

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP RAMÓN OTERO PEDRAYO
CURSO: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:
DATA: 7/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.
2. Evaluación y cualificación.
3. Metodología y actividades del 3º trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)
4. Información y publicidad.

Elaboro esta modificación de la programación de Lengua Castellana debido al estado d alarma por el COVID-19. Dejando imposibilitado la tarea de docente de manera presencial por lo que debemos modificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Considero de vital importancia salientar los siguientes puntos.

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones y saber el valor de las monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.	Conocer la función, el valor y las equivalencias en las medidas del tiempo y entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.
Saber que es una recta y un ángulo y sus respectivos tipos.	Distingue entre recta: paralela, perpendicular y secante y entre ángulo: agudos, rectos y obtuso y consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice.

2. Evaluación y cualificación	
Evaluación	Procedimientos: Observación sistemática y diaria, análisis de la producción del alumnado.
	Instrumentos: Control trabajo por fotos WhatsApp y videollamada.
Cualificación final	Primer trimestre: 40% Segundo trimestre: 60% Tercer trimestre: +10% opcional por el trabajo del alumnado.

3. Metodología y actividades del 3º trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)	
Actividades	Presentación de nuevos contenidos por parte de la profesora, actividades de generalización y aplicación del aprendizaje adquirido con diferentes grados de dificultad, actividades de refuerzo (para un alumno/a) y actividades de aplicación práctica del aprendizaje.
Metodología (alumnado con conectividad y sin conectividad)	Búsqueda de un aprendizaje significativo y motivador por medio de metodologías activas y lúdicas prestando atención a la diversidad y con una cooperación y complicidad con las familias del alumnado. A nivel general, el alumnado carece de ordenador con internet pero me conecto diariamente con las familias a través de WhatsApp para resolver dudas, evaluar su estado emocional y planificar el trabajo diario.
Materiales y recursos	Cuadernos del aula, libro de texto, actividades propuestas y enviadas por la profesora al WhatsApp de los padres, mensajes de audio a diario y videollamadas en caso de ser necesario.

4. Información y publicidad	
Información al alumnado y a las familias	Diariamente por WhatsApp con audios e imágenes, llamadas telefónicas y en caso de ser necesario videollamadas.
Publicidad	Publicación en la página web del centro: https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoeiro/