

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO**  
**CURSO: 1º**  
**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA**  
**DEPARTAMENTO:**  
**DATA: 07-05-2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias Clave
B1.2. Buscar de maneira guiada información utilizando fontes de información e facendo uso das TIC.	1º-EFB1.2.1 - Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.	CD CAA
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas	1º-EFB1.3.2 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	CSIEE CAA CCEC CSC
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos axeitados ás situacións motrices que se lle presentan.	1º-EFB2.2.1 - Coñece e identifica as partes do corpo propias.	CAA CSC
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos axeitados ás situacións motrices que se lle presentan.	1º-EFB2.2.2 - Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable.	CSC CAA
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	1º-EFB3.1.1 - Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.	CSC CCEC, CAA
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais.	1º-EFB3.1.2 - Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias.	CSC CCEE, CAA
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	1º-EFB4.1.1 - Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	CSC CCEE, CAA
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	1º-EFB5.1.1 - Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	CSIEE CAA
B6.2. Recoñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas en especial as de Galicia	1º-EFB6.2.1 - Practica xogos libres e xogos organizados.	CCEE CAA, CSC

B6.2. Recoñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas en especial as de Galicia	1º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas	CCEE CAA CSC
---	--	--------------------

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Os procedementos de avaliación adecuaranse ás adaptacións metodolóxicas realizadas durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020. Porén, a avaliación realizarase tendo en consideración as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso así como sobre as actividades de reforzo ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente especificadas.
	<b>Instrumentos:</b> os empregados no 1º e 2º trimestre; Diario de clase, Lista de control/cotexo, Resolución de exercicios e problemas, Asamblea, Escala de observación...
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> a cualificación realizarase tendo en consideración as aprendizaxes desenvoltas durante os dous primeiros trimestres do curso. Para a concreción dos criterios de cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente especificadas.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non procede.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.
	<b>Criterios de cualificación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Dende a área de Educación Física, e dado o carácter global da área, recomendamos ó alumnado xogar todo o que poidan nas súas casas, centrándonos especialmente na competencia motriz, para o que deberán utilizar o seu corpo. Con dito obxecto, preséntase inicialmente unha <b>proposta de Actividades Motrices variadas, MOVÉMONOSNACASA</b> (colgada na aula virtual do centro) de carácter libre e opcional, as cales se poden adaptar á organización, espazo, tempo, material, ... do que o alumnado dispoña.</p> <p>Ademáis, realizase unha <b>proposta de actividades semanal</b> abordando contidos traballados no 1º e 2º trimestre:</p> <p>- UD.2."EN TEMPOS DE MARICASTAÑA": Xogos populares da propia cultura e de outras. A modo de exemplo xogos como: Xogar as "chapas", canicas, escondite... recollido no documento <i>MOVÉMONOSNACASA</i></p> <p>-UD.3."COÑÉZOTE BACALLAU AINDA QUE VEÑAS DISFRAZADO": Xogos de Corporalidade, tono e postura. A modo de ex: <i>Ficha "Yoga para niños"</i>  <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/pluginfile.php/3057/mod_resource/content/1/E.F._PRIMARIA-27-04-2020.pdf">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/pluginfile.php/3057/mod_resource/content/1/E.F._PRIMARIA-27-04-2020.pdf</a></p> <p>UD.4."TODOS OS CAMIÑOS LEVAN A ROMA": Xogos de espacialidade/ desprazamentos/ coordinación dinámica xeral.</p> <p>UD.5 "FALAR SEN PENSAR É COMO LANZAR SEN APUNTAR": Xogos de afianzamento da lateralidade.</p> <p>UD.6. "FAI BEN E NON MIRES A QUEN": Xogos que implique o manexo de obxectos/ coordinación dinámica segmentaria</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p><b>Para o alumnado con conectividade:</b>          Como se cita anteriormente, e a través da <b>Aula Virtual</b> do centro, preséntase inicialmente unha <b>proposta de Actividades Motrices variadas</b>, de carácter libre e opcional, as cales se poden adaptar á organización, espazo, tempo, material, ... do que dispoña o alumnado.</p> <p>Ademais, realizase unha <b>proposta de actividades semanal</b> abordando contidos traballados no 1º e 2º semestre.</p> <p><b>Para o alumnado sen conectividade:</b>          Dende o centro e a través dos titores/as, identificouse ao alumnado que carece de medios tecnolóxicos e/ou conexión dixital. Con este alumnado, e co obxecto de que poida seguir o desenvolvemento das actividades propostas, dende o centro facilitáronse os medios tecnolóxicos e/ou o material impreso (en colaboración co concello de Vilagarcía de Arousa) aportado ao alumnado con conectividade.</p>

	<p><b>Contacto, información e comunicación co alumnado e familias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A través do correo electrónico: <a href="mailto:purificacion.albores@edu.xunta.es">purificacion.albores@edu.xunta.es</a></li> <li>- Mediante a Aula virtual do centro: apartado Educación Física, Foro de novas, Foro social.</li> <li>- Telefónica a través do centro.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>A través da aula virtual do centro, facilítaselle ao alumnado documentos, imaxes, gráficos así como enlaces a páxinas web de interese de cara a completar a información/formación aportada.</p> <p>Enderezo Aula Virtual do centro:  <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23</a></p> <p>Documentos en formato impreso (para o alumnado sen conectividade).</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula Virtual Ceip o Piñeirino: <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23</a></li> <li>- Documentos impresos achegados polo persoal do concello.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO**  
**CURSO: 2º**  
**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA**  
**DEPARTAMENTO:**  
**DATA: 07-05-2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias Clave
B1.2. Buscar e presentar Información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	2º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	CD CAA CSIEE
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	2º-EFB1.3.2 - Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	CSIEE CAA CCEC CSC
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	2º-EFB2.2.1 - Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.	CAA CSC
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	2º-EFB2.2.2 - Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable.	CSC CAA
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	2º-EFB3.1.1 - Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	CSC CCEC, CAA
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	2º-EFB3.1.2 - Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.	CSC CCEC CAA

B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	2º-EFB4.1.1 - Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	CSC CCEC, CAA
B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	2º-EFB5.1.1 - Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	CSIEE CAA
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	2º-EFB6.1.2 - Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	CCEE CAA CSC
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	2º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	CCEE CAA CSC

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Os procedementos de avaliación adecuaranse ás adaptacións metodolóxicas realizadas durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020. Porén, a avaliación realizarase tendo en consideración as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso así como sobre as actividades de reforzo ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente especificadas.
	<b>Instrumentos:</b> os empregados no 1º e 2º trimestre; Diario de clase, Lista de control/cotexo, Resolución de exercicios e problemas, Asamblea, Escala de observación...
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> a cualificación realizarase tendo en consideración as aprendizaxes desenvoltas durante os dous primeiros trimestres do curso. Para a concreción dos criterios de cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente especificadas.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non procede.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.
	<b>Criterios de cualificación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Dende a área de Educación Física, e dado o carácter global da área, recomendamos ó alumnado xogar todo o que poidan nas súas casas, centrándonos especialmente na competencia motriz, para o que deberán utilizar o seu corpo. Con dito obxecto, preséntase inicialmente unha <b>proposta de Actividades Motrices variadas, MOVÉMONOSNACASA</b> (colgada na aula virtual do centro) de carácter libre e opcional, as cales se poden adaptar á organización, espazo, tempo, material, ... do que o alumnado dispoña.</p> <p>Ademáis, realizase unha <b>proposta de actividades semanal</b> abordando contidos traballados no 1º e 2º trimestre:</p> <p>- UD.2."EN TEMPOS DE MARICASTAÑA": Xogos populares da propia cultura e de outras. A modo de exemplo xogos como: Xogar as "chapas", canicas, escondite... recollido no documento <i>MOVÉMONOSNACASA</i></p> <p>-UD.3."COÑÉZOTE BACALLAU AINDA QUE VEÑAS DISFRAZADO": Xogos de Corporalidade, tono e postura. A modo de ex: <i>Ficha "Yoga para niños"</i>  <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/pluginfile.php/3057/mod_resource/content/1/E.F._PRIMARIA-27-04-2020.pdf">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/pluginfile.php/3057/mod_resource/content/1/E.F._PRIMARIA-27-04-2020.pdf</a></p> <p>UD.4."TODOS OS CAMIÑOS LEVAN A ROMA": Xogos de espacialidade/ desprazamentos/ coordinación dinámica xeral.</p> <p>UD.5 "FALAR SEN PENSAR É COMO LANZAR SEN APUNTAR": Xogos de afianzamento da lateralidade.</p> <p>UD.6. "FAI BEN E NON MIRES A QUEN": Xogos que implique o manexo de obxectos/ coordinación dinámica segmentaria</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p><b>Para o alumnado con conectividade:</b>          Como se cita anteriormente, e a través da <b>Aula Virtual</b> do centro, preséntase inicialmente unha <b>proposta de Actividades Motrices variadas</b>, de carácter libre e opcional, as cales se poden adaptar á organización, espazo, tempo, material, ... do que dispoña o alumnado.</p> <p>Ademais, realizase unha <b>proposta de actividades semanal</b> abordando contidos traballados no 1º e 2º semestre.</p> <p><b>Para o alumnado sen conectividade:</b>          Dende o centro e a través dos titores/as, identificouse ao alumnado que carece de medios tecnolóxicos e/ou conexión dixital. Con este alumnado, e co obxecto de que poida seguir o desenvolvemento das actividades propostas, dende o centro facilitáronse os medios tecnolóxicos e/ou o material impreso (en colaboración co concello de Vilagarcía de Arousa) aportado ao alumnado con conectividade.</p>

	<p><b>Contacto, información e comunicación co alumnado e familias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A través do correo electrónico: <a href="mailto:purificacion.albores@edu.xunta.es">purificacion.albores@edu.xunta.es</a></li> <li>- Mediante a Aula virtual do centro: apartado Educación Física, Foro de novas, Foro social.</li> <li>- Telefónica a través do centro.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>A través da aula virtual do centro, facilítaselle ao alumnado documentos, imaxes, gráficos así como enlaces a páxinas web de interese de cara a completar a información/formación aportada.</p> <p>Enderezo Aula Virtual do centro:  <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23</a></p> <p>Documentos en formato impreso (para o alumnado sen conectividade).</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula Virtual Ceip o Piñeirino: <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23</a></li> <li>- Documentos impresos achegados polo persoal do concello.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO**  
**CURSO: 3º**  
**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA**  
**DEPARTAMENTO:**  
**DATA: 07-05-2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias Clave
B1.1. Opinar tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais	3º-EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	CSC CAA CSIEE
B1.2. Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	3º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	CD CAA CSIEE
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	3º-EFB2.2.3 - Coñece os músculos e articulacións principais que participan en mov. segmentarios básicos e no control postural.	CAA CMCCT CSC
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	3º-EFB2.2.4 - Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento.	CAA CSIEE CSC
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo	3º-EFB3.1.1 - Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo- temporais.	CSC CCEC CAA
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo	3º-EFB3.1.2 - Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	CSC CCEC CAA
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	3º-EFB4.1.1 - Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.	CSC  CCEC, CAA

B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	3º-EFB5.1.1 - Mellora das capacidades físicas.	CSIEE CAA
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	3º-EFB5.1.3 - Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.	CSIEE, CSC CAA
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades	3º-EFB6.1.2 - Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	CSIEE CAA CSC
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas e deportivas, en especial as de Galicia.	3º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas	CAA CSC

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Os procedementos de avaliación adecuaranse ás adaptacións metodolóxicas realizadas durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020. Porén, a avaliación realizarase tendo en consideración as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso así como sobre as actividades de reforzo ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente especificadas.
	<b>Instrumentos:</b> os empregados no 1º e 2º trimestre; Diario de clase, Lista de control/cotexo, Resolución de exercicios e problemas, Asamblea, Escala de observación...
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> a cualificación realizarase tendo en consideración as aprendizaxes desenvoltas durante os dous primeiros trimestres do curso. Para a concreción dos criterios de cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente especificadas.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non procede.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.
	<b>Criterios de cualificación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Dende a área de Educación Física, e dado o carácter global da área, recomendamos ó alumnado xogar todo o que poidan nas súas casas, centrándonos especialmente na competencia motriz, para o que deberán utilizar o seu corpo. Con dito obxecto, preséntase inicialmente unha <b>proposta de Actividades Motrices variadas, MOVÉMONOSNACASA</b> (colgada na aula virtual do centro) de carácter libre e opcional, as cales se poden adaptar á organización, espazo, tempo, material, ... do que o alumnado dispoña.</p> <p>Ademáis, realizase unha <b>proposta de actividades semanal</b> abordando contidos traballados no 1º e 2º trimestre:</p> <p>- UD.2."EN TEMPOS DE MARICASTAÑA": Xogos populares da propia cultura e de outras. A modo de exemplo xogos como: Xogar as "chapas", canicas, escondite... recollido no documento <i>MOVÉMONOSNACASA</i></p> <p>-UD.3."COÑÉZOTE BACALLAU AINDA QUE VEÑAS DISFRAZADO": Xogos de Corporalidade, tono e postura. A modo de ex: <i>Ficha "Yoga para niños"</i>  <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/pluginfile.php/3057/mod_resource/content/1/E.F._PRIMARIA-27-04-2020.pdf">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/pluginfile.php/3057/mod_resource/content/1/E.F._PRIMARIA-27-04-2020.pdf</a></p> <p>UD.4."TODOS OS CAMIÑOS LEVAN A ROMA": Xogos de espacialidade/ desprazamentos/ coordinación dinámica xeral.</p> <p>UD.5 "FALAR SEN PENSAR É COMO LANZAR SEN APUNTAR": Xogos de afianzamento da lateralidade.</p> <p>UD.6. "FAI BEN E NON MIRES A QUEN": Xogos que implique o manexo de obxectos/ coordinación dinámica segmentaria</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p><b>Para o alumnado con conectividade:</b>          Como se cita anteriormente, e a través da <b>Aula Virtual</b> do centro, preséntase inicialmente unha <b>proposta de Actividades Motrices variadas</b>, de carácter libre e opcional, as cales se poden adaptar á organización, espazo, tempo, material, ... do que dispoña o alumnado.</p> <p>Ademais, realizase unha <b>proposta de actividades semanal</b> abordando contidos traballados no 1º e 2º semestre.</p> <p><b>Para o alumnado sen conectividade:</b>          Dende o centro e a través dos titores/as, identificouse ao alumnado que carece de medios tecnolóxicos e/ou conexión dixital. Con este alumnado, e co obxecto de que poida seguir o desenvolvemento das actividades propostas, dende o centro facilitáronse os medios tecnolóxicos e/ou o material impreso (en colaboración co concello de Vilagarcía de Arousa) aportado ao alumnado con conectividade.</p>

	<p><b>Contacto, información e comunicación co alumnado e familias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A través do correo electrónico: <a href="mailto:purificacion.albores@edu.xunta.es">purificacion.albores@edu.xunta.es</a></li> <li>- Mediante a Aula virtual do centro: apartado Educación Física, Foro de novas, Foro social.</li> <li>- Telefónica a través do centro.</li> </ul>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>A través da aula virtual do centro, facilítaselle ao alumnado documentos, imaxes, gráficos así como enlaces a páxinas web de interese de cara a completar a información/formación aportada.</p> <p>Enderezo Aula Virtual do centro:  <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23</a></p> <p>Documentos en formato impreso (para o alumnado sen conectividade).</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula Virtual Ceip o Piñeirino: <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23</a></li> <li>- Documentos impresos achegados polo persoal do concello.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO**  
**CURSO: 4º**  
**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA**  
**DEPARTAMENTO:**  
**DATA: 07-05-2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias Clave
B1.1. Opinar, tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais.	4º-EFB1.1.3 - Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	CSC CAA CSIEE
B1.2. Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	4º-EFB1.2.1 - Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	CD CAA
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	4º-EFB2.2.3 - Coñece os músculos e articulacións principais que participan en mov. segmentarios básicos e no control postural.	CAA CMCCT CSC
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	4º-EFB2.2.4 - Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento, con e sen manipulación de distintos móbiles	CAA CSIEE CSC
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	4º-EFB3.1.1 - Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos e en actividades físico-deportivas e artístico- expresivas, intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	CSC CCEC CAA
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	4º-EFB3.1.2 - Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico- expresivas sen perder o equilibrio e a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.	CSC CCEC CAA

B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	4º-EFB4.1.1 - Representa personaxes, situacións, ideas e sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.	CSC CCEC, CAA
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	4º-EFB5.1.1 - Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relacionándoas coa saúde.	CSIEE CAA
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	4º-EFB5.1.4 - Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para saúde.	CSIEE, CSC CAA, CMCCT
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades	4º-EFB6.1.2 - Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	CSIEE CAA CSC
B6.2. Coñecer, a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	4º-EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas	CAA CSC

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Os procedementos de avaliación adecuaranse ás adaptacións metodolóxicas realizadas durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020. Porén, a avaliación realizarase tendo en consideración as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso así como sobre as actividades de reforzo ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente especificadas.
	<b>Instrumentos:</b> os empregados no 1º e 2º trimestre; Diario de clase, Lista de control/cotexo, Resolución de exercicios e problemas, Asamblea, Escala de observación...
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> a cualificación realizarase tendo en consideración as aprendizaxes desenvoltas durante os dous primeiros trimestres do curso. Para a concreción dos criterios de cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente especificadas.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non procede.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.
	<b>Criterios de cualificación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b> Non se especifican por non ter alumnado coa materia pendente.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Dende a área de Educación Física, e dado o carácter global da área, recomendamos ó alumnado xogar todo o que poidan nas súas casas, centrándonos especialmente na competencia motriz, para o que deberán utilizar o seu corpo. Con dito obxecto, preséntase inicialmente unha <b>proposta de Actividades Motrices variadas, MOVÉMONOSNACASA</b> (<i>colgada na aula virtual do centro</i>) de carácter libre e opcional, as cales se poden adaptar á organización, espazo, tempo, material, ... do que o alumnado dispoña.</p> <p>Ademáis, realizase unha <b>proposta de actividades semanal</b> abordando contidos traballados no 1º e 2º trimestre:</p> <p>- UD.2."EN TEMPOS DE MARICASTAÑA": Xogos populares da propia cultura e de outras. A modo de exemplo xogos como: Xogar as "chapas", canicas, escondite... recollido no documento <i>MOVÉMONOSNACASA</i></p> <p>-UD.3."COÑÉZOTE BACALLAU AINDA QUE VEÑAS DISFRAZADO": Xogos de Corporalidade, tono e postura. A modo de ex: <i>Ficha "Yoga para niños"</i>  <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/pluginfile.php/3057/mod_resource/content/1/E.F._PRIMARIA-27-04-2020.pdf">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/pluginfile.php/3057/mod_resource/content/1/E.F._PRIMARIA-27-04-2020.pdf</a></p> <p>UD.4."TODOS OS CAMIÑOS LEVAN A ROMA": Xogos de espacialidade/ desprazamentos/ coordinación dinámica xeral.</p> <p>UD.5 "FALAR SEN PENSAR É COMO LANZAR SEN APUNTAR": Xogos de afianzamento da lateralidade.</p> <p>UD.6. "FAI BEN E NON MIRES A QUEN": Xogos que implique o manexo de obxectos/ coordinación dinámica segmentaria</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p><b>Para o alumnado con conectividade:</b>          Como se cita anteriormente, e a través da <b>Aula Virtual</b> do centro, preséntase inicialmente unha <b>proposta de Actividades Motrices variadas</b>, de carácter libre e opcional, as cales se poden adaptar á organización, espazo, tempo, material, ... do que dispoña o alumnado.</p> <p>Ademais, realizase unha <b>proposta de actividades semanal</b> abordando contidos traballados no 1º e 2º semestre.</p> <p><b>Para o alumnado sen conectividade:</b>          Dende o centro e a través dos titores/as, identificouse ao alumnado que carece de medios tecnolóxicos e/ou conexión dixital. Con este alumnado, e co obxecto de que poida seguir o desenvolvemento das actividades propostas, dende o centro facilitáronse os medios tecnolóxicos e/ou o material impreso (en colaboración co concello de Vilagarcía de Arousa) aportado ao alumnado con conectividade.</p>

	<p><b>Contacto, información e comunicación co alumnado e familias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A través do correo electrónico: <a href="mailto:purificacion.albores@edu.xunta.es">purificacion.albores@edu.xunta.es</a></li> <li>- Mediante a Aula virtual do centro: apartado Educación Física, Foro de novas, Foro social.</li> <li>- Telefónica a través do centro.</li> </ul>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>A través da aula virtual do centro, facilítaselle ao alumnado documentos, imaxes, gráficos así como enlaces a páxinas web de interese de cara a completar a información/formación aportada.</p> <p>Enderezo Aula Virtual do centro:  <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23</a></p> <p>Documentos en formato impreso (para o alumnado sen conectividade).</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula Virtual Ceip o Piñeirino: <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=23</a></li> <li>- Documentos impresos achegados polo persoal do concello.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO  
CURSO: QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.
B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área. . B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.2. Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.
B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área. B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz	EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou <b>en contornos non habituais</b> , adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.
B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área. B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	<i>EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).</i>

<p>B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.</p> <p>B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo</p>	<p><i>EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..</i></p>

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Valoracións por escrito, recopilación de traballos.</p>
	<p>Instrumentos: - Traballos lúdicos e creativos. - Diario de clase do profesor durante a fase non presencial. Revisión e comunicación dos resultados.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Terase en conta a cualificación obtida no 2º trimestre mediante o procedemento de avaliación continua, ao que haberá que engadir os traballos realizados durante a fase non presencial, os cales unicamente serán tidos en conta de maneira positiva.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Traballos escritos sobre temas relacionados cos estándares de aprendizaxe imprescindibles. Enlaces suxeridos para continuar coa actividade física nun medio non habitual a través do canle de Youtube.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	A metodoloxía estará baseada no desenvolvemento do pensamento crítico e a resolución de problemas e a aprendizaxe baseada no pensamento e a conversión da información en coñecemento. Empregaranse medios dixitais para o alumnado que teña medios e dentro do posible facilitarase material para aquel alumno-a sen conectividade por medio do servizo de voluntariado do Concello.
<b>Materiais e recursos</b>	- Entorno virtual de aprendizaxe-Educación dixital. Proxecto Abalar. Correo electrónico corporativo.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entorno virtual de aprendizaxe-Educación dixital.Proxecto Abalar.</li> <li>- Correo electrónico</li> <li>- Teléfono</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO  
CURSO: SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.
B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área. . B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.2. Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.
B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área. B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz	EFB3.1.6. Realiza e propón actividades físicas e xogos no medio natural ou <b>en contornos non habituais</b> , adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.
B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área. B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	<i>EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.)</i>

B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.

B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo

*EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..*

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Valoracións por escrito, recompilación de traballos</p>
	<p>Instrumentos: - Traballos lúdicos e creativos. - Diario de clase do profesor durante a fase non presencial. Revisión e comunicación dos resultados.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Terase en conta a cualificación obtida no 2º trimestre mediante o procedemento de avaliación continua, ao que haberá que engadir os traballos realizados durante a fase non presencial, os cales unicamente serán tidos en conta de maneira positiva.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Traballos escritos sobre temas relacionados cos estándares de aprendizaxe imprescindibles. Enlaces suxeridos para continuar coa actividade física nun medio non habitual a través do canle de Youtube.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	A metodoloxía estará baseada no desenvolvemento do pensamento crítico e a resolución de problemas e a aprendizaxe baseada no pensamento e a conversión da información en coñecemento. Empregaranse medios dixitais para o alumnado que teña medios e dentro do posible facilitarase material para aquel alumno-a sen conectividade por medio do servizo de voluntariado do Concello.
<b>Materiais e recursos</b>	- Entorno virtual de aprendizaxe-Educación dixital.Proxecto Abalar. Correo electrónico corporativo.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entorno virtual de aprendizaxe-Educación dixital.Proxecto Abalar.</li> <li>- Correo electrónico</li> <li>- Teléfono</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.