

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PEDRAYO
CURSO: 6º E. P
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO:
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>BLOQUE 1: O SENTIDO RELIXIOSO DO HOME</p> <p>1. Evaluar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude.</p> <p>2. Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz.</p>	<p>1.1 Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.</p> <p>2.1 Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais.</p>
<p>BLOQUE 2: A REVELACIÓN: DEUS INTERVEN NA HISTORIA.</p> <p>1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciales na historia.</p>	<p>1.1 Identifica e valora expresións recolleitas nos libros sapienciales que enriquecen e melloran á persoa</p>



<p>BLOQUE 3: XESUCRISTO, CUMPRIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN</p> <p>2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.</p> <p>3. Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.</p>	<p>2.1 Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos.</p> <p>3.1 Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recolleitas nos evangelios sinópticos</p>
<p>BLOQUE 4: PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXA</p> <p>1. Diferenciar a achega dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa.</p> <p>2. Identificar os trazos do tempo litúrgico da Pascua.</p>	<p>1.1 Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa.</p> <p>1.2 Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.</p> <p>2.1 Sinala e explica os principais signos pascales.</p> <p>2.2 Crea unha composición onde se exprese a alegría e a paz que experimentaron os discípulos ao atoparse co Resucitado.</p>

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Partirei da observación continua do alumnado, tendo en conta o contexto no que nos atopamos, a través das actividades propostas e da súa participación e desempeño ao longo do curso. En base a isto, estableceranse os seguintes indicadores de logro para a avaliación deste terceiro trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O/a alumno/a mostra interese polos aprendizaxes e actividades propostas. • O/a alumno/a participa nas actividades dentro das súas posibilidades. • O/a alumno/a consolidou aqueles estándares xa traballados previamente.
	<p>Instrumentos: O rexistro individual dos traballos presentados polo alumnado.</p>
Cualificación final	<p>Nota media das dúas primeiras avaliacións. O traballo desenvolvido de xeito non presencial poderá engadir como máximo 1 punto na nota final.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>NON PROCEDE.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: NON PROCEDE.</p>
	<p>Criterios de cualificación: NON PROCEDE.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: NON PROCEDE.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades prácticas e manipulativas: talleres de manualidades e receitas de cociña.</p> <p>Actividades interactivas: fichas interactivas, Biblia dixital.</p> <p>Análise de vídeos ou imáxes.</p> <p>Actividades propostas no libro ou fotocopias.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía terá en conta a todo o alumnado, adaptando os contidos aos diferentes casos. Intentarei fomentar a motivación e o desenvolvemento das capacidades do alumnado mantendo as rutinas de traballo e o hábito de estudo sen esquecer a situación na que nos atopamos e adaptarse ás características particulares do alumnado. Se enviarán as actividades propostas ao profesorado pola canle establecida.</p>
Materiais e recursos	<p>Material escolar do alumno/a, material online, vídeos, prensa, revistas, materiais diversos que o alumno pode atopar na casa.</p> <p>A páxina web do centro, Abalar, YouTube, Classroom, teléfono...</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicación na páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.