

# ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP RAMÓN OTERO PEDRAYO  
CURSO: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: LENGUA CASTELLANA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 5/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles.
2. Evaluación y cualificación.
3. Metodología y actividades del 3º trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)
4. Información y publicidad.

Elaboro esta modificación de la programación de Lengua Castellana debido al estado d alarma por el COVID-19. Dejando imposibilitado la tarea de docente de manera presencial por lo que debemos modificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Considero de vital importancia salientar los siguientes puntos.

### 1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
Aplicar los conocimientos básicos de gramática para favorecer un control de la lengua más eficaz.	Reconoce e identifica las categorías gramaticales básicas: los determinantes posesivos y numerales, los pronombres y el verbo.
Reconocer y aplicar las reglas ortográficas para mejorar la lengua escrita.	Utiliza las normas ortográficas: plurales de palabras terminadas en -d y -z, palabras con "ll" y con "y", palabras con "x" y con "h" y las que terminan en --aba y -abas
Ampliar vocabulario	Conoce los gentilicios más comunes.

<b>2. Evaluación y cualificación</b>	
<b>Evaluación</b>	Procedimientos: Observación sistemática y diaria, análisis de la producción del alumnado.
	Instrumentos: Control trabajo por fotos WhatsApp y videollamada.
<b>Cualificación final</b>	Primer trimestre: 40% Segundo trimestre: 60% Tercer trimestre: +10% opcional por el trabajo del alumnado.

<b>3. Metodología y actividades del 3º trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Presentación de nuevos contenidos por parte de la profesora, actividades de generalización y aplicación del aprendizaje adquirido con diferentes grados de dificultad, actividades de refuerzo (para dos alumnos/as) y actividades de aplicación práctica del aprendizaje.
<b>Metodología (alumnado con conectividad y sin conectividad)</b>	Búsqueda de un aprendizaje significativo y motivador por medio de metodologías activas y lúdicas prestando atención a la diversidad y con una cooperación y complicidad con las familias del alumnado. A nivel general, el alumnado carece de ordenador con internet pero me conecto diariamente con las familias a través de WhatsApp para resolver dudas, evaluar su estado emocional y planificar el trabajo diario.
<b>Materiales y recursos</b>	Cuadernos del aula, libro de texto, actividades propuestas y enviadas por la profesora al WhatsApp de los padres, mensajes de audio a diario y videollamadas en caso de ser necesario.

<b>4. Información y publicidad</b>	
<b>Información al alumnado y a las familias</b>	Diariamente por WhatsApp con audios e imágenes, llamadas telefónicas y en caso de ser necesario videollamadas.
<b>Publicidad</b>	Publicación en la página web del centro: <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoero/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoero/</a>