

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RAMÓN OTERO PERAYO  
CURSO: 4º E.I  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Contidos e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Contidos e competencias imprescindibles

### ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA

Criterio de avaliación	Contidos
1. Saber observar os referentes relixiosos da súa contorna .	<ul style="list-style-type: none"><li>• Curiosidade e interese por coñecer as historias bíblicas.</li><li>• Relatos bíblicos: a Arca de Noé, a familia de Xesús, a Virxe María, ...</li><li>• A festa de Semana Santa.</li><li>• A unidade familiar: nai, pai, fillos.</li><li>• Identificación dos membros da familia de Xesús. María e Xosé.</li><li>• Respecto pola natureza e polos animais .</li><li>• Saber observar os referentes relixiosos da súa contorna.</li></ul>
2. Saber o significado das palabras con sentido relixioso máis usuais no seu propio vocabulario.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulario específico: cruz, campás, vidrieras, Domingo de Ramos, ...</li><li>• escoita e comprensión dos relatos narrados nos vídeos.</li><li>• Memorización de cancións sinxelas.</li></ul>
3. Respectar os signos e símbolos relixiosos da súa contorna .	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Biblia, o libro dos cristiáns.</li><li>• Respecta os símbolos cristiáns como elementos próximos e familiares (a cruz, a igrexa,...).</li></ul>
4. Familiarizarse cunha primeira síntese de fe .	<ul style="list-style-type: none"><li>• A familia como agasallo de Deus.</li><li>• A unidade familiar, pai, nai e fillos como vínculo de amor e unión .</li><li>• Noé home bo e amigo de Deus.</li><li>• Xesús coida da xente e de quen o necesita.</li></ul>

<p>5. Adquirir o gusto polo bo obrar .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración correcta das actividades propostas.</li> <li>• Utilización de técnicas plásticas para debuxar, colorear e elaborar murais e talleres.</li> <li>• Interese por coñecer cousas novas.</li> </ul>
<p>6. Apreciar os valores cristiáns que facilitan a convivencia .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitude de respecto ante as elaboracións propias e alleas.</li> <li>• Discriminar accións positivas das negativas.</li> <li>• A axuda aos demais como valor cristián facilitador da convivencia.</li> <li>• A empatía un valor moi importante para ser feliz.</li> <li>• Aprendizaxe de compartir, perdoar, dar grazas.</li> </ul>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b>  Basearase no seguemento continuo do alumnado tendo en conta a súa evolución ao longo do curso escolar.  Estableceranse os seguintes indicadores de logro para a avaliación deste terceiro trimestre: <ul style="list-style-type: none"><li>• O/a alumno/a participa nas propostas plantexadas dentro das súas posibilidades.</li><li>• O/a alumno/a consolidou aqueles contidos xa traballados previamente.</li></ul>
	<b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rexistro de traballos realizados polo alumnado.</li><li>• Aportacións das familias dos traballos realizados polo alumnado.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Media dos resultados acadados na primeira e segunda avaliación.</li><li>• Valoración positiva das actividades de repaso realizadas.</li><li>• Valoración positiva das actividades de ampliación realizadas.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	NON PROCEDE.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>As características das actividades propostas son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades lúdicas.</li><li>• Actividades creativas.</li><li>• Actividades interactivas.</li><li>• Actividades dinámicas e activas.</li></ul> <p>En función do momento ou dos contidos a traballar e fomentando a curiosidade, a escoita e a participación.</p> <p>As <b>actividades</b> serán principalmente de <b>repaso</b>, xa que estas permitirán asentar cos contidos traballados e serán a base para asentar novos aprendizaxes.</p> <p>Proporanse <b>actividades de ampliación</b> no caso de que os contidos fosen iniciados con anterioridade e tendo en conta que serán retomados unha vez iniciado a actividade lectiva presencial.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A metodoloxía será globalizada para facilitar as aprendizaxes significativas e o desenvolvemento do alumno/a tendo presente as características psicoevolutivas e de desenvolvemento relixioso.</p> <p>Empregarei a web do centro como plataforma para facer públicas as actividades.</p> <p>Nos que sexa necesario por falta de conectividade solicitaremos axuda ao Concello para facerlle chegar aos alumnos/as as actividades que se podan aportar en formato papel.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Material online, vídeos e audios de YouTube, Biblia dixital, fichas interactivas, materiais diversos que o alumno pode atopar na casa.</p> <p>A páxina web do centro, Abalar, teléfono, correo electrónico.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Publicación na web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.