

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PEDRAYO  
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: MATEMÁTICAS  
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación y cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
MT-B2.6-Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	MTB2.6.8-Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.
MT-B3.3-Coñecer as unidades de medida do tempo e as súas relación, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	MTB3.3.1-Realiza equivalencias e transformacións entre horas, minutos e segundos.
MT-B3.4-Coñecer o sistema sesaxesimal para realizar cálculos con medidas angulares.	MTB3.4.1-Identifica o ángulo como medida dun xiro ou abertura.
MT-B3.4-Coñecer o sistema sesaxesimal para realizar cálculos con medidas angulares.	MTB3.4.2-Mide ángulos usando instrumentos convencionais.
MT-B3.5-Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB3.5.1-Resolve problemas de medida, utilizando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios...), creando conxecturas, construindo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia da súa utilización.
MT-B4.1-Utilizar as nocións xeométricas de paralelismo, perpendicularidade, simetría, xeometría, perímetro e superficie para describir e comprender situacións da vida cotiá.	MTB4.1.1-Identifica e representa ángulos en diferentes posicións: consecutivos, adxacentes, opostos polo vértice.
MT-B4.1-Utilizar as nocións xeométricas de paralelismo, perpendicularidade, simetría, xeometría, perímetro e superficie para describir e comprender situacións da vida cotiá.	MTB4.1.2-Traza unha figura plana simétrica doutra respecto dun eixe.
MT-B4.1-Utilizar as nocións xeométricas de paralelismo, perpendicularidade, simetría, xeometría, perímetro e superficie para describir e comprender situacións da vida cotiá.	MTB4.1.3-Realiza ampliacións e reducións.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise das producións do alumnado</li> <li>• Observación do traballo e comunicación diaria</li> <li>• Revisión individualizada do traballo na aula virtual e outros medios</li> </ul>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas específicas e cuestionarios: fichas interactivas, cuestionarios online (Quizizz, Kahoot, Thatquiz)</li> <li>• Plataforma Google Classroom</li> <li>• Drive (almacenamento virtual de google)</li> <li>• Fichas formato pdf</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>En base ao marco legal que regula a avaliación na nosa comunidade educativa establecemos os seguintes <b>criterios para o cálculo da cualificación ordinaria:</b></p> <p>A <u>nota base</u> do alumnado será a resultante dos resultados obtidos durante o primeiro e segundo trimestre na seguinte proporción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40% do total resultado da cualificación obtida no <b>PRIMEIRO TRIMESTRE.</b></li> <li>- 60% do total resultado da cualificación obtida no <b>SEGUNDO TRIMESTRE.</b></li> </ul> <p>En base aos criterios de cualificación establecidos, o alumnado poderá mellorar a cualificación ata un 10% se o docente considera que o rendemento é positivo, a través de actividades de (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso de ampliación), que realizaremos ao longo deste 3º trimestre.</p> <p>Sempre se terán en conta as posibilidades e circunstancias de cada un dos alumnos e alumnas.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades da 3ª avaliación</b>	
<b>Actividades</b>	<p>As actividades a realizar ao longo desta terceira avaliación centraranse no <b>repaso e reforzo</b> dos contidos das dúas primeiras avaliacións (a través de fichas e actividades interactivas). Cabe a posibilidade de <b>ampliar</b> (nunca prexudicando ao alumno). A ampliación basearase en: contidos dados en 4º ou nas dúas primeiras avaliacións, pequenos traballos de investigación ou procura de información por parte do alumnado coa guía do profesor/a, distintas propostas en aplicacións web.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A metodoloxía seguirá baseándose en metodoloxías activas, atendendo á diversidade, contribución ao desenvolvemento da capacidade “de aprender a aprender”. Ao longo da terceira avaliación traballamos e mantemos contacto co alumnado a través de (ClassRoom, abalar móbil, whatsapp, correo electrónico).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de dúbidas a través dos medios anteriores</li> <li>• Todos os materias e actividades serán enviados por diferentes medios</li> <li>• Corrección individualizada a través de plataforma virtual ou outros medios</li> <li>• Convocatoria de videoconferencias para resolver dúbidas e manter contacto diario</li> <li>• Prioridade de actividades prácticas e interactivas</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto: MATEMÁTICAS 5º de primaria ANAYA</li> <li>• Recursos impresos con actividades de reforzo, repaso e de ampliación</li> <li>• Aula virtual e correo electrónico</li> <li>• Web de actividades interactivas de Anaya</li> <li>• Sala de videoconferencias Webex Cisco</li> <li>• Fichas interactivas creadas (Quizizz, Kahoot, Thatquiz)</li> <li>• Vídeos educativos explicativos</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ó alumnado e as familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páxina web do centro, whatsapp e abalar móbil (familias)</li> <li>• Correo electrónico e chat (alumnado)</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro: <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoeiro/">http://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoeiro/</a>