

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PEDRAYO (AMOEIRO)
CURSO: 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: 07/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Describir as grandes etapas políticas do século XIX en España, desde a guerra da Independencia ata a rexencia de María Cristina, así como as consecuencias na súa comunidade	Elabora un eixe cronolóxico cos reinados e coas etapas políticas de España no século XIX.
	Describe as grandes etapas políticas da historia de España desde 1808 ata 1902
	Explica a guerra da Independencia e as súas consecuencias
Analizar as grandes transformacións económicas da España do século XIX, especificando as que se levaron a cabo na agricultura, na industria e nos transportes, e a súa repercusión concreta na vida cotiá	Explica as grandes transformacións sociais e económicas de España no século XIX.
Explicar as características da nova sociedade de clases, comparándoa coa sociedade estamental do Antigo Réxime.	Describe os distintos grupos que formaban a sociedade de clases.
	Explica as características principais da burguesía e da clase obreira no século XIX
Diferenciar as correntes artísticas e culturais da España do século XIX, citando obras e autores representativos de cada unha delas.	Describe en orde cronolóxica os principais movementos artísticos e culturais da España do século XIX, e cita os seus representantes máis significativos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Proposta de diferentes actividades de traballo en Google Classroom.
	Instrumentos: - Traballos realizados polo alumnado e subidos á plataforma Google Classroom.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: 1ºAV. 50% 2ºAV. 50% + 10% desde o estado de confinamento ata o final ((valorarase o esforzo, interese, orde, limpeza, cantidade de tarefas entregadas e calidade das mesmas... tendo en conta os recursos dos que dispoñan).
Proba extraordinaria de setembro	NON PROCEDE
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: NON PROCEDE
	Criterios de cualificación: NON PROCEDE
	Procedementos e instrumentos de avaliación: NON PROCEDE

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As actividades serán de repaso, reforzo e ampliación de aprendizaxes novas.</p> <p>Algunhas das actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise de documentos. - Elaboración dos traballos escritos - Actividades interactivas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os doce alumnos/as de sexto de Educación Primaria están conectados, o que fai máis fácil a tarefa educativa.</p> <p>A incorporación de contidos novos farase progresivamente, tendo en conta o ritmo de aprendizaxe do alumnado, o seu interese...</p> <p>As actividades son variadas co fin de motivar ao alumnado (xogos ou tarefas interactivas, cómics, reportaxes, esquemas, análise de información dun vídeo, dun texto...).</p> <p>Promover o desenvolvemento competencial no alumnado.</p> <p>Atención á diversidade e o respecto polos distintos ritmos de aprendizaxe .</p> <p>Manter a motivación cara á aprendizaxe no alumnado, o que implica unha nova proposta.</p> <p>Potenciar no alumnado a autonomía.</p> <p>Utilizar distintas fontes de información así como diversificar os materiais e recursos didácticos.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom - Libro de texto da editorial Anaya - Caderno de traballo - Ordenador, tablet. - Páxinas web interactivas de diferentes temáticas.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través do: - Abalar Móbil
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoero/