

DOCUMENTO DE REFORZO EDUCATIVO

- *Levarase a cabo cando un alumno/a non segue o proceso ordinario de ensino-aprendizaxe. É a medida mais ordinaria de todas, é previa ás outras. O reforzo educativo hai que planificalo, e comunicarllo ao equipo directivo e ás familias. Farase constar no boletín de notas e no expediente académico do alumno.*
- *O Documento de RE. ,unha vez asinado polos pais/nais será gardado no expediente do/a alumno/a e custodiado por Secretaría.*

NOME DO ALUMNO/A		DATA DE NACEMENTO	
CICLO E NIVEL			
TITOR/A		DATA	

NECESIDADE DE MEDIDAS DE REFORZO NAS ÁREAS DE:

--

DIFICULTADES QUE PRESENTA O ALUMNO/A :

--

ASPECTOS QUE VAN A SER REFORZADOS:

--

OBXECTIVO CO QUE SE PLANTEXOU O REFORZO:

- Para superar aprendizaxes anteriores.*
- Para repasar e consolidar aprendizaxes.:*
- Para ampliar outras aprendizaxes.*
- Para favorecer o apoio emocional*
- Outros:*

ASPECTOS A MODIFICAR (tendo en conta os que van a ser reforzados):

- Cambios na secuencia de contidos (tratar unicamente os contidos básicos, introducir os traballados anteriormente porque están olvidados,.....).
- Distinta temporalización para acadar os obxectivos.
- Cambios na avaliación (formas de avaliar, instrumentos de avaliación).
- Cambios na organización da aula.
- Cambios nos agrupamentos.
- Adaptación das actividades propostas para o grupo/clase.
- Eliminación de actividades repetitivas.
- Utilización de outros medios distintos aos habituais para acadar os obxectivos.
- Lecturas complementarias.
- Explicacións verbais individualizadas por parte do profesorado.
- Fichas didácticas.
- Reforzo das habilidades sociais e cohesión grupal
- Outros:

RECURSOS NECESARIOS (especificar):

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Material impreso..... |
| <input type="checkbox"/> Recursos TIC..... |
| <input type="checkbox"/> Intervención coa familia..... |

TEMPORALIZACIÓN E SEGUIMIENTO:

--

SOLICITA INTERVENCIÓN DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

- SI
- NO

NO CASO DE REALIZAR INTERVENCIÓN O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

- Profesorado de apoio de PT Apoio individual Apoio grupal
- Profesorado de apoio de AL Apoio individual Apoio grupal
- Aplicación de Programa de modificación de conducta
- Aplicación de Programa de habilidades sociais
- Aplicación doutro tipo de programas: Programas de Atención, Memoria,...
- Avaliación psicopedagóxica. Orientacións.
- ACS.

HORARIO

Horario de apoio					
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
1 ^a					
2 ^a					
3 ^a					
4 ^a					
5 ^a					

OBSERVACIÓN: Recibe reforzo de profesorado non especialista en atención á diversidade.

- SI NO

, de de 2.0

Vº e Pr.

A Directora

O/A titor/a

O Profesorado de Apoio

Asdo:

Asdo:

Asdo:

Informada a familia

Asdo:

VALORACIÓN DAS MEDIDAS DE REFORZO PROPOSTAS:

- Positiva.
- Negativa.
- Observacións:
-

VALORACIÓN DO PROGRESO DO ALUMNO/A COAS MEDIDAS DE R.E.:

	<i>1ª AV</i>	<i>2ª AV</i>	<i>3ª AV</i>
<input type="checkbox"/> <i>O alumno/a esforzouse pero non acadou resultados positivos.</i>			
<input type="checkbox"/> <i>O alumno/a esforzouse e acadou resultados positivos.</i>			
<input type="checkbox"/> <i>O alumno/a non se esforzou.</i>			
<input type="checkbox"/> <i>O alumno/a esforzouse pero os apoios non foron suficientes.</i>			
<input type="checkbox"/> <i>Outras</i>			

MODIFICACIÓNS A INTRODUCIR E/OU NOVA PROPOSTA:

OBSERVACIÓNS:

FOLLA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A:

Curso:

Grupo:

DATA

ACTIVIDADES

DATA	ACTIVIDADES