

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PEDRAYO
CURSO: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: MÚSICA
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación y cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Critério de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Utilizar a escoita musical para indagar nas posibilidades do son e coñecer exemplos de obras variadas da nosa cultura e doutras culturas.	EMB1.1.4. Identifica e valora as manifestacións artísticas propias de Galicia.
B1.4. Coñecer e identificar as principais familias dos instrumentos, amosando interese por coñecer instrumentos doutras culturas.	EMB1.4.2. Clasifica os instrumentos por familias: vento, corda e percusión.
B2.1. Interpretar un repertorio básico de cancións e pezas instrumentais, en solitario ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, así como valorar o traballo feito, avaliar o resultado e propor accións de mellora.	EMB2.1.1. Coñece e utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras.
B2.2. Explorar estruturas musicais e seleccionar e combinar ideas musicais dentro de estruturas sinxelas entre varias dadas, co obxectivo de crear un produto musical propio, individual ou grupal.	EMB2.2.1. Crea unha peza musical sinxela a partir da selección, a combinación e a organización dunha serie de elementos dados previamente, coñecidos e manexados.
B3.2. Interpretar un repertorio básico de danzas propias da cultura galega e doutras culturas.	EMB3.2.1. Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise das producións do alumnado • Observación do traballo • Revisión individualizada do traballo enviado a través de correo e outros medios
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quizizz, Kahoot, Thatquiz: cuestionarios online • Correo electrónico • Drive (almacenamento virtual de Google) • Fichas interactivas
Cualificación final	<p>En base ao marco legal que regula a avaliación na nosa comunidade educativa establecemos os seguintes criterios para o cálculo da cualificación ordinaria:</p> <p>A <u>nota base</u> do alumnado será a resultante dos resultados obtidos durante o primeiro e segundo trimestre na seguinte proporción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% do total resultado da cualificación obtida no PRIMEIRO TRIMESTRE. - 50% do total resultado da cualificación obtida no SEGUNDO TRIMESTRE. <p>En base aos criterios de cualificación establecidos, o alumnado poderá mellorar a cualificación ata un 10% se o docente considera que o rendemento é positivo, a través de actividades de (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso de ampliación), que realizaremos ao longo deste 3º trimestre.</p> <p>Sempre se terán en conta as posibilidades e circunstancias de cada un dos alumnos e alumnas.</p>

3. Metodoloxía e actividades da 3ª avaliación	
Actividades	As actividades a realizar ao longo desta terceira avaliación centraranse no repaso e reforzo dos contidos das dúas primeiras avaliacións (a través de cuestionarios online e actividades interactivas). Cabe a posibilidade de ampliar (nunca prexudicando ao alumno). A ampliación basearase en: contidos dados en 3º de educación primaria ou nas dúas primeiras avaliacións, a través de distintas aplicacións web, creación de vídeos musicais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía seguirá baseándose en metodoloxías activas, atendendo á diversidade, contribución ao desenvolvemento da capacidade “de aprender a aprender”. Ao longo da terceira avaliación traballamos e mantemos contacto co alumnado a través de (abalar móbil, whatsapp, correo electrónico).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de dúbidas a través dos medios anteriores • Todos os materias e actividades serán enviados por diferentes medios • Corrección individualizada a través da plataforma ou outros medios • Visión de vídeos sobre os contidos • Prioridade de actividades prácticas e interactivas
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico • Abalar móbil • Whatsapp • Drive • Fichas interactivas creadas (Quizizz, Kahoot, Thatquiz) • Vídeos educativos explicativos YouTube • Recursos impresos con actividades de reforzo, repaso e de ampliación

4. Información e publicidade	
Información ó alumnado e as familias	<ul style="list-style-type: none"> • Páxina web do centro, correo, whatsapp e abalar móbil (familias) • Correo electrónico (alumnado)
Publicidade	Publicación na páxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoeiro/