

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PEDRAYO
CURSO: 4º E. P
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO:
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|--|---|
| BLOQUE 1: O SENTIDO RELIXIOSO DO HOME 2. Identificar a necesidade do perdón para ser feliz. | 2.1 Recorda e acepta situaciónspersoaisousociais que necesitan de perdón. |
| BLOQUE 2: A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA 2. Coñecer as características do perdón de Deus. 5. Aprender e recordar historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías | 2.1 Descubre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos. 5.1 Reconstrúe e memoriza escenas bíblicas onde Deus fai a promesa do Mesías. |
| BLOQUE 3: XESUCRISTO, CUMPRIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN 3. Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos. 4. Comprender e apreciar que, nasúapaixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai. | 3.1 Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evangélicos. 4.1 Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación coPai. |



| | |
|--|---|
| | |
| <p>BLOQUE 4: PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXA</p> <p>1. Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.</p> <p>2. Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.</p> | <p>1.1 Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.</p> <p>2.1 Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.</p> |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|---|---|
| Avaliación | <p>Procedementos: Partirei da observación continua do alumnado, tendo en conta o contexto no que nos atopamos, a través das actividades propostas e da súa participación nelas ao longo do curso. En base a isto, estableceranse os seguintes indicadores de logro para a avaliación deste terceiro trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O/a alumno/a mostra interese polos aprendizaxes e actividades propostas. • O/a alumno/a participa nas actividades dentro das súas posibilidades. • O/a alumno/a consolidou aqueles estándares xa traballados previamente. |
| | <p>Instrumentos:</p> <p>O rexistro individual dos traballos presentados polo alumno/ao.</p> |
| Cualificación final | <p>A Nota media das dúas primeiras avaliacións. O traballo desenvolvido de xeito non presencial poderá engadir como máximo 1 punto na nota final.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | NON PROCEDE. |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: NON PROCEDE. |
| | Criterios de cualificación: NON PROCEDE. |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: NON PROCEDE. |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|---|--|
| Actividades | Actividades prácticas e manipulativas: talleres de manualidades e receitas de cociña, Biblia dixital, fichas interactivas, fotocopias, vídeos de YouTube, ... |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | A metodoloxía terá en conta a conectividade, adaptando os contidos aos diferentes dispositivos (móbil, PC, tablet,...). Intentarei fomentar a motivación e o desenvolvemento das capacidades do alumnado mantendo as rutinas de traballo e o hábito de estudo sen esquecer a situación na que nos atopamos. Nos casos que sexa necesario por falta de conectividade solicitaremos axuda ao Concello para facerlle chegar ao alumnado as actividades en formato papel. |
| Materiais e recursos | Material escolar do alumno/a, material online, vídeos, prensa, revistas, materiais diversos que o alumno pode atopar na casa. A páxina web do centro, Abalar, YouTube, WhatsApp, teléfono,... |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | Publicación na páxina web do centro. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |