



PLAN DIXITAL

CEIP MARQUESA DO PAZO
DA MERCÉ

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro: Ceip Marquesa do pazo da Mercé.

Dirección: Carretera circunvalación, n.º 64, 36440, As Neves.

Páxina Web: www.edu.xunta.gal/centros/ceippazodamerce/

Teléfono: 886110114/115/116

Etapas educativas: Infantil e Primaria.

Alumnado: 152

Profesorado: 19

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- O nivel socioeconómico é medio baixo.
- Introducirase unha adenda no Proxecto Educativo do centro e estará presente na elaboración de outros plans ou proxectos, coma é o dos Polos Creativos. Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo. Relación con outros Plans e proxectos do centro: traxectoria no ámbito das novas tecnoloxías, programas de innovación nos que participa,
- Se terá en conta a integración do PD para a elaboración da Programación Xeral Anual do curso 22/23.

1.3. Breve xustificación do mesmo

Contextualización normativa en relación co Plan Dixital do noso centro:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

Para a elaboración do PD constitúese un equipo formado pola dirección do centro e o equipo TIC'S.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Infraestrutura dixital do centro: Dispomos de rede wifi en todo o centro.
- Equipamento dispoñible e identificación dos usos segundo as seguintes categorías: aulas dixitalizadas (6), equipos de xestión e administración (3), uso na biblioteca (1), equipos para uso nas salas de profesorado e departamentos (4), equipos ultrapotátiles para aula móbil(5), aulas de informática (5) e dotacións para proxectos específicos (Aula específica).
- Servizos dixitais educativos: Os servizos corporativos ou non corporativos que facilitan a xestión docente son : A páxina web do centro, a aula virtual, Agueiro, , espazo Abalar e Abalarmóbil.
- Xestión do mantemento do equipamento do centro: Temos contratado un mantemento informático pagado polo propio centro.
- Accedendo á paxina web do centro temos acceso a todos os plans.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos
A -Liderado	Equipo Direct. 4,3
	Profesorado 3,4
	Alumnado
B- Colaboración e redes	Equipo Direct. 4,3
	Profesorado 3,2
	Alumnado 3,5
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct. 4,6
	Profesorado 3,6
	Alumnado 3,9
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct. 4,3
	Profesorado 3,6
	Alumnado
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct. 4,1
	Profesorado 4,2
	Alumnado
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct. 3,9
	Profesorado 3,9
	Alumnado 3,5
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct. 3,3
	Profesorado 3,3
	Alumnado
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct. 4,2
	Profesorado 3,5
	Alumnado 4,2

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	7	19	70%
PROVISIONAL	1	1	100%
INTERINO	5	6	83,3%
SUBSTITUTO	1	2	50%
DESPRAZADO	1	1	100%

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
74,2	Integrador/a B1	76,4	Integrador/a B1

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	5	33,3%
B1	8	53,3%
B2	2	13,3%
C1		
C2		
TOTAL	15	99,90%

2.3. Análise DAFO

Foi realizado a partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes. O centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Recursos dixitais suficientes (PDI e ordenador por aula, aula de informática). Bó funcionamento de internet.	
	PERSOAL DOCENTE	Profesorado relativamente novo en idade. Profesorado con coñecementos dixitais. Apps coma abalar.	Mobilidade do profesorado (Cambian bastante cada curso).
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	Interés polas tics. A maioría familiarizados co mundo de internet.	Desigual acceso a medios tecnolóxicos (recursos dixitais).
	FAMILIAS	Emprego de Abalar e correo electrónico para comunicacións co centro.	Desigual acceso a medios tecnolóxicos (recursos dixitais).
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		Falta dunha sesión destinada á informática. Falta de coordinación entre o profesorado na utilización das tics.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Interés no desenvolvemento dixital. Proxecto abalar e aulas dixitais.	Non hai mestre especialista en informática. Cobertura técnica non sempre eficiente/eficaz. Temos que contratar técnico externo.
	LEXISLACIÓN		Cambios constantes na lexislación educativa. Non contempla especialista na materia para Infantil e Primaria.
	CONTORNA	Desigual cobertura de internet no concello.	
	ANPA	Interesada no desenvolvemento dixital. Aporta medios/recursos dixitais/tecnolóxicos. Favorece e implementa o traballo con recursos tecnolóxicos.	
	OUTRAS ENTIDADES	Concello ata o de agora colaborador.	A colaboración do concello está supeditada ao interés do equipo de goberno de turno.

3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

O obxectivo primordial é a implementación do uso das TIC's no proceso de ensinanza aprendizaxe.

Para esto tomamos como referencia os seguintes obxectivos e accións que se reflicten nas seguintes táboas.

"Área/s de mellora":						
OBXECTIVO 1:	INICIAR AO ALUMNADO NO COÑECEMENTO DA AULA VIRTUAL				Acadado	
RESPONSABLE:	EQUIPO TICS				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Aprender a acceder á aula virtual do centro introducindo o contrasinal.					
Valor de partida	1, Competencia actual do alumnado.					
Valor previsto e data	5, competencia que queremos acadar.					
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO
Presentación da Aula Virtual	Profesorado	Outubro 2022	PDI		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Sesión práctica. Entrar/sair da aula virtual.	Profesorado	Finais Outubro 2022	Ordenadores, PDI	Proba práctica	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora":						
OBXECTIVO 2:	FOMENTAR O USO DE ABALAR PARA COMUNICARSE CO PROFESORADO				Acadado	
RESPONSABLE:	COORDINADOR TICS				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Uso Abalar para comunicarse co profesorado.					
Valor de partida	6, competencia actual das familias.					
Valor previsto e data	9, competencia que queremos acadar.					
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
Reunión informativa para pais /nais	Grupo Tic's	7 Setembro	Sala audiovisuais	Asistencia	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Sesión práctica do uso do Abalar	Grupo Tic's	9 Setembro	Ordenador PDI Móviles	Proba de funcionamento	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora":						
OBXECTIVO 3:	CREACIÓN DE ACTIVIDADES DENTRO DA AULA VIRTUAL				Acadado	
RESPONSABLE:	EQUIPO TICS				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Aprender a crear actividades na aula virtual					
Valor de partida	A competencia actual do profesorado é 4					
Valor previsto e data	A competencia que queremos acadar é 8					
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRCIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
Curso Práctico	Grupo Tic's	15/09/2022	Ordenadors Sala de Mestres Proxector		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Creación de actividades na aula virtual	Profesorado	20/10/2022	Ordenadores	Proba práctica	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora":						
OBXECTIVO 4:	MELLORA NO USO E CREACIÓN DE CONTIDO NA WEB DO COLE				Acadado	
RESPONSABLE:	COORDINADOR TIC'S, PROFESORADO				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	APRENDER A CREAR CONTIDOS NA WEB					
Valor de partida	3, COMPETENCIA ACTUAL DO PROFESORADO					
Valor previsto e data	8, COMPETENCIA QUE QUEREMOS ACADAR					
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
REUNIÓN INFORMATIVA AO CLAUSTRO	Grupo tic's	15/09/2022	Sala de mestres		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
PEQUENO CURSO FORMATIVO	Grupo tic's	15/10/2022	Aula tic's pcs proyecto r	Proba práctica	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

O centro necesita:

- Novos equipos informáticos para a administración.
- Novas PDI's con software actualizado para substituir algunhas que quedaron obsoletas.
- 2 equipos portátiles para a aula de A.L. e o outro para a aula de P.T.
- Tablets e auriculares para traballar nas aulas co alumnado N.E.A.E. e máis na biblioteca.

4. Avaliación do plan

Como avaliación do Plan Dixital utilizaremos:

- Listas de control (para verificar a consecución dos obxectivos establecidos).
- Rexistro anecdótico (para deixar constancia das incidencias, problemas, situacións... xurdidas en todo o proceso).
- Observación e análise das táboas do punto 3.2.

Na memoria final de curso recolleránse todos aqueles aspectos e valoracións feitas, sobre o Plan Dixital que sexan susceptibles de mellora para o curso que vén.

5. Difusión do plan

A difusión do plan farase a través da paxina [web do centro](#) .