> <p><u>Tema 5: Alégame comportarme ben</u></p> <p><u>Contidos:</u> As tentacións de Xesús: obstáculo cumprimento do plan de Deus.</p> <p><u>Valores:</u> A dignidade humana.</p> <p><u>Semana do 1 ao 19 de xuño</u></p> <p><u>Tema 6: Aprendo a ser misioneiro de Xesús</u></p> <p><u>Contidos:</u> A Pascua, tempo de resurrección. Os froitos da resurrección de Xesús: a alegría e a paz. Os cristiáns, testigos da resurrección.</p> <p><u>Valores:</u> A santidad.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A totalidade do alumnado dispón de material informático con conexión a internet co cal poden realizar as tarefas encomendadas sen problema a través da aula virtual do centro.
Materiais e recursos	O material necesario para desenvolver as tarefas é o ordenador, tablet ou móbil.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información transmítese a través da aula virtual, correo corporativo e/ou vía telefónica.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.