

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE PRADA CAMPAÑÓ
CURSO: 2º EP
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO:
DATA: 14/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Valorar e respectar o corpo e a Natureza.	Describe a natureza como a festa da Creación de Deus.
Recoñecer a dignidade do corpo humano e o valor da Natureza.	Manifesta agradecemento a Deus Pai pola natureza mediante debuxos, oracións, xestos na clase...
Recoñecer que Deus é o noso Pai, que nos coñece e preocúpase de todos.	Relata coas súas palabras o amor do Pai Deus por todos nós.
Recoñecer a mensaxe e a ensinanza dalgunhas parábolas de Xesús.	Conta aos demais compañeiros o que fan na súa familia, no seu contorno próximo, como Xesús nos ensina.
Comprender o sentido relixioso do Nadal, Semana Santa e Pascua de Resurrección.	Coñece pasaxes do Novo Testamento nas que se manifesta a fe en Xesús Resucitado.
Identificar a Xesús como o modelo que hai que seguir.	Manifesta actitude de amor cara aos demais: interese, respecto, perdón, comprensión, sinceridade.
Adoptar condutas de colaboración, servizo, axuda e amizade.	Observa situacións nas que se manifestan condutas, accións e relacións das persoas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Aplicación dos coñecementos na súa vida diaria.</p> <p>A maiores e de xeito unicamente positivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración da participación nas actividades propostas - Analise das producións recibidas do alumnado(máis que no resultado estricto, no esforzo e interese amosado)
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación da evolución e madurez do alumno
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A cualificación final será a obtida conforme á 1ª e 2ª avaliación, prevalecendo esta última. - A cualificación aumentará en función da valoración conseguida pola participación nas actividades do 3º trimestre, incrementando máis ou menos en función do cumprimento dos criterios de avaliación expostos
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terase en conta a actitude amosada cara a materia, tendo en conta as notas obtidas nas dúas primeiras avaliacións
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Repaso dos traballos realizados ó longo das dúas primeiras avaliacións.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Con conectividade .- Emisión de traballos de repaso semanalmente. Foméntase a reflexión persoal sobre o traballo realizado. A aprendizaxe estará baseada en aspectos e experiencias significativas para o alumno.
Materiais e recursos	Apuntes de elaboración propia, fichas, cuestionarios,vídeos,xogos.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. - Remisión vía email
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.