

Hello!

Continuamos con el tema 5. Places and People

Lee todo antes de empezar el trabajo de la semana. Repasa y memoriza la teoría antes de hacer los ejercicios!

Recuerda la gramática de esta unidad, si quieres puedes fotocopiarla y pegarla en tu libreta o también puedes copiarla y te vale de repaso.

En classroom os dejo también vídeos cortitos con explicaciones.

1. Lee la historia del Class book, si puedes, escúchala en el libro digital. Pág. 45. Sigue haciendo también las páginas 46,47.
(O primero é entrar en blinklearning.com e rexistrarte cun correo electrónico do alumno/a e outro do pai/ nai. Unha vez feito esto, confirmareivos cómo alumnos para poder acceder ó libro. Por favor facede un correo identificable para que eu podía confirmarvos como alumnos, xa que o número de licencias está limitado ó número de alumnos. Os códigos para traballar poder acceder a todos los audios disponibles nos libros de Inglés Great Explorers son os seguintes:
Para 5º. CL25844183
2. Reparte estas tareas. Intenta hacer algo “en Inglés” al menos cada dos días.
3. Activity Book, págs. 53,54,55.

VERB TO BE (PAST TENSE)

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I was	I wasn't	Was I...?
You were	You weren't	Were you...?
He was	He wasn't	Was he...?
She was	She wasn't	Was she...?
It was	It wasn't	Was it...?
We were	We weren't	Were we...?
You were	You weren't	Were you...?
They were	They weren't	Were they...?

INTERROGATIVE PRONOUNS

WHO?

• Asks questions about people (subject)

WHOM?

• Asks questions about people (object)

WHICH?

• Asks questions about animals and objects

WHOSE?

• Asks questions about possession

WHERE?

• Asks questions about places

WHEN?

• Asks questions about time

WHY?

• Asks questions about reason

WHAT?

• Asks questions about things

HOW?

• Asks questions about manner

4. Recuerdas los pronombres interrogativos, what (qué?), which (cuál?), who (quién, quiénes?), whose (de quién/es?), how (cómo?), how much/how many (cuanto/cuántos?) etc.

5. En cuanto a las fechas, te acuerdas la forma sencilla de hacerlo? Si quiero decir 2020 separo de dos en dos los dígitos y así diré: twenty twenty. Si quisiera decir 2027 diría twenty twenty seven. Si quisiera decir 1675 diría sixteen seventy five. .

En el enlace que ves a continuación puedes repasar cómo se dicen las fechas en Inglés. Es un vídeo explicativo y además puedes poner subtítulos en Inglés o Español.

<https://youtu.be/LOzY41qhkpc>

6. Más abajo verás un cuadro en el que tienes oraciones en forma afirmativa que debes pasar a forma negativa en tu libreta. Por favor escribe la fecha y tu nombre. De esta forma me facilitas la corrección.

Si tienes acceso a “classroom” puedes seguir enviando las tareas por classroom. Para corregir las páginas del libro envíalas con una foto a mi correo mbgmoran@gmail.com. Recuerda escribir tu nombre

TO BE - Past & Present

AFFIRMATIVE SENTENCES



PAST TENSE

I **was** sad.
He **was** poor.
She **was** a student.
It **was** difficult.

We **were** late.
You **were** at home.
They **were** noisy.

- *Yesterday* - *Last month*
- *Last week* - *Last year*

PRESENT TENSE

I **am** happy.
He **is** rich.
She **is** a nurse.
It **is** easy.

We **are** early.
You **are** at school.
They **are** quiet.

- *Now* - *Right Now*
- *At the moment*

EXAMPLES

I **was** sad yesterday, but I **am** happy at the moment.
She **was** a student last year, but she **is** a nurse now.
They **were** busy last week, but they **are** free right now.

www.grammar.cl

www.woodwardenglish.com

www.vocabulary.cl