

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PEDRAYO
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LENGUA CASTELLANA
FECHA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.**
- 2. Evaluación y calificación.**
- 3. Metodología y actividades de la 3ª evaluación**
- 4. Información y publicidad.**

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
B1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, escucha atenta e incorporación a las intervenciones de los y de las de- más.	LCB1.1.1. Emplea la lengua oral y ajusta los registros lingüísticos al grado de formalidad de los contextos en los que produce su discurso: debates, exposiciones planificadas, conversaciones
B1.7. Producir textos orales breves y sencillos adecuados al nivel de los géneros más habituales imitando modelos: atendiendo a la forma del mensaje (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos y argumentativos) y su intención comunicativa (informativos, literarios, prescriptivos y persuasivos).	LCB1.7.1. Organiza y planifica el discurso de acuerdo a los diferentes modos discursivos(narrar, exponer, describir, informarse, dialogar)
B2.1. Leer, en voz alta y en silencio, diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada	LCB2.1.3. Comprende información global y específica en textos de diferente tipología del ámbito escolar y social
B3.1. Producir textos según un modelo con diferentes intenciones comunicativas, con coherencia, aplicando las reglas ortográficas y cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	LCB3.1.2. Escribe textos organizando las ideas con cohesión básica y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
B3.5. Elaborar proyectos individuales o colectivos sobre diferentes temas del área.	LCB3.5.1. Elabora gráficas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas etc.)
B4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	LCB4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases hechas en su expresión oral y escrita.
B4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	LCB4.2.2. Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y crea palabras derivadas.
B4.5. Utilizar programas educativos digitales para realizar tareas y avanzar en el aprendizaje.	LCB4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales y otros recursos didácticos a su alcance y propios de su edad, como apoyo y refuerzo del aprendizaje.

2. Evaluación y calificación	
Evaluación	<p><u>Procedimientos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las producciones del alumnado • Observación del trabajo y comunicación diaria • Revisión individualizada del trabajo en el aula virtual u otros medios
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas específicas y cuestionarios: fichas interactivas, cuestionarios online (Quizizz, Kahoot, Thatquiz) • Plataforma Google Classroom • Drive (almacenamiento virtual de google) • Fichas formato pdf
Calificación final	<p>En base al marco legal que regula la evaluación en nuestra comunidad educativa, establecemos los siguientes criterios para el cálculo de la calificación ordinaria:</p> <p>La <u>nota base</u> del alumnado será la resultante de los resultados obtenidos durante la primera y segunda evaluación en la siguiente proporción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40% del total resultado de la calificación obtenida en la PRIMEIRA EVALUACIÓN. - 60% del total resultado de la calificación obtenida en la SEGUNDA EVALUACIÓN. <p>En base a los criterios de calificación establecidos, el alumnado podrá mejorar la calificación hasta un 10% si el docente considera que el rendimiento es positivo, a través de actividades de recuperación, repaso y refuerzo que realizaremos a lo largo de esta 3ª evaluación.</p> <p>Siempre se tendrán en cuenta las posibilidades y circunstancias de cada uno de los alumnos y alumnas.</p>

3. Metodología y actividades de la 3ª evaluación	
Actividades	<p>Las actividades a realizar a lo largo de esta tercera evaluación se centrarán en el repaso y refuerzo de los contenidos de las dos primeras evaluaciones (a través de fichas y actividades interactivas). Cabe la posibilidad de ampliar (nunca perjudicando al alumno). La ampliación se basará en: contenidos dados en 4º o en las dos primeras evaluaciones, pequeños trabajos de investigación o búsqueda de información por parte del alumnado con la guía del profesor/a, distintas propuestas en aplicaciones web.</p>
Metodología (alumnado con conectividad y sin conectividad)	<p>La metodología seguirá basándose en metodologías activas, atendiendo a la diversidad, contribución al desenvolvimiento de la capacidad “de aprender a aprender”. A lo largo de la tercera evaluación trabajamos y mantenemos contacto con el alumnado a través de (ClassRoom, abalar móvil, whatsapp, correo electrónico).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de dudas a través de los medios anteriores • Todos los materiales y actividades serán enviados por diferentes medios • Corrección individualizada a través de plataforma virtual u otros medios • Convocatoria de videoconferencias para resolver dudas y mantener contacto diario • Prioridad de actividades prácticas e interactivas
Materiales y recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto: LENGUA CASTELLANA 5º de primaria ANAYA • Recursos impresos con actividades de refuerzo, repaso y de ampliación • Aula virtual y correo electrónico • Web de actividades interactivas de Anaya • Sala de videoconferencias Webex Cisco • Fichas interactivas creadas (Quizizz, Kahoot, Thatquiz) • Vídeos educativos explicativos

4. Información y publicidad

Información al alumnado y a las familias	<ul style="list-style-type: none">• Página web del centro, whatsapp y abalar móvil (familias)• Correo electrónico y chat (alumnado)
Publicidad	Publicación en la página web del centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoeiro/