

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PEDRAYO

CURSO: 6º EP

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 07/05/2020

Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación traballo e a comunicación diaria. - Seguimento do seu Drive. - Revisión traballo en Classroom.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos de si mesmo gravados polo propio alumno. - Plataforma Google Classroom - QUIZIZZ (aplicación para tests en liña) - Cuestionarios/formularios de google integrados en Classroom. - Drive (almacenamento virtual de Google) - Fichas método Cornell para análise de textos, vídeos, etc.
Cualificación final	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizárase unha media das 2 primeiras avaliacións, e sobre esa nota subírase ata un 10% en función da implicación e o traballo na 3ª avaliación. <p>É dicir:</p> <p>1ª av. (50%) + 2ª av. (50%) = media do curso presencial (MP)</p> <p>Aumento de nota 3ª avaliación (A3) : de 0 a 10% da media presencial.</p> <p>Cualificación final de curso = MP + A3</p> <p>O traballo na 3ª avaliación para subir ata o 10%, avaliarase a través dunha rúbrica que terá como ítems: nivel de comunicación e participación (tendo en conta os recursos), cantidade de tarefas entregadas, e calidade do traballo realizado.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non procede.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non procede.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non procede.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Todas as actividades serán xestionadas a través de Classroom, e serán dos seguintes tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso: dos contidos dos dous primeiros trimestres a través de retos motrices e exercicios interactivos. • Ampliación: dos contidos xa dados en 5º curso e dos impartidos nos dous primeiros trimestres de 6º, a través de retos, propostas de rutinas de exercicio físico, distintas aplicacións web, análise de documentos, actividades interactivas e creación de vídeos onde se lles ve facendo exercicio.
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os días de 10 a 10:30, horas conexión cos 12 alumnos do grupo por videochamada para falar, avaliación emocional, resolución de dúbidas e facer o plan de traballo do día de todas as materias, xa que son o titor. • Conexión de 10:30 ata as 14 horas para resolución de dúbidas. • Todos os venres videoconferencia con todo o grupo para falar, ofrecer acompañamento, comentar dificultades, e tamén testar a súa conexión a internet. • Tarefas creadas en Classroom. • Todos os materiais subiranse tamén a Classroom. • Todo o alumnado recibe notificación das tarefas creadas a través do correo electrónico. • Priorizaranse as actividades prácticas, que supoñan un reto, e nas que se potencie a creatividade. • Visionado de vídeos sobre os contidos e posterior resolución de dúbidas a través de chat (Hangouts) e videochamada (Cisco Webex e Hangouts). • Análise de documentos, pequenas investigacións, etc., en relación coa EF.
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Youtube. • Aplicacións web: Quizizz • Correo electrónico e Hangouts e Cisco Webex. • Classroom versión web e app para móbiles e tabletas. • Webs de actividades interactivas de Anaya e outras editoriais • Web do Ministerio de Sanidade sobre divertirse sanamente: http://www.activilandia.aecosan.msssi.gob.es/emocion-limite.html • Fichas en formato pdf (estiramientos, quecementos, rutinas...) • Fichas método Cornell. • Fichas método Kanban.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de: <ul style="list-style-type: none"> • páxina web do centro (familias) • correo electrónico e chat (alumnado)
Publicidade	Na páxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoeiro/