

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PEDRAYO
CURSO: 4º EP
MATERIA: PLÁSTICA
DATA: 10/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PEDRAYO CURSO: 4º EP MATERIA: PLÁSTICA
--	---------------	--

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>As Instrucións do 27 de abril de 2020 (<i>criterios de avaliación de Educación Primaria</i>) establecen que “a avaliación e cualificación adaptárase, tendo en consideración que o traballo do alumnado nesta <u>terceira avaliación</u> centrarse especialmente no desenvolvemento das actividades de recuperación, repaso, reforzo e afondarase nas aprendizaxes xa traballadas nos dous primeiros trimestres do curso, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo” (tal e como se establece nos criterios de avaliación de Educación Primaria).</p> <p>Tendo en conta isto, o traballo do terceiro trimestre centrarase na consolidación dos mínimos traballados e no afondamento daqueles que non foron impartidos de maneira presencial. Este traballo terá presentes as diferentes posibilidades horarias, tecnolóxicas e de apoio ao alumnado.</p> <p>En base a isto, estableceranse os seguintes indicadores de logro para a avaliación deste terceiro trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mostra interese polos aprendizaxes e tarefas propostas.• Participa nas propostas plantexadas dentro das súas posibilidades.• Consolida aqueles estándares xa traballados previamente. <p>Seguindo o recollido nas Instrucións do 27 de Abril de 2020, partírase das seguintes premisas:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>“A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles definidas”.</i>- <i>“Realízase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado”.</i> <p>Teremos tamén en conta o recollido na orde do 9 de xuño de 2016, onde se establece que:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>“a avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave”.</i> <p>Instrumentos:</p> <p>Partírase da observación sistemática directa da actividade educativa (análise das tarefas realizadas de maneira virtual).</p> <p>Cabe destacar que as familias envían as producións do alumnado mediante email á mestra, procedese á súa corrección e envíase dita corrección empregando a mesma canle de comunicación.</p>
Cualificación final	<p>En base ao marco legal que regula a avaliación na nosa comunidade educativa establecemos os seguintes criterios para o cálculo da cualificación ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• A nota base do alumnado será a resultante dos resultados obtidos durante o primeiro e o segundo trimestre na seguinte proporción:<ul style="list-style-type: none">• 40% do total resultado da cualificación obtida no PRIMEIRO TRIMESTRE• 60% do total resultado da cualificación obtida no SEGUNDO TRIMESTRE.

	<ul style="list-style-type: none"> • En base aos criterios de cualificación establecidos o alumnado poderá mellorar a cualificación ata un 10% se o docente considera que o rendemento é positivo. • Sempre se terán en conta as posibilidades e circunstancias de cada un dos alumnos e alumnas.
Proba extraordinaria de setembro	NON PROCECDE
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Procedemento ordinario segundo os resultados obtidos na 1º e 2º avaliación.
	Criterios de cualificación: Procedemento ordinario segundo os resultados obtidos na 1º e 2º avaliación.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Procedemento ordinario segundo os resultados obtidos na 1º e 2º avaliación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades variadas e lúdicas: Debuxos, Collages, Manualidades, Xogos con cores, Papiroflexia, Vídeos explicativos, Xogos online... Propóñense varias actividades pero poden facer outras que eles consideren. Ademais, o auxiliar de conversa tamén propón actividades tales como receitas de cociña, origami....
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Cada semana colgarase no blogue “English Amoeiro” unha actividade diferente que consistirá en debuxar, pintar, recortar, facer unha manualidade, facer un xogo online... Terán toda a semana para realizar a actividade e poder mandala por correo electrónico á mestra.
Materiais e recursos	Ordenador, tableta ou móbil con conexión a Internet ou datos. Papeis e pinturas e outros materiais escolares (tesoiras, pegamento...).

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado por diferentes medios segundo os recursos da familias; páxina web, blogue English Amoeiro, correo electrónico, whatsapp, abalar,
Publicidade	Páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 5 DE 5	CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PEDRAYO CURSO: 4º EP MATERIA: PLÁSTICA
---	---------------	--