

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:CEIP PARADA CAMPAÑÓ

CURSO: 2ºA e 2ºB de Educación Primaria.

MATERIA: Matemáticas, Linguas e C. Naturais, C. Sociais e valores.

DEPARTAMENTO: Profesoras de 2ºE.P.

DATA: 12 de maio do 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Introducción.**
- 2. Adaptación da Programación 3º trimestre**
- 3. Medida excepcional del cov-19**
- 4. Información e publicidade.**
- 5. Adaptación programación 3º trimestre.**
  - Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
  - Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
  - Criterios e instrumentos de avaliación .**
- 6. Avaliación e cualificación.**

## 1. Introducción:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 2. PROGRAMACIÓN 3º TRIMESTRE

O curso de 2º de Educación Primaria está formado por dous grupos de 14 alumnos/as cada un repartidos en dúas aulas virtuais (classroom.google.com) como medio de contacto coas familias, ademais da páxina web do cole e o teléfono particular das titoras (2ºB).

**Profesoras das aulas de 2ºE.P.** durante o tempo de illamento polo COV-19:

Titora titular: Dna. Mª Eugenia Lozoya Pérez, aula virtual 2º B

Titora titular: Dna Gloria Trigo Díaz (xubilación día 19 de marzo)

Dna. Inma López (profesora titular-sustituta), aula virtual 2º-A

En Coordinación coa Dirección e outros profesores do Centro e do Departamento de Orientación para o alumnado con NEAE.

## 3. MEDIDA EXCEPCIONAL DEL COV-19. (Adaptación de contidos)

### Primeiros 14 días:

A partires do 13 de marzo se declara situación de emerxencia sanitaria no territorio da comunidade autónoma de Galicia por epidemia de coronavirus COVID-19.

Ante esta situación de alerta e suspensión das clases, as titoras de segundo decidimos, de xeito provisional, mandar as familias tarefas escolares para **os primeiros 14 días de illamento** consistentes en dous Cadernillos de traballo globalizado:

-Un caderno de traballo <b>globalizado</b> -repaso do 2º trimestre, que englobaba as materias de Lingua Castelá e Matemáticas.
-Unhas lecturas comprensivas en <b>lingua galega</b> .

### Os días seguintes :

As demais tarefas programadas vanse publicando na páxina web do cole e na aula virtual "classroom.google.com" de 2ºA e 2ºB ao mesmo tempo, xa que as mestras deses cursos estamos en coordinación constantemente (a nivel telefónico , por correo electrónico de gmail, e tamén pola aula virtual aberta neste 3º trimestre).

### MATERIAIS ENVIADOS:

**Cadernos enviados ata agora ás familias a través da aula virtual classroom.google.com e web do colexio:**

<b>Matemáticas:</b>
-Fichas variadas con e sen solucionario de restas, sumas, multiplicacións , problemas sinxelos ,cálculo mental, etc...
-Cadernillos de táboas de multiplicar.
-Libro de texto de matemáticas 3º trimestre por petición dos pais.

-Recursos: videos pedagóxicos tipo tutorial de aprendizaxes diversos relacionados coa materia proposta , app dixitais, xogos online...
-Materiais manipulables (moedas, billetes, táboas numéricas ) para realización de tarefas expostas.
-Fichas de atención ( propostas polo DO )
<b>Lengua e lingua:</b>
-Caderno con solucionario de lingua castelá, Ed. Santillana “los caminos del saber”
-Caderno de repaso 2º trimestre de internet.
-Lecturas comprensivas en lingua galega.
-Videos e contos de apoio ao aprendizaxe de youtube.
-Ficha “o meu libro favorito”.
-Ficha arquivo comprensión lectora(en galego e en castelán).
-Lecturas de minicontos de comprensión lectora de temáticas diversas, enlaces a internet e a páxina da biblioteca escolar da web.
-CADERNOS de regras ortográficas.
-Dictados de reforzo de ortografía de diferentes fonemas.
-Contos “la gata Florita” , “las hormigas” , ....outros online.
<b>Ciencias Naturais e C.Sociais</b>
-Libro guía de C.N con solucionario como texto informativo para seguir o temario.
-Caderno informativo sobre o sistema solar e debuxo de planetas.
-Caderno sobre a alimentación - Pirámide alimenticia.
-Libro de texto de C.N. e C. Sociais (por petición dalgúns pais/nais)
-Contos: “as formigas” , “o coronavirus” , entre outros para pequenos proxectos de investigación.
-Textos informativos sobre Alexander Fleming e a penicilina.
-Recursos pedagóxicos de internet como videos happy learning e similares de apoio ao aprendizaxe.
-Guía de apoio para pais (actividades varias como elaboración de menús).
<b>Valores:</b>
-Caderno de valores: “las buenas maneras”.

#### 4.INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

<b>Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Teléfono persoal (para aclaracións necesarias) Correo electrónico de gmail (para recibir e enviar corrección das tarefas) Aula virtual classroom.google.com(recibir tarefas e corrección) Teléfono da Directora (casos excepcionais).
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro . Publicación aula virtual classroom con máis recursos de internet.
<b>Alumnos /as conectados aos medios de difusión propuestos.</b>	Todos conectados a classroom en 2º A Todos conectados a classroom en 2ºB

## **5. ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DO 3º TRIMESTRE: PRINCIPIO FUNDAMENTAL**

Atender ao alumnado e as súas familias favorecendo no posible o desenvolvemento das tarefas respectivas nunhas condicións que promovan o seu benestar, tendo en conta as decisións sanitarias que velan pola adopción de medidas durante o terceiro trimestre escolar.

### **5.1.MATERIAS, CRITERIOS, ESTÁNDARES, METODOLOXÍAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

O traballo do alumnado centrarase no desenvolvemento de actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación se é o caso, afondando nas aprendizaxes xa traballadas nos dous primeiros trimestres do curso escolar 2019-2020, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo dando atención a diversidade do alumnado e buscando o seu beneficio.

Pensamos en contidos e actividades globalizadas integrando nelas diferentes materias (Lingua, ciencias, matemáticas e valores) dado que as situacións familiares son moi heteroxéneas e con particularidades diversas segundo o caso.

A maioría dos recursos os atopamos en internet, e estes axudaron a comprensión de moitas aprendizaxes para que os titores legais (pais e nais) dos nosos alumnos/as poidesen colaborar con nós para o afianzamento de aprendizaxes imprescindibles propostos durante este 3º trimestre. Sen esta colaboración non tería sido posible chegar aos cativo.

Creamos varias [canles de comunicación](#) coas familias:

- proporcionar un correo electrónico
- creación dunha aula virtual: "[classrom.google.com](#)" coa autorización das familias, na que están agregadas/os todas/os as/os alumnas/os dos dous grupos de 2º EP e na que enviamos tarefas a realizar de modo orientativo, con carácter flexible
- A maiores, por se houberse dúbidas de interpretación dos contidos curriculares, tamén proporcionamos o teléfono personal (2ºB) e whatsapp para recibir tarefas de audios e para que en todo momento mantivésemos comunicación estreita con eles segundo o precisaran.

Dende a nosa web do Centro se están a facer, de xeito xenérico, videos de animación con debuxos do profesorado, videos ilustrativos de animación á lectura, celebración do día do libro, celebración dos maíos, etc... que foron moi apropiados nesta situación de confinamento e unha forma de participar todo o alumnado do colexio.

Os estándares e tarefas desta programación do 3º trimestre aínda que os presentemos por materias, deberán entenderse **que foron tratados a través de actividades globalizadas e integradas nas diferentes materias de aprendizaxe** esenciais de 2º curso de Ed primaria.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE IMPRESCINDIBLES MATEMÁTICOS 3ºTRIMESTRE			PARA
ESTÁNDARES	TAREFAS	METODOLOXÍA	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
<p>MTB1.2.1.</p> <p>Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto a traballar na área de Matemáticas.</p>	<p>Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas</p> <p>REPASO – REFORZO</p>	<p>Estratexias de cálculo mental, numeración, operacións e resolución de problemas para afianzar as aprendizaxes presentando actividades de repaso e reforzo e algunha de ampliación que sexan fáciles de explicar dende a familia.</p> <p>Utilizaranse recursos pedagóxicos de internet que favorezan a realización das actividades propostas, como videos explicativos de como restar, sumar, etc...</p> <p>Ademáis responderemos a tódalas cuestións de dificultade que as familias nos plantexen a través do correo electrónico, a classroom e a titoria telefónica, en colaboración da dirección .</p>	<p>Titoría coas familias (correo ,teléfono)</p> <p>Observación das fichas presentadas</p> <p>Sumado ao traballo desenvolto nos 1º e 2º trimestres.</p>
<p>MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 999.</p>	<p>Ordenar e escribir os números das fichas ofertadas.</p> <p>REPASO – REFORZO</p>	<p>Utilizaranse recursos pedagóxicos de internet que favorezan a realización das actividades propostas como videos explicativos de como ler , ordenar, etc...</p>	<p>Observación das fichas presentadas</p> <p>Traballo dos 1º e 2º trimestres.</p>
<p>MTB2.1.2. Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.</p>	<p>Canto vale cada cifra ? Traballamos o concepto de valor posicional.</p> <p>REPASO – REFORZO</p>	<p>Utilizaranse recursos pedagóxicos de internet que favorezan a realización das actividades propostas</p>	<p>Fichas presentadas</p> <p>Traballo dos 1º e 2º trimestres.</p>
<p>MTB2.2.1. Utiliza os números ordinais en contextos reais.</p>	<p>Traballamos números ordinais</p> <p>REPASO – REFORZO</p>		

MTB2.2.3. Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	Descompón en forma de suma os números atendendo á posición das súas cifras.  REPASO – REFORZO	como vídeos explicativos de centena, decena, unidade, etc...	
MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.	Sumamos como maiores. A suma en vertical.  REPASO – REFORZO	Utilizaránse recursos pedagóxicos de internet.  Responderemos a tódalas cuestións de dificultade que as familias plantexen a través do correo electrónico, a classroom e a titoría telefónica.	Caderno alumno/a Fichas presentadas. +1º e 2º trimestre do curso
MTB2.3.3. Resolve operacións con cálculo mental.	Calcula mentalmente os resultados de sumas e restas con números de unha, dúas e tres cifras.  REPASO – REFORZO		Caderno alumno/a Fichas presentadas. +1º e 2º trimestre do curso
MTB3.3.1. Coñece e utiliza o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade	Comparamos recipientes: cabe máis - cabe menos  REPASO – REFORZO	Obradoiros propostos . Fichas. Esquemas de traballo  Utilizaranse recursos pedagóxicos de internet	Obradoiros Fichas +1º e 2º trimestre do curso
MTB3.4.1. Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias e cuartos)	Que hora é? Lemos a hora en punto e a hora en medio.  REFORZO – AMPLIACIÓN		Problemas de fichas presentadas. +1º e 2º trimestre do curso
MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes (5,10, 20 e 50 euros).	Xogamos con moedas e os billetes de euro.  Facemos de caxeiros/as dunha tenda.  REPASO – REFORZO		Titoría pais - correos Fichas +1º e 2º trimestre do curso
MTB4.1.1. Completa figuras partindo do seu eixe de simetría..	Orientámonos. Observamos distintos obxectos na lámina.		Táboas Fichas
MTB4.2.1. Coñece os diferentes tipos de polígonos en obxectos do entorno inmediato.	Presentamos figuras de polígonos e que experimenten con elas (vértices e lados)  REPASO – REFORZO - AMPLIACIÓN	Utilizaranse recursos pedagóxicos de internet  Materiais de uso cotiá (froita)	Fichas
MTB5.1.1. Rexistra e interpreta datos sinxelos en representacións	Gráficos de barras.	Fichas  Gráficos	Gráficos  Fichas

gráficas.		Táboas Libro	Táboas Libro
-----------	--	-----------------	-----------------

<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE IMPRESCINDIBLES LINGUAS (galega-castelán ) PARA 3ºTRIMESTRE</b>			
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>TAREFAS</b>	<b>METODOLOXÍA</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</b>
LCB1.1.1. Expresa de forma global sentimentos, vivencias e emocións propias.	Elaboración de diarios Vídeos do meu libro favorito. Gravacións contando contos ou contando algunha experiencia realizada. <b>REPASO – REFORZO</b>	Facilitar o ser escoitado cunha metodoloxía activa e participativa que se baseará en actividades orais, escritas a base de oferta de lecturas, traballos escritos, cadernos ou fichas de traballo.	Traballo escrito Fichas Gravacións Participación
LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade .	Facemos descripcións escritas sobre obxectos que nos rodean na casa (electrodomésticos). <b>REPASO – REFORZO</b>	Ampliación de vocabulario proporcionando textos diversos, vídeos educativos, temas de actualidade que fomenten a motivación por participar nas actividades.	Traballo escrito
LCB1.5.1. Comprende o sentido global de textos de diversa temática.	Lemos as fichas propostas de lectura e escritura. Textos orientativos <b>REPASO – REFORZO</b>	A acción educativa terá en conta a participación nos traballos , a situación particular de cada un, sen agobiar, tentando ofertar actividades diversas de modo voluntario	Fichas Cadernos Gravacións
LCB1.6.1 Iníciase na utilización guiada dos medios audiovisuais e dixitais para obter información	Utiliza o ordenador como búsqueda de información para facer fichas, traballos a investigar. <b>AMPLIACIÓN</b>	para que poidan elixir as máis axeitadas as circunstancias de cada alumno. Poderán presentar as actividades en diferentes formatos, folios, libretas, fichas etc.	Traballos de investigación presentados .
LCB1.7.1 Reproduce de memoria textos literarios ou non literarios, sinxelos e breves, axeitados aos seus gustos e intereses.	Aprendemos cancións, conta contos e recitado de poemas. <b>REPASO – REFORZO</b>		Gravacións participación
LCB2.4.1. Expresa o gusto pola lectura como fonte de lecer e le por propia iniciativa	Lecturas libres Fai unha recomendación de animación Conta contos aos compañeiros <b>REPASO – REFORZO</b>		Traballo escrito Debuxos Gravacións Participación trab.biblio e normalización.
LCB2.4.2. Explica, de xeito sinxelo, as súas preferencias lectoras.	Explica de xeito oral ou escrito o conto que máis lle gustou.		Gravación oral Debuxos



## ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE CIENCIAS NATURAIS

## PARA 3ºTRIMESTRE

ESTÁNDARES	TAREFAS	METODOLOXÍA	INSTRUMENTOS DE
<p>LCB3.1.1. Escribe en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas.</p>	<p><b>REPASO – REFUORZO</b></p> <p>Fai ditados, copias.            Ordena oracións con sentido.            Escribe a lista da compra            Crea unha historia cun principio ,un desenrolo e un final            Escribe cartas, anécdotas, receitas...</p> <p><b>REPASO – REFORZO</b></p>	<p>Elaboración e oferta de textos escritos sinxelos que sirvan de repaso das normas ortográficas dadas.</p> <p>Propoñer canles de youtube de fomento de escucha de contos, poemas,...</p> <p>Comprensión e expresión en situacións de comunicación escrita variadas.</p> <p>Elaboración de textos escritos sinxelos fomentando a participación nas actividades.</p>	<p>Participación trab.biblio e normalización.</p> <p>Traballo escrito            Cadernos e fichas</p>
<p>LCB3.1.2. Presenta os traballos con caligrafía clara e limpeza.</p>	<p>Mantén limpeza na libreta ,no libro e no seu propio material.            Escribe unha carta a un compañeiro</p> <p><b>REPASO – REFORZO</b></p>		<p>Traballo escrito dos cadernos e Fichas</p>
<p>LCB4.5.1. Utiliza de xeito guiado, distintos programas e aplicacións educativos dixitais como ferramenta de aprendizaxe.</p>	<p>Traballa co ordenador para resolver distintas actividades de comprensión lectora(lectura contos onlin)</p>		<p>Resumos dos libros lidos            Titoria telefónica familia</p>
<p>LCB5.8.1 Valora a literatura en calquera lingua,especialmente a lingua galega,como vehículo de comunicación e como recurso de lecer persoal.</p>	<p>Le e recita poemas, cancións,refrás, contos,... experiencias</p> <p><b>REPASO – REFORZO</b></p>		<p>Gravacións            Traballo escrito</p>

			<b>AVALIACIÓN</b>
CNB1.1.1. Manifesta certa autonomía na planificación de tarefas mandadas .	Busca, selecciona e organiza a partir do libro de texto enviado e outros cadernos, as actividades propostas na classroom e reenvía dita información por correo electrónico ou fotos, vídeos, os traballos feitos na casa.	<p>Metodoloxía activa e participativa por parte familias e flexible adaptada as circunstancias particulares de cada familia.</p> <p>Partiremos sempre dos conceptos previos do alumno/a, analizando o que imos a aprender.</p> <p>Segundo o tema, abordarase de distintos modos: lectura persoal do libro de C.N. ou textos buscados de internet, experiencias feitas na casa, e diálogo posterior co seu titor legal, que nos comunicá resultados vía telefónica ou correo electrónico.</p>	<p>Tarefas presentadas durante o confinamento por correo electrónico</p> <p>Teremos en conta os traballos realizados nas clases presenciais anteriores ao confinamento para avaliar conxuntamente co traballo entregado durante o 3ºtrimestre por correo ou classrom.</p> <p>Fichas</p> <p>Traballos</p> <p>Libro texto</p>
CNB1.2.1. Traballa de forma periódica (semanalmente ) presentando o traballo orientativo proposto ou outros do seu interés.	Planifica e executa as tarefas .	Propuesta de traballos globalizados de investigación.	Observación das tarefas presentadas online. Puntualidade.
CNB2.2.1. Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada. CNB2.3.1Analiza os seus costumes na alimentación diaria e aplica o menú	<p>Caderno da pirámide alimenticia.</p> <p>Elaboración de menús saudables e divertidos.</p> <p>Enfermedades e vacinas infantis.</p> <p>Esquemas</p> <p><b>REFORZO – REPASO - AMPLIACIÓN</b></p>	<p>Evaluaranse os contidos presentados online, así como as competencias adquiridas durante as clases presenciais dos trimestres anteriores .</p>	<p>Traballo escritos</p> <p>Esquemas, resúmenes.</p> <p>Fotos</p> <p>Vídeos.</p> <p>+ trimestres anteriores.</p>
CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.	<p>Escritos nos diarios actividades realizadas.</p> <p>Mural hixiene para el cov19</p> <p><b>REFORZO – REPASO - AMPLIACIÓN</b></p>	<p>Instrucións sobre traballo de investigación globalizado proposto.</p> <p>Utilización dos ordenadores, aipad como recurso informativo de búsqueda.</p>	<p>Traballos escritos</p> <p>Vídeos, fotos presentadas.</p> <p>+ trimestres anteriores.</p>
CNB3.1.1. Explica as principais partes dunha planta. CNB3.2.1. Identifica , clasifica e describe animais da súa contorna.	<p>Lectura comprensivas sobre as plantas</p> <p>Libro C.N tema de animais vertebrados e invertebrados</p> <p>Traballos sobre animais.</p> <p><b>REFORZO-REPASO</b></p>		<p>Traballo escrito</p> <p>Traballos presentados durante clases presenciais.</p> <p>Esquemas de estudo</p> <p>+ trimestres anteriores.</p>
CNB4 Identificar e describir o ciclo da auga.	<p>Experiencia sobre os estados da auga</p> <p><b>REFORZO – REPASO</b></p>		Experiencia realizada a través de fotos e escritos

			explicativos presentados por correo electrónico + trimestres anteriores.
CNB5.1.2. Coñece e nomea os oficios das persoas da súa contorna e evita estereotipos sexistas.	Traballo investigación sobre as profesións máis expostas ao cov19 <b>AMPLIACIÓN</b>		Traballos escrito + trimestres anteriores.
CNB5.1.3. Identifica e manexa algúns aparellos e máquinas simples de uso cotián empregándoos con seguridade e evitando estereotipos sexistas.	Identificamos distintos aparellos da casa, para que sirven e quen os usa. <b>REFORZO – AMPLIACIÓN</b>		Traballos Presentados
O espazo na terra	Fichas sobre sistema solar Lecturas informativas Plástica –colorear planetas <b>REPASO</b>		Caderno

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE CIENCIAS SOCIAIS		PARA 3ºTRIMESTRE	
ESTÁNDARES	TAREFAS	METODOLOXÍA	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
CSB2.1.1. Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural.	Entender “o ciclo da auga” Usos do auga : na casa,. <b>REFORZO – REPASO</b>	Metodoloxía activa e participativa.  Partiremos sempre dos conceptos previos do alumno, analizando o que imos a aprender.  Segundo o tema, abordarase de distintos modos: lecturas de textos, vídeos explicativos de internet, fichas.	Fichas Debuxos + trimestres anteriores.
CSB2.4.1. Nomea os elementos e as características básicas dos ecosistemas terrestres.	Coñece as características básicas dos ecosistemas terrestres preto da súa contorna. <b>REPASO</b>	Traballos orientativos de investigación.  Utilización de xogos interactivos online	Traballo escrito. Fotos Vídeos explicativos. + trimestres anteriores.
CSB3.3.1. Describe algunhas accións da cidadanía que contribúen ao desenvolvemento dunha convivencia pacífica.	Expresa en que consisten os oficios de enfermeiras, policía, bombeiro. Facer unha lista de accións do bó cidadán.(obrigas e deberes). <b>REPASO – REFORZO</b>	Orientación as familias de cómo orientar o aprendizaxe.	Traballo escrito. Debuxos + trimestres anteriores.
CSB3.8.1. Explica as normas básicas viarias que ten como viaxeiro ou viaxeira e como peón ou peoa recoñecendo a importancia do coidado	Facemos debuxos de como ir pola rúa na etapa do coronavirus. Fai un listado de normas cívicas para coidar o		Fotos Traballo escrito + trimestres anteriores.

e limpeza da vía pública e dos seus elementos.	contaxio na vía pública. <b>AMPLIACIÓN</b>		
CSB4.2.1.Coñece os instrumentos de medida do tempo e se inicia no seu manexo.	Fai un reloxo, diferenza o minuterio da hora punta. Uso do calendario: día, mes, ano, estacións... Cantos días ten unha semana, un mes, un ano..?. <b>REPASO – REFORZO</b>		Fichas + trimestres anteriores.
CSB2.1.1.Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural.	Entender “o ciclo da auga” Usos do auga : na casa,. <b>REFORZO – REPASO</b>		Fichas Debuxos + trimestres anteriores.

<b>ESTÁNDARES DE VALORES SOCIAIS E CÍVICOS</b>		<b>PARA 3ºTRIMESTRE</b>	
<b>ESTÁNDARES</b>	<b>TAREFAS</b>	<b>METODOLOXÍA</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</b>
VSCB1.2.2. Motívase mediante estratexias sinxelas de pensamento en voz alta durante o traballo individual	Estou a facer o meu traballo diario da escola		Correos, teléfono familias
VSCB1.2.4. Expresa, respondendo a preguntas de persoas adultas, os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas	Represento o estado de ánimo ante distintas situacións. Tomo conciencia das miñas emocións..		Expresión oral coa familia Titoría opcional
VSCB1.3.1. Asume as súas responsabilidades durante a etapa de confinamento	Asume responsabilidades. Diarios	A metodoloxía é activa , a través da titoría telefónica ,falo cos alumnos/as que o desexen e expresanme as súas inxedanzas e ao mesmo tempo os axudo dando ánimo cando o precisen .	Caderno valores diarios
VSCB1.4.2. Toma iniciativas de actuación durante a colaboración.	Xogos cooperativos xadrez, parchís en familia.		Fotos
VSCB2.3.1. Emprega diferentes habilidades sociais básicas.	Describe aos seus amigos situacións cotiás a través de cartas..	A través dun caderno fan lecturas e copias de como comportarse na casa e colaborar. Fomentar o xogo en familia incluíndo tempo de lecer nos horarios.	Expresión escrita: caderno valores, diarios.
VSCB3.2.1. Aмосa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe			Expresión oral e escrita coa familia Titoría, correos, teléfono.
VSCB3.6.1. Colabora con	As normas de		Expresión oral e escrita.

persoas doutro sexo en diferentes situacións familiares	convivencia entre homes e mulleres en familia		
---	---	--	--

## 7. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

	6. Avaliación e cualificación
Avaliación	<p><b>Procedementos:</b></p> <p>Terase en conta as actividades realizadas nos trimestres anteriores e as enviadas neste 3º trimestre.</p> <p>As tarefas se entregarán semanalmente polos canles de comunicación facilitados (correo electrónico e classroom) con carácter de flexibilidade según características particulares de cada familia.</p> <p>Recibirán o boletín de notas xade.</p> <p><b>Instrumentos de avaliación no 3º trimestre:</b></p> <p>Traballo escrito: cadernos e fichas entregadas.</p> <p>Traballo oral: Gravación de audios entregados.</p> <p>Lectura Libre: libros lidos , arquivo de libros entregado.</p> <p>Traballos de investigación e iniciativas de traballos realizados.</p> <p>Terase en conta as actividades realizadas nos trimestres anteriores e as enviadas neste 3º trimestre.</p>
Cualificación final	<p>Avaliación conxunta das aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso así como das actividades de reforzo, repaso e ampliación plantexadas no 3º trimestre pola situación sanitaria extraordinaria.</p> <p>Cualificación global da materia presentada:</p> <p>Se cualificará con :</p> <p>Traballos e probas do 1º trimestre 45%</p> <p>Traballos e probas do 2º trimestre 45%</p> <p>Entrega de traballos do 3º trimestre 10%</p> <p>Aqueles nenos/as que presenten as actividades propostas; nestes casos poderán ter un 10%( 0/0.5/1 punto) máis nas cualificacións levadas no boletín de notas do segundo trimestre nas diferentes materias.</p> <p>No caso do alumnado que non presente os traballos, teranse en conta as notas do 1º e 2º trimestres e valorarase a ausencia de actividades no 3º trimestre co DO para valorar a nota final do curso.</p>
Alumnado con materia	<p><b>Criterios de avaliación:</b></p> <p>Partir dos seus coñecementos previos, ofrecendo actividades de reforzo e repaso de contidos.</p>

pendente	<p>Adaptar contidos e estándares de aprendizaxe á situación real de aprendizaxe na que se atope en setembro.</p> <p>Ofrecer seguemento por parte DO que axudará ao titor e titores a buscar a metodoloxía, contidos e actividades máis efectivas para a aprendizaxe.</p> <p>Especificar dificultades atopadas na avaliación inicial de setembro.</p> <p>Propostas de mellora coordinados co DO.</p>
	<p><b>Criterios de cualificación:</b></p> <p>Recollida de traballos</p> <p>Acordo do profesorado que imparte as materias e o DO.</p> <p>Promociona /non promociona(expuestos na cualificación)</p> <p>Boletín de notas Xade.</p>
	<p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b></p> <p>Actividades de reforzo, repaso, propostas á familia así como as realizadas no 3º trimestre + traballo do curso presencial.</p> <p>Dificultades atopadas durante o confinamento.</p> <p>Logros conseguidos.</p> <p>Valoración conxunta de profesores que imparten materias e o DO.</p>

Data 12 de Maio do 2020

Profesoras de segundo de E.P.



















