

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PEDRAYO
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA GALEGA
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación y cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
LG-B1.2-Valorar e utilizar os documentos audiovisuais dos medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.	LGB1.2.1-Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.
LG-B2.3-Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo, e esquematizar e resumir o seu contido.	LGB2.3.2-Esquemaliza as ideas dun texto sinxelo, indicando as ideas principais e secundarias
LG-B3.1-Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.2-Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral, os enunciados.
LG-B3.7-Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación.	LGB3.7.1-Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre párrafos, interliñado en calquera soporte.
LG-B4.2-Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	LGB4.2.2-Coñece e utiliza as normas ortográficas, aplicándoas nas súas producións escritas con especial atención nas regras do h, b/v, c/cc, s/x, ll/i/x.
LG-B5.7-Amosar interese, respecto e tolerancia ante las diferenzas persoais, sociais e culturais.	LG-B5.7.2-Amosa curiosidade por coñecer outras costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise das producións do alumnado • Observación do traballo e comunicación diaria • Revisión individualizada do traballo na aula virtual e outros medios
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Probas específicas e cuestionarios: fichas interactivas, cuestionarios online (Quizizz, Kahoot, Thatquiz) • Plataforma Google Classroom • Drive (almacenamento virtual de google) • Fichas formato pdf
Cualificación final	<p>En base ao marco legal que regula a avaliación na nosa comunidade educativa establecemos os seguintes criterios para o cálculo da cualificación ordinaria:</p> <p>A <u>nota base</u> do alumnado será a resultante dos resultados obtidos durante o primeiro e segundo trimestre na seguinte proporción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40% do total resultado da cualificación obtida no PRIMEIRO TRIMESTRE. - 60% do total resultado da cualificación obtida no SEGUNDO TRIMESTRE. <p>En base aos criterios de cualificación establecidos, o alumnado poderá mellorar a cualificación ata un 10% se o docente considera que o rendemento é positivo, a través de actividades de (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso de ampliación), que realizaremos ao longo deste 3º trimestre.</p> <p>Sempre se terán en conta as posibilidades e circunstancias de cada un dos alumnos e alumnas.</p>

3. Metodoloxía e actividades da 3ª avaliación	
Actividades	<p>As actividades a realizar ao longo desta terceira avaliación centraranse no repaso e reforzo dos contidos das dúas primeiras avaliacións (a través de fichas e actividades interactivas). Cabe a posibilidade de ampliar (nunca prexudicando ao alumno). A ampliación basearase en: contidos dados en 4º ou nas dúas primeiras avaliacións, pequenos traballos de investigación ou procura de información por parte do alumnado coa guía do profesor/a, distintas propostas en aplicacións web.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía seguirá baseándose en metodoloxías activas, atendendo á diversidade, contribución ao desenvolvemento da capacidade “de aprender a aprender”. Ao longo da terceira avaliación traballamos e mantemos contacto co alumnado a través de (ClassRoom, abalar móbil, whatsapp, correo electrónico).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de dúbidas a través dos medios anteriores • Todos os materias e actividades serán enviados por diferentes medios • Corrección individualizada a través de plataforma virtual ou outros medios • Convocatoria de videoconferencias para resolver dúbidas e manter contacto diario • Prioridade de actividades prácticas e interactivas
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto: LINGUA GALEGA 5º de primaria ANAYA • Recursos impresos con actividades de reforzo, repaso e de ampliación • Aula virtual e correo electrónico • Web de actividades interactivas de Anaya • Sala de videoconferencias Webex Cisco • Fichas interactivas creadas (Quizizz, Kahoot, Thatquiz) • Vídeos educativos explicativos

4. Información e publicidade	
Información ó alumnado e as familias	<ul style="list-style-type: none"> • Páxina web do centro, whatsapp e abalar móbil (familias) • Correo electrónico e chat (alumnado)
Publicidade	Publicación na páxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoeiro/