



# **PLAN DE CONTINXENCIA CURSO 2021-2022**



# “PLAN DE CONTINXENCIA DO CENTRO EDUCATIVO”

## INDICE:

**CONTEXTUALIZACIÓN**

**ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN ABROCHO**

**ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL**

**HORARIOS ESPELLO**

**MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL**

## CONTEXTUALIZACIÓN

Segundo o **Protocolo de Adaptación ao Contexto da Covid 19** nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2021/2022, o centro educativo elaborará un “PLAN DE CONTINXENCIA” de conformidade coas previsións do modelo que figura como **Anexo VI** no que se establecerán as medidas en caso de suspensión da actividade lectiva, as medidas para facer efectivo o ensino a distancia e os supostos de reactivación da actividade lectiva presencial, de conformidade coas instrucións da autoridade sanitaria.

O presente documento ten por obxecto desenvolver, en base ao Protocolo citado, así como ao Plan de Adaptación Covid 19 (**Anexo V**) do centro educativo **CEIP PEDRO BARRIÉ DE LA MAZA**, as medidas axeitadas e os procesos requeridos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

## ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

1. **Non asistirán ao centro** aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan **síntomas compatibles con COVID-19**, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID19, ou en período de corentena domiciliar por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

**Será de obrigatorio cumprimento a realización previa da enquisa de autoavaliación clínica do Covid 19 (Anexo I do Plan de Adaptación), antes de asistir ao centro educativo, así como poñer en coñecemento do Equipo Covid calquera sospeita referente a sintomatoloxías compatibles.**

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocárselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese **chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS** e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O traballador que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

[Centro de saúde de Atención Primaria \(PAC\)](#)  
SADA

4. **No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita**, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a **persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19** contactará coa **Xefatura Territorial de Sanidade** para comunicarllo.



Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinala a xefatura de sanidade.

Xefatura Territorial da Consellería de Sanidade A Coruña Cristina

Pérez Fernández

Xefa territorial Durán

Loriga, 3

15003 A Coruña

Tel: 981155861; Fax: 981155801

Correo-e: [xefaterritorialsanidadecoruna@sergas.es](mailto:xefaterritorialsanidadecoruna@sergas.es)

5 **A familia** dun neno ou nena con **sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra** para que este avalíe a necesidade de **solicitude dun test diagnóstico**. Se non houberse cita para as ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. **Tras a aparición dun caso** diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar **illada unha parte dun centro educativo** (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. **A autoridade sanitaria**, en coordinación coa Consellería de Educación **determinará** en cada caso **o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena** o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. **A autoridade sanitaria**, en función do número de contaxios, **poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade** de conformidade con seguintes supostos:

A **aparición dun único caso confirmado** nunha aula poderá supoñer a **entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e o do profesorado asignado a ese grupo**.

Cando exista unha detección de **3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días** poderase acordar a medida do **peche do nivel educativo completo** onde xurdira o abrocho **ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo**.

9. A aparición dun **contaxio sospeitoso con posterior confirmación** é un suposto de **declaración obrigatoria** que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de **entrada en corentena de polo menos 10 días** a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. **A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación** das normas previstas no presente protocolo relativas ao **ensino a distancia**. Aos efectos de determinación do nivel de

risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

## ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedrobarriedelamaza/aulavirtual/>

**O obxectivo e proporcionar un sistema regrado de docencia virtual que ofrezca ao alumnado en corentenas ou confinamentos totais ou parciais unhas rutinas similares ás do ensino presencial.**

O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo propio profesor o ben os que poña a disposición a Consellería.

Igualmente o profesorado poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

Garantindo a interacción, a realización de tarefas e a avaliación do progreso.

12. **O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teñan dificultades de conexión o falla de equipamento** para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

**14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:**

a) Contacto periódico co alumnado e as familias, tanto para coñecer o estado de saúde e emocional, como para continuar co ensino a distancia.

Realizarase a través da páxina web do colexio, correos electrónicos...

En todo caso, empregaranse sómentes os medios corporativos facilitados pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, tanto para cumprir co estipulado na Lei de Protección de Datos, como para garantir unha unificación de criterios a nivel de centro.

b) En Educación Primaria empregaremos aparte da aula virtual do centro, as seguintes aplicacións:

- CORREO ELECTRÓNICO, incluíndo videochamadas cando os casos o requiren.

- BLOGUES DE CICLO, NIVEL, AULA...

- AULAS DIXITAIS DAS EDITORIAIS.

c) En Educación Infantil levaranse a cabo PROPOSTAS DE ACTIVIDADES elaboradas para que o alumnado continúe co seu proceso educativo nos seus domicilios. Elaboraranse actividades diarias que se remitirán ás familias por parte do Equipo de Ciclo.



En canto á Atención á Diversidade empregaranse ás mesmas aplicacións adaptando os contidos a través das docentes de Pedagogía Terapéutica e Audición e Linguaxe. Potenciarans os contactos periódicos co alumnado, a través de teléfono, correo electrónico e videoconferencias, de cara a acadar, no posible, a desvinculación cos seus docentes.

Para o alumnado de 3º de E. Primaria en diante: Plan de ensino virtual ante a Covid-19.

**Desenvolverase un horario similar ao do ensino presencial chamado “horario espello”.**

Terá como obxectivo continuar co desenvolvemento dun ensino a distancia coa debida interacción entre os alumnos e o profesorado.

O mesmo día do peche a dirección do centro enviará unha comunicación a través da aplicación abalarMóvil e publicará unha nova na web do centro.

Habilitarase na aula virtual do centro os recursos e actividades iniciais e trasladarase orientación as familias.

O profesorado e o alumnado do grupo deberán conectarse á hora que establece no cadro horario.

Os horarios serán comunicados a todo o profesorado implicado e informados ás familias a través do titor e publicada na páxina web do centro ( Plan de Continxencia ).

A dirección do centro, a través de xefatura de estudos, requerirá ao final de cada semana, unha relación daquelas actividades que realizou o profesorado co alumnado no horario establecido.

A Orientadora do centro velará polo cumprimento do PXAD e coordinará a atención ao alumnado con necesidades educativas especiais.

## HORARIOS ESPELLO “CEIP PEDRO BARRIÉ DE LA MAZA”

| 3ºA           | LUNS                        | MARTES                      | MÉRCORES                    | XOVES                       | VENRES                      |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 9:05 A 9:55   | MATE                        | MATE                        | LENGUA                      | LINGUA                      | LINGUA                      |
| 9:55 A 10:40  | LENGUA                      | EF 30'                      | INGLÉS                      | EF 30'                      | SOCIAIS                     |
| 10:40 A 11:25 | INGLÉS 30'                  | LENGUA                      | MATE                        | LENGUA                      | MÚSICA 25'<br>MÚSICA 20'    |
| 11:25 A 12:20 | Tempo de lecer e de lectura | Tempo de lecer e de lectura | Tempo de lecer e de lectura | Tempo de lecer e de lectura | Tempo de lecer e de lectura |
| 12:20 A 13:05 | RELI/VAL30'                 | LINGUA                      | LINGUA                      | MATE                        | INGLÉS                      |
| 13:05 A 13:50 | SOCIAIS                     | NATURAIS                    | NATURAIS                    | SOCIAIS                     | PLÁSTICA 30'                |

| 3ºB           | LUNS                                      | MARTES  | MÉRCORES                                     | XOVES  | VENRES  |
|---------------|---|---|--|--|---|
| 9:05 A 9:55   | Inglés 45' 10<br>traballo en casa         | Educación Física<br>30' 25' traballo<br>en casa | Inglés 45' 10<br>traballo en casa            | Educación Física 30'<br>25' traballo en casa     | Inglés traballo<br>en casa                          |
| 9:55 A 10:40  | Matemáticas<br>completo                   | Sociais<br>completo                             | Matemáticas<br>completo                      | Sociais completo                                 | Naturais<br>Completo                                |
| 10:40 A 11:25 | Naturais<br>Completo                      | Lingua Castelá<br>completo                      | Lingua Galega<br>Completo                    | Lingua Castelá<br>completo                       | Lingua Galega<br>Completo                           |
| 11:25 A 12:20 | Tempo de lecer<br>e de lectura            | Tempo de lecer<br>e de lectura                  | Tempo de lecer<br>e de lectura               | Tempo de lecer e de<br>lectura                   | Tempo de lecer<br>e de lectura                      |
| 12:20 A 13:05 | Sociais e<br>Naturais Traballo<br>en casa | Matemáticas<br>Traballo en casa                 | Lingua C. e<br>Lingua G.<br>Traballo en casa | Relixión/Valores 30'<br>25' traballo en casa     | Matemáticas e<br>Lingua Castelá<br>Traballo en casa |
| 13:05 A 13:50 | Música 30'<br>30' traballo en<br>casa     | Sociais e<br>Naturais Traballo<br>en casa       | Matemáticas<br>Traballo en casa              | Matemáticas e Lingua<br>Castelá Traballo en casa | Sociais e<br>Naturais Traballo<br>en casa           |

| 3ºC           | LUNS                           | MARTES                         | MÉRCORES                       | XOVES                          | VENRES                         |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 9:05 A 9:55   | Matemáticas                    | Inglés 45'                     | Educación Física<br>30'        | Lingua Galega                  | Lingua galega                  |
| 9:55 A 10:40  | Educación Física 30'           | Matemáticas                    | Naturais                       | Plástica 30'                   | Música 30'                     |
| 10:40 A 11:25 | Lingua castelá                 | Sociais                        | Lingua Castelá                 | Sociais                        | Lingua castelá                 |
| 11:25 A 12:20 | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer e de<br>lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura |
| 12:20 A 13:05 | Naturais                       | Lingua Galega                  | Lingua galega                  | Inglés                         | Sociais                        |
| 13:05 A 13:50 | Inglés 45'                     | Lingua castelá                 | Matemáticas                    | Matemáticas                    | Relixión Valores 30'           |

**Vermello:** Docencia virtual áreas de titoría **Azul:** Docencia virtual especialidades **Negro:** Traballo autónomo do alumnado



| 4ºA           | LUNS                           | MARTES                         | MÉRCORES                       | XOVES                          | VENRES                         |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 9:05 A 9:55   | Lingua<br>40'                  | Lengua<br>40'                  | Matemáticas<br>45'             | Naturais/Sociais<br>40'        | Matemáticas<br>45'             |
| 9:55 A 10:40  | Inglés<br>30'                  | Música<br>30'                  | Socias/Naturais<br>40'         | Inglés<br>30'                  | E.F<br>30'                     |
| 10:40 A 11:25 | Naturais/Sociais<br>40'        | Naturais/Sociais<br>40'        | E.F<br>30'                     | Lengua 40'                     | Lingua 40'                     |
| 11:25 A 12:20 | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer e de<br>lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura |
| 12:20 A 13:05 | Matemáticas<br>45'             | Reli/Valores<br>30'            | Lengua<br>40'                  | Lingua<br>40'                  | LINGUA GALEGA                  |
| 13:05 A 13:50 | MATEMÁTICAS                    | NATURAIS/SOCI<br>AIS           | Inglés<br>30'                  | LENGUA CASTELLANA              | Plástica<br>30'                |

| 4ºB           | LUNS                           | MARTES                         | MÉRCORES                       | XOVES                          | VENRES                         |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 9:05 A 9:55   | 45'<br>MATEMÁTICAS             | 30'<br>R/V                     | 30'<br>LENGUA                  | MÚSICA                         | E-FÍSICA                       |
| 9:55 A 10:40  | LENGUA                         | INGLÉS                         | E. FÍSICA                      | 30'<br>MATEMÁTICAS             | 60'<br>MATEMÁTICA              |
| 10:40 A 11:25 | LÍNGUA<br>45'                  | 30'<br>MATEMÁTICA<br>S         | 30'<br>LÍNGUA                  | INGLÉS                         | LENGUA                         |
| 11:25 A 12:20 | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer e de<br>lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura |
| 12:20 A 13:05 | 50'<br>SOCIAIS                 | 50'<br>LÍNGUA                  | INGLÉS                         | 50'<br>NATURAIS                | 50'<br>LÍNGUA                  |
| 13:05 A 13:50 | NATURAIS                       | SOCIAIS                        | 25'<br>MATEMÁTICAS             | LENGUA                         | PLÁSTICA                       |

| 4ºC           | LUNS                           | MARTES                         | MÉRCORES                       | XOVES                          | VENRES                         |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 9:05 A 9:55   | Matemáticas                    | Sociais                        | Música 30'                     | Sociais                        | Matemáticas                    |
| 9:55 A 10:40  | Lingua castelá                 | Inglés<br>45'                  | Lingua castelá                 | Libre configuración<br>Cálculo | Plástica<br>30'                |
| 10:40 A 11:25 | Naturais                       | Lingua galega                  | Naturais                       | Lingua galega                  | Lingua castelá                 |
| 11:25 A 12:20 | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura | Tempo de lecer e de<br>lectura | Tempo de lecer<br>e de lectura |
| 12:20 A 13:05 | Inglés                         | Educación Física<br>30'        | Matemáticas                    | Inglés<br>45'                  | Lingua galega                  |
| 13:05 A 13:50 | Lengua castellana              | Matemáticas                    | Relixión/ Valores<br>30'       | Lingua castelá                 | Educación física<br>30'        |





| 5ºA           | LUNS                               | MARTES                             | MÉRCORES                           | XOVES                              | VENRES                             |
|---------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 9:05 A 9:55   | 9:25 LINGUA 30'                    | 9:25 CCSS 30'                      | 9:25 MATES 30'                     | 9:25 MATES 30'                     | 9:25 LINGUA 30'                    |
| 9:55 A 10:40  | 9:55 MATES 30'                     | 9:55 LINGUA 30'                    | 9:55 LENGUA 30'                    | 9:55 CCSS 30'                      |                                    |
| 10:40 A 11:25 | 10:55 LENGUA 30'                   | 10:55 MATES 30'                    | 10:55 LINGUA 30'                   | 10:55 CCNN 30'                     | 10:55 MATES 30'                    |
| 11:25 A 12:20 | <i>Tempo de lecer e de lectura</i> | <i>Tempo de lecer e de lectura</i> | <i>Tempo de lecer e de lectura</i> | <i>Tempo de lecer e de lectura</i> | <i>Tempo de lecer e de lectura</i> |
| 12:20 A 13:05 |                                    |                                    |                                    |                                    | 12:30 LENGUA 30'                   |
| 13:05 A 13:50 | 13:00 VALORES 30'                  |                                    |                                    | 13:00 LENGUA 30'                   | 13:00 PLÁSTICA 30'                 |

| 5ºB           | LUNS  | MARTES  | MÉRCORES                                     | XOVES                                       | VENRES                                       |
|---------------|---|---|--|---|--|
| 9:05 A 9:55   | MATEMÁTICAS<br><i>Docencia virtual</i>      | CIENCIAS NATURAIS<br>Traballo individualizado | LENGUA<br>30' <i>Docencia virtual</i>        | INGLÉS<br>Traballo individualizado          | CIENCIAS NATURAIS<br><i>Docencia virtual</i> |
| 9:55 A 10:40  | LENGUA<br><i>Docencia virtual</i>           | LENGUA<br>Traballo                            | CIENCIAS SOCIAIS<br><i>Docencia virtual</i>  | MATEMÁTICAS<br>Traballo individualizado     | MATEMÁTICAS<br><i>Docencia virtual</i>       |
| 10:40 A 11:25 | SOCIAIS<br>Traballo individualizado         | INGLÉS<br>30' <i>Docencia virtual</i>         | LINGUA<br>30' <i>Docencia virtual</i>        | LENGUA<br><i>Docencia virtual</i>           | INGLÉS<br>30' <i>Docencia virtual</i>        |
| 11:25 A 12:20 | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>          | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>            | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>           | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>          | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>           |
| 12:20 A 13:05 | LÍNGUA<br><i>Docencia virtual</i>           | MATEMÁTICAS<br>Traballo individualizado       | MATEMÁTICAS<br>30' <i>Docencia virtual</i>   | LÍNGUA<br>Traballo individualizado          | LÍNGUA<br><i>Docencia virtual</i>            |
| 13:05 A 13:50 | EDUCACIÓN FÍSICA<br><i>Docencia virtual</i> | PLÁSTICA<br>Traballo individualizado          | EDUCACIÓN FÍSICA<br>Traballo individualizado | RELI/VALORES<br>30' <i>Docencia virtual</i> | MÚSICA<br>30' <i>Docencia virtual</i>        |

| 5ºC           | LUNS                                     | MARTES                                       | MÉRCORES                                     | XOVES                                     | VENRES  |
|---------------|--|--|--|---|---|
| 9:05 A 9:55   | Lengua<br><i>Docencia virtual</i>        | Lengua<br><i>Docencia virtual</i>            | Lengua<br>Traballo individualizado           | Lengua<br>Traballo individualizado        | Lengua<br><i>Docencia virtual</i>             |
| 9:55 A 10:40  | Matemáticas<br><i>Docencia virtual</i>   | Naturais<br>Traballo                         | Matemáticas<br><i>Docencia virtual</i>       | <b>INGLÉS</b><br>Traballo individualizado | Matemáticas<br><i>Docencia virtual</i>        |
| 10:40 A 11:25 | Lingua<br>Traballo individualizado       | <b>MÚSICA</b><br>30' <i>Docencia virtual</i> | Lingua<br>Traballo individualizado           | Lingua<br><i>Docencia virtual</i>         | <b>REL/VAL</b><br>30' <i>Docencia virtual</i> |
| 11:25 A 12:20 | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>       | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>           | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>           | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>        | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>            |
| 12:20 A 13:05 | <b>E.F.</b><br><i>Docencia virtual</i>   | Matemáticas<br>Traballo individualizado      | <b>INGLÉS</b><br>30' <i>Docencia virtual</i> | Matemáticas<br>Traballo individualizado   | <b>E.F.</b><br>Traballo individualizado       |
| 13:05 A 13:50 | <b>INGLÉS</b><br><i>Docencia virtual</i> | Sociais<br>Traballo individualizado          | Sociais<br><i>Docencia virtual</i>           | Naturais<br><i>Docencia virtual</i>       | Plástica<br>30' <i>Docencia virtual</i>       |



| 6ºA           | LUNS  | MARTES  | MÉRCORES                                       | XOVES  | VENRES  |
|---------------|---|---|--|--|---|
| 9:05 A 9:55   | Matemáticas<br>45'<br>Docencia virtual          | Educación Artística<br>(Música) 30'<br>Docencia virtual | Matemáticas<br>45'<br>Docencia virtual         | Lingua Galega<br>30'<br>Docencia virtual     | Inglés<br>30'<br>Docencia virtual                         |
| 9:55 A 10:40  | Matemáticas                                     | Lingua galega 45'<br>Docencia virtual                   | Inglés 30'<br>Docencia virtual                 | Relixión/Valores 30'<br>Docencia virtual     | Matemáticas 30'<br>Docencia virtual                       |
| 10:40 A 11:25 | Educación física<br>30'<br>Docencia virtual     | Lingua Galega   | Matemáticas                                    | Lengua Castellana<br>45'<br>Docencia virtual | Matemáticas<br>30'<br>Docencia virtual                    |
| 11:25 A 12:20 | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>              | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>                      | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>             | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>           | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>                        |
| 12:20 A 13:05 | Ciencia sociais<br>30'<br>Docencia virtual      | Lengua castellana<br>30'<br>Docencia virtual            | Ciencias sociais<br>30'<br>Docencia virtual    | Lengua castellana                            | Ciencias sociais<br>30'<br>Docencia virtual               |
| 13:05 A 13:50 | Ciencias da natureza<br>30'<br>Docencia virtual | Inglés<br>30'<br>Docencia virtual                       | Ciencia da natureza<br>30'<br>Docencia virtual | Educación física<br>30'<br>Docencia virtual  | Educación artística<br>(Plástica) 30'<br>Docencia virtual |

| 6ºB           | LUNS  | MARTES                                      | MÉRCORES                                 | XOVES  | VENRES   |
|---------------|---|---|--|--|--|
| 9:05 A 9:55   | Lingua Galega<br>30'<br>Docencia virtual    | Matemáticas<br>45'<br>Docencia virtual      | Lingua Galega<br>45'<br>Docencia virtual | Matemáticas<br>30'<br>Docencia virtual       | Matemáticas<br>30'<br>Docencia virtual         |
| 9:55 A 10:40  | Inglés 30'<br>Docencia virtual              | Matemáticas                                 | Lingua Galega                            | Lingua Castelá 45'<br>Docencia virtual       | Lingua Castelá<br>30' Docencia                 |
| 10:40 A 11:25 | Relixión/valores<br>30' Docencia virtual    | E. física 30'<br>Docencia virtual           | Inglés 30'<br>Docencia virtual           | E. Fisicia 30'<br>Docencia virtual           | Lingua Galega<br>30' Docencia virtual          |
| 11:25 A 12:20 | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>          | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>          | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>       | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>           | <i>Tempo de lecer e de lectura</i>             |
| 12:20 A 13:05 | Ciencias Sociais<br>45'<br>Docencia virtual | Ciencias Sociais<br>30'<br>Docencia virtual | Matemáticas<br>30'<br>Docencia virtual   | Lingua Castelá                               | Educación artística<br>30'<br>Docencia virtual |
| 13:05 A 13:50 | Ciencias Sociais                            | Ciencias Naturais 30'<br>Docencia virtual   | Música<br>30'<br>Docencia virtual        | Ciencias Naturais<br>30'<br>Docencia virtual | Inglés<br>30'<br>Docencia virtual              |

| 6ºC           | LUNS                              | MARTES                            | MÉRCORES                          | XOVES                             | VENRES                               |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 9:05 A 9:55   | MATEMÁTICAS                       | INGLÉS 45 MIN                     | SOCIAIS                           | L.G.                              | NATURAIS                             |
| 9:55 A 10:40  | L.G.                              | L.C.                              | NATURAIS                          | SOCIAIS                           | MATEMÁTICAS                          |
| 10:40 A 11:25 | INGLES                            | MATEMÁTICAS                       | RELIXION/VALORES<br>30 MIN        | INGLES 45MIN                      | E.F.<br>30 MIN                       |
| 11:25 A 12:20 | PROXECTO LECTOR<br>TEMPO DE LECER | PROXECTO LECTOR<br>TEMPO DE LECER | PROXECTO LECTOR<br>TEMPO DE LECER | PROXECTO LECTOR<br>TEMPO DE LECER | PROXECTO LECTOR<br>TEMPO DE LECER    |
| 12:20 A 13:05 | SOCIAIS 25 MIN<br>SOCIAIS 30 MIN  | L.C.                              | E.F.<br>30 MIN                    | MÚSICA<br>30 MIN                  | PLÁSTICA<br>30MIN<br>PLÁSTICA 25 MIN |
| 13:05 A 13:50 | L.C.                              | LG.                               | NATURAIS<br>25 MIN                | MATEMÁTICAS                       | L.G.                                 |

## XUSTIFICACIÓN DO HORARIO:

O presente horario ten como obxectivo establecer un proceso formativo similar ao do ensino presencial, avanzando nas programacións das materias. Respéctase a carga lectiva de cada área, repartindo un 60% do tempo á docencia virtual de dita área e un 40% ao traballo individualizado para o desenvolvemento de tarefas marcadas. Na educación primaria, este 60% será aproximado, para poder manter correctamente a distribución do horario orixinal, así coma a adaptación aos ritmos de traballo do alumnado.

Para favorecer unha continuidade e organización máis sinxela, a docencia telemática de cada materia poderase agrupar nun horario puntual, tendo en conta o número de sesións establecidas, tal e como recolle o cadro 1. Nas sesións restantes, o alumnado xestionará de xeito autónomo a organización de tarefas marcadas polo docente e o tempo de lecer.

| Asignaturas                          | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Lengua gallega y literatura          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| Lengua castellana y literatura       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| Matemáticas                          | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  |
| Ciencias sociales                    | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| Ciencias de la naturaleza            | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Lengua extranjera                    | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Educación artística                  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Educación física                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Religión/ Valores sociales y cívicos | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Libre configuración del centro       |    |    |    | 1  |    | 1  |
| Totales: ...                         | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

### CADRO 1 → 6º PRIMARIA

| MATERIA      | SESIÓN(S) (50')* | DOCENCIA VIRTUAL SEMANAL | TAREFAS   |
|--------------|------------------|--------------------------|---|
| LENGUA C.    | 3                | 90 minutos               | Tempo restante para o traballo individualizado de cada materia. |
| LINGUA G.    | 3                | 90 minutos               |   |
| MATEMÁTICAS  | 5                | 150 minutos              |   |
| SOCIAIS      | 3                | 90 minutos               |   |
| NATURAIS     | 2                | 60 minutos               |   |
| INGLÉS       | 3                | 90 minutos               |   |
| PLÁSTICA     | 1                | 30 minutos               |   |
| MÚSICA       | 1                | 30 minutos               |   |
| REL./VALORES | 1                | 30 minutos               |   |
| E.F.         | 2                | 60 minutos               |   |

\*Para a organización horaria establecemos como sesión 50 minutos (-hora lectura diaria) RESPÉCTANSE AS QUENDAS DOS ESPECIALISTAS. DOCENCIA VIRTUAL → CÓMPUTO TOTAL SEMANAL. Poderase agrupar en sesións continuas ou distribuído ao longo da semana.



CADRO 1 → **5º PRIMARIA**

| MATERIA      | SESIÓNS (50´)* | DOCENCIA<br>VIRTUAL SEMANAL | TAREFAS   |
|--------------|----------------|-----------------------------|---|
| LENGUA C.    | 4              | 120 minutos                 | Tempo restante para o traballo individualizado de cada materia. |
| LINGUA G.    | 4              | 120 minutos                 |   |
| MATEMÁTICAS  | 5              | 150 minutos                 |   |
| SOCIAIS      | 2              | 60 minutos                  |   |
| NATURAIS     | 2              | 60 minutos                  |   |
| INGLÉS       | 3              | 90 minutos                  |   |
| PLÁSTICA     | 1              | 30 minutos                  |   |
| MÚSICA       | 1              | 30 minutos                  |   |
| REL./VALORES | 1              | 30 minutos                  |   |
| E.F.         | 2              | 60 minutos                  |   |

CADRO 1 → **4º PRIMARIA**

| MATERIA      | SESIÓNS (50´)* | DOCENCIA<br>VIRTUAL SEMANAL | TAREFAS   |
|--------------|----------------|-----------------------------|---|
| LENGUA C.    | 4              | 120 minutos                 | Tempo restante para o traballo individualizado de cada materia. |
| LINGUA G.    | 4              | 120 minutos                 |   |
| MATEMÁTICAS  | 4              | 120 minutos                 |   |
| SOCIAIS      | 2              | 60 minutos                  |   |
| NATURAIS     | 2              | 60 minutos                  |   |
| INGLÉS       | 3              | 90 minutos                  |   |
| PLÁSTICA     | 1              | 30 minutos                  |   |
| MÚSICA       | 1              | 30 minutos                  |   |
| REL./VALORES | 1              | 30 minutos                  |   |
| E.F.         | 2              | 60 minutos                  |   |



**CADRO 1 → 3º PRIMARIA**

| <b>MATERIA</b>      | <b>SESIÓNS (50´)*</b> | <b>DOCENCIA<br/>VIRTUAL SEMANAL</b> | <b>TAREFAS</b>  |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|
| <b>LENGUA C.</b>    | 4                     | 120 minutos                         | Tempo restante para o<br>traballo individualizado<br>de cada materia. |
| <b>LINGUA G.</b>    | 4                     | 120 minutos                         |   |
| <b>MATEMÁTICAS</b>  | 4                     | 120 minutos                         |   |
| <b>SOCIAIS</b>      | 3                     | 90 minutos                          |   |
| <b>NATURAIS</b>     | 2                     | 60 minutos                          |   |
| <b>INGLÉS</b>       | 3                     | 90 minutos                          |   |
| <b>PLÁSTICA</b>     | 1                     | 30 minutos                          |   |
| <b>MÚSICA</b>       | 1                     | 30 minutos                          |   |
| <b>REL./VALORES</b> | 1                     | 30 minutos                          |   |
| <b>E.F.</b>         | 2                     | 60 minutos                          |   |



# MEDIDAS PARA O REINICO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas Consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

## Fase 1 ADECUACIÓN DOS ESPAZOS

Duración: 1 semana.

Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Distribución dos pupitres mantendo unha distancia de máis de 1 metro entre eles.
- Redefinición dos circuítos de circulación interna.
- Reorganización das quendas de recreo para que se realicen de forma graduada.
- Reorganización das quendas de comedor.

## Fase 2 FORMACIÓN DE PEQUENOS GRUPOS

Duración: 1 semana.

Formaranse pequenos grupos sendo a porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea dun 30% coa finalidade de que o alumnado adquira medidas de hixiene e distanciamento físico.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Definiranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
- Utilización de espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.
- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo.
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia no SARS-Cov-2.



### Fase 3 REFORZO DAS MEDIDAS APRENDIDAS EN PEQUENOS GRUPOS

Duración: 1 semana.

Formaranse grupos máis amplos sendo a porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea dun 60% coa finalidade de que o alumnado continúe formándose en medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.

Obxectivos:

- Estabrecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos. [Fase](#)

### Fase 4 FASE DE REACTIVACIÓN

Duración: 1 semana.

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100%. Nesta fase xa todos/as os/as alumnos/as coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.

Obxectivos:

- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
- Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para o alumnado.

*En Sada, a de setembro de 2021*

*O director e coordinador Covid Asdo:*

*M<sup>a</sup> Concepción Domínguez López*