

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP RAMÓN OTERO PEDRAYO  
CURSO: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 6/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

Elaboro esta modificación da programación de Lingua Galega debido ó estado de alarma polo COVID-19. Deixando imposibilitada a tarefa de docente de maneira presencial polo que debemos modificar o proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Considero de vital importancia destacar os seguintes puntos.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer a diferenza entre o tempo atmosférico e o clima e os seus elementos e factores climáticos.	Valora a diferenza entre tempo e clima e coñece os seus elementos. Identifica os factores climáticos.
Entender que é a poboación e coñecer as causas polas que pode variar.	Identifica as causas polas que varia a poboación: natalidade e mortalidade e inmigración e emigración.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación sistemática e diaria, análise da produción do alumnado.
	Instrumentos: Control traballo por fotos WhatsApp e videochamada.
<b>Cualificación final</b>	Primeiro trimestre: 50% Segundo trimestre: 50% Terceiro trimestre: +10% opcional polo traballo do alumnado.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Presentación de novos contidos por parte da mestra, actividades de xeneralización e aplicación do aprendizaxe adquirido con diferentes graos de dificultade, actividades de reforzo (para un alumno/a) e actividades de aplicación práctica do aprendizaxe.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Búsqueda dun aprendizaxe significativo e motivador por medio de metodoloxías activas e lúdicas prestando atención á diversidade e cunha cooperación e complicidade coas familias do alumnado. A nivel xeral, o alumnado carece de ordenador con internet pero conéctome diariamente coas familias a través de WhatsApp para resolver dúbidas, avaliar o seu estado emocional e planificar o traballo diario.
<b>Materiais e recursos</b>	Cadernos da aula, libro de texto, material funxible para os experimentos, actividades propostas e enviadas pola mestra ó WhatsApp dos pais, mensaxes de audio a diario e videochamadas en caso de ser necesario.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Diariamente por WhatsApp con audios e imáxenes, chamadas telefónicas e en caso de ser necesario videochamadas.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro: <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoeiro/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippedraioamoeiro/</a>