

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 2º
MATERIA: LINGUA GALEGA
DEPARTAMENTO:
DATA: 11 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Grao mínimo do estándar	Contribución ás competencias
LGB 5.2	2º-LGB5.2.2-Le, de forma guiada, textos en voz alta, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora.	*** 2º-LGB5.2.2 Le, de forma guiada, textos en voz alta, adecuados aos intereses infantís, para chegar progresivamente á expresividade lectora.	CCL CCEC
LG-B1.5	2º-LGB1.5.3-Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.	2ºLGB1.5.3 Utiliza a lingua galega dentro da aula	CCL CSC CCEC
LG-B1.2	2º-LGB1.2.1-Comprende informacións relevantes sinxelas dos documentos audiovisuais que inclúan imaxes e elementos sonoros de carácter redundante.	2ºLGB1.2.1 Comprende informacións relevantes sinxelas dos documentos audiovisuais	CCL CD CAA CSC
LG-B2.1	2º-LGB2.1.1-Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación.	*** 2º-LGB2.1.1 Comprende a información relevante de textos sinxelos.	CCL CD CSC
LG-B2.1	2º-LGB2.1.3-Localiza información en textos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descricións, instrucións e explicacións).	***2º-LGB2.1.3 Localiza información en textos como folletos, descricións, instrucións e explicacións.	CCL CAA CSIEE
LG-B3.3	2º-LGB3.3.1-Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.	2º-LGB3.3.1 Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto	CCL CD CAA CSIEE
LG-B3.1	2º-LGB3.1.1-Produce e reescribe textos relativos a situacións	*** 2º-LGB3.1.1 Produce e	CCL CSIEE CAA

	cotiás infantís como invitacións, felicitacións, notas ou avisos, utilizando as características habituais deses textos.	reescribe textos relativos a situacións cotiás	
LG- B3.1	2º-LGB3.1.2-Elabora o texto, con coherencia xeral e de xeito creativo.	2º-LGB3.1.2 Elabora o texto, con coherencia xeral e de xeito creativo	CCL CAA CSIEE
LG –B4.2	2º-LGB4.2.1-Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	2º-LGB4.2.1 Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas.	CCL CSC CCEC

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Análise de tarefas entregadas por vía telemática así coma das comunicacións por vía telefónica ou telemática que se teña co alumnado e as familias.</p>
	<p>Instrumentos: Aula virtual do centro e os recursos que ofrece e correo electrónico.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación será formativa e continua polo que se terán en conta os resultados das dúas primeiras avaliacións e nesta terceira se valorará positivamente todo o traballo realizando polo alumnado, podendo mellorar a súa cualificación final grazas a el.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Os criterios de avaliación serán os recollidos neste documento de adaptación da programación. Teñen un carácter xeral e competencial e consideramos que son os mínimos que precisarán no próximo curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Valorarase en todo caso a súa participación nas actividades propostas neste trimestre tanto na entrega de tarefas (cando se soliciten) coma nas súas visitas aos distintos contidos colgados na aula.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Participación nas actividades da aula virtual, entrega de tarefas na mesma ou a través do correo electrónico e conversas telefónicas. Registro de actividade do alumno/a na aula virtual.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades propoñeránselle a través da aula virtual así como da web do centro (cando as propoñan os diferentes equipos: dinamización lingüística, biblioteca ou actividades complementarias e extraescolares). Procurarase variar o tipo de actividades: fichas para imprimir, xogos online, tarefas que se envían a través da propia aula virtual ou ao correo electrónico...

O noso traballo diario céntrase en repaso dos contidos xa traballados nos dous primeiros trimestres, co obxectivo de manter o hábito de traballo e non esquecer o aprendido. En cada semana procurarase propoñer actividades que abarquen todas as áreas procurando, cando sexa posible, seguindo un enfoque globalizado.

Propónselle cada semana un horario orientativo que inclúe tanto as actividades impartidas polas titoras como outras dos especialistas. Ademais ofrécenlle actividades de reforzo a través da aula virtual dos mestres de PT e AL.



HORARIO SEMANAL

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
MÚSICA	INGLÉS	PLÁSTICA	RELI OU VALORES	ED. FÍSICA
E	E	E	E	E
TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

Procurarase utilizar unha metodoloxía activa, lúdica e motivadora. Neste momento temos comunicación co noso alumnado a través de varias vías (mensaxería da propia aula virtual do centro, mensaxería abalar, telefónicamente e nalgúns casos por correo electrónico). A través destes medios contactouse coas familias e proporcionáronse aos nenos/as sen recursos informáticos, equipamento do centro, de tal xeito que todos e todas poidan ter acceso aos contidos da aula.

Ademais no noso concello se ofrece a posibilidade de repartir directamente ás casas material impreso para poder seguir as clases. En 2º ningún neno/a precisou deste servizo.

Materiais e recursos

Actividades creadas cos recursos que ofrece a plataforma da aula virtual do centro.
Recursos on-line que se atopan na rede.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=4>

Fichas de traballo de creación propia.

Foros e mensaxería para poder favorecer a interacción entre o noso alumnado.

Libros dixitais da editorial Santillana

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Os medios utilizados para comunicarnos coas familias serán os mesmos que viñamos utilizando: App Abalar, correo electrónico, mensaxería da propia aula virtual e vía telefónica nos casos que non se poida contactar polas outras dúas vías. Periodicamente envíanse mensaxes para informar de novidades ou simplemente para recordar que poden seguir o fío dunha conversa para poñerse en contacto coas titoras.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO

CURSO: 2º

MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

DEPARTAMENTO:

DATA: 11 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Análise de tarefas entregadas por vía telemática así coma das comunicacións por vía telefónica ou telemática que se teña co alumnado e as familias.</p>
	<p>Instrumentos: Aula virtual do centro e os recursos que ofrece e correo electrónico.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación será formativa e continua polo que se terán en conta os resultados das dúas primeiras avaliacións e nesta terceira se valorará positivamente todo o traballo realizando polo alumnado, podendo mellorar a súa cualificación final grazas a el.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Os criterios de avaliación serán os recollidos neste documento de adaptación da programación. Teñen un carácter xeral e competencial e consideramos que son os mínimos que precisarán no próximo curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Valorarase en todo caso a súa participación nas actividades propostas neste trimestre tanto na entrega de tarefas (cando se soliciten) coma nas súas visitas aos distintos contidos colgados na aula.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Participación nas actividades da aula virtual, entrega de tarefas na mesma ou a través do correo electrónico e conversas telefónicas. Registro de actividade do alumno/a na aula virtual.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades propoñeránselle a través da aula virtual así como da web do centro (cando as propoñan os diferentes equipos: dinamización lingüística, biblioteca ou actividades complementarias e extraescolares). Procurarase variar o tipo de actividades: fichas para imprimir, xogos online, tarefas que se envían a través da propia aula virtual ou ao correo electrónico...

O noso traballo diario céntrase en repaso dos contidos xa traballados nos dous primeiros trimestres, co obxectivo de manter o hábito de traballo e non esquecer o aprendido. En cada semana procurarase propoñer actividades que abarquen todas as áreas procurando, cando sexa posible, seguindo un enfoque globalizado.

Propónselle cada semana un horario orientativo que inclúe tanto as actividades impartidas polas titoras como outras dos especialistas. Ademais ofrécenlle actividades de reforzo a través da aula virtual dos mestres de PT e AL.



HORARIO SEMANAL

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
MÚSICA	INGLÉS	PLÁSTICA	RELI OU VALORES	ED. FÍSICA
E	E	E	E	E
TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

Procurarase utilizar unha metodoloxía activa, lúdica e motivadora. Neste momento temos comunicación co noso alumnado a través de varias vías (mensaxería da propia aula virtual do centro, mensaxería abalar, telefónicamente e nalgúns casos por correo electrónico). A través destes medios contactouse coas familias e proporcionáronse aos nenos/as sen recursos informáticos, equipamento do centro, de tal xeito que todos e todas poidan ter acceso aos contidos da aula.

Ademais no noso concello se ofrece a posibilidade de repartir directamente ás casas material impreso para poder seguir as clases. En 2º ningún neno/a precisou deste servizo.

Materiais e recursos

Actividades creadas cos recursos que ofrece a plataforma da aula virtual do centro.
Recursos on-line que se atopan na rede.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=4>

Fichas de traballo de creación propia.

Foros e mensaxería para poder favorecer a interacción entre o noso alumnado.

Libros dixitais da editorial Santillana

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Os medios utilizados para comunicarnos coas familias serán os mesmos que viñamos utilizando: App Abalar, correo electrónico, mensaxería da propia aula virtual e vía telefónica nos casos que nos que non se poida contactar polas outras dúas vías. Periodicamente envíanse mensaxes para informar de novidades ou simplemente para recordar que poden seguir o fío dunha conversa para poñerse en contacto coas titoras.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 2º
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:
DATA: 11 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Grao mínimo do estándar	.Contribución ás competencias
MT-B2.1	2º-MTB2.1.1-Le, escribe e ordena números ata o 999.	***2º-MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 999.	CMCT CCL
MT-B2.1	2º-MTB2.1.2-Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	***2º-MTB2.1.2. Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.	CMCT CAA
MT-B5.1	2º-MTB5.1.2-Resolve problemas contextuais nos que interveñen a lectura de gráficos.	***2º-MTB5.1.2. Resolve problemas contextuais nos que interveñen a lectura de gráficos.	CMCT CAA
MT-B1.1	2º-MTB1.1.1-Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema.	***2º-MTB1.1.1. Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema.	CMCT CCL
MT-B2.3	2º-MTB2.3.3-Resolve operacións con cálculo mental.	2º-MTB2.3.3. Resolve operacións sinxelas con cálculo mental.	CMCT CAA
MT-B2.2	2º-MTB2.2.2-Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 999.	2º-MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 999.	CMCT CAA CCL
MT-B1.3	2º-MTB1.3.1-Utiliza os medios tecnolóxicos na resolución de problemas.	2º-MTB1.3.1. Iníciase na utilización dos medios tecnolóxicos na resolución de problemas.	CMCT CD CAA

MT-B2.2	2º-MTB2.2.4 - Identifica os números pares e os impares.	***2º-MTB2.2.4. Identifica os números pares e os impares.	CMCT
MT-B2.3	2º-MTB2.3.1 - . Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.	***2º-MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.	CMCT CAA
MT-B2.4	2º-MTB2.4.2 - Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.	2º-MTB2.4.2. Reflexiona de xeito guiado sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas.	CMCT CSIEE CAA

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Análise de tarefas entregadas por vía telemática así coma das comunicacións por vía telefónica ou telemática que se teña co alumnado e as familias.</p>
	<p>Instrumentos: Aula virtual do centro e os recursos que ofrece e correo electrónico.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación será formativa e continua polo que se terán en conta os resultados das dúas primeiras avaliacións e nesta terceira se valorará positivamente todo o traballo realizando polo alumnado, podendo mellorar a súa cualificación final grazas a el.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Os criterios de avaliación serán os recollidos neste documento de adaptación da programación. Teñen un carácter xeral e competencial e consideramos que son os mínimos que precisarán no próximo curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Valorarase en todo caso a súa participación nas actividades propostas neste trimestre tanto na entrega de tarefas (cando se soliciten) coma nas súas visitas aos distintos contidos colgados na aula.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Participación nas actividades da aula virtual, entrega de tarefas na mesma ou a través do correo electrónico e conversas telefónicas. Registro de actividade do alumno/a na aula virtual.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades propoñeránselle a través da aula virtual así como da web do centro (cando as propoñan os diferentes equipos: dinamización lingüística, biblioteca ou actividades complementarias e extraescolares). Procurarase variar o tipo de actividades: fichas para imprimir, xogos online, tarefas que se envían a través da propia aula virtual ou ao correo electrónico...

O noso traballo diario céntrase en repaso dos contidos xa traballados nos dous primeiros trimestres, co obxectivo de manter o hábito de traballo e non esquecer o aprendido. En cada semana procurarase propoñer actividades que abarquen todas as áreas procurando, cando sexa posible, seguindo un enfoque globalizado.

Propónselle cada semana un horario orientativo que inclúe tanto as actividades impartidas polas titoras como dos especialistas. Ademais ofrécenlle actividades de reforzo a través da aula virtual dos mestres de PT e AL.

HORARIO SEMANAL

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
MÚSICA	INGLÉS	PLÁSTICA	RELI OU VALORES	ED. FÍSICA
E	E	E	E	E
TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

Procurarase utilizar unha metodoloxía activa, lúdica e motivadora. Neste momento temos comunicación co noso alumnado a través de varias vías (mensaxería da propia aula virtual do centro, mensaxería abalar, telefónicamente e nalgúns casos por correo electrónico). A través destes medios contactouse coas familias e proporcionáronse aos nenos/as sen recursos informáticos, equipamento do centro, de tal xeito que todos e todas poidan ter acceso aos contidos da aula.

Ademais no noso concello se ofrece a posibilidade de repartir directamente ás casas material impreso para poder seguir as clases. En 2º ningún neno/a precisou deste servicio.

Materiais e recursos

Actividades creadas cos recursos que ofrece a plataforma da aula virtual do centro.
Recursos on-line que se atopan na rede.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=4>

Fichas de traballo de creación propia.

Foros e mensaxería para poder favorecer a interacción entre o noso alumnado.

Libros dixitais da editorial Santillana

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Os medios utilizados para comunicarnos coas familias serán os mesmos que viñamos utilizando: App Abalar, correo electrónico, mensaxería da propia aula virtual e vía telefónica nos casos que nos que non se poida contactar polas outras dúas vías. Periodicamente envíanse mensaxes para informar de novidades ou simplemente para recordar que poden seguir o fío dunha conversa para poñerse en contacto coas titoras.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 2º
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DEPARTAMENTO:
DATA: 11 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Grao mínimo do estándar	.Contribución ás competencias
LC-B5.2	2º-LCB5.2.1-Inicia a lectura guiada de textos narrativos sinxelos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.	***2º-LCB5.2.1-Inicia a lectura guiada de textos narrativos sinxelos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.	CCL CAA CCEC
LC-B1.4	2º-LCB1.4.1-Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel.	2º-LCB1.4.1-Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel.	CCL
LC-B1.5	2º-LCB1.5.1-Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo de uso habitual, do ámbito escolar e social.	***2º-LCB1.5.1-Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo de uso habitual, do ámbito escolar e social.	CCL CAA
LC-B1.5	2º-LCB1.5.2-Recoñece a tipoloxía moi evidente de textos orais sinxelos atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa: cartas, anuncios, regulamentos, folletos.	***2º-LCB1.5.2-Recoñece a tipoloxía de textos orais sinxelos atendendo á forma da mensaxe: cartas, anuncios, regulamentos, folletos.	CCL CAA
LC-B1.5	2º-LCB1.5.3-Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.	2º-LCB1.5.3-Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.	CCL
LC-B2.2	2º-LCB2.2.1-Identifica o tema dun texto sinxelo.	***2º-LCB2.2.1-Identifica o tema dun texto sinxelo.	CCL CAA
LC-B1.6	2º-LCB1.6.1-Iníciase na utilización guiada dos medios audiovisuais e dixitais para obter información.	2º-LCB1.6.1-Iníciase na utilización guiada dos medios audiovisuais e dixitais para obter información	CCL CD CAA

LC-B3.1	2º-LCB3.1.1-Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa)e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas: cartas, folletos informativos, noticias, instrucións, receitas, textos literarios	***2º-LCB3.1.1-Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa)e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas.	CCL CD CAA
LC-B3.6	2º-LCB3.6.1-Usa, con axuda, as Tecnoloxías da Información e Comunicación para escribir e presentar textos moi sinxelos	2º-LCB3.6.1-Usa, con axuda, as Tecnoloxías da Información e Comunicación para escribir textos moi sinxelos.	CCL CD CAA
LC-B4.1	2º-LCB4.1.1-Utiliza de xeito guiado categorías gramaticais básicas: o nome, artigo, adxectivo, verbo.	***2º-LCB4.1.1-Utiliza de xeito guiado categorías gramaticais básicas: o nome, artigo, adxectivo, verbo.	CCL
LC-B4.1	2º-LCB4.1.2-Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro ao producir textos orais e escritos.	***2º-LCB4.1.2-Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro ao producir textos orais e escritos.	CCL
LC-B4.2	2º-LCB4.2.1-Utiliza sinónimos e antónimos, polisémicas na expresión oral e escrita.	2º-LCB4.2.1-Utiliza sinónimos e antónimos na expresión oral e escrita.	CCL
LC-B4.2	2º-LCB4.2.3-Identifica o suxeito/grupo nominal e predicado nas oracións simples.	***2º-LCB4.2.3-Identifica o suxeito/grupo nominal e predicado nas oracións simples.	CCL
LC-B4.3	2º-LCB4.3.1-Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos sinxelos.	***2º-LCB4.3.1-Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos sinxelos.	CCL

LC-B4.4	2º-LCB4.4.1-Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.	***2º-LCB4.4.1-Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita	CCL
LC-B5.1	2º-LCB5.5.1-Crea, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas) a partir de pautas ou modelos dados.	***2º-LCB5.5.1-Recrea, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas) a partir de pautas ou modelos dados.	CCL CAA CSIEE CCEC
LC-B2.1	2º-LCB2.1.1 - Le en voz alta, con pronunciación e entoación axeitada, diferentes tipos de textos moi sinxelos apropiados á súa idade.	***2º-LCB2.1.1-Le en voz alta, con pronunciación e entoación axeitada, diferentes tipos de textos moi sinxelos apropiados á súa idade.	CCL
LC-B4.4	2º-LCB4.4.2 - Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas.	2º-LCB4.4.2-Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas.	CCL
LC-B4.5	2º-LCB4.5.1 - Utiliza de forma guiada, distintos programas educativos dixitais.	2º-LCB4.5.1-Utiliza de forma guiada, distintos programas educativos dixitais.	CCL CD CAA

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Análise de tarefas entregadas por vía telemática así coma das comunicacións por vía telefónica ou telemática que se teña co alumnado e as familias.</p>
	<p>Instrumentos: Aula virtual do centro e os recursos que ofrece e correo electrónico.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación será formativa e continua polo que se terán en conta os resultados das dúas primeiras avaliacións e nesta terceira se valorará positivamente todo o traballo realizando polo alumnado, podendo mellorar a súa cualificación final grazas a el.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Os criterios de avaliación serán os recollidos neste documento de adaptación da programación. Teñen un carácter xeral e competencial e consideramos que son os mínimos que precisarán no próximo curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Valorarase en todo caso a súa participación nas actividades propostas neste trimestre tanto na entrega de tarefas (cando se soliciten) coma nas súas visitas aos distintos contidos colgados na aula.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Participación nas actividades da aula virtual, entrega de tarefas na mesma ou a través do correo electrónico e conversas telefónicas. Registro de actividade do alumno/a na aula virtual.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades propoñeránselle a través da aula virtual así como da web do centro (cando as propoñan os diferentes equipos: dinamización lingüística, biblioteca ou actividades complementarias e extraescolares). Procurarase variar o tipo de actividades: fichas para imprimir, xogos online, tarefas que se envían a través da propia aula virtual ou ao correo electrónico...

O noso traballo diario céntrase en repaso dos contidos xa traballados nos dous primeiros trimestres, co obxectivo de manter o hábito de traballo e non esquecer o aprendido. En cada semana procurarase propoñer actividades que abarquen todas as áreas procurando, cando sexa posible, seguindo un enfoque globalizado. Propónselle cada semana un horario orientativo que inclúe tanto as actividades impartidas polas titoras como dos especialistas. Ademais ofrécenlle actividades de reforzo a través da aula virtual dos mestres de PT e AL.



LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
MÚSICA	INGLÉS	PLÁSTICA	RELI OU VALORES	ED. FÍSICA
E	E	E	E	E
TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

Procurarase utilizar unha metodoloxía activa, lúdica e motivadora. Neste momento temos comunicación co noso alumnado a través de varias vías (mensaxería da propia aula virtual do centro, mensaxería abalar, telefónicamente e nalgúns casos por correo electrónico). A través destes medios contactouse coas familias e proporcionáronse aos nenos/as sen recursos informáticos, equipamento do centro, de tal xeito que todos e todas poidan ter acceso aos contidos da aula.

Ademais no noso concello se ofreceu a posibilidade de repartir directamente ás casas material impreso para poder seguir as clases.

Materiais e recursos

Actividades creadas cos recursos que ofrece a plataforma da aula virtual do centro.
Recursos on-line que se atopan na rede.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=4>

Fichas de traballo de creación propia.

Foros e mensaxería para poder favorecer a interacción entre o noso alumnado.

Libros dixitais da editorial Santillana

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Os medios utilizados para comunicarnos coas familias serán os mesmos que viñamos utilizando: App Abalar, correo electrónico, mensaxería da propia aula virtual e vía telefónica nos casos que non se poida contactar polas outras dúas vías. Periodicamente envíanse mensaxes para informar de novidades ou simplemente para recordar que poden seguir o fío dunha conversa para poñerse en contacto coas titoras.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 2º
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: 11 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Grao mínimo do estándar	.Contribución ás competencias
CS-B1.1	2º-CSB1.1.1-Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.	2º-CSB1.1.1-Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, e as comunica.	CAA CCL CD CMCT
CS-B4.3	2º-CS4.3.2-Describe algún acontecemento vivido na familia, na escola, na súa contorna ou outros feitos próximos expresándoos con criterios temporais.	2º-CS4.3.2-Describe algún acontecemento vivido na familia, na escola, na súa contorna.	CCL CSC CMCT
CS-B1.3	2º-CSB1.3.1-Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo.	2º-CSB1.3.1-Entende os mapas mentais e iníciase na elaboración dos mesmos.	CAA
CS-B1.4	2º-CSB1.4.1-Identifica a terminoloxía propia da área.	2º-CSB1.4.1-Identifica a terminoloxía propia da área.	CCL CMCT CSC
CS-B2.3	2º-CSB2.3.1 - Explica de maneira sinxela os elementos básicos que forman un ecosistema identificando as actividades humanas que orixinan desequilibrios neles e cita algunha medida de respecto e recuperación.	2º-CSB2.3.1-Explica de maneira sinxela os elementos básicos que forman un ecosistema identificando as actividades humanas que orixinan desequilibrios neles e cita algunha medida de respecto e recuperación.	CMCT CSC CCL
CS-B2.5	2º-CSB2.5.2 - Describe as paisaxes de costa diferenciándoas das de interior.	2º-CSB2.5.2-Describe as paisaxes de costa e as de interior.	CMCT CCL

CS-B3.2	2º-CSB3.2.1 - Explica e valora as funcións que desempeñan algún dos servizos do Concello.	***2º-CSB3.2.1-Explica e valora as funcións que desempeñan algún dos servizos do Concello.	CSC CCL
CS-B3.7	2º-CSB3.7.2 - Diferencia entre traballos na natureza, traballos nas fábricas e traballos que prestan servizos.	2º-CSB3.7.2-Diferencia entre traballos na natureza, traballos nas fábricas e traballos que prestan servizos.	CSC CAA
CSB3.8	2º-CSB3.8.1 - Explica as normas básicas viarias que ten como viaxeiro ou viaxeira e como peón ou peoa nos medios de transporte.	2º-CSB3.8.1-Explica as normas básicas viarias que ten como viaxeiro ou viaxeira e como peón ou peoa nos medios de transporte.	CSC CCL CAA

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Análise de tarefas entregadas por vía telemática así coma das comunicacións por vía telefónica ou telemática que se teña co alumnado e as familias.</p>
	<p>Instrumentos: Aula virtual do centro e os recursos que ofrece e correo electrónico.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación será formativa e continua polo que se terán en conta os resultados das dúas primeiras avaliacións e nesta terceira se valorará positivamente todo o traballo realizando polo alumnado, podendo mellorar a súa cualificación final grazas a el.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Os criterios de avaliación serán os recollidos neste documento de adaptación da programación. Teñen un carácter xeral e competencial e consideramos que son os mínimos que precisarán no próximo curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Valorarase en todo caso a súa participación nas actividades propostas neste trimestre tanto na entrega de tarefas (cando se soliciten) coma nas súas visitas aos distintos contidos colgados na aula.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Participación nas actividades da aula virtual, entrega de tarefas na mesma ou a través do correo electrónico e conversas telefónicas. Registro de actividade do alumno/a na aula virtual.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades propoñeránselle a través da aula virtual así como da web do centro (cando as propoñan os diferentes equipos: dinamización lingüística, biblioteca ou actividades complementarias e extraescolares). Procurarase variar o tipo de actividades: fichas para imprimir, xogos online, tarefas que se envían a través da propia aula virtual ou ao correo electrónico...

O noso traballo diario céntrase en repaso dos contidos xa traballados nos dous primeiros trimestres, co obxectivo de manter o hábito de traballo e non esquecer o aprendido. En cada semana procurarase propoñer actividades que abarquen todas as áreas procurando, cando sexa posible, seguindo un enfoque globalizado.

Propónselle cada semana un horario orientativo que inclúe tanto as actividades impartidas polas titoras como outras dos especialistas. Ademais ofrécenlle actividades de reforzo a través da aula virtual dos mestres de PT e AL.



HORARIO SEMANAL

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
MÚSICA	INGLÉS	PLÁSTICA	RELI OU VALORES	ED. FÍSICA
E	E	E	E	E
TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

Procurarase utilizar unha metodoloxía activa, lúdica e motivadora. Neste momento temos comunicación co noso alumnado a través de varias vías (mensaxería da propia aula virtual do centro, mensaxería abalar, telefónicamente e nalgúns casos por correo electrónico). A través destes medios contactouse coas familias e proporcionáronse aos nenos/as sen recursos informáticos, equipamento do centro, de tal xeito que todos e todas poidan ter acceso aos contidos da aula.

Ademais no noso concello se ofrece a posibilidade de repartir directamente ás casas material impreso para poder seguir as clases.

Materiais e recursos

Actividades creadas cos recursos que ofrece a plataforma da aula virtual do centro.
Recursos on-line que se atopan na rede.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=4>

Fichas de traballo de creación propia.

Foros e mensaxería para poder favorecer a interacción entre o noso alumnado.

Libros dixitais da editorial Santillana

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Os medios utilizados para comunicarnos coas familias serán os mesmos que viñamos utilizando: App Abalar, correo electrónico, mensaxería da propia aula virtual e vía telefónica nos casos que nos que non se poida contactar polas outras dúas vías. Periodicamente envíanse mensaxes para informar de novidades ou simplemente para recordar que poden seguir o fío dunha conversa para poñerse en contacto coas titoras.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 2º
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: 11 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Grao mínimo do estándar	.Contribución ás competencias
CN-B1.1	2º-CNB1.1.1-Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	***2º-CNB1.1.1- Manifesta certa autonomía na observación e execución de accións e tarefas.	CAA CMCT CSIEE CCL
CN-B1.2	2º-CNB1.2.1-Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	***2º-CNB1.2.1-Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia	CAA CMCT CSC CSIEE
CN-B5.1	2º-CNB5.1.2-Coñece os oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas.	*** 2º-CNB5.1.2-Coñece os oficios das persoas do seu contorno evitando estereotipos sexistas.	CMCT CSC
CN-B2.1	2º-CNB2.1.1 - Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.	***2º-CNB2.1.1-Identifica e describe as partes do corpo humano.	CMCT CCL CSC
CN-B2.1	2º-CNB2.1.2 - Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais	***2º-CNB2.1.2-Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais.	CMCT

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Análise de tarefas entregadas por vía telemática así coma das comunicacións por vía telefónica ou telemática que se teña co alumnado e as familias.</p>
	<p>Instrumentos: Aula virtual do centro e os recursos que ofrece e correo electrónico.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación será formativa e continua polo que se terán en conta os resultados das dúas primeiras avaliacións e nesta terceira se valorará positivamente todo o traballo realizando polo alumnado, podendo mellorar a súa cualificación final grazas a el.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Os criterios de avaliación serán os recollidos neste documento de adaptación da programación. Teñen un carácter xeral e competencial e consideramos que son os mínimos que precisarán no próximo curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Valorarase en todo caso a súa participación nas actividades propostas neste trimestre tanto na entrega de tarefas (cando se soliciten) coma nas súas visitas aos distintos contidos colgados na aula.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Participación nas actividades da aula virtual, entrega de tarefas na mesma ou a través do correo electrónico e conversas telefónicas. Registro de actividade do alumno/a na aula virtual.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades propoñeránselle a través da aula virtual así como da web do centro (cando as propoñan os diferentes equipos: dinamización lingüística, biblioteca ou actividades complementarias e extraescolares). Procurarase variar o tipo de actividades: fichas para imprimir, xogos online, tarefas que se envían a través da propia aula virtual ou ao correo electrónico...

O noso traballo diario céntrase en repaso dos contidos xa traballados nos dous primeiros trimestres, co obxectivo de manter o hábito de traballo e non esquecer o aprendido. En cada semana procurarase propoñer actividades que abarquen todas as áreas procurando, cando sexa posible, seguindo un enfoque globalizado.

Propónselle cada semana un horario orientativo que inclúe tanto as actividades impartidas polas titoras como dos especialistas. Ademais ofrécenlle actividades de reforzo a través da aula virtual dos mestres de PT e AL.



HORARIO SEMANAL

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
MÚSICA	INGLÉS	PLÁSTICA	RELI OU VALORES	ED. FÍSICA
E	E	E	E	E
TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

Procurarase utilizar unha metodoloxía activa, lúdica e motivadora. Neste momento temos comunicación co noso alumnado a través de varias vías (mensaxería da propia aula virtual do centro, mensaxería abalar, telefónicamente e nalgúns casos por correo electrónico). A través destes medios contactouse coas familias e proporcionáronse aos nenos/as sen recursos informáticos, equipamento do centro, de tal xeito que todos e todas poidan ter acceso aos contidos da aula.

Ademais no noso concello se ofrece a posibilidade de repartir directamente ás casas material impreso para poder seguir as clases.

Materiais e recursos

Actividades creadas cos recursos que ofrece a plataforma da aula virtual do centro.
Recursos on-line que se atopan na rede.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=4>

Fichas de traballo de creación propia.
Foros e mensaxería para poder favorecer a interacción entre o noso alumnado.
Libros dixitais da editorial Santillana

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Os medios utilizados para comunicarnos coas familias serán os mesmos que viñamos utilizando: App Abalar, correo electrónico, mensaxería da propia aula virtual e vía telefónica nos casos que nos que non se poida contactar polas outras dúas vías. Periodicamente envíanse mensaxes para informar de novidades ou simplemente para recordar que poden seguir o fío dunha conversa para poñerse en contacto coas titoras.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP O PIÑEIRIÑO
CURSO: 2º
MATERIA: EXPRESIÓN PLÁSTICA
DEPARTAMENTO:
DATA: 11 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Análise de tarefas entregadas por vía telemática así coma das comunicacións por vía telefónica ou telemática que se teña co alumnado e as familias.</p>
	<p>Instrumentos: Aula virtual do centro e os recursos que ofrece e correo electrónico.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A avaliación será formativa e continua polo que se terán en conta os resultados das dúas primeiras avaliacións e nesta terceira se valorará positivamente todo o traballo realizando polo alumnado, podendo mellorar a súa cualificación final grazas a el.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Os criterios de avaliación serán os recollidos neste documento de adaptación da programación. Teñen un carácter xeral e competencial e consideramos que son os mínimos que precisarán no próximo curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Valorarase en todo caso a súa participación nas actividades propostas neste trimestre tanto na entrega de tarefas (cando se soliciten) coma nas súas visitas aos distintos contidos colgados na aula.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Participación nas actividades da aula virtual, entrega de tarefas na mesma ou a través do correo electrónico e conversas telefónicas. Registro de actividade do alumno/a na aula virtual.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As actividades propoñeránselle a través da aula virtual así como da web do centro (cando as propoñan os diferentes equipos: dinamización lingüística, biblioteca ou actividades complementarias e extraescolares). Procurarase variar o tipo de actividades: fichas para imprimir, xogos online, tarefas que se envían a través da propia aula virtual ou ao correo electrónico...

O noso traballo diario céntrase en repaso dos contidos xa traballados nos dous primeiros trimestres, co obxectivo de manter o hábito de traballo e non esquecer o aprendido. En cada semana procurarase propoñer actividades que abarquen todas as áreas procurando, cando sexa posible, seguindo un enfoque globalizado.

Propónselle cada semana un horario orientativo que inclúe tanto as actividades impartidas polas titoras como dos especialistas. Ademais ofrécenlle actividades de reforzo a través da aula virtual dos mestres de PT e AL.



HORARIO SEMANAL

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
MÚSICA	INGLÉS	PLÁSTICA	RELI OU VALORES	ED. FÍSICA
E	E	E	E	E
TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS	TAREFAS DAS TITORAS

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

Procurarase utilizar unha metodoloxía activa, lúdica e motivadora. Neste momento temos comunicación co noso alumnado a través de varias vías (mensaxería da propia aula virtual do centro, mensaxería abalar, telefónicamente e nalgúns casos por correo electrónico). A través destes medios contactouse coas familias e proporcionáronse aos nenos/as sen recursos informáticos, equipamento do centro, de tal xeito que todos e todas poidan ter acceso aos contidos da aula.

Ademais no noso concello se ofrece a posibilidade de repartir directamente ás casas material impreso para poder seguir as clases

Materiais e recursos

Actividades creadas cos recursos que ofrece a plataforma da aula virtual do centro.
Recursos on-line que se atopan na rede.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippineirino/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=4>

Fichas de traballo de creación propia.

Foros e mensaxería para poder favorecer a interacción entre o noso alumnado.

Libros dixitais da editorial Santillana

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Os medios utilizados para comunicarnos coas familias serán os mesmos que viñamos utilizando: App Abalar, correo electrónico, mensaxería da propia aula virtual e vía telefónica nos casos que nos que non se poida contactar polas outras dúas vías. Periodicamente envíanse mensaxes para informar de novidades ou simplemente para recordar que poden seguir o fío dunha conversa para poñerse en contacto coas titoras.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.