

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 CEIP PARADA - CAMPAÑÓ

CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: Lingua estranxeira: Inglés  
DATA: 12 de maio do 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
B1.1. Comprende o sentido xeral de textos orais propios a súa idade (contos breves e sinxelos, rimas infantís, adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mesaxe, con apoio visual moi redundante que axude a comprensión.	<p>PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.</p> <p>PLEB1.2. Comprende vocabulario básico sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.</p>	CCL
B2.3. Produce patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entonación básicos.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.	CCL, CSC
B3.1. Identifica o tema e comprende o sentido xeral e as ideais principais en textos moi breves, sinxelos e elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital,	<p>PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.</p> <p>PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia moi elemental acompañada de apoio visual e identifica as personaxes principais.</p>	CCL
B3.4. Lee en voz alta textos moi breves, moi elementais e previamente traballados de forma oral, mostrando unha entonación e pronunciación axeitada.	PLEB3.4. Lee en voz alta textos sinxelos e previamente traballados de forma oral, con entonación e pronunciación comprensibles.	CCL, CAA
B4.1. Escribe texojtos moi curtos e sinxelos, seguindo modelos compostos de frases simples aisladas, empregando con razoable corrección as convencións ortográficas máis elementais e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, do seu entorno máis inmediato e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predecibles.	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas ca súa imaxe e a súa vida cotiá.	CCL
B4.3. Aplica patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección palabras e frases curtas que emprega normalmente ao falar, pero non necesariamente cunha ortografía totalmente normalizada.	PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.	CCL
B5.9. Recoñece estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados	PLEB5.9. Estrutura de forma axeitada os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos máis básicos.	CCL, CSC

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Intercambio de información coas familias e observación directa das tarefas realizadas para o posterior reflexo na lista de cotexo e no rexistro anecdótico.</p>
	<p>Instrumentos: Revisión das tarefas realizadas que enviará o alumnado, ben en formato de audio, vídeo ou impreso, que se reflectirán na lista de cotexo e no rexistro anecdótico.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Os Criterios de cualificación da <b>avaliación final ordinaria</b> estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación, esa cualificación <i>poderá</i> verse mellorada pola entrega de traballos realizados polo alumnado na 3ª avaliación (en ningún caso <i>poderá</i> verse diminuída). A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para prexudicalo.</p> <p>1ª avaliación 45% + 2ª avaliación 45% + 3ª avaliación 10%</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Na área de Inglés como lingua estranxeira, traballaranse os contidos dados ata o momento do inicio do estado de alarma. As tarefas terán que ver coas partes da casa, coas mascotas, coa roupa e con conceptos básicos que na aula traballamos a modo de rutina como os números, as cores, os días da semana, os meses e o tempo.</p> <p>Tamén se lle facilitou ás familias recursos TIC educativos e páxinas onde poderían ver mostras audiovisuais en inglés, para afianzar así a pronunciación e a comunicación oral.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Partiremos dunha metodoloxía globalizada, buscando tarefas motivadoras para que as actividades sexan o menos mecánicas posibles. Mandaráselle o mesmo número de tarefas a todo o alumnado de segundo, pero se algunha familia pide máis, aumentaremos as tarefas. Non se lles puxo data límite ás familias á hora de realizar as tarefas, ante todo lle din flexibilidade e recursos para que as foran facendo sen agobios e con calma. Para ás familias que o precisen, lles facilitei o meu número de teléfono para facer as tarefas conxuntamente comigo a través de videochamadas.</p> <p>As tarefas estarán propostas a través da Google Classroom das clases de segundo de primaria, para que ás familias poidan descargarse as fichas e as actividades dende alí.</p> <p>A entrega dos traballos será mediante correo electrónico ou vía WhatsApp.</p> <p>Para o alumnado con NEAE o profesorado adaptará as propostas atendendo ao nivel acadado por eses alumnos e sempre buscando facilitarlle o traballo de forma significativa.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Recursos TIC (blog do cole e da biblioteca, páxinas web)</p> <p>Teléfono</p> <p>Recursos web</p> <p>Fichas de reforzo e ampliación</p> <p>Outras fichas de creación propia</p> <p>Actividades conxuntas de centro</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Remitirase a información sobre esta adaptación das programacións do 3º trimestre ás familias a través do centro, indicando onde poden consultalas. Neste caso, dende a titoría de 2º de primaria será a través de Google Classroom (indicando que poden consultala na web do centro).
<b>Publicidade</b>	Publicación na web do centro