

TIXOSA

REVISTA DO CEIPP DE PALMEIRA

24

Leyre Sobrido - Infantil 4 anos



CURSO 2016-2017

Índice

LIMIAR	4
A FOTOXENIA DO NOSO ALUMNADO DE 3 ANOS	6
SAMAÍN	8
MAGOSTO	11
NADAL 2016	14
PAZ—DÍA DA NON VIOLENCIA	17
ENTROIDO	22
DÍA DAS LETRAS GALEGAS	24
CONTACONTOS SERVANDO—LETRAS GALEGAS	31
XXV CONCURSO LITERARIO DO CONCELLO DE RIBEIRA	32
A HORTA	34
FIXEMOS SOPA DE VERDURAS	40
RECOLLEMOS PATACAS	45
OS PITIÑOS	48
FACE TO FACE NO COLE	54
TÍTERES: CARAPORQUIÑA VERMELLA	56
RELATOS DE CASTELAO	57
LECTURAS COMPARTIDAS	58
CHARLA DE TRÁFICO	60
OS TRES PORQUIÑOS	62
DÍA DA MULLER TRABALLADORA	63
VISITA DO ESCRITOR IAGO LÓPEZ	79
DÍA DA ÁRBORE	80
TREE'S DAY	81
VISITA DO ESCRITOR PERE TOBARUELA	82
ABRIL, MES DO LIBRO	83
CONTACONTOS CO PROFE MIGUEL	84
ENTENDENDO AS NUBES	88
SIMULACRO DE INCENDIO	89
ESPELLOS DO PASADO	90

AOS MUIÑOS A MOER	94
VISITA MUIÑOS DE AMENDO	96
A LAVAR ROUPA!	98
OS GUERREIROS DE XIAN	102
RÍO BAROSA	104
SAÍDA Á PRAIA	111
LIMPEZA DA PRAIA	111
SAÍDA PARQUE DE SAN ROQUE	112
CAMPO A TRAVÉS NA FIEITEIRA	114
DEPORTE ESCOLAR	116
OS DEREITOS HUMANOS	118
A POESÍA MOVE A NOSA VIDA	120
INVESTIGAMOS E CREAMOS	125
PASAO BEN COS NOSOS PEQUENOS CONTOS!	126
O MUNDO DO CÓMIC	127
DEBUXOS PARA OBSERVAR	135
DESEÑAMOS PÁXINAS WEB	138
TRABALLAMOS AS NOTICIAS	140
A NATUREZA TAMÉN NOS PREOCUPA	144
RELATOS: A LÚA. O CAN PERDIDO	145
O POLO PEPE	146
HOMENAXE A GLORIA FUERTES	148
PREMIOS DA BIBLIOTECA	150
ENGLISH ACTIVITIES	175
ARTS AND CRAFTS	183
ILLAS CÍES	190
A MARISQUEAR	194
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	196

O noso limiar

Un ano máis chegamos ao remate do curso.

Este 2016-2017 rematámolo cheos de calor, menos mal que durante o ano viaxamos coas Xacias polos ríos, paramos nos lavadoiros a lavala roupa e podemos beber auga nas fontes.

Tamén aproveitamos o ano para beber nas fontes do saber.

Achegámonos ao pasado dos nosos muíños para entendelo presente e viaxar cara o futuro que agarda a estes nenos e nenas de Palmeira.



Sementamos no horto, sementamos nas aulas e recollémolo froito de todo ese traballo.

Así que, soamente desexarvos, un moi feliz verán para todos.



A FOTOXENIA DO NOSO ALUMNADO DE 3 ANOS





SAMAÍN

O Samaín é unha das festividades de orixe celta máis importantes do período pagán que dominou Europa hasta a conversión o cristianismo. Nesta festividade celebrábase o final da tempada de colleitas dos celtas e o ano novo, que sería ó anoitecer do día 31 de outubro, xa que coa posta do sol arrincaba un novo día na cultura celta.



Os celtas dividían o ano en dúas metades: a luminosa e a escura; o inverno e o verán. Samhain é traducido por novembro en gaélico ou «fin do verán», e celébrase dende hai máis de tres mil anos polos celtas que poboaron Europa.

Sábese que a celebración do Samaín era entre o 5 e o 7 de novembro (entre o equinocio de outono e o solsticio de inverno), cunha serie de celebracións que duraban unha semana, finalizando coa festa dos espíritos que daba lugar ó novo ano.



SAMAÍN



Dende o colexio, coa finalidade potenciar o vínculo entre centro-familia, realizouse una exposición aberta ao pública de cabazas feitas polo alumnado.

Resultou una experiencia moi positiva e que as familias agradeceron.



Entre outras actividades realizadas, tivo lugar un taller de repostería





O Magosto

Onte fomos a ver a exposición do magosto. Era fantástica, había lúas, equios, e cabanas de madeira.
 O traballo que máis gostamos foi o de Naya de 3º A e in-escuela, feito dunha piña dourada e a cabeza de cartulina laranxa, era alucinante!



O magosto

O venres e o martes foi a festa do magosto no colexio. O martes comemos as castañas e o venres xogamos aos xogos artesanais. O que máis xogamos foi o xogo de Holanda, tamén foi o que máis me gustou. Oken fixo as castañas asadas xorcon os pais de Soraya, unha compañeira do colexio. E houbo 2º xogos. Estuvemos xogando aproximadamente 1 hora. E o venres tamén comemos pastries con froitos do magosto. E a profe Katy trouxo un carrico cos pastries que sobraron, eran dúas copias da colección.

Rubén 3º B



MAGOSTO

BORJA 3ºA

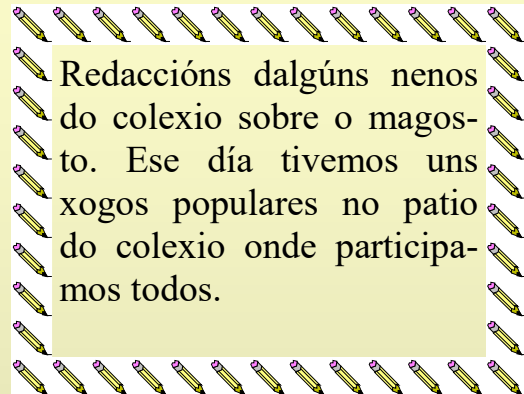
D MAGOSTO

Na magosta sempre asan castañas na calde e repartenas con todos nós.

Tamén temos exposicións cos traballos que levamos relacionados co outono. A min a que mais me gustou foi un duende que estaba feito por unha fiara.

E a nosas tiramos festa con xogos populares, coma laita de almofadas e as zancos, e tamén tirar fichas e darlle a unha campá...

E a que mais me gustou foi a laita de almofadas.



Redaccións dalgúns nenos do colexio sobre o magosto. Ese día tivemos uns xogos populares no patio do colexio onde participamos todos.

Manuel Álvarez

O magosto

Hoje el recreo fue muy largo porque tuvimos la fiesta del magosto.

Me lo pasó muy bien, jugué a un juego que lanzabas unas fichas y un robot que hacía que se movieran los muñecos.

También jugué al juego de la herradura. Después jugué a un juego de la canica de ciczar y otro de la balacrita.

Lo que más me gustó fue el juego de la canica de ciczar.

Hoje quisimos la tierra fértil para el próximo día plantar espinacas, coliflor... Me gusta hacer actividades extraescolares.



SARA

no Magoston

No magosto fixemos moitos xogos, a xoga das fiarinas, a do pincho e xogos de zancos... E había un concurso de prestixio moi divertido. Estube con meus amigos e co meu irmán.



SARA

MAGOSTO

O MAGOSTO

Este magosto xogui a: ferradura, o xogo dos números colgados, o xogo do equilibrio, o xogo de Holanda e o xogo do Rodicio.

Baseino moi ben.
Comemos os postres do magosto.



Darío 3ºB

Naya

O magosto

Hoxe día 24/11/16 fomos ver unha exposición do magosto. Vimos traballos moi bonitos e chulis. E estaban feitos de froitos da outono: castañas, nozes, lendras...
O que máis me gustou foi o de Shilva¹⁰A que fixo un curiso, estaba feito cunha piñeta dorada. O meu traballo foi un esquío e o do boñome miña nai.



Paulo

O magosto do 2016

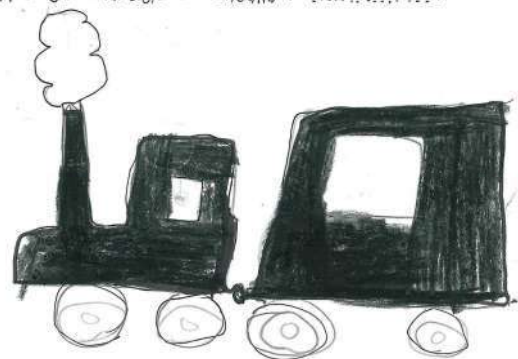
Neste magosto todos os traballos gustáronme e un encantáronme era de un compañeiro. E un fixeron unha lavandeira, usáronme o max. Inerxi e a miña nai. Case todos os traballos estaban feitos de nozes, lendras... Tamén comemos castañas e fixemos xogos como os cancos, as ferraduras de cabalo, a queiza de almeixas... E o xencial!!!



Diego Fernández 3ºA



O outro día foi o magosto e os meus e meus xogaron a xogos populares do magosto - tomamos postres moi ricos e había un xurado formado por profes e alumnos. Tiveron forma a ver as exposicións das individualidades que todos os profes e alumnos foron a ver. A miña gustáronme moito o de Alicia Prado que foi o Tren dos castores e os profes elixéronme para unha exposición. Foi moi divertido e divertidísimo!!!



MAGOSTO

CONCURSO : O MELLOR DOCE DO OUTONO

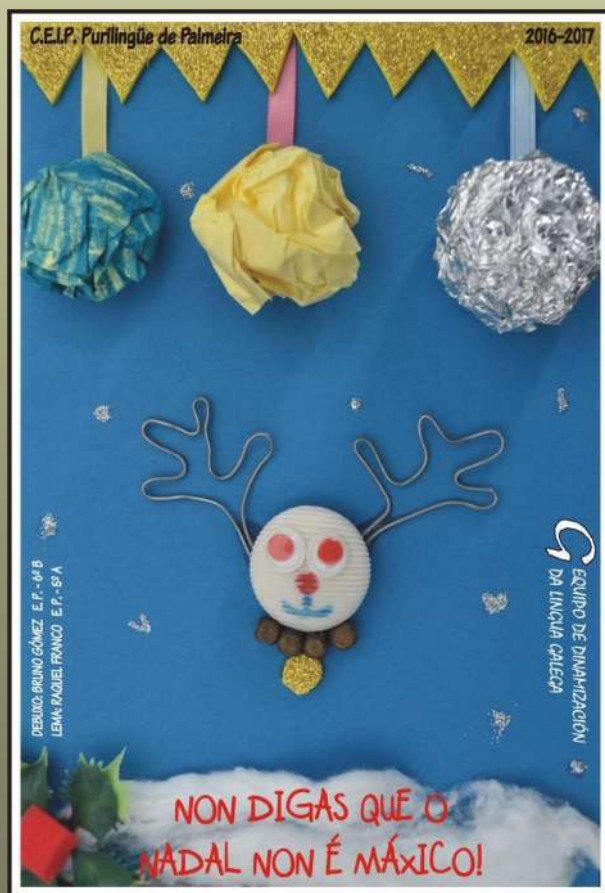


Polo magosto as familias trouxeron distintas doces típicos, feitos con froitos do outono.

A continuación, fíxose un concurso-degustación de todos os doces que se trouxeron.



NADAL 2016



NADAL

Polo nadal visitounos Santa Can.
Nesta visita mostrounos a súa mellor
cara para os máis pequenos do cole.



Contounos que este can axudaba a
non terlle medo a outros cans. Pero
que sempre tiñamos que ter coida-
do de non agobiar aos animais e
entender o que nos din

Despois puidemos acariñalo e
démoslle galletas de premio



NADAL



O belén deste ano foi un pouco diferente. Utilizamos cartulina e teas de cores varidadas que lle dan un aspecto fabuloso.

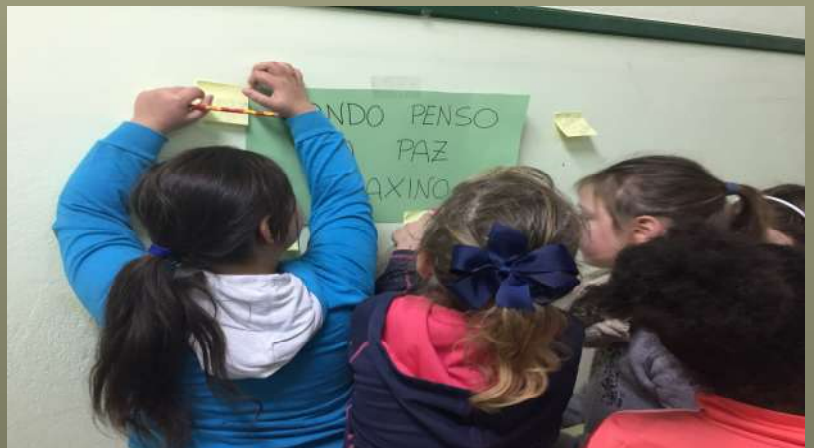
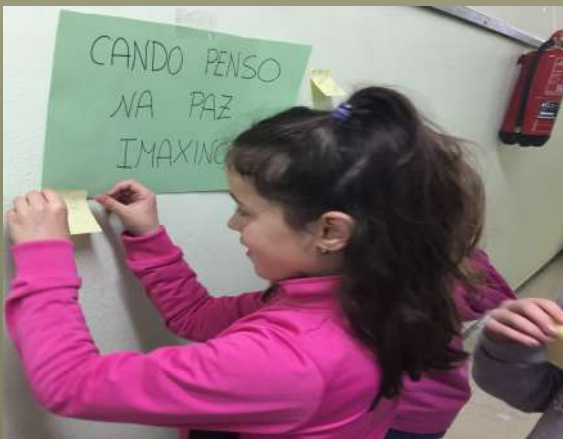
Tamén puxemos algún a lavar e coas pinzas da roupa fixemos camelos.



PAZ-DÍA DA NON VIOLENCIA

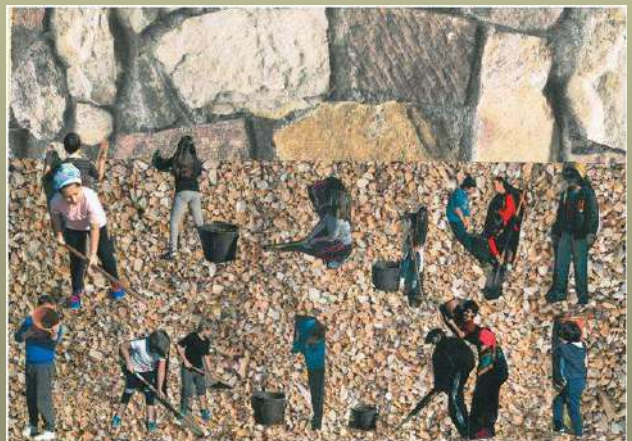


Os rapaces e as rapazas de 2º celebran o día da Paz compartindo os seus pensamentos sobre o significado da verba PAZ.



PAZ-DÍA DA NON VIOLENCIA

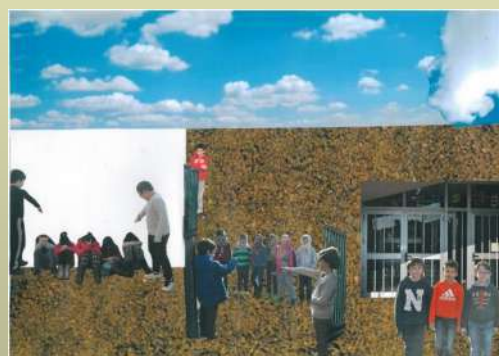
O Día da Paz todo o cole elaborou unha composición montaxe fotográfica do libro: A pomba Dona Paz de Ramón Caride, de no que reflectiron tódolos seus sentimentos e situacións máis reais arredor do mundo.



PAZ-DÍA DA NON VIOLENCIA



Estas imaxes corresponden ao alumnado de Infantil ata os de Primaria, levando á interpretación situacións de pobreza, da fuxida dun país por guerra e moitas tristes situación que viven moitas nenos e nenas da súa idade.



PAZ-DÍA DA NON VIOLENCIA



Xornada de Mannequin Challenge: no horario do recreo fixemos esta actividade que consiste en grabar un video no cal quedamos inmóviles facendo esceas violentas para pedir entre todos: **STOP Á VIOLENCIA!**



PAZ-DÍA DA NON VIOLENCIA



A Paz hai que vivila e qué mellor que darle vida á palabra entre todos. Despois dun baile de Infantil escenificamos a palabra PAZ.

ENTROIDO

No día de Entroido todo o cole fixo o pasaruas mostrando o tema deste ano que estaba relacionado cos oficios máis antigos.

Nesta imaxe vemos ao alumnado de 5ªB disfrazados de mariñeiros.



Este día fixemos un pasaruas polo puebo. Todos iamos disfrazados de profesións antigas.



Despois do percorrido ata o muelle, voltamos ao colexio.

ENTROIDO

Alí, tivemos degustación dos doces típicos desta celebración, aportados polas familias do colexio, da cal tivemos gran participación.



Nas clases tamén elaboráronse caretas feitas polos propios nenos,



DÍA DAS LETRAS GALEGAS

LOLO ANDA EN BICICLETA

4 anos A



DÍA DAS LETRAS GALEGAS

A GALIÑA AZUL INTERPRETADO POLA CLASE DE 4 ANOS A





Unha mañá, cando Lolo tiña 6 anos, decidiu sorprenden aos seus pais facéndolle o almuerzo. Como aínda era moi novo, colleu a pota e botoulle de todo: leite, chocolate, macarróns...Cando tal viron seus pais levaron un disgusto enorme e aquel ano, en lugar da bicicleta que pedira, os Reis botáronlle carbóns.

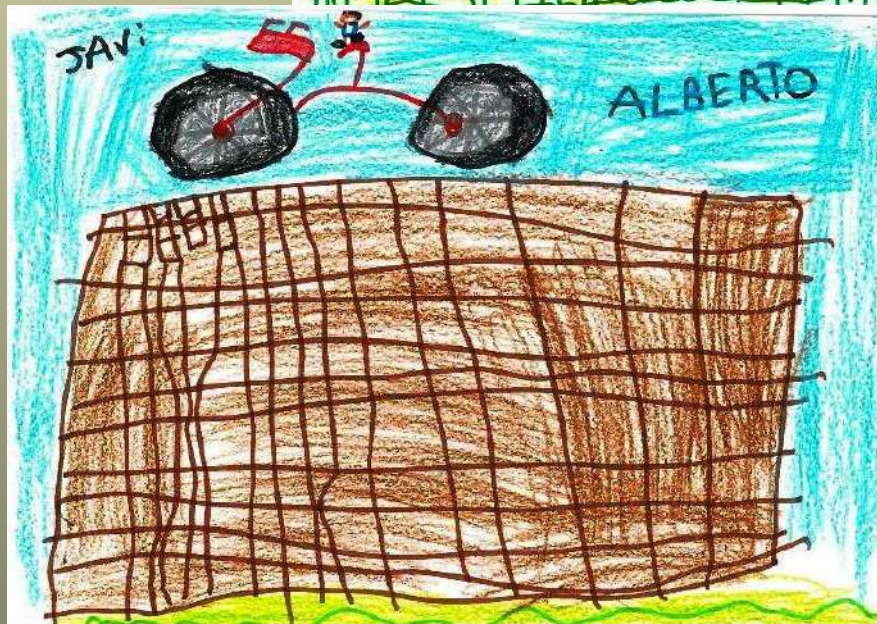
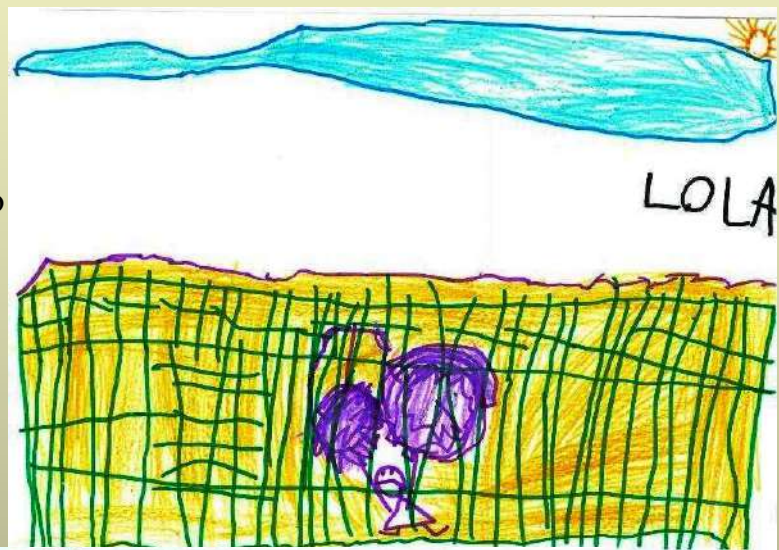


Lolo non podía entender como o seu pai podía andar tan mal na bici. Cada vez que o vían na bici a xente, os cans e gatos que andaban pola calle escapaban



Lolo collía a bici do seu pai e andaba polo garaxe para que seus pais non o viran. El andaba moi ben na bici pero as veces se caía dela porque no garaxe había moitos trastos polo medio. O que pasa que si saía a fora a andar na bici seus pais podíanno ver.

Un día decidiu saír a fora coa bici. Pensou en subir a bici ao muro e andar por riba del para que seus pais non o viran.



Lolo empezou a andar por encima do muro correndo a unha velocidade terrorífica, pegando freadas e e facendo reviravoltas.



A mamá de Lolo veu pasar unha sombra e pensou que era un rato. Douse de conta de que era a sombra da cabeza de Lolo. Chamou a seu pai e alá foron os dous correndo a ver que facía Lolo.



Cando os pais saíron ao xardín viron a Lolo facendo una chea de toleadas coa bici por enriba do muro.



Pasado o desgusto, o pai de Lolo, sen que a nai os vira, pediulle a Lolo que lle ensinara o ben que sabía manexar a bici. Durante o xantar o pai deulle permiso para andar coa bici polo camiño da horta

Ao día seguinte, Domingo pola mañá, Lolo esrgueuse cedo e preparou un almorzo ben feito, Cando tivo todo disposto na mesa chamou aos pais e almorzaron os tres xuntos e pasaron un día moi alegre..



E ese ano a Lolo os Reis Magos trouxéronlle unha bicicleta.

DÍA DAS LETRAS GALEGAS



5 ANOS A



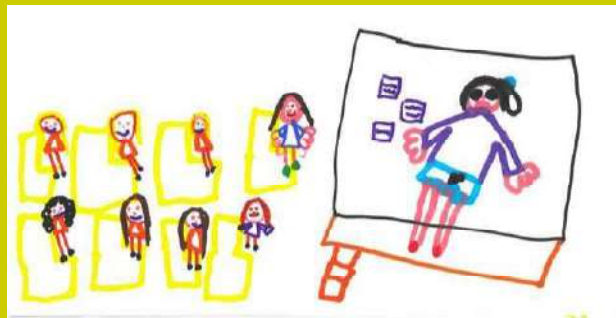
CONTACONTOS SERVANDO LETRAS GALEGAS



LOLO VAI EN BICICLETA



5 ANOS A

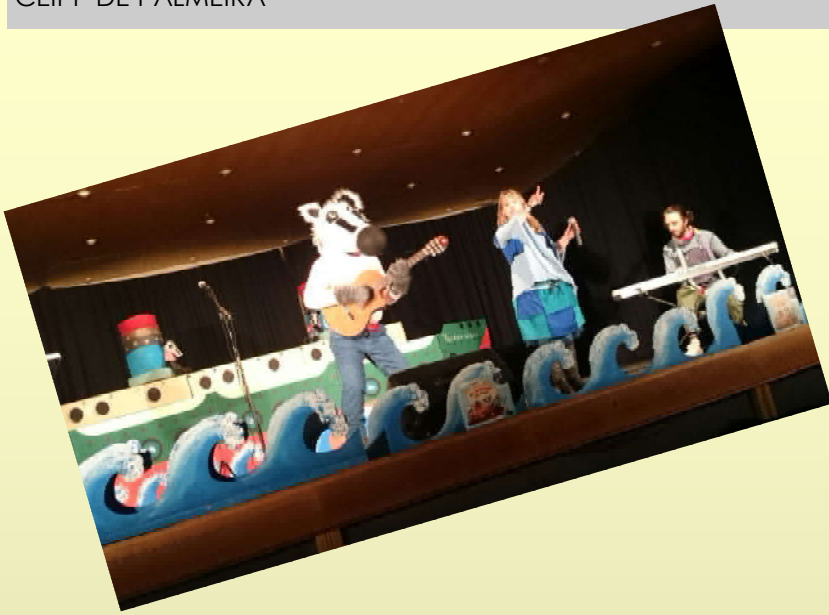


XXV CONCURSO LITERARIO DO CONCELLO DE RIBEIRA

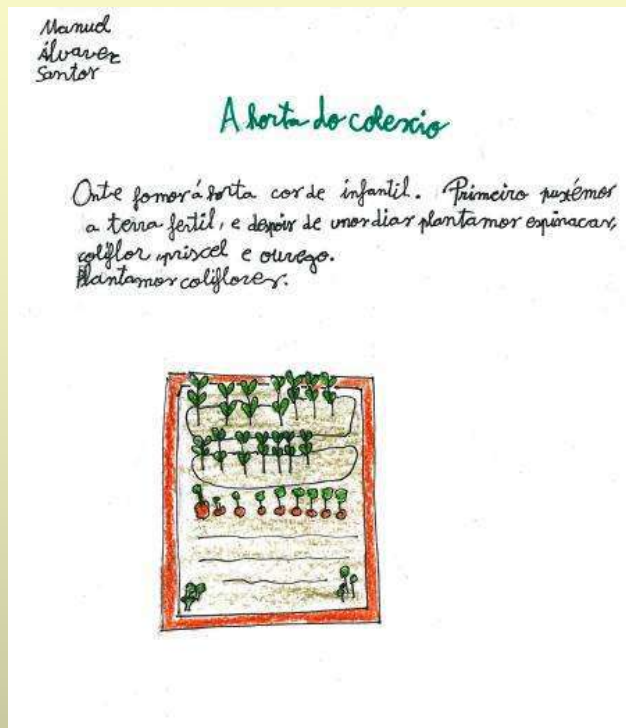
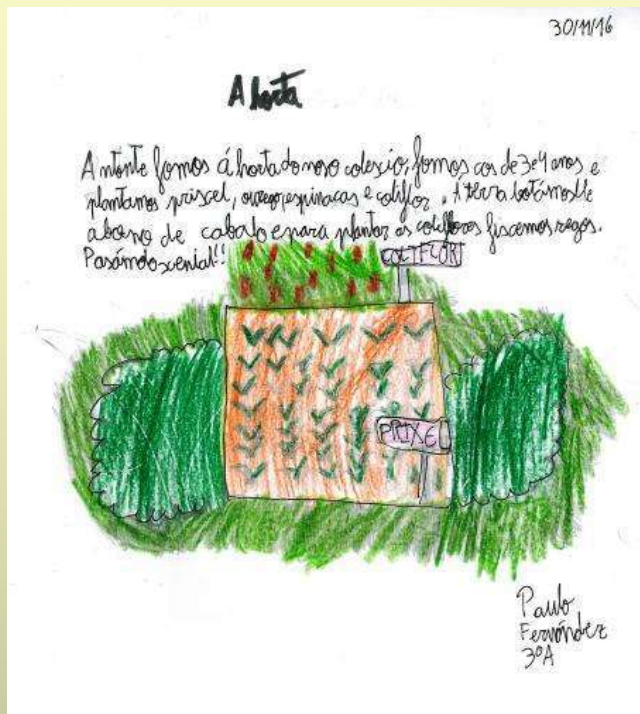
Como homenaxe este ano a Carlos Casares os galardonados acudiron ao Auditorio Municipal a recoller os seus respectivos diplomas acreditativos e premios.

Os gañadores neste concurso foron:

MODALIDADE: PROSA		
Categoría A: de 7 a 10 anos		
O ultimo muíño	Elena Abad Ramírez	4º A
Categoría B: de 10 a 13 anos		
A cadela viaxeira	Carla Villagrán	5ºA
MODALIDADE: POESIA		
Categoría A: de 7 a 10 anos		
A paxariña de papel	Marta Crujeiras Morlan	3ºA
MODALIDADE: BANDA DESEÑADA		
Categoría B: de 10 a 13 anos		
A extravagante vida nocturna do fondo do mar	Xabier Martín Lois	6ºB



A HORTA





Facemos debuxos da nosa horta. Que ben nos están saíndo!!!!



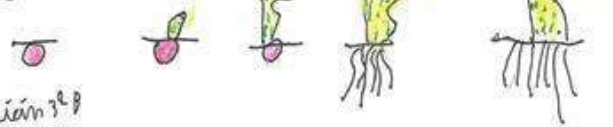
Os nen@s de 1º plantamos patacas no mes de Fevereiro





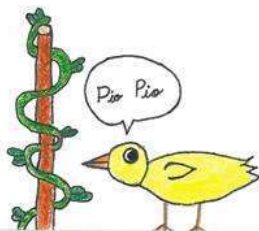
o dia 29 de Marzo
 fomos a plantar os chicharos.
 As nugas disseron cada un de 3º B con
 un do infante. Eu collino Miguel T. Non
 deron unha planta e a plantamos.
 As nugas disseron como se van a plantar
 a o final regamos os chicharos.

Evolución



Adrián 3º B

Hoxe media traxo plantar os chicharos cos pequenos. A profe
 Marina nos contou moitas cousas dos chicharos, lle botamos
 alonso de calado, tamén terra, plantamos os chicharos e lle
 botamos auga porque é unha planta de regadío e non de
 secaño. Estendemos a terra e cando crezcan os chicharos se
 roch a enrosca e un pau como se fose unha credeadeira
 e lle roch a sair unhas flores brancas. E vimos fitas.

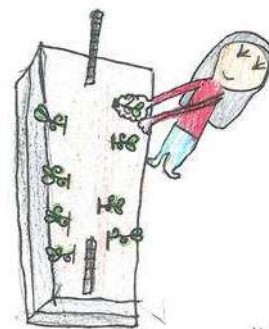


Rubén 3º B



Os chicharos

Hoxe estamos dando naturais e dines. -Recalde.
 Porque? preguntei eu: -Porque? -Imos a plantar
 Eu emocioname e os fomes fomes con infantil a min togueme
 aguantar a 4 meses e despois aña collino un mero e Elsa
 outro. Demos naturais e unhas cousas de sociais,
 fomes a hora de plantar púscions, a plantar os chicharos
 e eu moi divertido e mentres os demais plantaban
 vimos os pitinos.



Helena 3º B

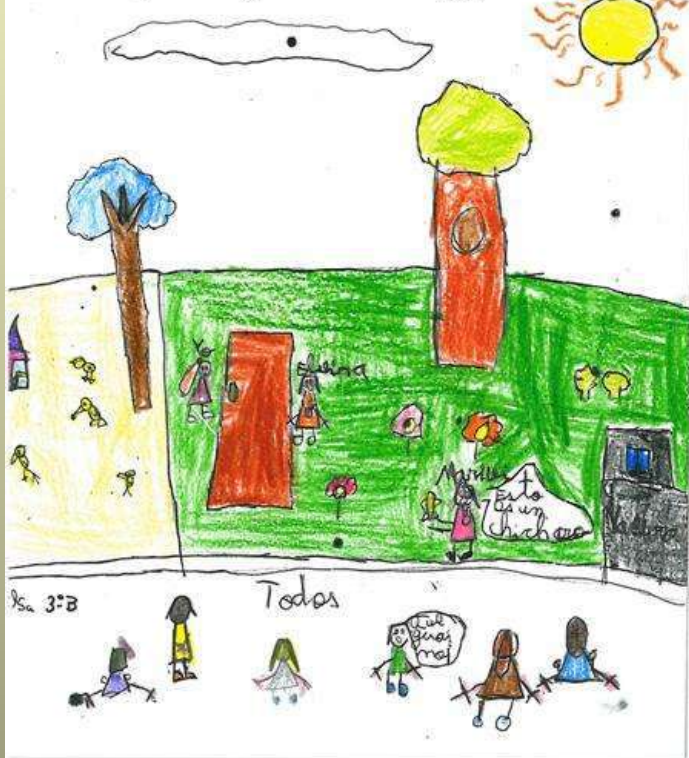




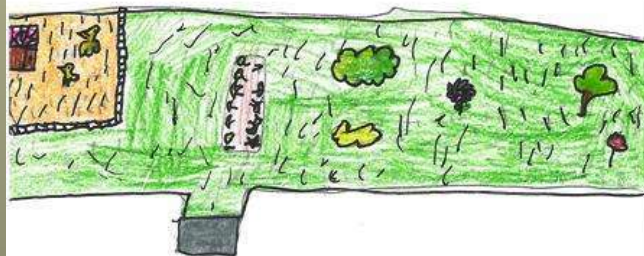
Os chicharos
 Hoje plantamos chicharos e
 eu que tinha tona de catra
 anos. Eu plantei um chicharo
 e tomei a outra nena. Vimos
 a raiz e me gustan muito.

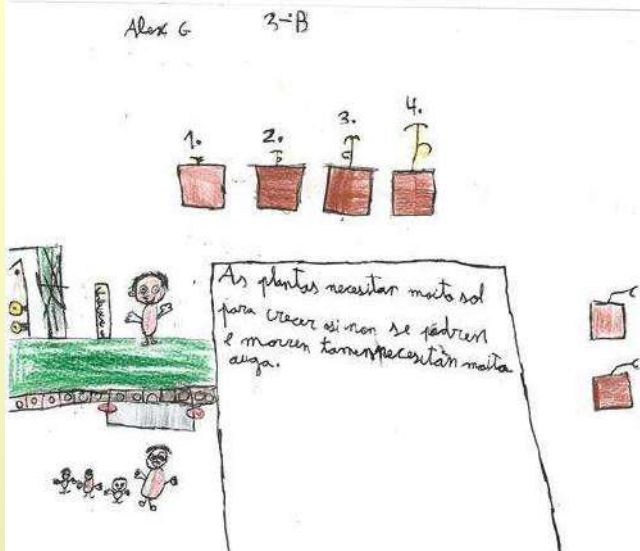


Hoje estubamos plantando chicharos.
 Y sus raices eran muy delicadas y las cogimos
 con las manos y lo cogimos muy delicada-
 mente y me gustó mucho.



A horta
 O dia 29 de marzo fomos a horta do cole.
 Estubamos os nenos de infantil
 e eu me funxon con Carmen. Os nenos
 de terceiro plantaron e os nenos de
 infantil regaron. Ao final todas se
 funxeron a dar volteretas, foi moi
 divertido.





Plantando chícharos
 O 20 de febreiro sementamos chícharos no testó. O 29 de marzo plantámoos na horta da escola. Primeiro botámooslle estercol á terra. Despois remexemos a terra co estercol. A profe Marián enreou nos o crecemento do chícharo. Nós plantamos cos de 3 anos os chícharos na horta, lavamos os testos e tamén lavamos as mans e fomos a polca machucar á clase. Temos que esperar aproximadamente 2 meses a que crezan e despois á nosa borrixa.



Cibrán Santiago Fernández 3º B

Os nenos e as nenas de 2ºA cultivamos acelgas e cebolas para cociñar unha pizza riquísima.



FIXEMOS SOPA DE VERDURAS



Recallamos as verduras
na nossa horta



Lavámos



Delámos



Cortámos



Batámos na pata



Batámos sal



Mentras cozinham as verduras,
escrevimos e desenhámos



Preparamos a massa



Envolvemos as verduras



Batemos no batedor



Sacamos o pão



É hora de comer



Que repetimos
e não sobra nada



AS NENAS E NENOS DE CATRO ANOS TAMÉN COMERON SOPA DE VERDURAS.



OLI COMEU SOPA



MARTVI COMEU SOPA



RE ME COMEU SOPA



CATI COMEU SOPA



BEA COMEU SOPA



PATULA COMEU SOPA





NAYA 3ª

Como preparar o puré de verduras

Ingredientes: col, cenoura, poto, sal, auga, calaza, espinaças, patatas e queixo.

Como: 1. Com maos cortamos des espinaças, 2. Com colheres cortamos o poto, a cenoura, a calaza, as patatas e a col. Tomar as maos, logo cortamos de olla queixo enteira de triángulos.

Para de almorzar: Estaba moi rica e saudable.

As verduras da horta

Hoye no coxido fixamos puré de verduras.

Primeiro recollimos as verduras da horta con bifartel.

Despós fomos a clase de bifartel e pedamos as verduras: coliflor, espinaças, patatas, cenouras, auga e sal.

Logo botamos todo na pata e deixamos todo a facer na pata.

Ao final collemos concos e cucharas a profa botamos o puré.

Estaba moi rico!

Alba Pardo Rico
3ª





O puré 8/3/12

Hoje no cole fizemos um puré de verduras.

De primeiro recolhemos as verduras. Depois as lavamos, picamos e pelamos. Botamos numa panela e as deixamos a ferver 15 minutos.

Ao final comemos e... estava moi rico!!

Ingredientes

1. Zanoga
2. Patacas
3. Col
4. Poro
5. Queixo
6. espinaças

O hortas da escola Alex.c.c.

Hoje fomos a hortas para fazer um puré.

Os ingredientes foram: calaca, espinaças, repolo, cenouras, patacas, azeite e sal á e puzemos a ferver. Limpamos as verduras, as cortamos, as recolhemos e ao final as comemos. Estava moi led!!!!





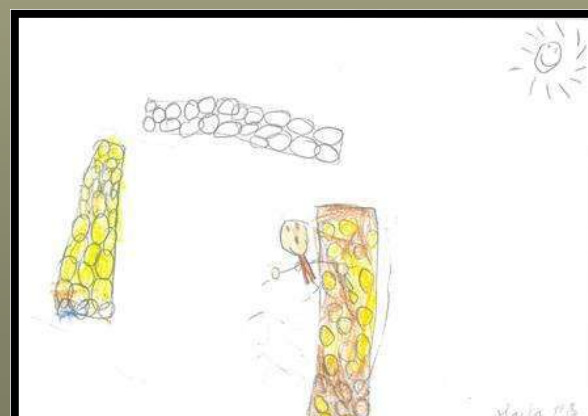
E tamén plantamos fresas.
Que ricas!!!

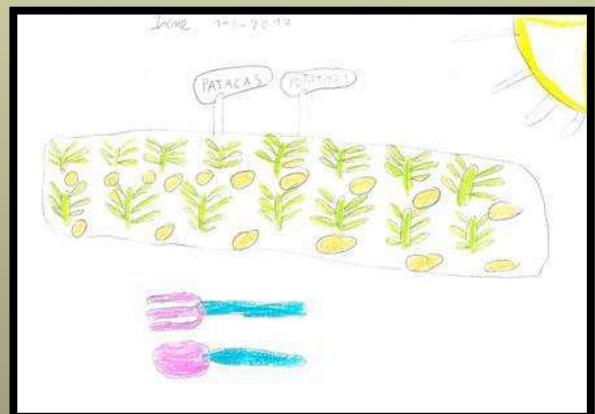
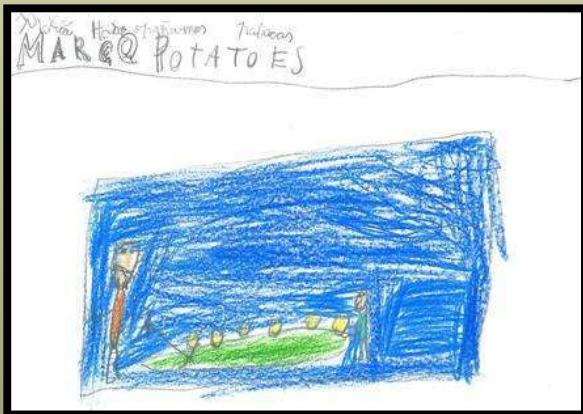
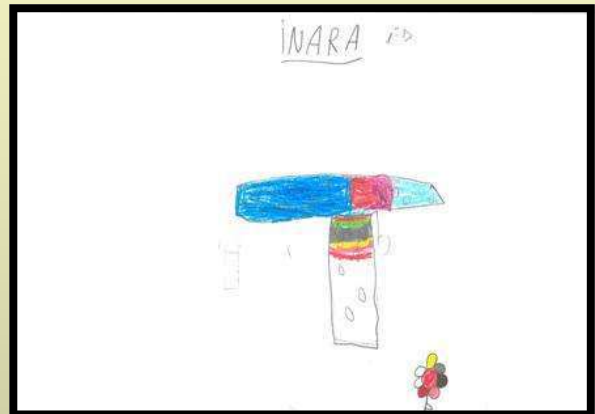
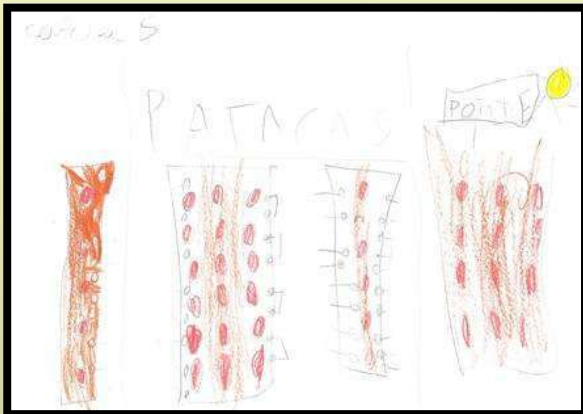
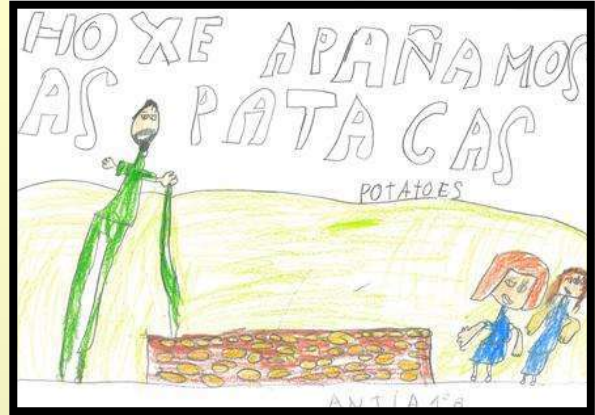


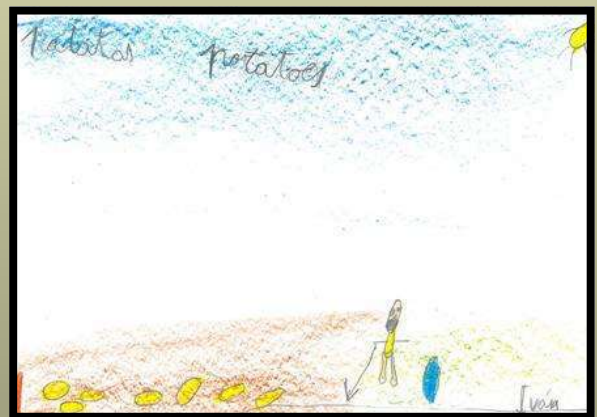
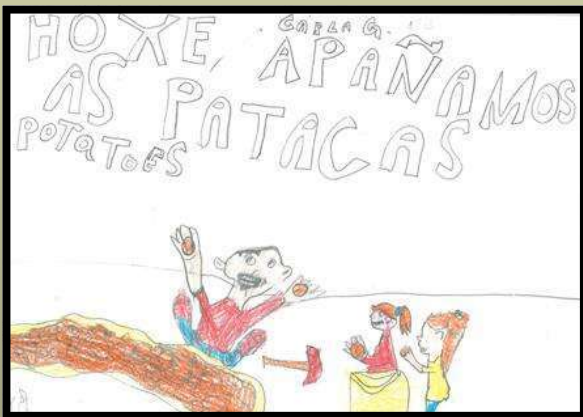
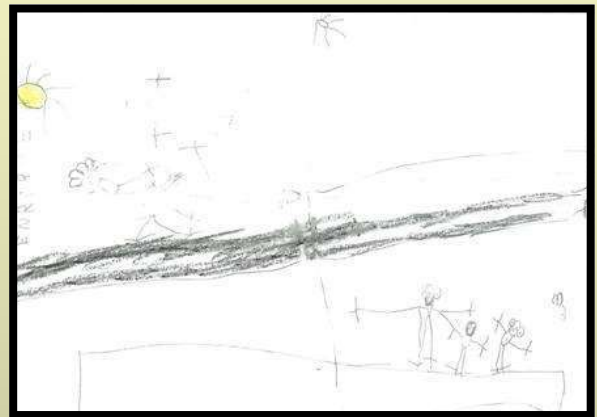
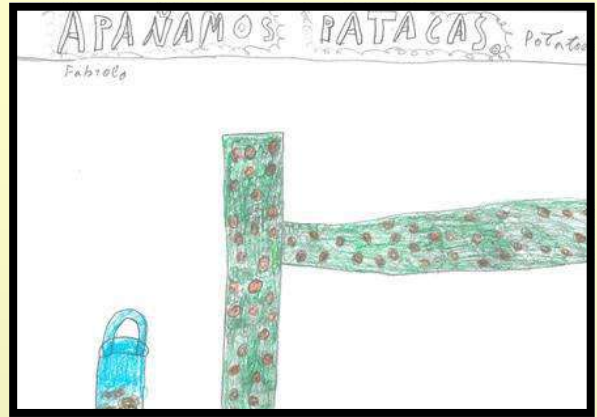
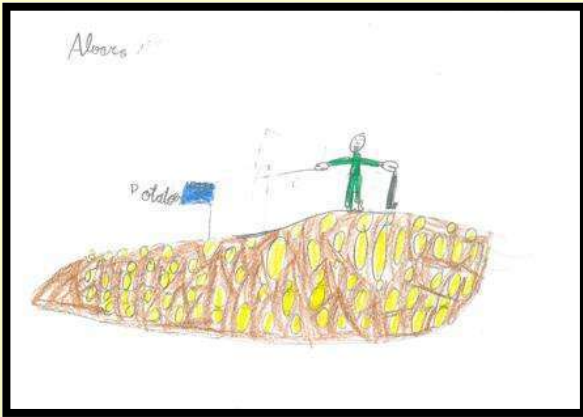
RECOLLEMOS PATACAS

Os nenos e nenas de primeiro recollemos o pasado 1 de xuño as patacas que tiñamos plantadas desde o mes de febreiro.

Xuntamos un cesto cheo de patacas que repartimos entre todos e as levamos para casa.





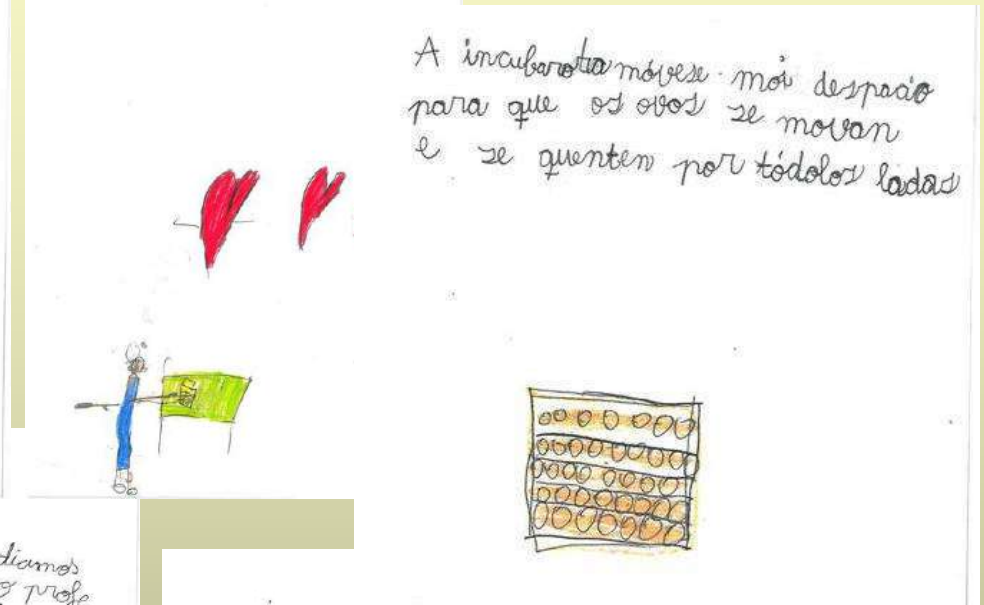


Os Pitiños

Os nenos da 1ª marcaron ovos que tenen que ser criados con unha galina e un galo de un galinero.

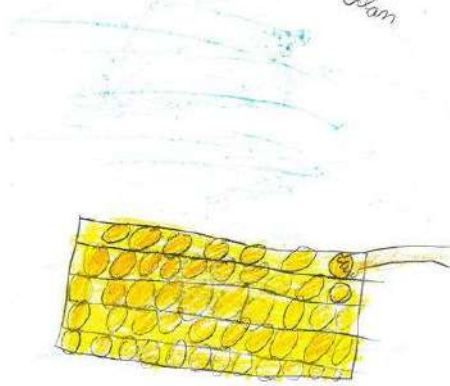


O día 16 de febreiro puxemos os ovos na incubadora e mañá nos o día no colono a ver se saen.

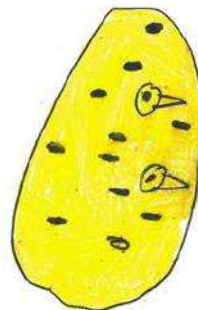


A incubadora móvese máis despacio para que os ovos se movan e se quenten por todos os lados.

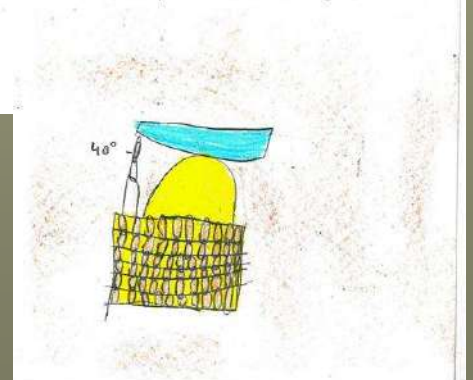
Na clase de ciencias estudiamos os animais e os partes e o profe Rubén trouxo unha incubadora para ver como se desenvolven os pitiños.



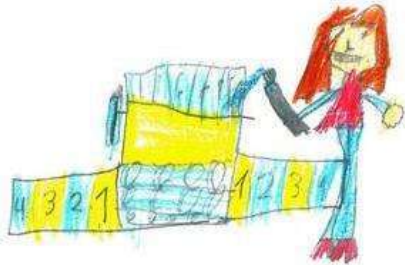
Un ovo é máis grande que os outros e máis alongado e ao mesmo nosen semellos.



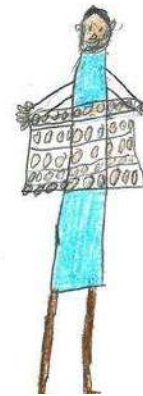
A incubadora é unha máquina que quenta os ovos e os mantén sempre con calor.



A incubadora vai que rotar cada dois dias, para que os ovos tenham humidade e para que nasçam os piteiros.



Este fim de semana foi o Entroido e o profe levou a incubadora para a casa, para controlar a temperatura e a humidade.



Hoje um jogo miramas os ovos para saber si dentro tinam piteiros.

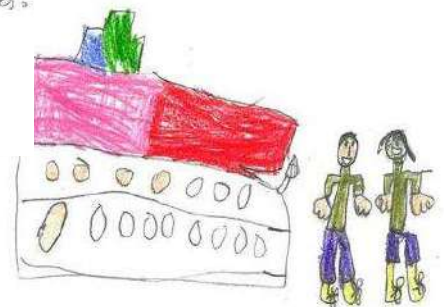


Imos marcando no calendario ata o 9 de marzo que é cuando nascem os piteiros.

Durante quinze dias imos ver como cambiam os ovos ata que heguem os piteiros.

Os ovos que temem dentro um piteiro non deixam nacer a larva e no vaias ver se os través.

MARZO						
LUN	MARTES	MERCOLES	DOUB	VIERN	SABADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

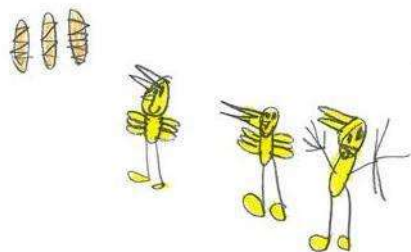




O dia 19 de incubado os pitorras
 empastaram a comida a usara e
 fizeram um guiso



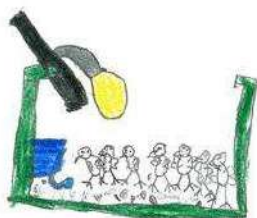
O furado ficou mais grande
 e quando chegaram ao dia
 seguinte os macacos e pitoras.

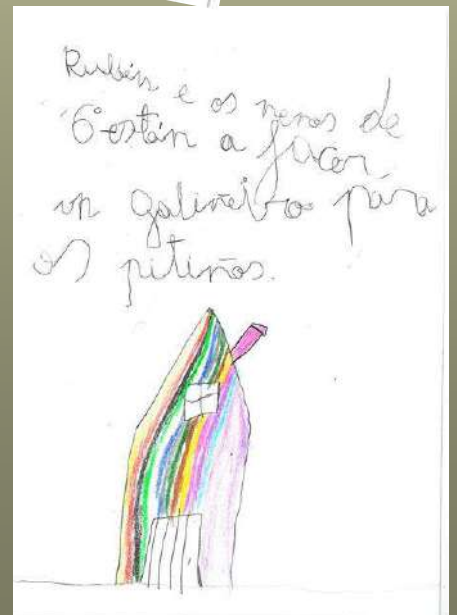
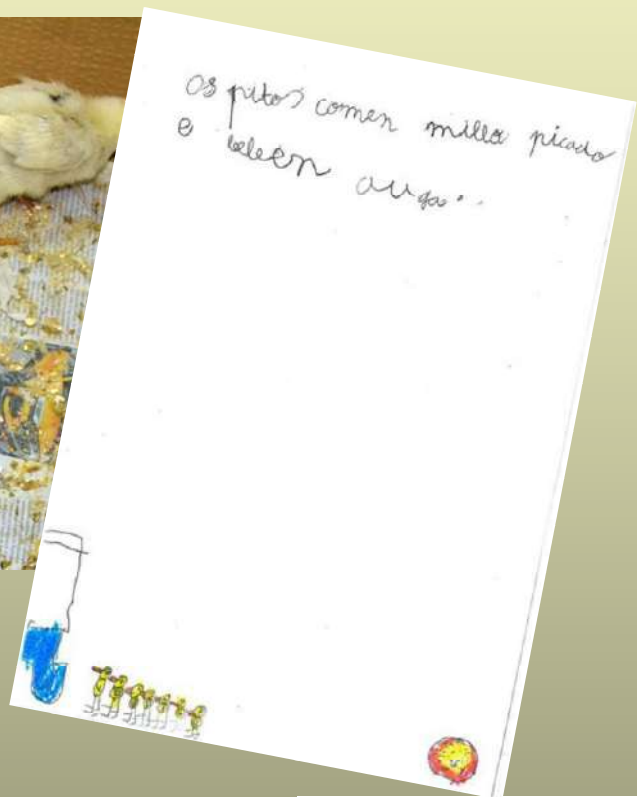


Por fim saíram os pitorras.
 São sete pitorras de cor
 amarela.



Têm uma bombilla
 encendida que eles da calor
 mentes são pequenos.







Ayer llevamos a los pollitos al gallinero
 e hoy desaparecieron dos.

Chobeu e desaparecieron Sábado e
 Domingo porque se un harata e
 os levou.



Ayer en la mañana
 llevamos a los pollitos
 al gallinero. En la
 mañana vemos que
 desaparecieron 2 pollitos.

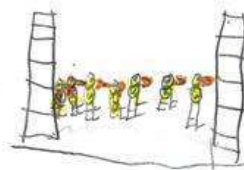


Ayer bajamos a los pollitos, los cogimos
 con la mano poco a poco para no hacerles
 daño. Los pusimos en el gallinero y
 cuando volvimos no estaban. No
 estaban ni Sábado ni Domingo,
 pensamos que se los comió un depredador.



EMMA

Ayer hemos llevado a los pollitos,
 hoy desaparecieron dos. Se llaman
 Sábado y Domingo. Fuimos a
 investigar al gallinero y
 había plumas y un zapato.
 En el suelo encontramos unas
 plumas de color marrón.



aida

FACE TO FACE NO COLE

O grupo de teatro Face to face estivo no cole para representar as obras "**Jungle Fever**" para os nen@s de 1º e 2º . A representación desta obra foi en inglés e aprendemos un montón e divertímonos moitísimo.



Cinderella

Los niños de tercero a sexto de primaria asistimos a una representación de teatro en inglés representada por la compañía "Face to Face": La obra era Cinderella .

¡Nos encantó! Todos conoceis la historia, pero esta Cenicienta tenía cosas distintas: era muy moderna, tenía móvil, recibía invitaciones por whatsapp...

En la obra sólo había una actriz, así que, para representar a los demás personajes ,elegía a gente del público.

Fue muy gracioso ver a nuestros compañeros haciendo de las hermanastras y a nuestro profe Alex de Hada madrina.

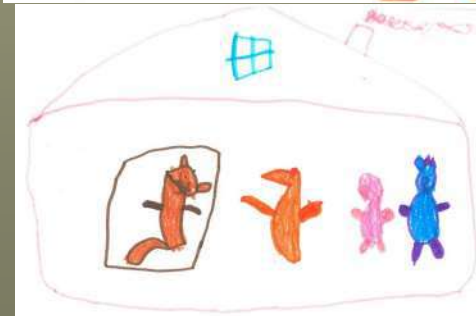
La música era muy movida e invitaba a bailar.

En clase de inglés trabajamos la historia: dramatizando las escenas, escribiendo la respuesta a la invitación de whatsapp, cantando las canciones, inventando y ensayando diálogos, repasando la ropa, las horas...

Así que ... además de divertirnos, aprendimos un montón.



TÍTERES "CARAPORQUINA VERMELLA"



INFANTIL 5 ANOS A

RELATOS DE CASTELAO

O 1 de febreiro os nen@s de 6º tivemos unha visita moi grata por parte do alumnado de 4º da ESO do Instituto nº 1. Viñeron a contarnos relatos de Castelao.



1 de Febreiro de 2017.

Foi un placer volver aquí, cada vez somos un grupo de nen@s máis...
 Gratas pola boa atención dos alumnos e dos profesores, un bico

Gracias por invitarnos e pola comida

[Signatures]

GUÍA DE TRÁFICO



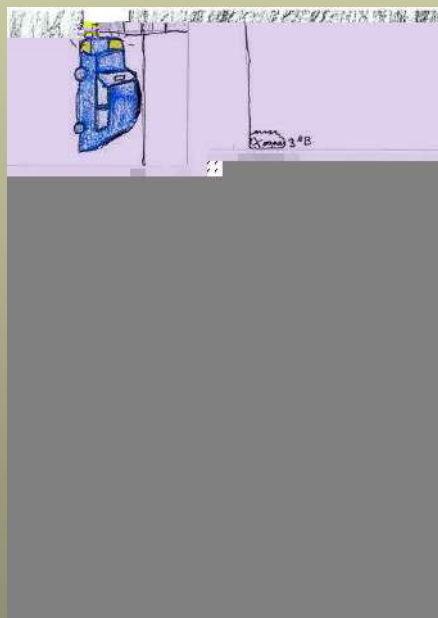
Na bicicleta debemos ir con casco para protexer a cabeza. Non podes levar a ningún pasaxeiro porque é perigoso.



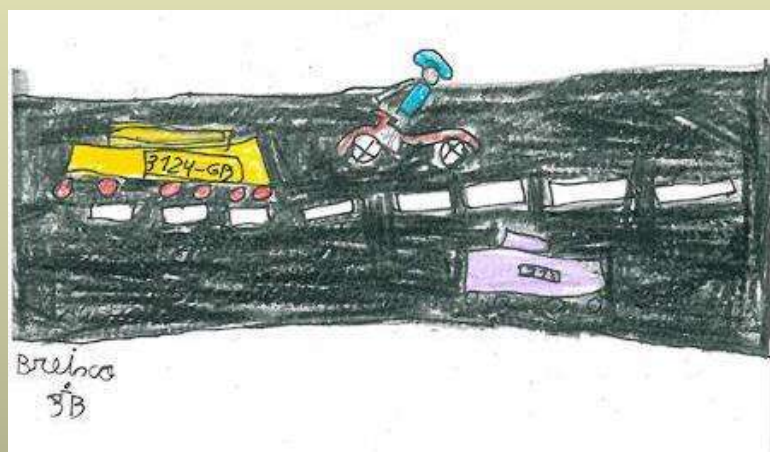


Cando baixamos do autobús debemos facelo polo lado da acera.

Cando hai néboa debemos poñer un brazaite no lado esquerdo ou levar unha lanterna.



Cando subimos a un vehículo debemos poñer sempre o cinturón.



Se paseas pola noite debes levar alguna cousa para reflectar desde lonxe.

Alumnado de 3ºB

OS TRES PORQUINÓS

Os nenos e nenas de 3 e 4 anos representamos a nosa propia versión do conto " Os tres porquiños"





Este ano polo día da Muller Traballadora tivemos a visita de moitas das nosas nais para explicarnos en que consiste a súa profesión. Coñecemos moitísimas profesións: Ama de casa, arquitecta, radióloga, perruqueira, bióloga,...





ARQUITECTA



AMA DE CASA



MONITORAS DE TEMPO LIBRE



ENFERMEIRA



PERRUQUEIRA



BIÓLOGA/ ACUICULTORA



LIMPADORA-EMPREGADA DO FOGAR



OPERARIA CONSERVEIRA



AMA DE CASA





INSPECTORA SOCIAL



OPERARIA CONSERVEIRA



ENCARGADA CAFETERÍA



FILÓLOGA



8 De marzo, día da muller traballadora

1. A miña nai, en conclusión é acuicultora osea en resumo cria ameixas.

2. A meoi de Cibrán é filóloga e profesora. E dicir, estudia a lingua galega e axuda aos nenos a mellorala. Traballa en "Xermolando".

3. A nai de Pablo é monitora de tempo libre edtir, fai xogos no tempo libre dos nenos. Traballa en Coliflor.

Helena 3ºB

A nai de Helena se chama María e traballa en unha fraxodaría e ela nos falou das ameixas, nos ensinou moitas fotos e nos falou do alimento das ameixas que era o Fitofactor e o Fitofactor se multiplicaba cada vez máis e o ilvan poñendo en tanques cada vez máis grandes, tamén douna xarda e vimos todo o que tiña por detrás e tamén tirámonos por un telescopio ¡foi estupendo!

A nai de Cibrán se chama Lucía e traballa en Xermolando, Xermolando é un centro de ensino, entón ela nos dixo a que época e tamén nos dixo as súas normas do seu centro, tamén nos dixo que traballa en dar clases de pandeirato e nos ensinou unha canción e tocou a pandeirata, estivo moi ben.

A nai de Pablo e Carla se chaman Ana e Maralía e elas traballan como monitoras de tempo libre e nos contaron os cursos que tiveron que pasar ¡xogamos a posar nos a pelota para presentarnos, tamén xogamos a quen collía a pelota antes, a o catapuz dos puz e ao xoga das estatuas, e nos fixeron globoflexia.

Rubén 3ºB

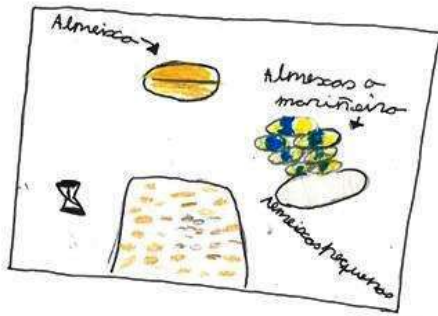
Borja Figueiras Fernandez

3º A

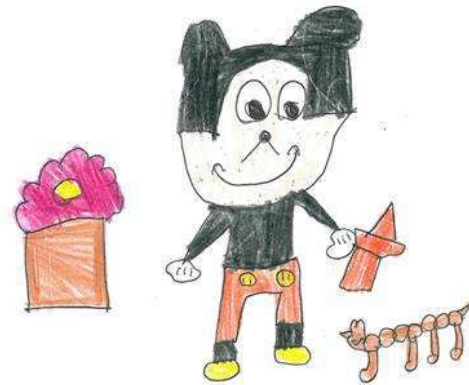


Mi madre trabaja en el Ayuntamiento de Riveira como funcionaria. Está en el departamento de Atención Ciudadana, donde como su nombre indica atiende las peticiones de todos los ciudadanos que dirijan al ayuntamiento; que puede ser desde un certificado de empadronamiento o convivencia (certificado donde indica el domicilio en el que resides, desde cuando y con quien convives), hasta un permiso de licencia de obras (si quieres hacer alguna obra) y también reciben visitas de niños de muchos colegios, que quieren saber como funciona y hacen sus peticiones.

A biólogo
 O cartés anterior viu a nai de Helena e contámos causas dos animais. É a min interesáame máis. Pero que máis me interesou é a fita Planton.



O oficio que máis me gustou foi a da nai de Pablo, porque nos ensinómos a gando a xogos, ven Mickey Mouse e nos deron espados de globo, perros de globo e flores de globo.



Juan Carlos
3ºB

Nome: Alia | Curso 4º | fecha: luns 20 de marzo - 2017
 + título:

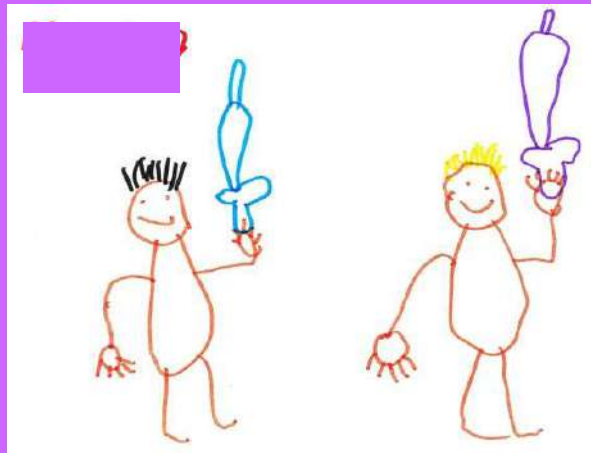
O traballo da nai de Salva

Hoxe a primeira vez veu a nai dun compañeiro de clase. Falamos do seu traballo. Que facía? Ela remanía o mecillón etiro que lútao nucha cartelas xigantesca. E, tiña que ir para as gábricas ás dúas, tres, seis, cinco, catro da mañan cada día e a veces depende do setto catela até horas ou vinte horas seguidas. Só tía vinte minutos de descanso para tomar un café e un bocato. Pareceme un traballo moi difícil e impresionante. Salva, ten que estar moi orgulloso e contento polo traballo da súa nai.

AMELIA VEN CONTARNOS
 COUSAS SOBRE O SEU
 TRABALLO

Hoxe Amelia a nai dun compañeiro veu contar cousas sobre o seu traballo. Todos lle preguntamos moitas cousas e foi divertidísimo. Ensinounos moitas cousas sobre o seu traballo e é moi difícil e son moitas horas de traballo. É unha muller moi traballadora, simpática e moi boa. Gustaríame que se volvesera a repetir. Foi moi divertido.

Alumnado de 4ºB



MONITORA

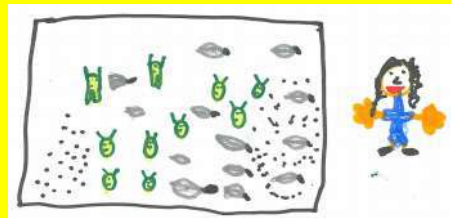
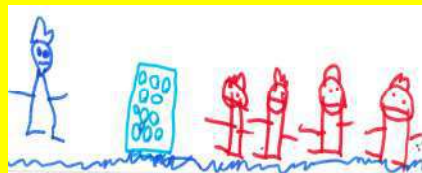
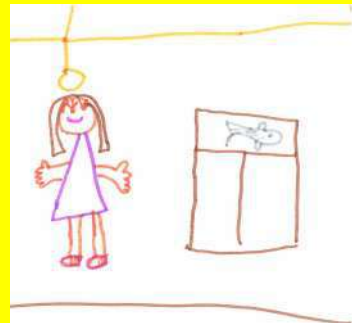




N
A
I

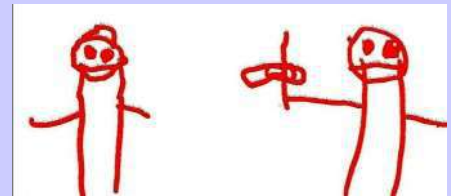
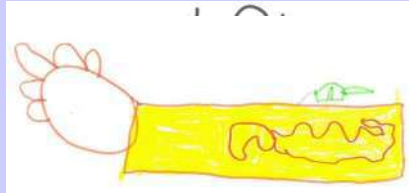
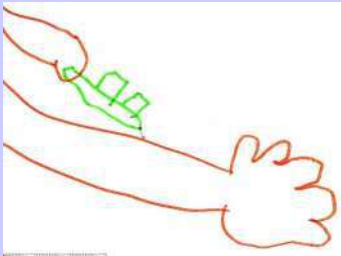


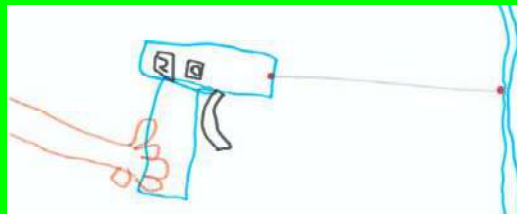
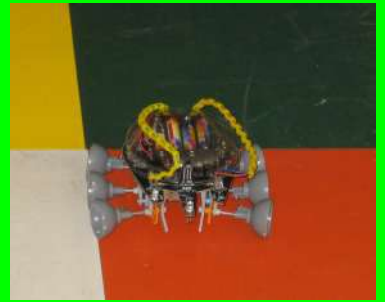
BIÓLOGA





Enfermeira



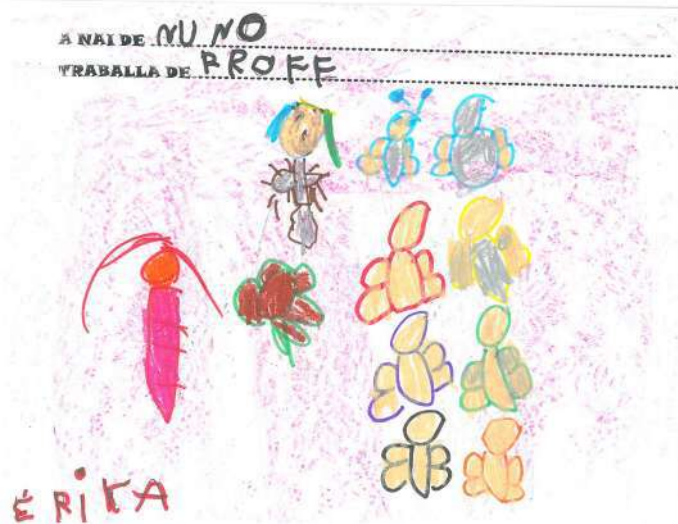


ORIENTADORA



RADIOLOGA



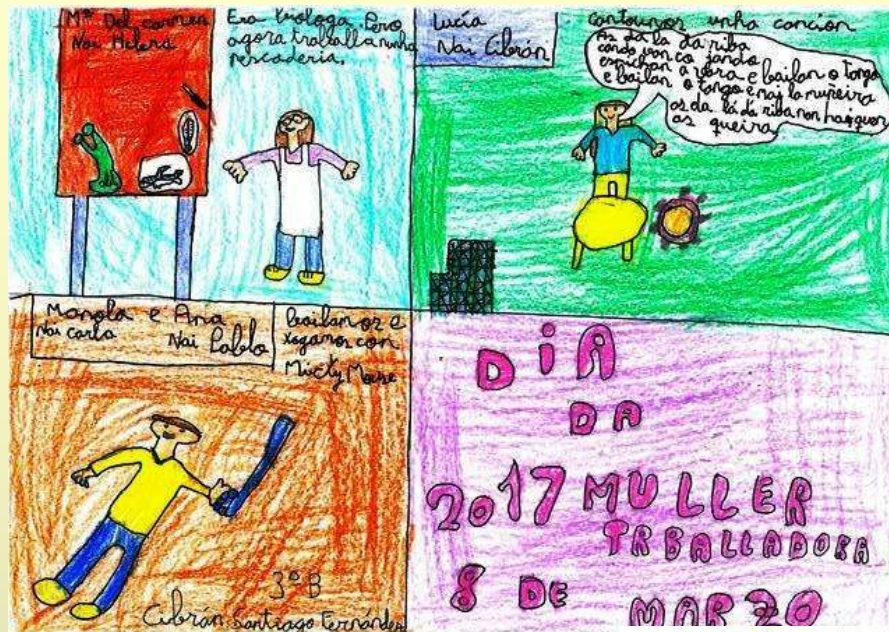


**AMA DE CASA
 E PROFE**



CHÓFER DE BUS

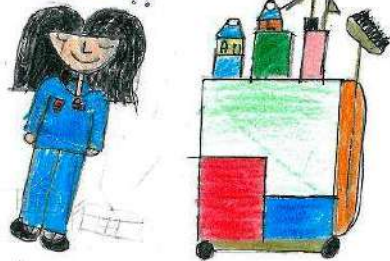




A miña nai traballa

O traballo da miña nai é a limpeza. Limpa o calvaria, é un edificio de Ribeira. Traballa todas as días, non é fácil pero fai o traballo que ela elixeu.

!! Chao !!



marta 3ºa

Amiña de casa.

Amiña nai é ama de casa. Consiste en facer a limpeza na casa, coaseco con torno da familia, pagar os recibos, distribuíndo o diñeiro para o supermercado etc. Tamén ocupar-se de facer a comida para que cando chegue do cole teña comida quente na mesa.



O traballo da miña nai

A miña nai traballa nunha residencia de maiores. Encargase de poñerlle o almuerzo e máis a comida. A veces tomén lle por a merenda e a ca. Algúns días tomén limpa os seus cuartos, traballa case todos os días, tomén os fins de semana.





El trabajo

Mi mamá trabaja en Ignacio González Montes.

Lo que hace es coger latos de atún que están dentro de unos estuches hechos de cartón y los estuches se meten en cajas y hacen palets de base de palo por nueve de alto. El carretillero la, los coloca en la plastificadora y luego los colocan en el almacén por producto.

Hasta que lleguen los camiones para cargar y llevarlos a su destino: Italia, Portugal, Francia...



O día da muller traballadora XOANA 4/11/83.
A primeira visita que tivemos rocole para que os nais nos falasen da súa profesión, foi a nai de Elena, que nos contou que o seu traballo é o de bióloga e analiza os distintos tipos de plántons e de ameixas. Ensenounos a parte de dentro dun feixe e tocámos o corazón, o fígado as oues, e a bexiga do feixe.

A segunda nai foi a de Cibrán, que nos dixo que é profesora de clases particulares de reforzo para a escola e tamén profesora de pandexeta. Ensenounos carteis con normas de comportamento e nos dixo que os nenos que se portan mal os sente nun banco que ten na súa escola. Tamén nos regalou unha chapa da súa escola para poñer na roupa ou na mochila, e nos mostrou unha foto coa firma dela.

A nai de Pablo contounos que ela é monitora de tempo libre e que o que fai é ensinar ós nenos a xogar e tamén ós persoas maiores lles enséña porque tamén teñen dereito a xogar. Ela traballa en "golpiños". É guía dun campamento de verán, donde os nenos aprenden a coñecer, durmen en tendas de campaña e aprenden a facer as cousas eles solos. Despidense repartindo globos e regalounos un corazón con palomas no seu interior que indicaban que temos que coñecer.

VISITA DO ESCRITOR IAGO LÓPEZ

O 14 de marzo deste ano veu compartir o seu biscoito o cociñeiro **Martiño (Iago López)** cos nenos e nenas de 1º e 2º.



Martinho presentouse para ser o cociñeiro real, e coa axuda dos nenos e nenas atopou os mellores ingredientes para facer un exquisito biscoito.



Tanto lle agradou ao Rei que o elixiu de cociñeiro para o seu palacio



Ós nenos e nenas de Palmeira gustoulles tanto que Martiño converteuse nun heroe.



DÍA DA ÁRBORE

O día 21 de marzo celebramos o día da árbore plantando unha planta moi especial : a Jacaranda.



Tree's day

Trees`s day was amazing !In the school there was a hole. Yesterday the caretaker, Oli planted the tree. Its name is **Jacaranda**. It has got blue or violet flowers and it likes the sun and heat .

The teacher organised a competition to find out the name of the tree and where it was. We were the winners ! so we took a photo with our new tree in the tree yoga pose in a very cold and windy day .

6°B



VISITA DO ESCRITOR PERE TOBARUELA

O día 21 de abril visitou o Colexio de Palmeira o escritor **Pere Tobaruela Martínez**



Entre os seus traballos figuran unha serie de cómics , **"FORMIGAS"**, nos que un grupo de formigas viven aventuras polo mundo adiante: París, Nova York, Tokio....., unha maneira de difundir a xeografía e a historia dun xeito entretido para os nen@s e os non tan nen@s.



ABRIL, MES DO LIBRO

Como todos os anos, este mes de abril tivemos moitas actividades que nos encantan.

Entre elas podemos destacar as que mais nos gustan e que non poden faltar :

O noso Contacontos “profe Miguel” e as lecturas compartidas.





CONTONTOS PROFE MIGUEL



Contacontos co profe Miguel

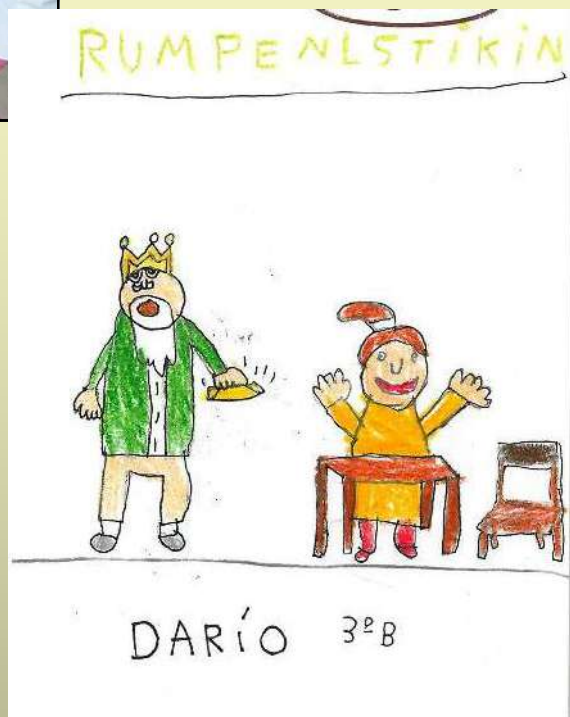
O profe Miguel contounos o conto de "Rumpelstiltskin" e o de "El molinero y el asno". Tamén fixemos unha pequena dramatización.





Rumpelstikin

Hoje vou ó cole o contárolas Miguel. Contounos un conto que trataba dunha chica que según o pai decía que podía converter a herba seca en ouro. O pai, que era muiñeiro, falou co rei e díxolle que podía converter a herba seca en ouro. O rei díxolle que máis a levará ó reino, e que si non o facía a mataría. Ao próximo día a encerraron nunha xaula chea de herba seca e lle pechou a porta. A nena choraba e apareceu un duende que lle dixo que a axudaba a cambio do seu collar. A nena aceptou e cando o rei chegou veu que a herba estaba convertida en ouro. Decidiron volver a encerrala para ter mais ouro nunha xaula mais grande. A nena volveu a poñerse a chorar e apareceu de novo o duende e lle preguntou denovo porque choraba. A nena contoullo e o duende díxolle que a axudaba a cambio dun anel. A nena aceptou e cando o rei chegou veu que a herba estaba convertida en ouro. Decidiron volver a encerrala en outra xaula mais grande con mais herba e díxelle que si volvia a facelo se casaría con el, si non a mataría. A nena volveu a chorar e o duende que volveu a aparecer díxolle que a axudaría a cambio dun fillo que tivera co rei.

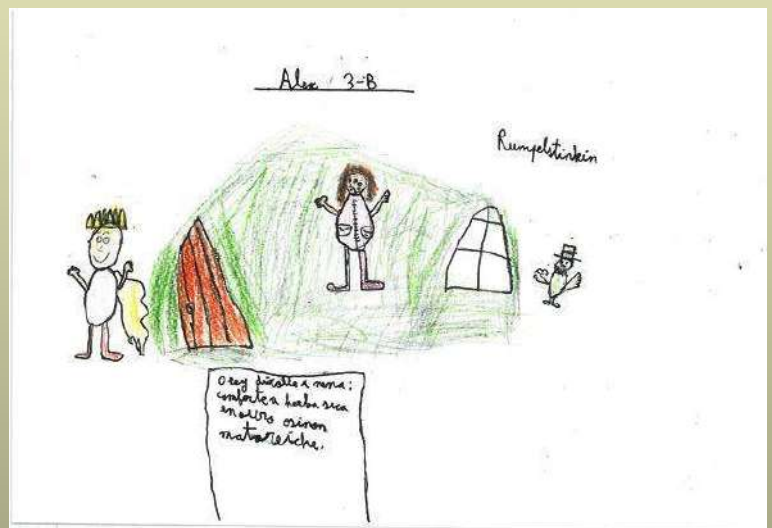


Chica pensouno moito e ao final aceptou, cando o rei veu o ouro casouse con ela e tiveron unha filla que o duende lle fideu cando a nena naceu. A reina non quería darlle a filla e o duende propúxolle que paduñaría o seu nome e así non a levaría. A reina falou co maior domo e lle dixo a reina que anotase tamén os nomes raros, o primeiro día que ten, lle dices estes nomes Pablo, Lia, rotataturon o disco. A reina foi a buscar nomes nunha montaña e viu unha casita con fogo na porta e estaba aí o duende cantando seu nome ¡ Nunca sabrá que me chamo Rumpelstikin, así canto varias veces y la reina que estaba allí descubrió su nombre y en el reino fueron felices para siempre.

- a dúas láximas en el Cole, Alejandra era la chica, Tito el rei, Juanjo era el padre de la chica, Manuel Enxix, era el duende, lo pasamos genial.



O Luns 3 de abril fomos á biblioteca e o profe Miguel nos foi a contar un conto chamado Rumpelstikin, o conto iba sobre unha filla dun muiñeiro, a filla liña que converteu unha herba seca en ouro e peu un duende e converteu a herba en ouro e tamén a representamos, esturo moi ben.



Lecturas compartidas

Como todos os anos os nosos pais, nais, avós , avoas.... viñeron a lernos contos á biblioteca.

Esta é unha actividade que nos encanta, na que disfrutamos tod@s moitísimo.





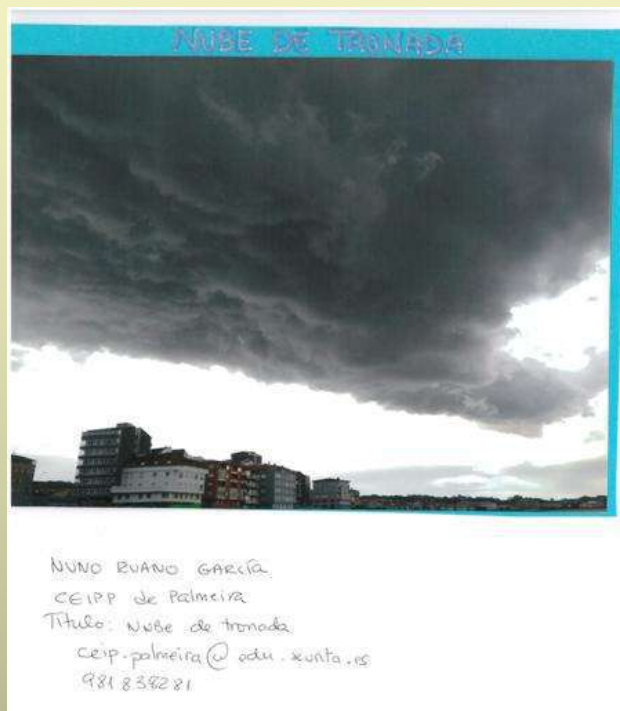
ENTENDENDO AS NUBES

Es dos que che gusta mirar ao ceo? se a resposta é si, este concurso de fotografía era para ti. Foi convocado pola Consellería de Medio Ambiente que trataba de concienciar da importancia meteorolóxica e artística das nubes.

Os nenos que participaron, tiñan que presentar unha foto coas nubes de protagonista e un lema que a acompañase. As presentadas expuxéronse na entrada do cole.

Todas cun gran valor artístico e lemas moi orixinais pero cada cole participante só podía presentar tres, así que despois dun gran esforzo de liberación, as enviadas foron :

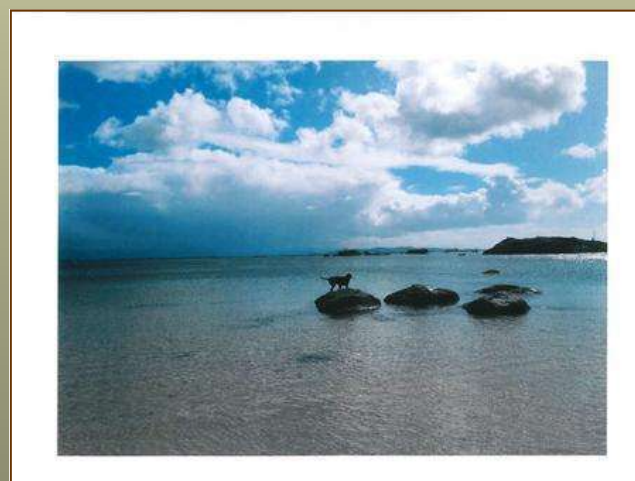
“Otto nas nubes” e “Nubes no mar” de Carlos Lijó e
“Nube de tronada” de Nuno Ruano



CEIPP Palmeira
ceip.palmeira@edu.xunta.es
981.838281

TÍTULO: “As nubes no mar”

AUTOR: Carlos Lijó Fernández



CEIPP PALMEIRA
Ceip.palmeira@edu.xunta.es
981.838281

TÍTULO: “Otto nas nubes”

AUTOR: Carlos Lijó Fernández

SIMULACRO DE INCENDIO

Alumnado de 1º

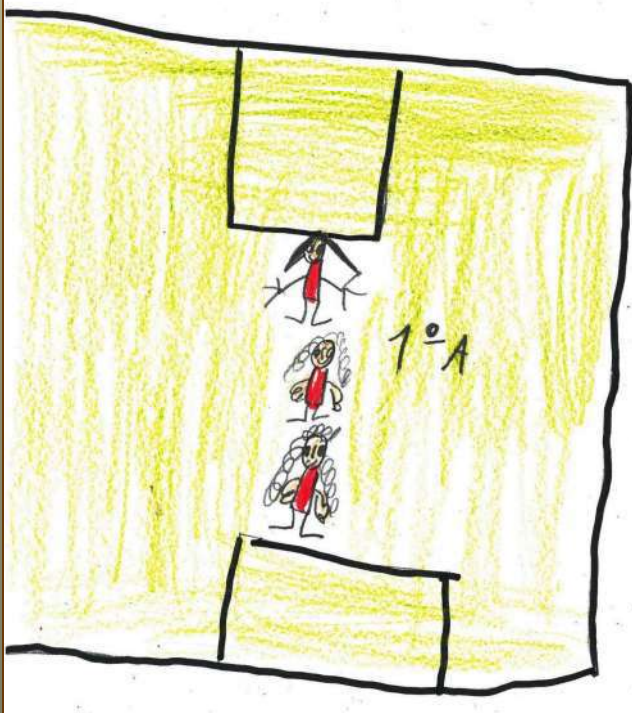
Estaleamos na clase de educación física cando de repente...



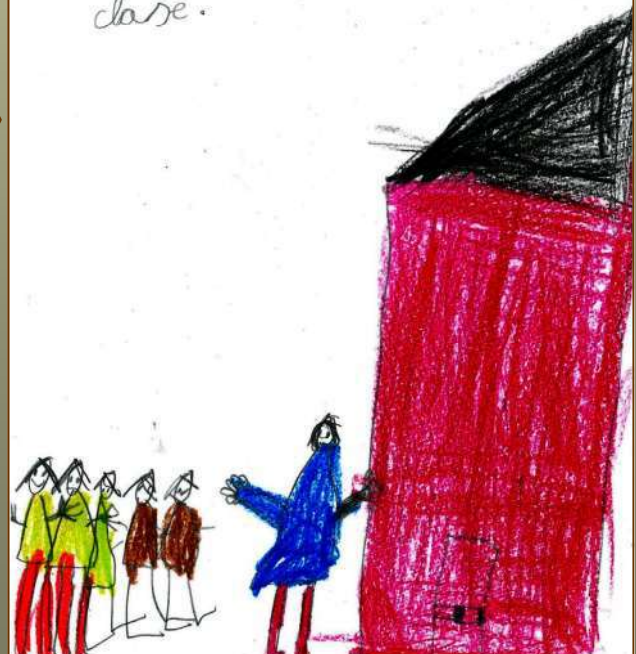
Sonou a serea por moito tempo e nos mandou a profa facer fila.



Saimos á porta e nos pusemos en fila.



O conserxe comprobou que era unha falsa alarma e todos os nenos entraron a clase.





O proxecto deste ano de medio ambiente e biblioteca quixo valorar o noso patrimonio etnográfico: Muños, lavadoiros e fontes.



LAVANDEIRAS DA NOITE

Son lavadeiras nocturnas que pertencen a la superstición gallega-portuguesa. Este personaje es de esos que se confunde entre la fantasía, mitología y la realidad. Se dice que son mujeres muy jóvenes o bastante viejas que → Castellano. viven en la bosques, cascadas, cuevas... Se las ve limpiando trapos manchados de sangre



Pepe Meis 5ºB

They are Galician-Portuguese superstition night laundress. This character is confused between the mythology and fantasy or reality. They are too young or too old. They live in forest, waterfalls, caves... They clean cloths blood stained.

Pepe Meis 5ºB
Muñiz

As lavadeiras da noite

They are young or old women living in the forests, rivers and mountains. Often you can see them when they are washing rags full of blood of their children because they murdered them. When they appear like an old person they have got long white hair and red eyes, they wear yellow and black clothes. When they appear like young person they appear like Mouras. They have got red long or fair hair and they are very beautiful.



Diana 5-B

ESPELLOS DO PASADO



MUIÑO

O mouino é unha construción se utilizaba para moer trigo ou outros cereais

Este Mouino esta situado nas Saiñas, Palmeira

Fran Laranga Martínez
Aula 4 anos

Hai algúns anos miña avoa contoume que ían o mouino para moer o millo e poder facer pan de millo.

MUÍÑOS

Os mouinos son mecanismos para moer. Utilizávanse para trituran millo, trigo, cebada... A enerxía da auga o rodicio que fan moer do eixo fan xirar a moa.

O ped da moa con Seta era grande. E levaban ao moer o moer o millo para facer pan que a moa moía e facía o pan. As rodas encontrábanse ali moía rodice e xogaba con outros moer e botaban o que se caía de moer e saía moído por onde a moa que andaba moer, quedaba a feita en sacos e os traballeros no campo para usar.



CEREAIS QUE SE LEVAN A MOER



CANTIGAS

Unha noite no mouino,
unha noite nas c' moer,
unha coñecim'no estivo
con el que é moer...

Na moa fan cantigas
Na moa fan coñecellos
Na moa fan coñecellos
E cantan canto de cellos



Aí terei información de onde se fan as festas populares que se celebraban no moer do moer, moer moer de moer... A festa remonta unha batalla desde a invasión romana e a familia.

AOS MUIÑOS A MOER



Aos meniños a moer



IMOS EMPACHAR, COMEDE A MODO!



DELICIOSO!



SUBLIME!

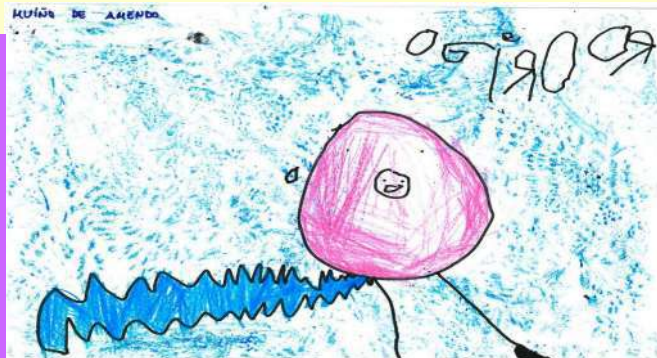


TOMA NOTA, QUE TEMOS QUE FACER UN COMA ESTE NO COLE.



FIN

**OS NENOS E NENAS DE
ED. INFANTIL FOMOS
VISITAR OS MUIÑOS DE AMENDO**





A LAVAR A ROUPA!



Fomos ao río a lavar a roupa. Fregando todos xuntos a cousa é máis levadeira e divertida.



Para encher este lavadoiro necesitamos moita auga!!



Atopamos amigos que nos axudaron.

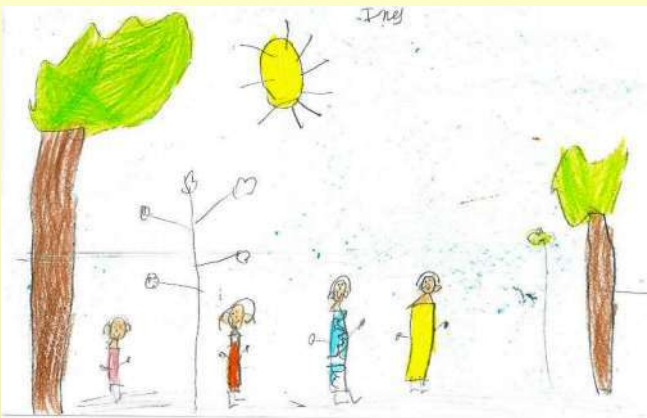


Sorte tivemos que non choveu para secar as nosas prendas.

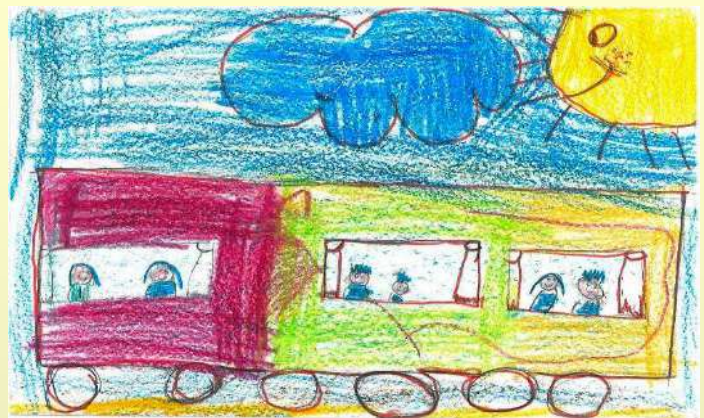


A lavar a roupa!

1º curso



Un día de abril fomos ao Lavadoiro do río Artes.



Salmos do cole en autobús ata o río Artes con nenos de 3ª e de 4ª B.



O lavadoiro era de pedra. Alí lavamos roupa con auga e xabón.



Collimos o autoleño e fomos a un parque a merendare e a xogar.



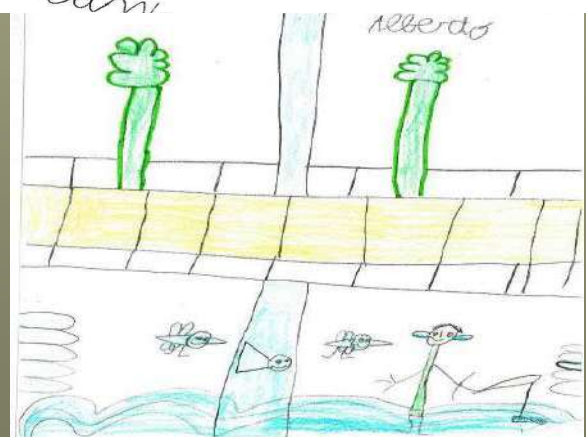
Despois fomos a pasear á beira do río e vimos moitos árbores e tamén moitos zarzales e tomémos moitas plantas.



Vimos tamén un pescador co seu cani.



Volvemos do colexio a colgar a colada e despois fomos a casa.

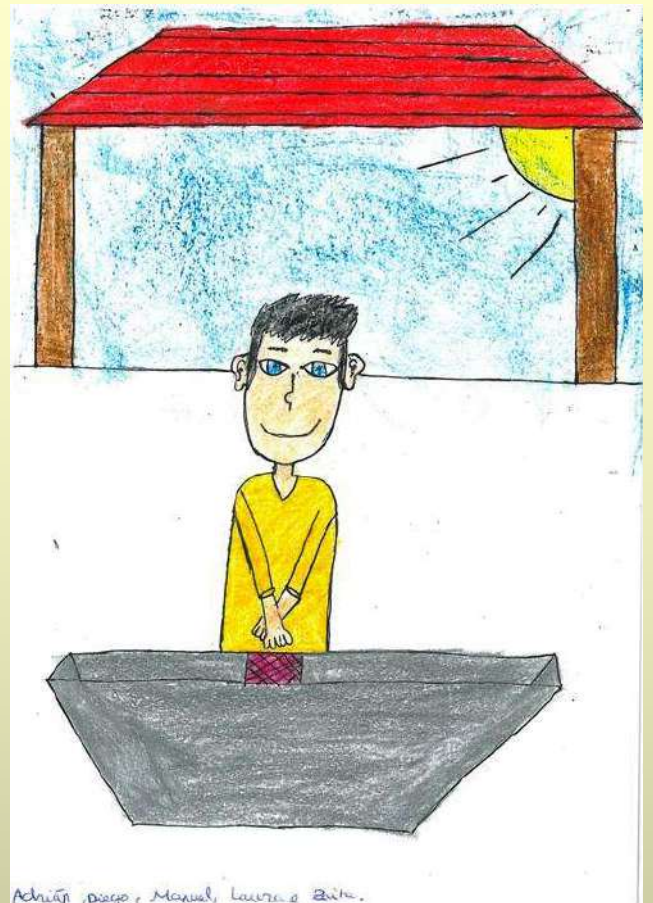


O día no Lavadoiro

Hoxe fomos ao lavadoiro de Portochouzo. Fomos de excursión os cursos: Clase mixta de Infantil, 3ºB e 5ºB. Fomos a lavar a nosa roupa. Fomos neste orde primeiro foi 3ºB, de segundo a clase mixta de Infantil e de último 5ºB. Despois cando acabamos todos os cursos montamos no bus para ir a merendar e acabamos xogamos, de ahí a un momento profesoras chamáronos e fomos camiñando polo Sendeiro ao lado do río. Despois deixáronos xogar un pouco para esperar a clase mixta de Infantil e cando viñeron coller os bus para vir de volta ao colexio.

Diego, Manuel, Adrián, Laura y Zaira.

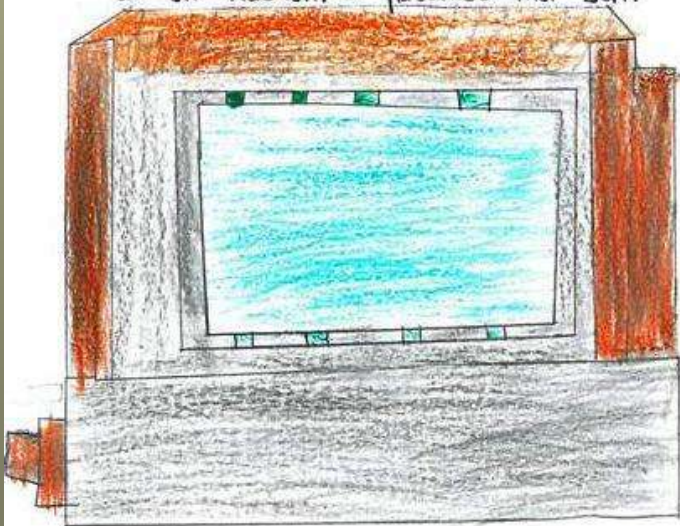
A lavar a roupa!



Adrián, Diego, Manuel, Laura e Zaira.

O lavadoiro.

O mércores 19 de abril do 2017 fomos ao lavadoiro de Portochouzo. Fomos infantil (4) anos, 3ºB e 5ºB. E levamos un xabón feito por: grata de sarda, menta de rolos e sosa. Despois fixemos unha camiñata no sendeiro do río Antes. Ao chegar ao colexio colgamos a ropa mollada. E por último nos deron a cada un un xabón. O pasamos moi ben.

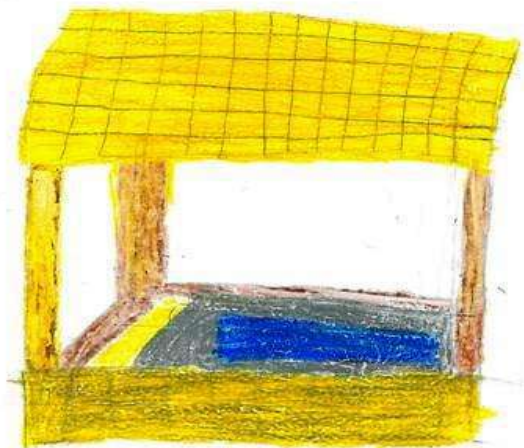


Imos ao lavadoiro

Diana, Pere, Pablo, Manuela.

O día 19 de abril, fomos ao lavadoiro de Portochouzo a lavar unha prenda de roupa con xabón feito de grata de porco e sosa. Fomos 5ºB, 3ºB e a clase mixta de infantil.

Ao acabar de lavar fomos a dar un paseo a un camiño de Arbo. Foi moi divertido xogar o que facían as nosas almas e bisavós.



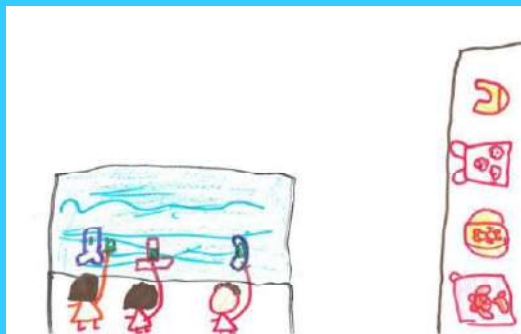
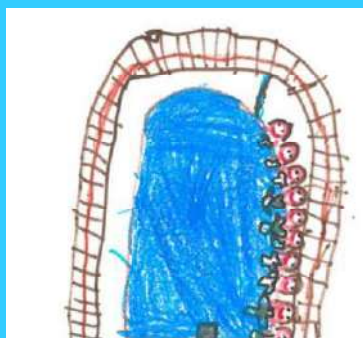
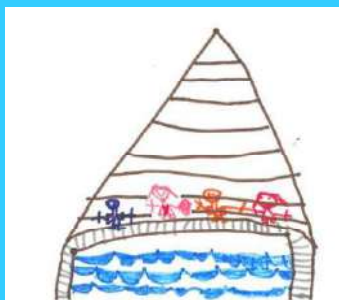
A lavar a roupa!



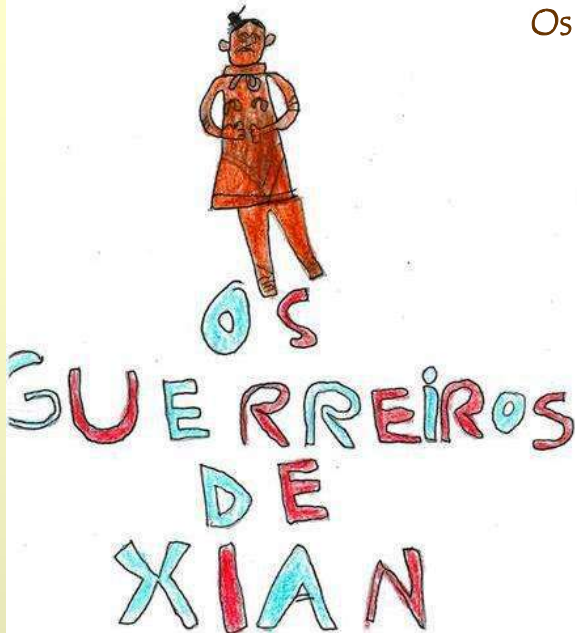
FOMOS



L A V A R



Os guerreiros de Xian



Exposición de los
guerreros de terracota
El Viernes diez de marzo fuimos a ver
la exposición de los guerreros de terracota en
Vigo.

La exposición era una replica de los
auténticos guerreros de Xi'an. Era de
barroda por los guerreros de Xi'an,
2 cascos, armadura y piezas de orilla, todo
ello a escala real.

Aunque la exposición fue interesante,
tuvimos muy poco tiempo para verla.

Adrián 3º B



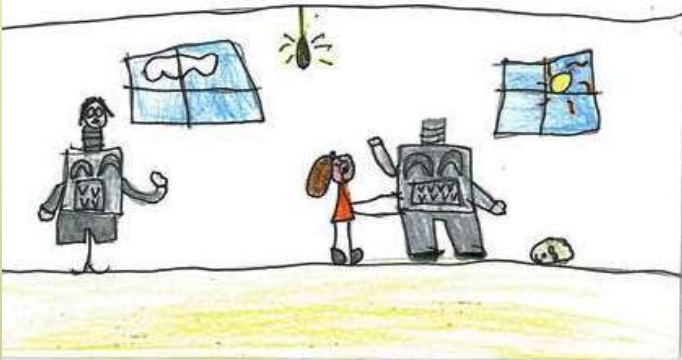
Los guerreros de Terracota
Hoy hicimos una excursión en autobús a Vigo. Fuimos
a ver los guerreros de terracota. Son más de 8.000
figuras de guerreros y caballos de terracota a
tamaño real. Fueron enterrados cerca del primer
emperador de China en el año 210 antes
de Cristo. Están considerados Patrimonio de
la humanidad. Enterrando estas figuras,
se creían que el emperador seguiría teniendo
tropas bajo su mando.



Os guerreiros de Xian

ELSA 3ºB

Los guerreros son muy antiguos y acian figuras iguales a los guerreros. Las caras y los trajes eran diferentes y esto fue hace más de cinco mil años. Tenían unas monedas con un agujero en el centro y se usaban porque el agujero se metían una cuerda para un collar con las monedas.

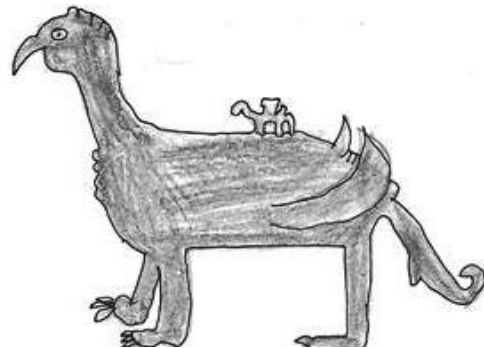


A excursión a Xi'an foi máis interesante porque vimos un documental de cómo facían os guerreiros de Xian, tamén vimos réplicas dos guerreiros e fomos ao lugar onde había moitos guerreiros e tamén estaba o xefe de todos os guerreiros e tamén vimos os seus armas e os seus instrumentos.



Cibrán 3ºB

Visita guerreiros de Xian
Vimos unha película no seu cine. Despois vimos un disco, choraleiro o disco si. Vimos ao xefe feito de Terracota. Tamén vimos puntas de flechas de ballistas de arco. Vimos burros e cabalos. Fomos a unha sala a ver todos os guerreiros. No vídeo o xefe ordenou para como el morera que fixeron 8.000 guerreiros de Terracota e tamén enterrábalos a xente que quería viva envenenados con mercurio. Por último merendamos, puxéronos unha película ata que cheguemos. Ah, pois, pois... estábamos esperando.



Los guerreiros de terracota

Son un conxunto de máis de 8000 figuras de guerreiros e caballos de terracota a tamaño real, que foron enterrados cerca do qutapra chamada primeiro emperador de china.



Río Barosa

R Í O

B A R O S A

No ano 7.200 aproximadamente un Peregrino facendo o camiño de Santiago viu a fexura e decidiu facer uns deseños. No ano 1.365 un fraile (un documento) e dixo vou facer estes muiños. Unha familia fixeron todos os muiños.

Antes Barosa se chamaba Borrosa pero na navidad a auga solía disparado e estaba todo cheo de barro e agora se chama Barosa.

O muiño. No muiño adrimos a comports e vimos como unha pedra xiraba moi rápido.

O forno. No forno vimos todas as ferramentas que utilizan para queimar o pan.

O pan. Nos ensinaron como facer a masa do pan e tamén a facer formas pare- xemplo carrazones e trenzas...

David 3º B



"Río Barosa"

O martes doze de maio fomos a Barosa de excursión, alí vimos uns muiños e unha fexura moi bonita e a auga que caía podía mover os truíños.

Subimos e fomos a un muiño con un chato de cristal, se vía a auga correndo. Fomos para leite e vimos os diferentes tipos de leite, tamén tomamos cacao con magdalenas. Despois un chico nos contou un pouco da historia dos muiños como queñ os fizo e traxo máis. Un panadeiro nos ensinou varias técnicas para facer o pan, veu fixer unha flor de milindros, despois comémoso ao aire libre e tivemos unha caminata e nos fomos de alí as cinco da tarde.



Rubén 3º B

Manuel Gómez

3º B

ORIO DE BAROSA

As clases de 3º B e 3º A fomos de excursión a o Río de Barosa. Estuvemos vendo a fexura ^{ferreche} que moi bonita. Despois estuvemos falando de como se facía o pan, e ensinaron a pór en moenda o trigo. Logo leváronos a for, e alí fixemos figuras de masa que os muiños amasaban. Despois merendamos e xogamos.

Cando saímos a dar un paseo o elan estaba raboso e tivemos que dar volta, e xogamos un pouco máis.

Ao pouco tempo nos deixámos ao autobús para dirixírnos a Palmeira.



Visita ao Rio Barosa

O martes 9 de maio fomos de viaxe a Aldor de Reir (Pontvedra).
 Nenas e nenos de 3º visitamos o Muíño Río Barosa. Os monitores eran zola, zolito (Gonzalo) Sandra e Iván. Gonzalo ensinounos como funcionaba o rodicio, ensinounos os tipos de farinha e Sandra como funcionaba o forno de pedra.
 Despois déronos colacos, zure e madalenas. Ensinounos formas de pan e fixéronos, en fixen croasán.
 Fomos a comer e ibamos a facer unha ruta pero era moi empinado o terreo. Xogamos a xogos e ao bus. Chegamos a Palmeira antes das cinco.



Ciberán Santiago Fernández
3º B

Río Barosa Aldea

O 9 de Maio fomos ao río Barosa. Vimos muíño e unha pequena cascada. Eamos a camiñar para o camiño deitou moitos camiños e saíxamos a paratiña. Despois amasamos un coqueiro que chamábase coqueiro tala porque tiraba a masa nas árbores. E ao final chegamos saíxos as 4 da tarde.



Barja Figueiras Fernández 3º A

9/5/17

Excursión a Pontvedra

Fuimos de excursión a un lugar en a provincia de Pontvedra chamada Barosa. Allí había un río chamada Barosa, que había unhas pequenas cataratas, había tamén moitos ramos verdes con merenderos. Tamén había varios molinos, que antigamente se usaba para malar o maíz para tener harina. Allí nos ensinou como funcionaba, amasamos, formámosnos unos bolos con a masa e logo os metéron en el forno, e saíxos bolos de pan, que repartieron entre cada una. Á hora de comer nos fornos para los merenderos e camimos e xogamos. ¡Ia pasé genial!



Alicia Prado
3º A

9/05/17

Os Muíños

Hoxe fomos a Barosa, fixemos pan en figuras e fixen un croasán.
 Vimos os muíños, cataratas e tamén vimos moitos do millo, do trigo e... O que máis me gustou foron as cataratas. Contáronnos unha historia e ensináronnos os muíños e o forno antigo. Deronnos chocolate con madalenas e logo as 14:00 comimos a nosa comida, despois xogamos.
 Finalmente fomos a camiñar e xogamos ao pan, logo fomos no bus, vimos a paisaxe e vimos os pitufos, ás 16:45 chegamos ao colégio. Vínéronnos buscar e levámonos para casa un bolo de pan.

Río Barosa

Carla 3^aA

Os moinhos de auga do río Barosa

Eu fun de excursión a un moinho cos meus amigos e as profes. No chegar separámonos por clases: 3^aA e 3^aB. De primeiro fomos a o forno, despois a ver como se xira a roda do moinho. Mais tarde déronnos un chocolate com madalenas!!! mmm estaba riquísimo. Despois amasucamos e fomos a comer a un merendino, cando rematamos fomos a xogar. Despois quixemos investigar pero... os camiños estaban estropeadas. Déronnos un bolo de pan, estaba riquísimo. Paseino moi ben!!!. O que mais me gustou foi amasar.



Sara 3^aA

Os moinhos de Barosa

O montes q de máis fomos aos moinhos de Barosa. Fomos en outubro. Fun sentada con Uxia e cantamos e vimos unha película dos pitufos. Os moinhos funcionan en xixón hidráulica, porque tienen unha cascada no lado. Entón a auga xira e xirase foi xira unha roda, ten unha pedra enriba e por un forado cae o gran e cando derriba a comporta da auga cae o gran na pedra e d xira foi a forina, que cae por un lado. Despois fixemos unha bola de pan. E logo, cando rematamos fomos a un merendino e tomamos que cruzan días antes de madeira por enriba da cascada había un lago con patos. No río había libélulas e zapateiros. Pasámola moi ben!!!

"Barosa"

A súa Historia

Foi moito tempo un Peregrino que tiña facendo o Camiño de Santiago de Compostela no ano 1200. Cando viu a beleza da Barosa decidiu desuscar un plano para construír uns moinhos caseiros de arxilla para atopar.

Actividades da nasada

O outoa dia gumos a Barosa e gizamos

gumos coa masa

Fomos a ver o forno e no forno nunca saques a nos de diante antes que a de atrás

O forno era moi grande e hai moitas ferramentas e non se pasan meter no forno coas pintadas e barritadas.

Vimos 2 moinhos e malia a auga e un moinho explícitos como se moxía a moinha.



VISITA AO PAQUE NATURAL DE RIO BAROSA

Educación Infantil



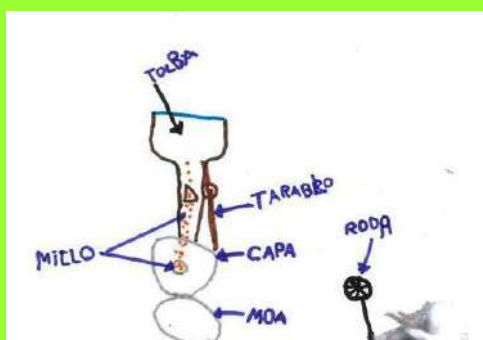
ENSINÁRONNOS AS DISTINTAS TIPOS DE SEMENTES



DISFRUTAMOS DA PAISAXE



EXPLICÁRONNOS COMO FUNCIONAN O MUIÑOS



VIMOS O FORNO



ESTABA MOI QUENTE

CUNHA PA COLLÍAN O PAN



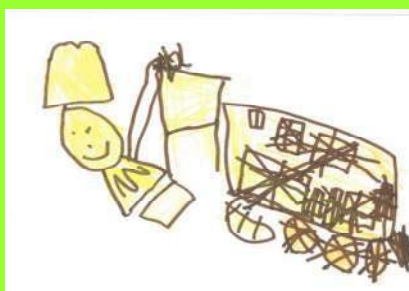
ZALO O PANADEIRO AXUDOUNOS A FACER A MASA DE PAN



ENTRE TODOS BOTAMOS OS INGREDIENTES



E REMEXEMOS PARA MEZCLAN BEN TODO



**APRENDEMOS A FACER
DISTINTOS PANES**



**E LOGO TOCOUNOS
FACER A NOS**



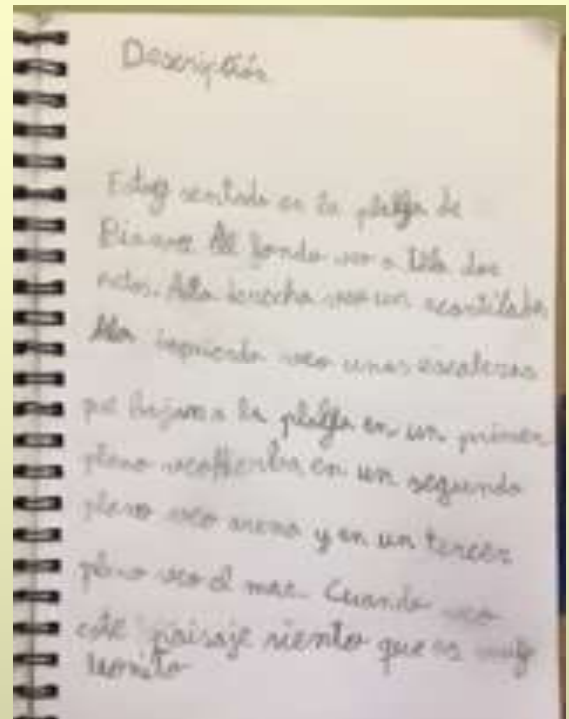
**AMASAMOS
E
AMASAMOS**



QUE BEN O PASAMOS



O grupo de 2ºA camiñamos a praia para describir unha paisaxe de costa.



6ºB LIMPANDO AS NOSAS PRAIAS.



LIMPANDO A PRAIA CON COMPAÑÍA
¡¡¡ QUE ALEGRÍA ¡¡¡

LIMPANDO
A
PRAIA
CON
MOITO
ESTILO





SAIDA PARQUE DE SAN ROQUE EDUCACIÓN INFANTIL



OLLAMOS OS CAMBIOS DAS ÁRBORES NO OUTONO



PASEANDO POLO PARQUE



DISFRUTAMOS DAS VISTAS



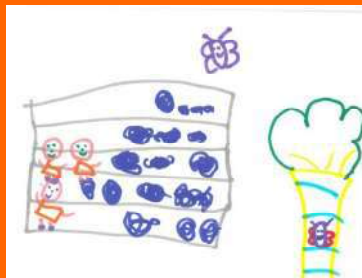
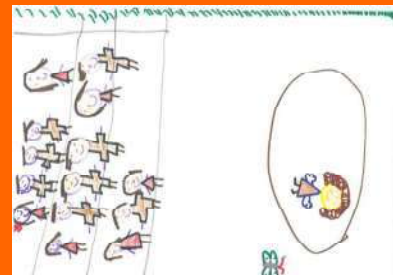
ESTIVEMOS NA MAMOA



VISITAMOS O LAVADOIRO



MERENDAMOS NO ANFITEATRO



Campo a través

CAMPO A TRAVÉS NA FIEITEIRA.

O venres 2 de decembro co-
rremos no Campo a Través
da Fieiteira.



Campo a través

Sofia Mariño Voste
1-70

O Venres 2 de decembro
Fomos a Feiteira a correr
Os nenos de 2º corremos
a toda meche, e merendamos
e como a era moi tarde
voltamos ao colexo.
Antes de correr calentamos
e nos puxeron uns nume-
ros na camiseta para
correr e Wiquen chegou
o primeiro pero me lo
pase fenomenal.



!A Carreira!
Primeira avisaronos para ir ao bus.
Lando chegamos a Feiteira fomos as
gradas para que nos deran unhas pegatin-
as donde poñían uns números para que
se supera quen gañara. Logo fomos a
entrenar un pouco para coller forzas e
gañar eeeee! Por fin chegou a hora de
correr! Primeiro correron as nenas e logo
os nenos. A min encantame aunque non
gañara pero a min gane ou non gane
encantame facer carreiras. Logo caminamos para
non estar tan cansos. Despois de merendar
fomos de volta ao colexio e non estive-
mos moito tempo no colexio pero a min
deume igual porque...
!O PASEI XENIAL!

Os nenos de 2º A e 2º B
fomos a Feiteira enbas para participar
nunha carreira para aprender o perco-
rido, despois fomos a entrenar
para coller forzas para a carreira.
Finalmente corremos
e merecemos
!O pasei moi ben!

Deporte Escolar

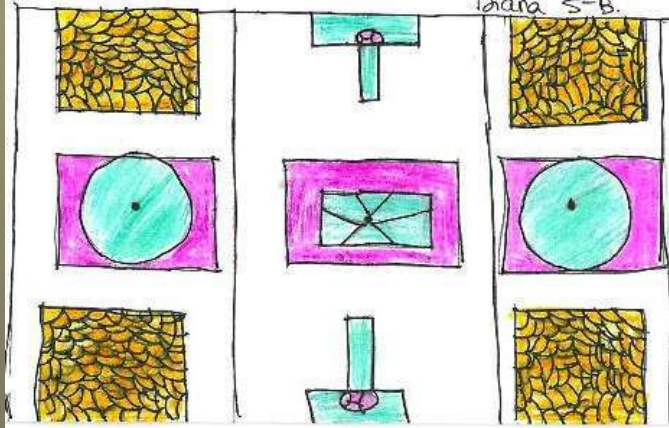
Unha saída moi deportiva



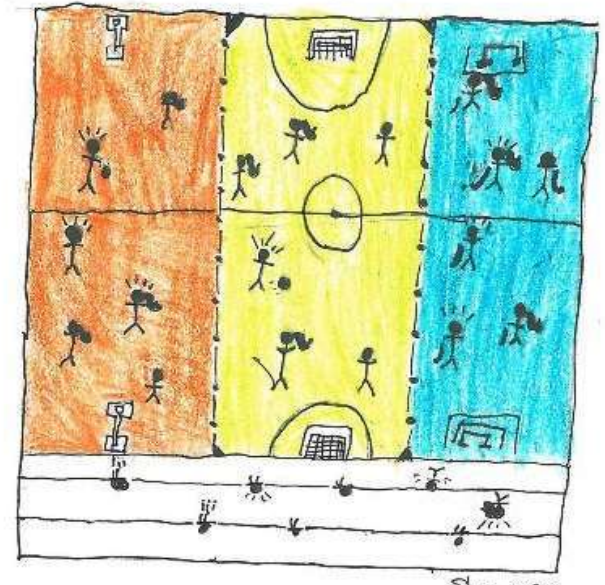
SANTA BAIA

O día 24/11/16 o colexio ceip Palmeira fixo unha saída ao colexio de Santa Baia de Boiro cos cursos 3º, 4º, 5º e 6º. Xogamos ao fútbol ao hóckey e ao baloncesto. Saímos do colexio as 9:30 e regresamos as 13:30. O campo estaba dividido en tres partes e cada equipo tiña 5 nenos. Eu estou contenta de empatar xa que é unha actividade consiste en facer exercicio e pasalo ben. Eu sigo decindo que o cole de Palmeira é o mellor.

Diana 5ºB.



O día 24/11/2016 saímos do colexio no autobús as 9:30 para outro centro educativo chamado "Santa Baia" situado en Boiro. Os cursos 3º-B, 4º-A, 5º-D, 6º-B fomos ao pavillón de "Santa Baia" onde tivemos que xogar contra os menos da nosa idade. O lugar estaba dividido en 3 partes; baloncesto, fútbol, hóckey. Despois de xogar contra os menos todos nos deciamos; boa xogada, bo plantemento. Ao final tivemos tempo para xogar ao bñe. Ao rematar fíxemos as 13:00 no autobús. O pasamos xenial!



Elsa 5ºB
Manuel 5ºB

Deporte Escolar

SANTA BAIA

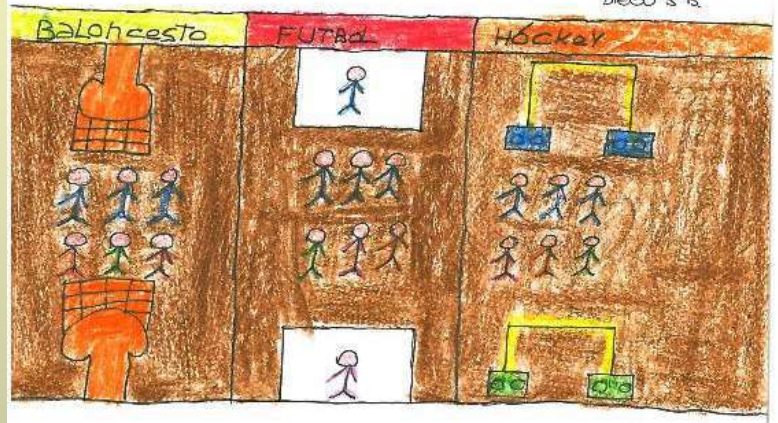
O 24 de novembro de 2016 fomos 6º, 5º, 4º e 3º as 9:30 no autocarro ao pavilhão de Santa Baia. No pavilhão fomos moitos deportes: Fútbol, Brilé, hóckey e baloncesto. Os menos contra os que xogamos eran moi educados e respetuosos. Eu foseino moi ben.



Um dia de xogas en Santa Baia

O Xoves 24 de novembro de 2016 fomos de saída a xogar contra a colexio de Santa Baia. Saímos ás 9:30 e chegamos ás 13:30. O colexio de Santa Baia é en Boiro. Xogamos no pavilhón da lada da colexio. Fomos 3ºB, 4ºA, 5ºB e 6ºB. Había 4 xogas: O hóckey, O fútbol, O baloncesto e o brilé. Cada clase estaba dividida en 2 grupos: O grupo 1 e o grupo 2. 5ºB e 4ºA xogaron ao hóckey, 4ºA ao fútbol, 3ºB ao baloncesto e sempre había unha clase que descansaba neste caso foi 6ºB. Pasámona Tades pipa!

LARA 5ºB
DIEGO 5ºB



Visita ao colexio de Santa Baia

Hoxe día 24 de novembro do 2016 os alumnos de 3º, 4º, 5º e 6º fomos ao colexio de Santa Baia (Boiro), a xogar contra eles ao fútbol ao hóckey, ao baloncesto e ao brilé. Saímos as 9:30 do colexio en autocarros e volvemos a 13:30.

Dividímonos a clase en dous grupos; o grupo A e o grupo B. En cada partido xogábase 10 minutos, cada 5 minutos tiñamos que entrar ou saír ao campo, mentres que xogábamos.

O campo estaba dividido en 3 partes; unha para o fútbol, outra para baloncesto e outra para o hóckey. Ao rematar de xogar a estes tres deportes unímonos os dous grupos (grupo A e B) e empezamos a xogar ao brilé.

Pasámonlo xerial!

5.00



Saída a Santa Baia

O pasado 24 de novembro de 2016, fomos unha saída a Santa Baia; un colexio de Boiro. Saímos sobre as sobre as 9:30 e volvemos ás 13:30.

Fomos a practicar deporte escolar; en concreto catro deportes: hóckey, baloncesto, fútbol e brilé. Cada partido duraba dez minutos, aínda que no mesmo equipo nos dividíamos en dous grupos e cada un deles xogaba cinco minutos.

Ficemos novos amigos e pasámono xerial e iso é o máis importante.

Na vixina de volta no autocarros estábamos cantando tódolos que nos pasamos. Se por min foseis todos os días.



OS DEREITOS HUMANOS

OS DEREITOS HUMANOS

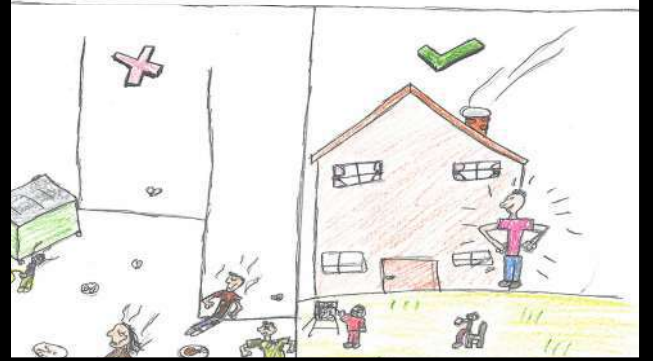
Os dereitos humanos son moi importantes porque no mundo todos temos que ter os mesmos dereitos, da igual sexa do outro sexo ou de outro sexo todos temos os mesmos dereitos. Moita xente pensa que as mulleres non serven para nada e tamén pensan que os persoas do outro sexo non serven. Pero esa non é así.

Todos
Temos
os
Mesmos
Dereitos



Os Dereitos Humanos

Os dereitos humanos nos temos dereitos a: un lugar, un traballo, a comida, roupa limpa, cartas e educación. Nos temos dereito a ter esas cousas porque xa temos moitas revolucións e na era de paz. Por eso se revolucionaron porque querían ter dereitos e non morir de fame, pois negros e brancos... Pero o dereito que máis querían era a EDUCACIÓN, que é o máis importante, para que os nenos crecían ben e aprendendo.



OS DEREITOS HUMANOS

Son moi importantes para a nosa vida porque se fallaren non poderíamos vivir en liberdade e algunhas persoas vivirían como escravos e morirían de fame. Na actualidade podemos votar, e así vota cada persoa, na antigüidade non podían votar as persoas que pertencían a natureza e o certo non, desde logo xa tiña que estar desde o principio.



OS DEREITOS HUMANOS

A min parecéme que os dereitos humanos son moi importantes na sociedade porque fixeron que todos tiveramos os mesmos dereitos, por exemplo xente do outro sexo, relixión, ormen, non teñen que ser discriminados desta forma, e a xente que non ten cartos que non sexa forzada nin escravizada como era antes.

LOITEMOS POR UN MUNDO

MELLOR!!!



OS DEIREITOS HUMANOS

Eu creio que os dereitos humanos son moi importantes e xustos. Non é xusto que, na antigüidade, que algúns cunha fábrica poidera ir a un ofanato e pagan por levar uns centos menos a traballar. Non é xusto que todavía tratan de diferente forma a unha muller ca un home. Non é xusto que as mulleres, fai anos, non puideran votar nin traballar como os homes. A raza, o sexo, a idade, o pensamento non inflúen nos dereitos dunha persoa. Así que:

XENTE DO MUNDO, LOITEMOS POLOS NROS DEIREITOS!!



Palmeira
CE.I.P.P. (C.R. Y) M.T.

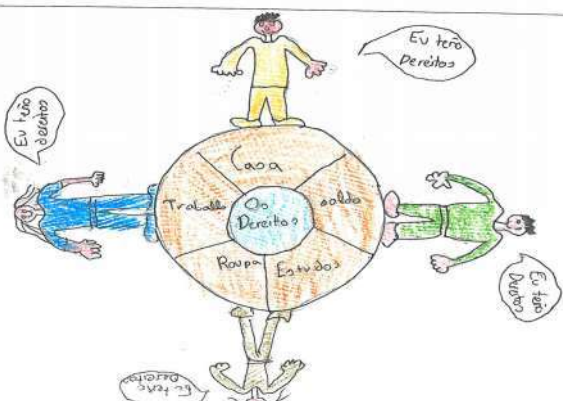
OS DEIREITOS HUMANOS

Para min os dereitos humanos son importantes, ter todas voz e voto ser iguais aínda que non teñamos a mesma cor, que sexamos respectuosos cos que non pensan igual ca nos e que todo o mundo, sexa cordial cos seus semellantes.



OS DEIREITOS HUMANOS

Os dereitos humanos son os dereitos que temos as persoas tanto seamos nenos, nenas, mulleres ou homes... Todos temos dereito a unha casa un traballo e a un soldo decente a roupa e a uns estudos.



Este ano traballamos os dereitos humanos un traballo con corazón un traballo con razón.

A POESIA MOVE A NOSA VIDA

"As formosas flores da primavera"

- As formosas flores alegrian toda a primavera e o verán coa súa formosura,
- Unha beleza que non dura moito xa que en setembro apagan a súa formosura.
- As flores sorrílan co vento,
e gústame o seu movemento.

POESÍA
SEXTO

Gústame rogar,
pero non estudar.

Gústame viaxar,
e non pasear.

Pasei quinto,
e non me arrepinto.

Vou en sexto,
para o ano 1.500.

Xa rematei,
eso foi o que contei.

Os sete Mares.

Barcos amarelos ou
vermellos, son moi
vellos e tan brillantes
que parecen espellos.



Barcos fundidos son
mil e máis da
guerra civil, non van
os buzos contarlles
que había quen
avimtaos.

Un maricheiro chamado
Vodas que se atuzar
as vermudas, había o
cadaver non se escotou
e a súa muller non o
entendeu.



OS TRES GATIÑOS


Eu teño tres gatiños:
Un grande
Un mediano
e un pequeniño.
O grande quise chamar Pepe
o mediano Lolo
e o pequeno Pipo.

Os tres gatiños son
moi bonitos.
pero cando se engadan
son un torbellino.
Eu teño tres gatiños
un grande
un mediano
e un pequeniño.




O amor e o mar


O amor é madeiro
 sempre vendido de caça
 e sombrero. Ainda
 que a mãe non má
 faz má parte nadiño



O diñeiro non é importante
 meu fillo pesca un peixe
 chamado rapante para
 guiso. Miña prima canta



O amor está no mar: nos
 prados e na zorra cando
 chega a cantar crumero em
 ondas da no mar.



As Estacións

Xa rematou o verán
 hai que deixar de xogar
 e pórse a traballar
 pensarei no que os meus amigos saarán

Logo chega o inverno
 e con el o natal e os regalos
 que pedirá para disfrutalos.

E na primavera, moitas Flores
 haberá, xogará cos teus amigos, que son os mellors
 tamén a pascoa, cos teus padriños
 e cos seus amiguíños.

E de novo no verán, xa para
 a isto coa cara
 do profesor na cabeza un pouco triste irá
 pero, comeza unha nova etapa, pasará

O oso Na primavera

O oso amarelo comese,
 comese de tanta cantar
 a primavera amansa
 e cun labo foi comese.



As Estacións

Xa rematou o verán
 hai que deixar de xogar
 e pórse a traballar
 pensarei no que os meus amigos saarán

Logo chega o inverno
 e con el o natal e os regalos
 que pedirá para disfrutalos.

E na primavera, moitas Flores
 haberá, xogará cos teus amigos, que son os mellors
 tamén a pascoa, cos teus padriños
 e cos seus amiguíños.

E de novo no verán, xa para
 a isto coa cara
 do profesor na cabeza un pouco triste irá
 pero, comeza unha nova etapa, pasará

POESÍA

As palabras escritas nun papel
 van poesía.

Os sentimentos que nos erizan a pel
 van poesía.

A auga, as flores, as pascaas, o sol...
 van poesía.


Os allos para ver e o corazón para sentir
 van poesía.

A vida, o canto, o ruído e o ruído
 van poesía.

A vida é poesía.

Carmen Linares

Del cielo cayó un
 pañuelo bordado de mil
 colores y en cada esquina
 ponía Jose de mis
 amores



"El río"

En el río caminan los peces,
 Como caminaron moxtores por la vida a secar,
 El río brilla como dos solas juntas,
 El plata del agua y el oro de la tierra son sus colores,
 Todos los peces siguen la corriente hasta los cielos,
 unos cielos y unos peces que son hermeros.
 Todos los animales y todos los colores queremos al río,
 no pienses tu hermanera querido río.

O Ruiseñor

Un Ruiseñor canta
 con todo o seu amor
 e a luzearanga alumbra
 e da calor.
 Mentras o castor métese
 no arrollo para
 facer a súa castoreira con
 todo o seu amor
 Xabi Romero

Poesía

A música non tem
 límite.
 Pode chegar a un
 punto.
 Pero no centro do
 mundo.




ESCRIBIR UNHA POESÍA

Temo que escribas unha poesía
 e non sei como empezala.
 Danme ganas de choro
 non me son ningunha sima.

Temo lapis e papel
 máis non sei de que falar:
 o coo, a sol, Lúa, o mar,
 e amor, París ou a Torre Eiffel.

Van saíndo as palabras
 xuntas acada os sílabos
 novas e cheas de enerxías
 para formar as rimas.

E agora que me ficos
 a poesía está completa.
 E case sexa sentida
 está feita un poeal.



MOITOS POETAS NO NOSO COLEXIO!

A POMBA

A pomba pombiña
sempre está raliña.

A pomba pombiña
é unha gran amiñiña.

A pomba pombiña
ningén a quere ver,
sempre está ergatada
a palme da muller.



A MEIÑA MIA

Meiña pai, meiña pai
comei esta sopa moi boa.
As súas caricias cada día
enchéme sempre de alegría.



aba prestan ao despertar
unha dulce canción do pío a cantar.

"Meiña filla, meiña filla
xa chegou a mañanita
cogete de cunhón
que o teu pai está no teu lado."

Así comeza o día
cheo de alegría.
Un día na meitade, para ela
o meu amor é todo.



COUSAS DOS MEUS PAIS

Nan rei ri kenten raras
pero os meus pais
sempre me chaman a atención.

Dime que primeiro é escitar
e despois falar
e nada de replicar!

Que antes é o deber
e despois xogar,
que ri enlo, que ri o outro
e nada de replicar!

Que os miñas abrigas como nenos
zan estudar, recaller, axudar, facer deporte,
moitos máis causas e tamén xogar,
e nada de replicar!



**Poesía para
tódolos gustos**

O COLEXIO

No colexio aprendo a cousas como
escribir, cantar, bailar e brincar
brincando vou, xogando veno
e no colé eu me entreteño



O colexio é moito
como canto kago cobalón
Co balón vou cobalón veno
para como no cole en
ningunhito me entreteño

MIS SENTIMIENTOS

Yo voy al parque con mi abuelo
me divierto mucho pescando con el anzuelo
mi padre va a la playa mariscando
y mi madre a Puerto Rico navegando.

Mi afición más querida es ser un futbolista
pero como no llegué a tanto seré un artista,
con mi raqueta y mi pelota seré un tenista
y en la pista de atletismo correré como un velacista.



SEN IDEAS

Tema que facen unha poesía,
e aínda por aínda ten que sen de ante miña.
Estou por facela dunha almandía
aínda que dunha zebra quedancia mellor.



De Vala xa a fixem a uns pasados,
dos meus gustos, xa a fixem tamén.
Sen ideas, empoa a están algo esgotados,
a sen se a cansa e o zoma se mantén.



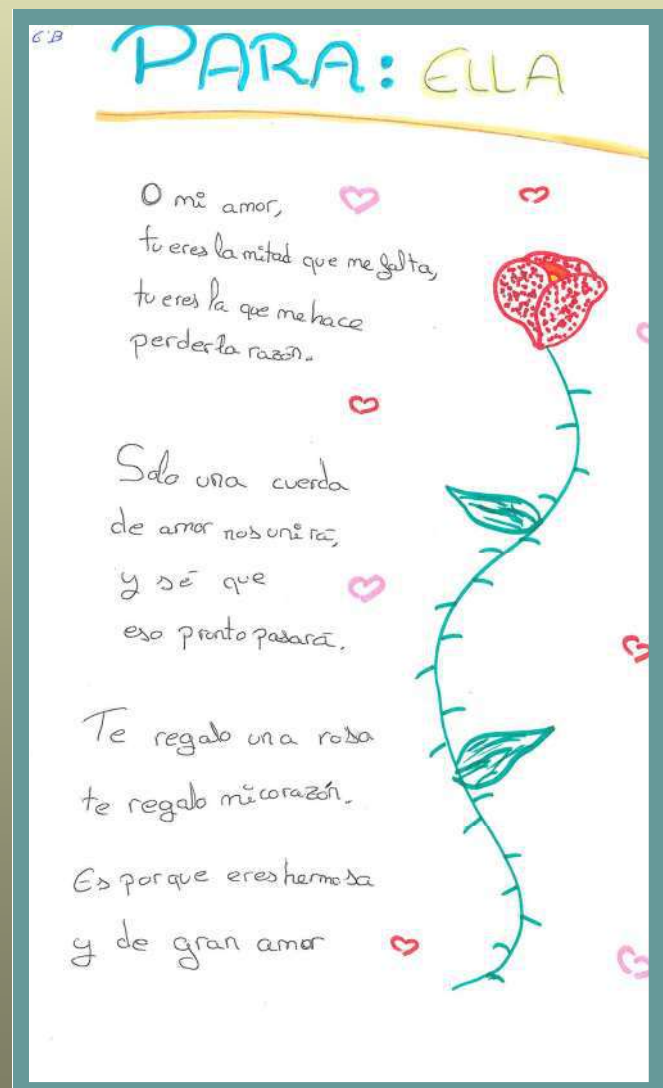
UN POUCO DE POESÍA PARA ALEGRAR A NOSA VIDA

En el cole de Palmeira
tuvimos un problemin
fue con los de 5º curso
y todo por culpa del balón

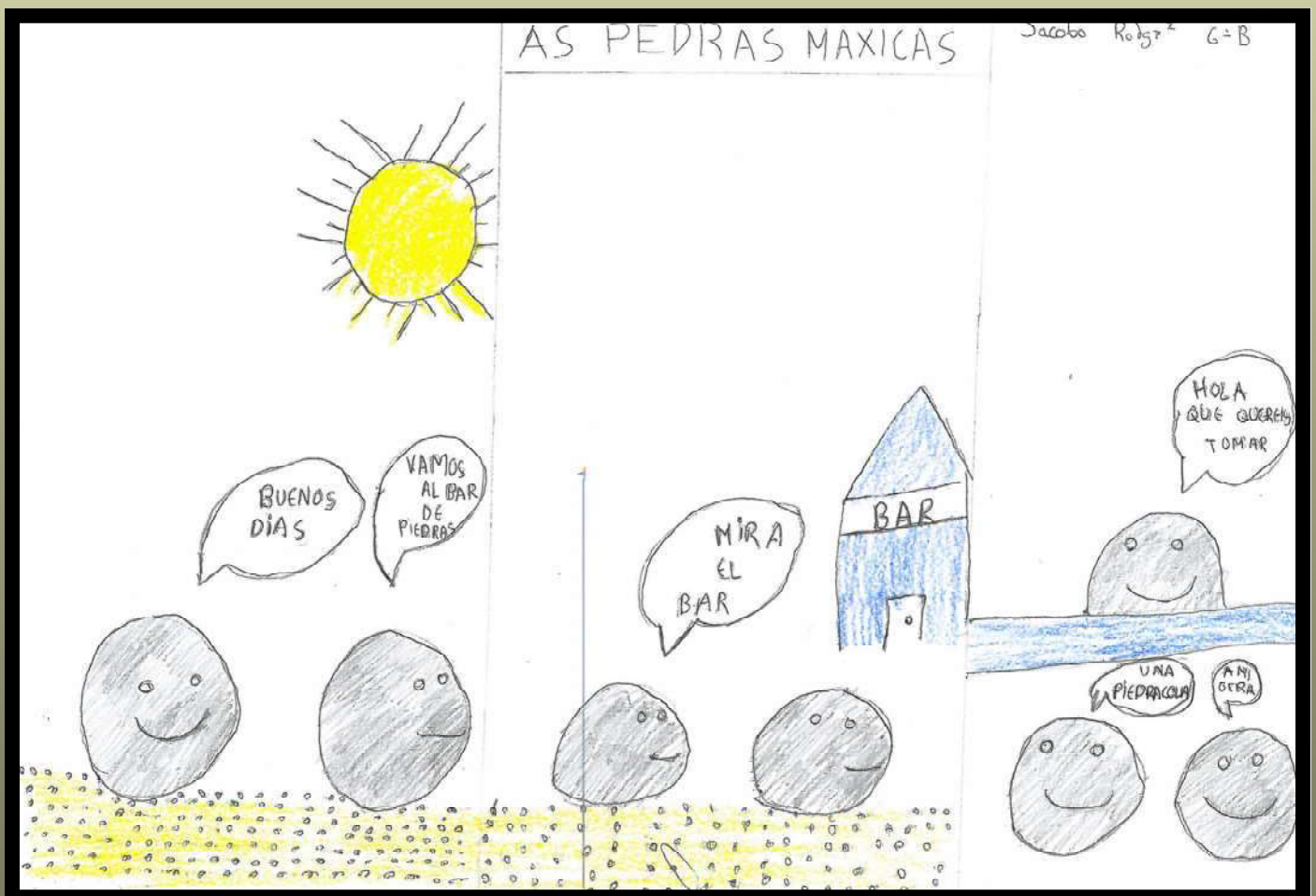
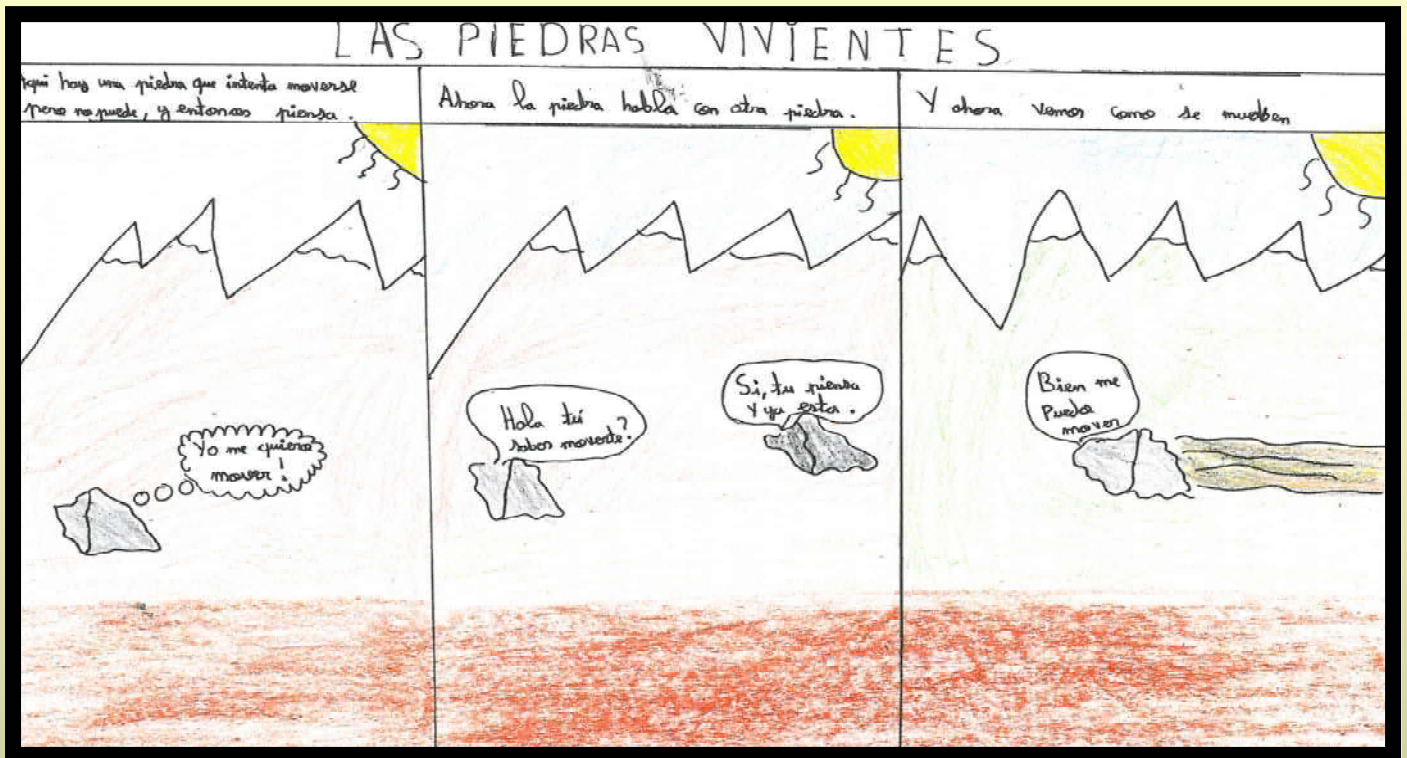
Carlos Lijo Escrivador 6º B

Los profes nos dijeron
que la mejor solución
era solo la pista los jueces
para jugar al balón.

A los de 6º curso
nos gustaría ir de excursión
pero como como pocos
tendremos que buscar otra opción.



INVESTIGAMOS E CREAMOS



PASAO BEN COS NOSOS PEQUENOS CONTOS!

La Torre de la luz encantada

Hace muchos años en París había una vieja torre que se encendía por las noches aunque estaba abandonada, un niño quiso saber qué pasaba en ella.

Y una noche entró en la torre y vio que estaba llena de murciélagos, telarañas y huesos de muertos.

De repente escuchó un ruido tenebroso que venía de muy arriba.

Y decidió subir con cuidado.

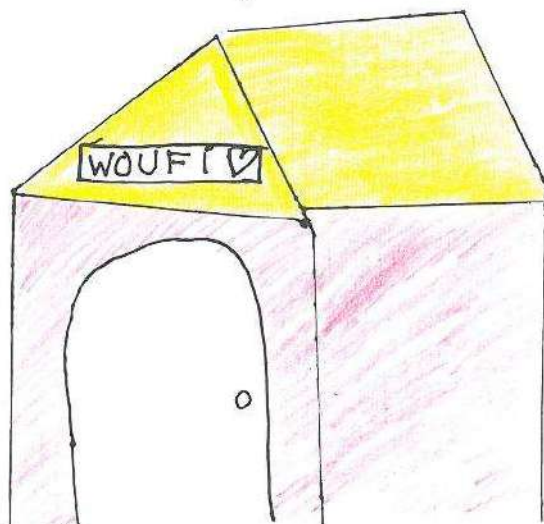
Le asustó a un gato al que pisó la cola. Después del susto el continuó y vio la puerta entreabierta de la que salía una luz de una vela.

Se asomó y vio que era un pobre vagabundo que como no tenía casa se fue a vivir a la torre. De repente el vagabundo se despertó y fue a buscar de comer.

El niño asustado echó a correr y no volvió nunca a la torre.

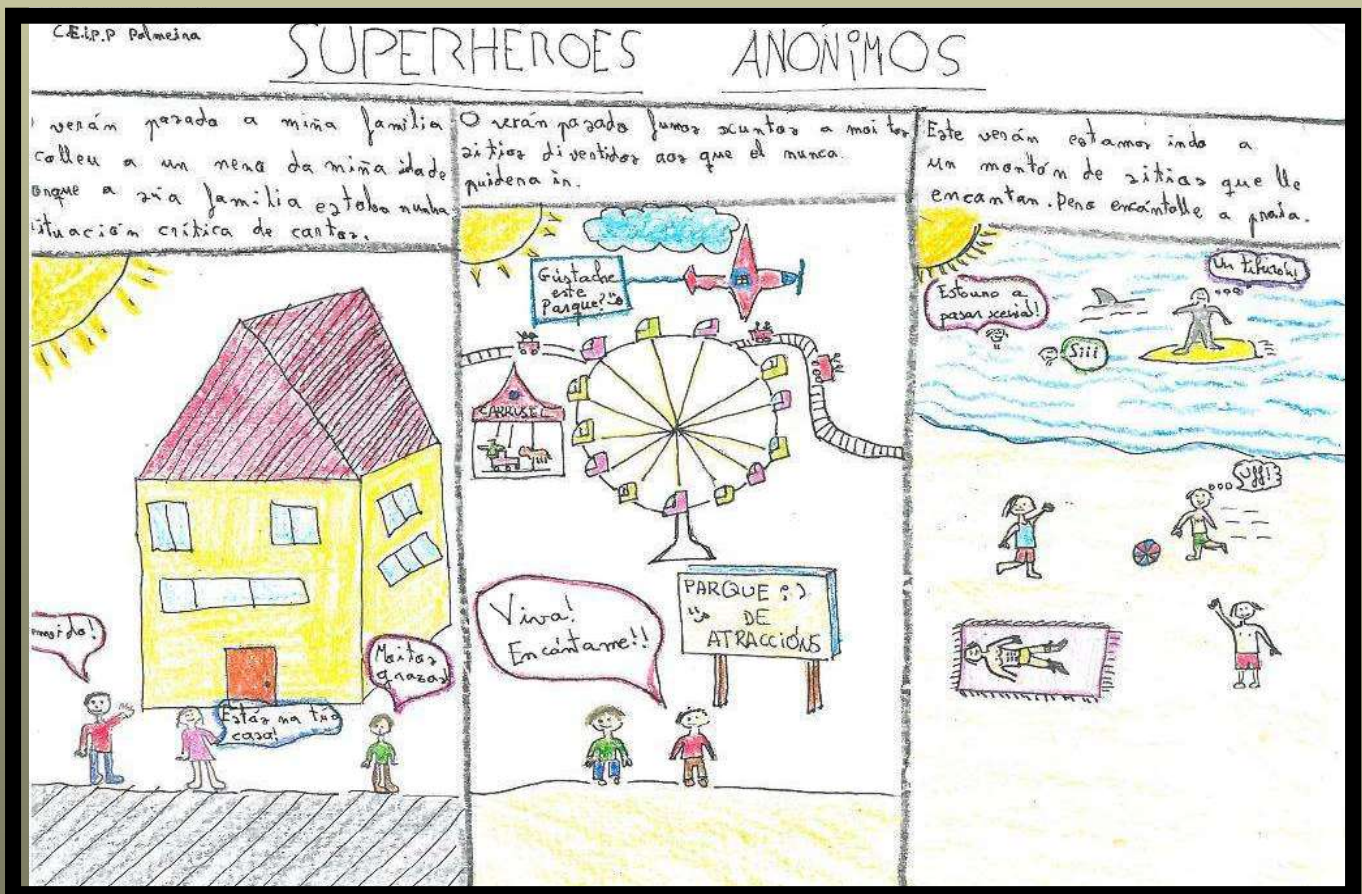
Un amor de can!

Erase unha vez unha nena chamada Lola que tiña un can e púsose moi contenta ao saber que os seus veciños tiñan un can chamado Woufi. Woufi tamén púsose moi contenta cando empezou a xogar con Canela, o can do veciño! Ben, Woufi está enamorada! Canela e Woufi son un encanto porque cando lle tiras un xogueto vanno coller.



JACOBO 6-B

O MUNDO DO CÓMIC VAI COMEZAR:



SUPERHÉROES ANÓNIMOS

Neste verán acollimos a un rapaz chamado Rubeén, a el gústalle moito xogar con seus amigos de clase pero sobre todo o que máis lle gusta é estar comigo, non certo eu chámmame Carlos. Nós vivemos ao lado da praia nunha pequena casa moi chula.

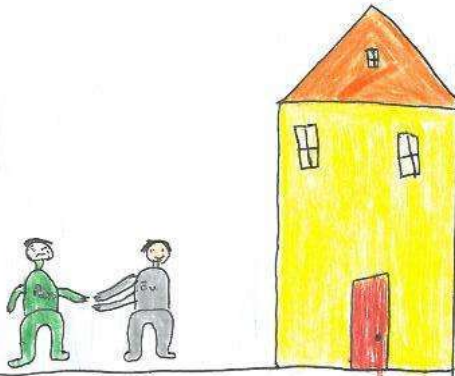


A primeira semana con Rubeén xa tivemos unha idea moi chula que trataba en disfrazarnos de superhéroes anónimos, cunha máscara para ocultar a nosa cara e unha capa. Trataba só de facer unha broma pero de repente unha forza apoderouse de nós e convertímonos en Super C e Super R. Tiñamos unha

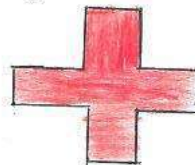
Agora que xa é inverno Rubeén xa non está con nós, a despedida foi moi dura pero agora xa se poderá reencontrar coa súa familia. O de volver os perros non é tan fácil como parece, aínda que é moi divertido.

SUPERHEROES ANÓNIMOS

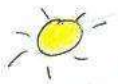
O verán pasado xogando no parque e encontrei un neno chamado Pedro que me dixo que non tiña casa e os seus pais morreron e dixerlle que viva a miña casa a vela.

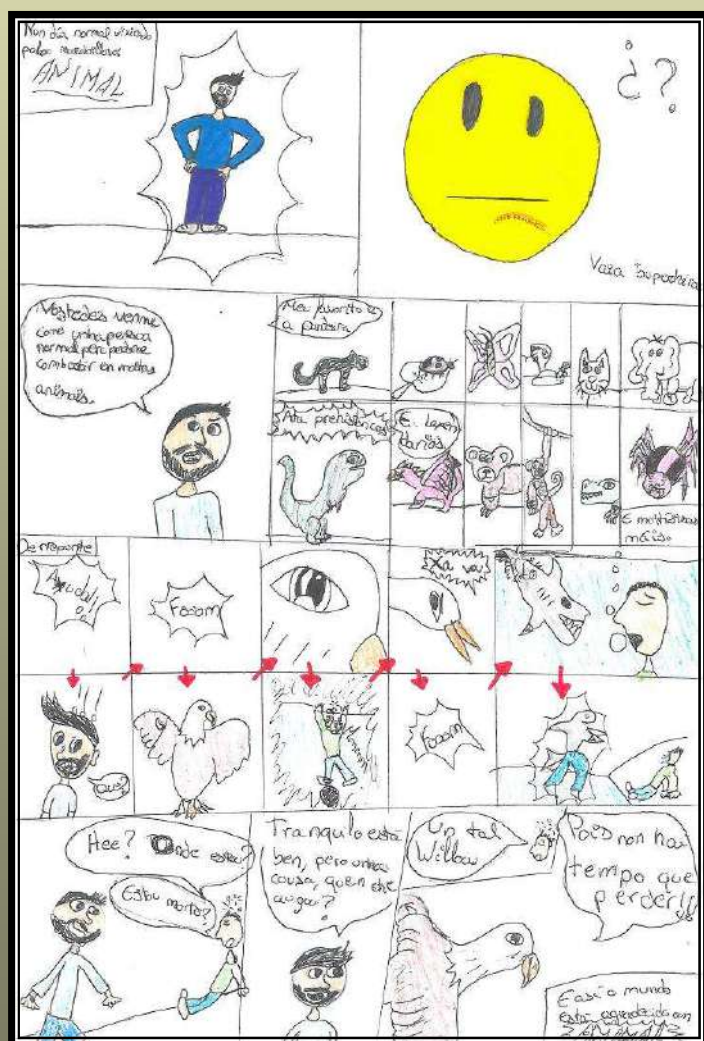


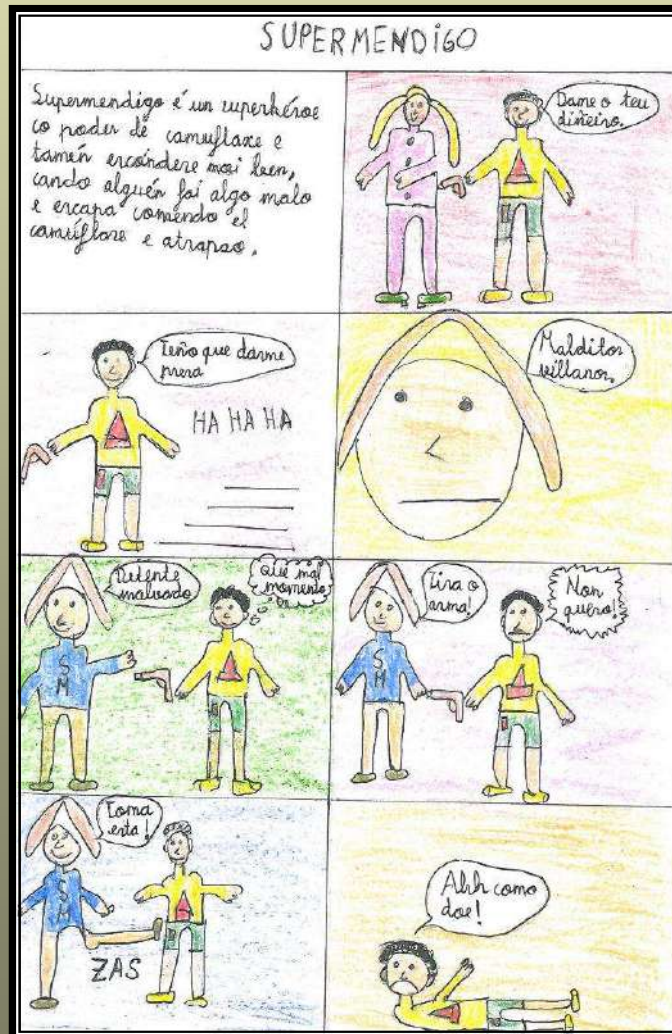
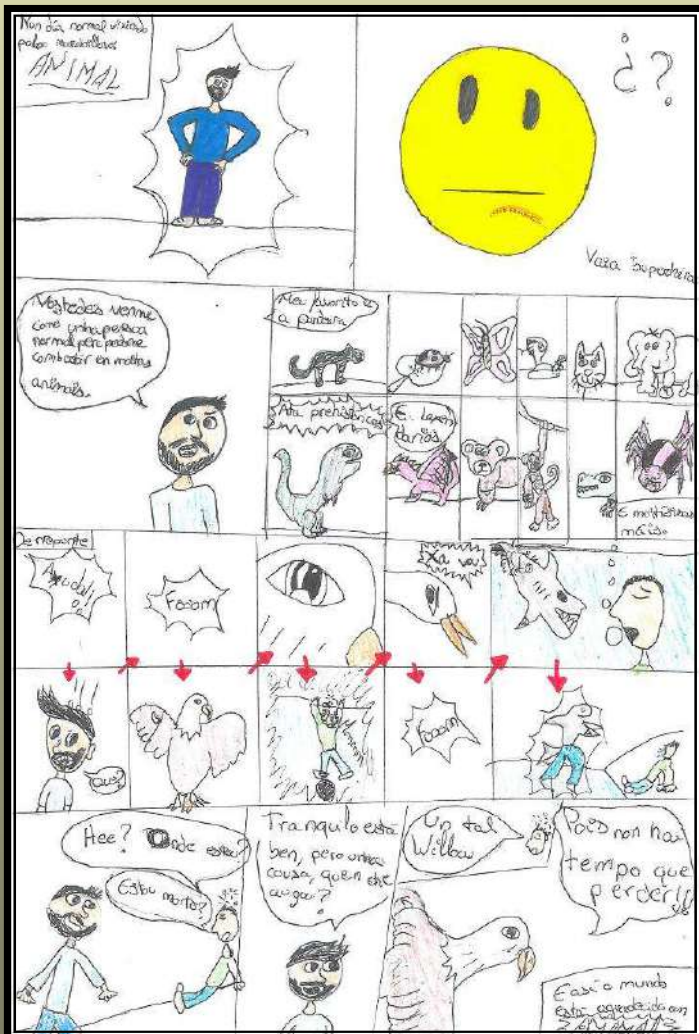
Despois Pedro dixome que tiña moito frío e fame, eu me quedei calado e dixerlle que entrara a comer algo e prestarlle algo de roupa entramos e lle din unha sopa de polo, e viño miña nai e lle dixeran rápidamente se podía ser Pedro o meu irmán Pedro porque vivía na calle e os seus pais morreron e a miña nai dixe-me que claro que si. Fomos a cruz roxa a empalado e cando acabamos fixemos unha festa.

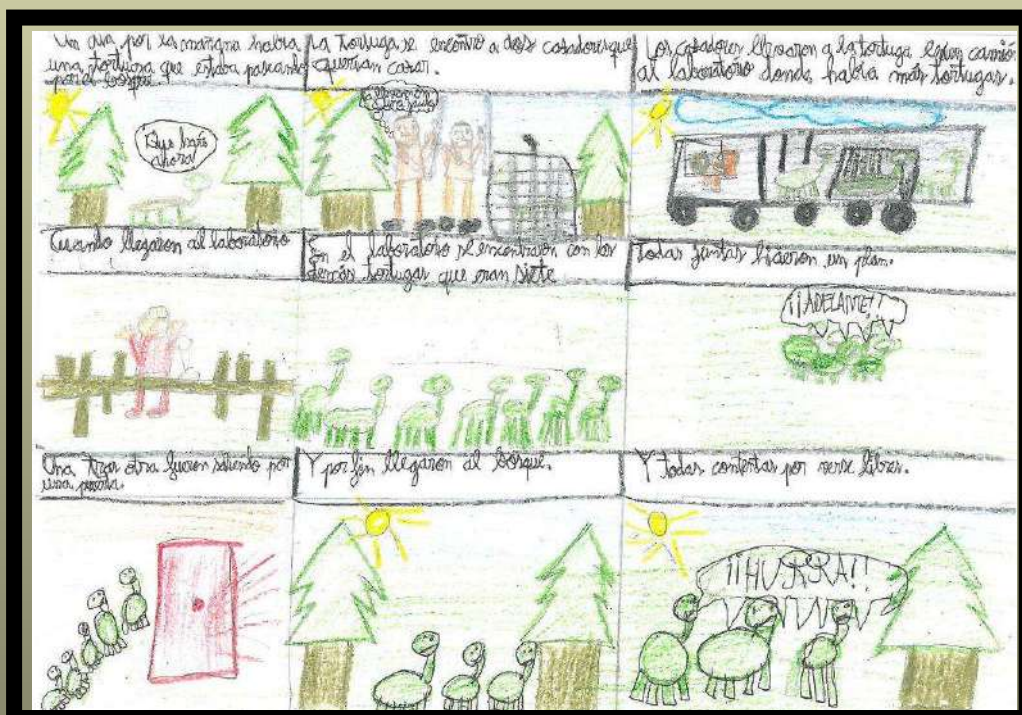
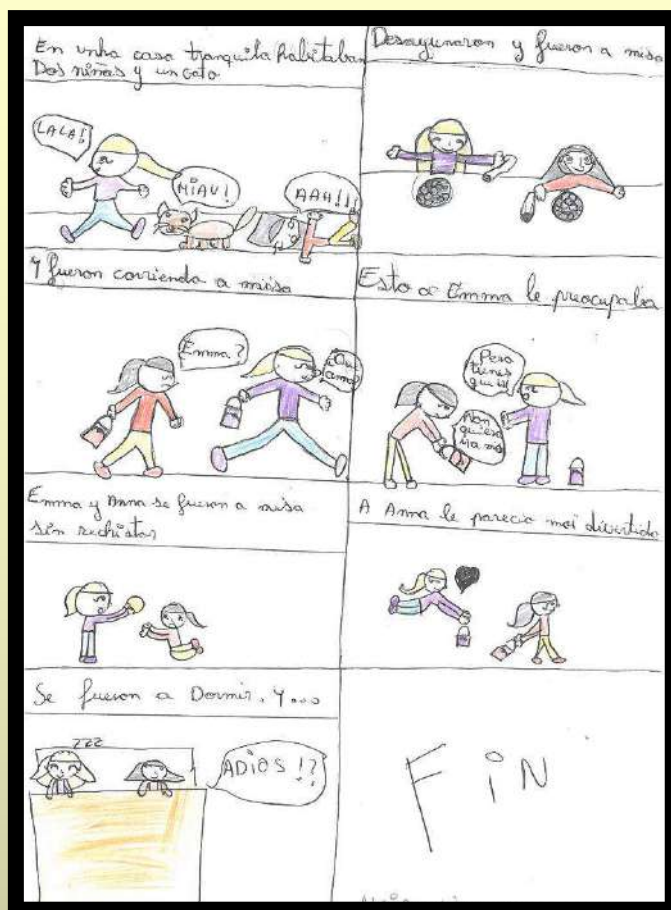


Un ano despois da acollida.



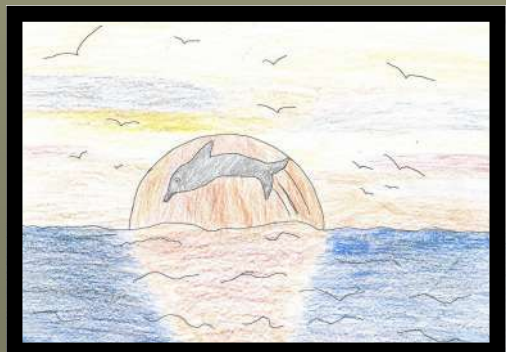
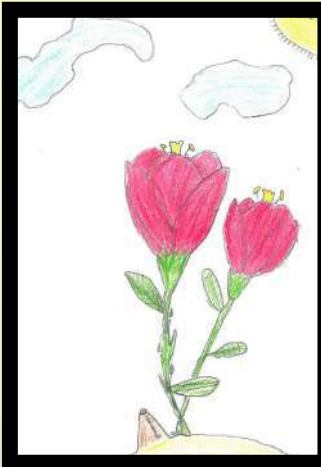






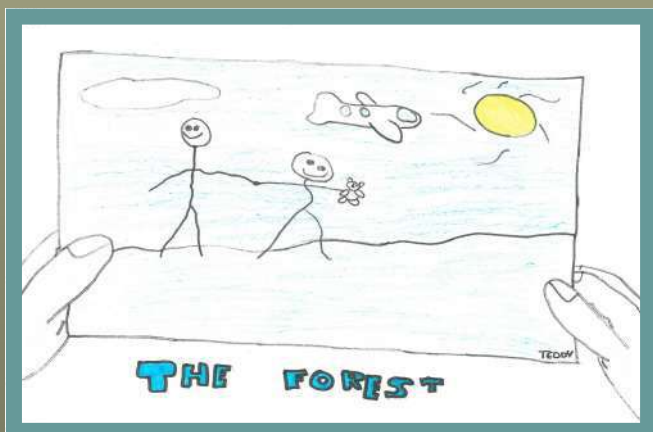
EXTRATERRESTRES E OUTROS...

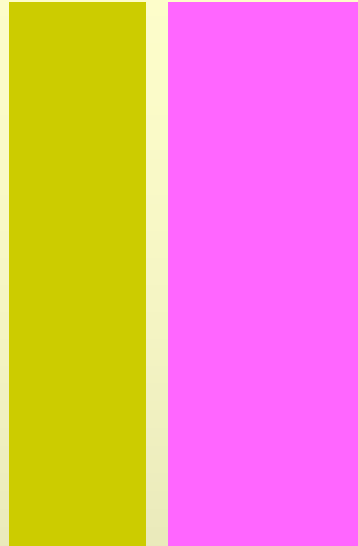
AGORA ÍMONOS RECREAR MILES DE DEBUXOS IMOS OBSERVAR!!



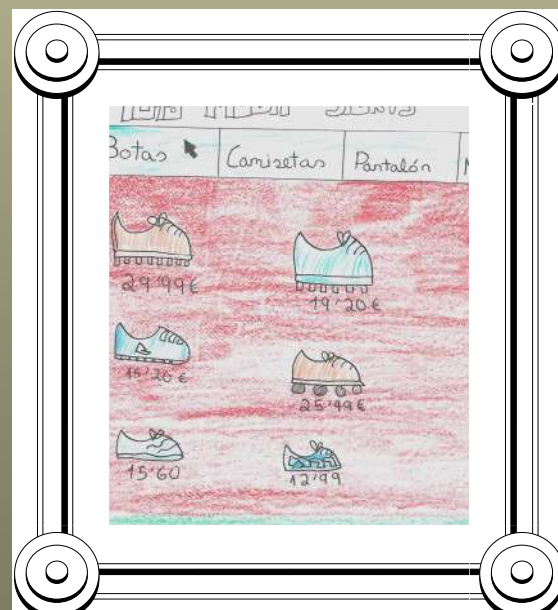
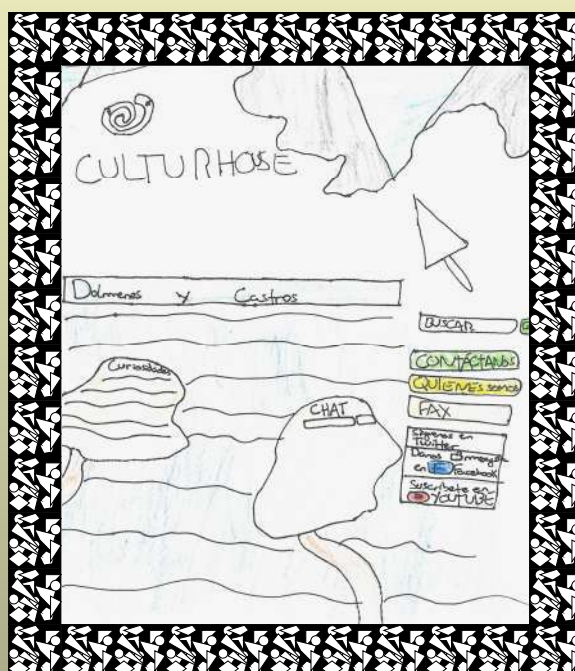
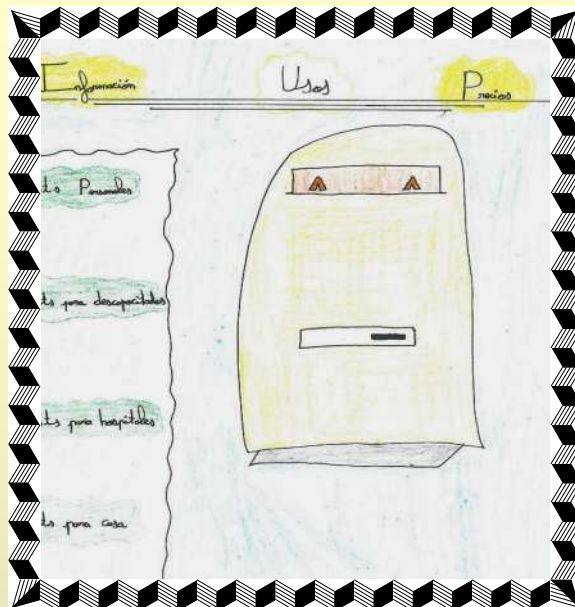
ABRIDE OS OLLOS

OBRAS DE ARTE PARA OBSERVAR!





TAMÉN DESEÑA-
MOS PÁXINAS
WEB



**ESTE ANO TRABALLAMOS DIFERENTES TIPOS DE NOTICIAS.
UNHAS REAIS E OUTRAS IMAXINARIAS.
O NOSO AMIGO FOGG OCUPOU A PORTADA DOS NOSOS PERIÓDICOS E AGORA TAMÉN DA NOSA REVISTA**

MUNDITO

18 de Outubro de 1937

PHILEAS FOGG, EL SUPUESTO LADRÓN DEL BANCO DE LONDRES, SIGUE CON SU GRAN VIAJE A LA VUELTA AL MUNDO. PARECE QUE ESTÁ DECIDIDO!



Ayer, 17 de Octubre se vio a Phileas Fogg, el supuesto ladrón del banco de Londres, sigue con su viaje de la vuelta al mundo en 80 días. Parece que va muy decidida de ganar la apuesta pero, sinceramente, dar la vuelta a la esfera terráquea en tan pocos días (80 en concreto) es... ¡totalmente imposible de conseguir!

XABI M. 6ºB

LA VOZ DE DAMI

30 de mayo de 1871

PHILEAS FOGG EN EL MAR



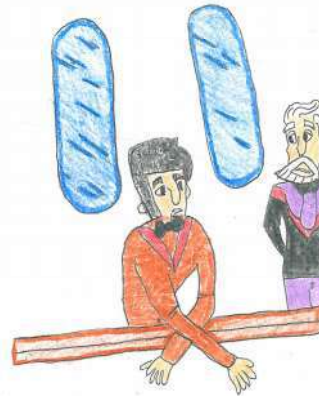
Un día, Phileas Fogg viajó por el mar en un barco llamado: La Roca Noche y pensó que podría dar la vuelta al mundo en ochenta días, viajó con un amigo llamado Fox: viajó a unos sitios llamados: India, Niza y etc...

LOS NOTAS

de Palmeira

19 de Septiembre del 1999

El viaje de Phileas Fogg



El señor Fogg ha salido hace poco de Londres tras apostar que daría la vuelta al mundo en 80 días. Pero no va solo, le acompañan: su criado, Paspartout y un abuelito que sospecha de él y tras 79 días al poco. Ya sera tarde y decide dormir pero al despertarse se da cuenta y aun quedan 5 minutos al llegar al puerto era justo!

Todo el mar del calamar

Londres, 18 de Mayo de 1872

El Titular del mar

Ayer embarqué en el puerto de Londres, Inglaterra, el barco V347-524 que corresponde a Phileas Fogg; el no viajaba solo, viajaba con paspartout y Fox. Porque Phileas Fogg hizo una apuesta de dar la vuelta al mundo.



Reportero JACOBO 6ºB

LA PURA VERDAD

17 de Mayo de 1777

LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS



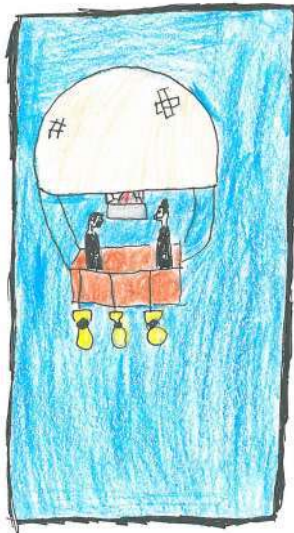
Hoy, 17 de Mayo de 1777 llegó Phileas Fogg, un hombre que pretendía dar la vuelta al mundo en 80 días, apostó medio millón de libras a que lo conseguiría. Muchos pensaban que era un ladrón porque hace poco se robó el banco de Londres y pensaban que se quería escapar con el dinero. Al final llegó 1 día antes de lo previsto.

MARTÍN 6ºB

LA AUTENTICA

1890, Día 11 de noviembre

Phileas El AUTÉNTICO



Phileas Fogg nos ha sorprendido de nuevo. Ha ganado su gran apuesta de dar la vuelta al mundo en 80 días. Su premio ha sido 1 millón de libras.

Xabier Romero

NOTICIA ESCARLATA

Lunes, 17 de Enero, 1807

Fogg el aventurero intrepido



Fogg hizo una apuesta de dar la vuelta al mundo en 80 días ... Pero han montado a Fogg un detective para saber si fueron ellos los que robaron el gran banco de Londres.

PABLO G.B.

EL VIAJE!

Martes 29 de Febrero. 1846

LA VUELTA AL MUNDO



Phileas Fogg hace el viaje más increíble de la vuelta en 180 días. Hizo muchos paradas:
 1ª a Suez el 10 de Octubre
 2ª a Malá el 13
 3ª a Stream Point el 14
 4ª a Adén 15 de Octubre.
 Hacer este viaje valió la pena porque esperaba una fortuna.

[Fue un viaje increíble]

NOG G.B.

EL PERIÓDICO SUPER MEGA INTERESANTE.

Viernes, 12 de Enero de 1819

EL VIAJE MÁS INCREÍBLE DEL MUNDO



Phibes Fogg hace el viaje más increíble del mundo mundial. En ochenta días ha dado una vuelta completa al mundo. Ha viajado en globo aerostático, Banco etc.

Estaba sido la noticia del siglo!

WWW.ELPERIÓDICO SUPER MEGA INTERESANTE.COM

Y SEGURO QUE ESTO SE QUEDARÁ MARCADO EN LA HISTORIA

LA VOZ DE LA VERDAD

Lunes, 30 de enero, 2017

LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS

Phibes Fogg apostó que daría la vuelta al mundo en 80 días, fue con dos personas más pero hacer el viaje llamados: Passepartout y Fix todo esto aconteció en el siglo XIX y como podemos comprender no había aviones y tenían que viajar en ferrocarril, globo, o en algunos animales, parecía que iba a perder su apuesta pero sin darse de cuenta llegó a casa un día antes.



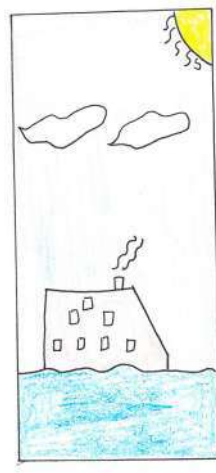
A pesar del gran dinero que ganó en la apuesta pudo conocer nuevos lugares exóticos.

CARLOS 6ºB

PERIÓDICO NOTICIA

Martes, 22 de Enero de 1800

La Increíble Llegada de Phibes Fogg



Hoy, Martes 22 de Enero Phibes Fogg ha llegado un día antes de la previsto entonces esto significa que a ganado la apuesta.

Gano 2.500.000€

pero como se gastó 500.000€ le queda 2M€

YAGO 6ºB

NOTICIAS VIP

Lunes, 30 de Enero, 1878

LA GRAN APUESTA



Hace poco unas personas apostaron a que si daban la vuelta al mundo que la daban una gran fortuna. La dió pero llegó 1 hora tarde. Se fue a su casa y pensó el cambio de horario y llegó 1 día antes

TEORÍA

Hice poco robaron un banco y podrían haber sido Fix y Passepartout. Es una teoría porque costó medio millón de euros.

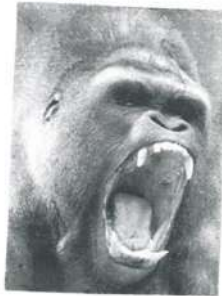
A NATUREZA TAMÉN NOS PREOCUPA

GORILA

Os gorilas son moi escasos e viven en grupos familiares. Aprenderon a camiñar nos dous brazos. Están dirixidos por un macho vello de lombo prateado, chamado rei pelo pelo de cor gris prata que ten nos brazos e espaldas. Este pelo nace cando tes uns dez anos. Poden chegar a ser tan altos coma un home e pesar 225 kg.

Atópanse nos bosques, pantanos e montañas de África Central. Aliméntanse de leite materna durante os dous primeiros anos, despois fan de follas e de brotes, ramitas e ás veces cortiza de árbores.

Os gorilas son mones inmensos e poderosos. Parecen ferozes pero en realidade son pacíficos vegetarianos.



Carlos Llorente C.R.

ROMERO



Crece nunha mata de folla perenne corredoira que alcanza unha extensión de 15 m.

As súas follas normalmente son de cor azul pálido, outras de bronze, hai numerosas variedades.

Atópase en matancas ao longo da costa mediterránea pero pódese cultivar ti mesmo.

A infusión de ramas utilízase para o cansancio, dores de cabeza, para mellorar a circulación así coma loxión capilar para combater a caspa. O romero úsase, tamén, para os músculos doridos, como condimento en numerosas receitas para resalvos e rabias das comidas, como repelente de mosquitos, pulgas e formigas e tamén para fabricar xabóns aromáticos.



Carlos Llorente C.R.

**COIDA
O MEDIO AMBIENTE
COIDATE TI!**



O CAN PERDIDO.

A LÚA



Había unha vez un can que estaba perdido pola rúa e tiña

tanta fame que, desesperado, roubou un chourizo. Ía coméndoos polo camiño cando comprobou que o dono da tenda o perseguía, polo que decidiu meterse por unha rúa moi estreita, sen saída. Estaba atrapado.

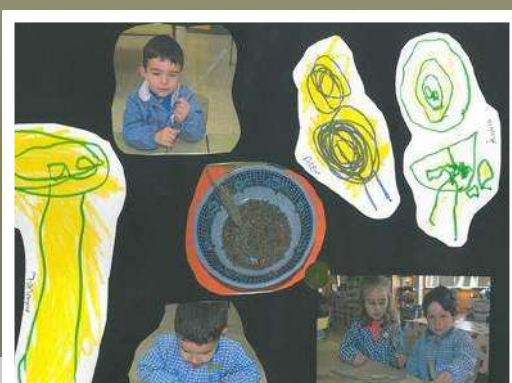
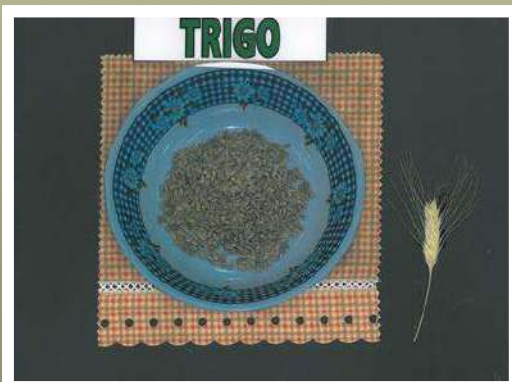
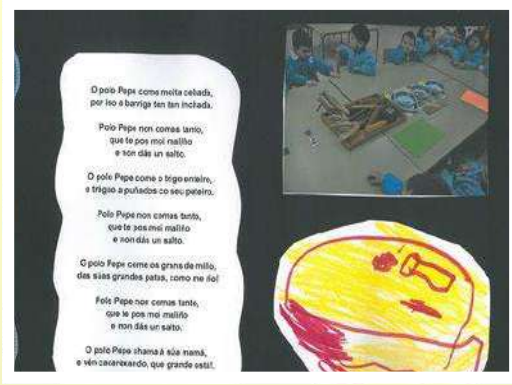
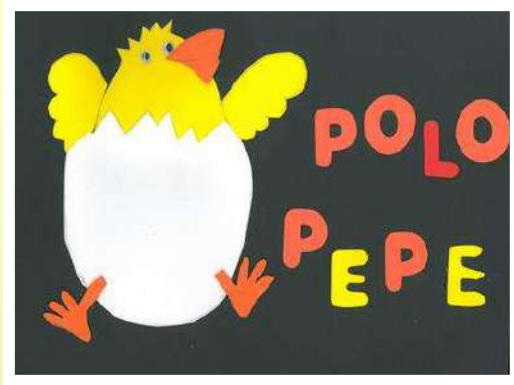
Pensou que non podía facer nada. Estaba só, sen ninguén a quen pedir axuda. Cando a desesperación xa vencía ao seu ánimo, unha nena que estaba a dar un paseo cruzouse con el. Rapidamente fixéronse amigos e ámbalos dous saíron daquel escuro lugar.

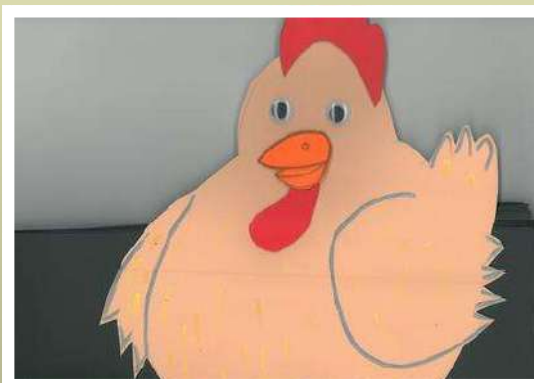
Ao chegar ao final do camiño viron unha tenda e a nova amiga mercou unhas galletas para compartir co seu famento acompañante. A rapaza case afoga cunha galleta atravesada na gorxa, mais o can, dando un chispo, doulle cunha pata nas súas costas e logrou que a galleta saíra voando polo aire, evitando así un susto. A nena agradeceulle o favor adoptándoo e poñéndolle un nome, Picas.

Continuaron por unha avenida ata cegar á casa da rapaza. Unha vez alí, comproulle unha cama e cousas diversas para que Picas fora feliz. E así pasaron días...

Un domingo pola mañá, cando estaban a dar un paseo, un home acercouse a eles para lles preguntar onde estaba o cine. Cal foi a súa sorpresa cando comprobou que Picas era o seu can, si, o seu can perdido había uns meses... A rapaza e o home cegaron a un acordo, xa que Picas non quería irse co seu antigo dono, xa que lle collera cariño á súa rescatadora e cariñosa coidadora. Non houbo problema ningún. os tres foron felices. Elisa, que así se chamaba a chica, co seu can; Picas coa súa cama e os seus xoguetes e o home cun gato que atopou lambendo unha lata de sardiñas.

AUTORES: ALUMNADO DE 5ºA





EDUCACIÓN INFANTIL 3 ANOS A

HOMENAXE A GLORIA FUERTES

100 ANOS DO SEU NACEMENTO

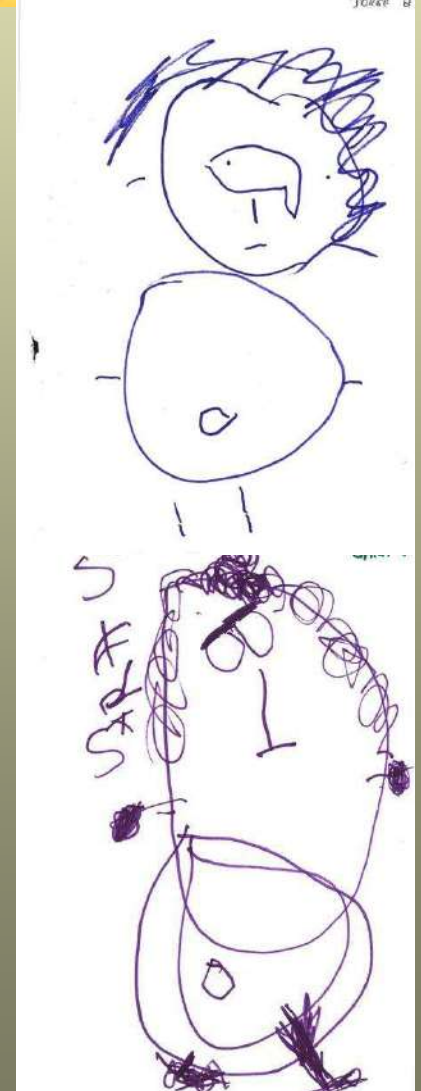
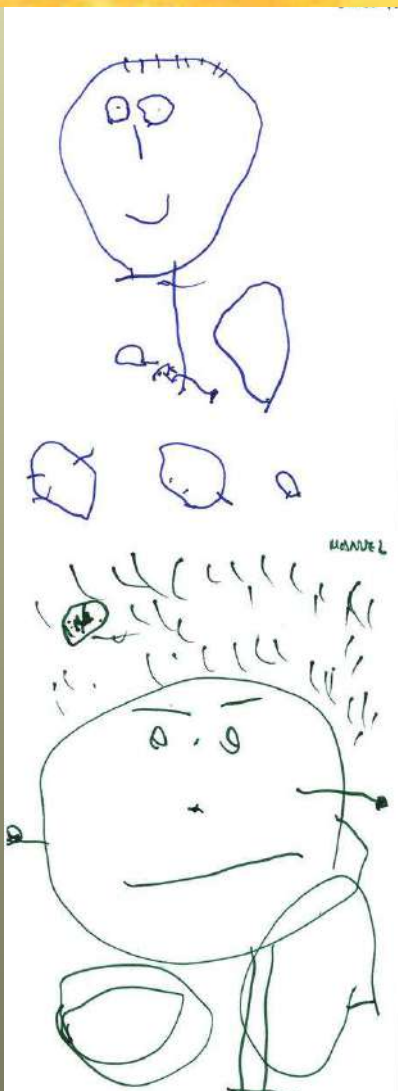
Cómo se dibuja una señora

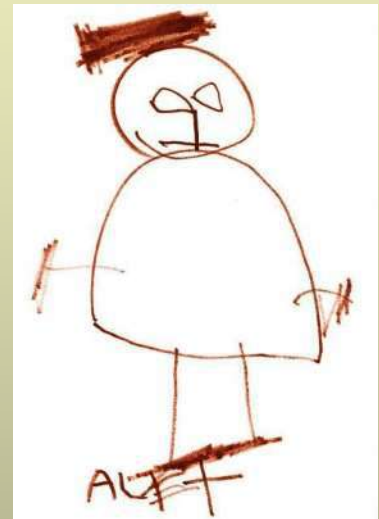
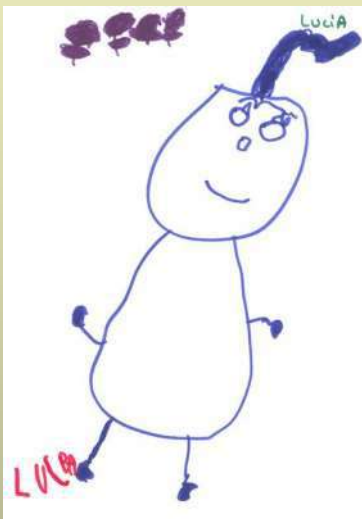
La cara de Doña Sara.
Se dibuja un redondel,
-con lapicero o pincel-;
mucho pelo, mucho moño,
ojos, cejas, y un retoño;
nariz chata,
de alpargata,
las orejas,
como almejas,
los pendientes,
-relucientes-,
las pestañas,
como arañas,
boca de pitimini,
es así,
la cara de doña Sara.

El cuerpo, otro redondel,
tan grande como un tonel,
y en él se dibuja ahora,
la falda de la señora,
falda, blusa, delantal,
pierna flaca, otra normal,
los zapatos de tacón,
con hebilla y con pompón.



¡Qué señora tan señora,
doña Sara, servidora!





EDUCACIÓN INFANTIL 3 ANOS A

PREMIOS BIBLIOTECA



DEBUXO

ED. INFANTIL



3 anos: *Windonillas*



Aula Mixta:
Nuria Olveira Castro



Aula Mixta:
Leyre Sobrido Alonso

Aula 5 anos A: Puntillismo



Aula 5 anos B: Sofía e Telonio buscan músicos con talento



1º E 2º PRIMARIA

Irene Piferrer Sampedro – 1º B



3º E 4º PRIMARIA

Paulo Fernández Fernández—3ºA



5º E 6º PRIMARIA

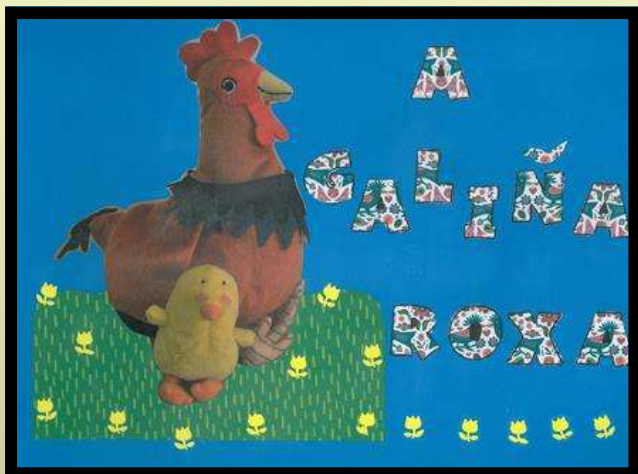
Alejandro
Fernández
6º A

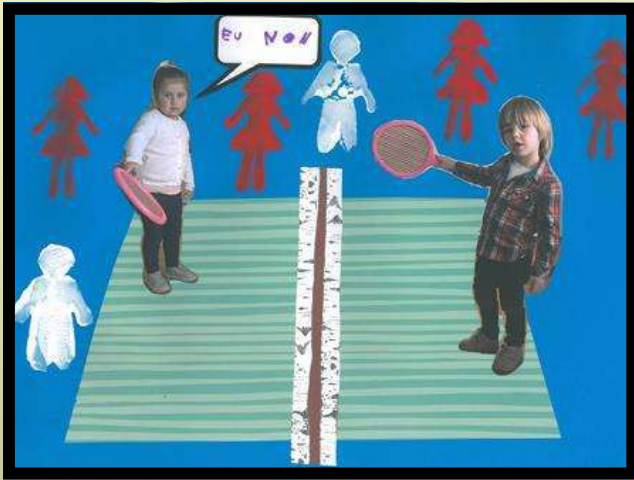


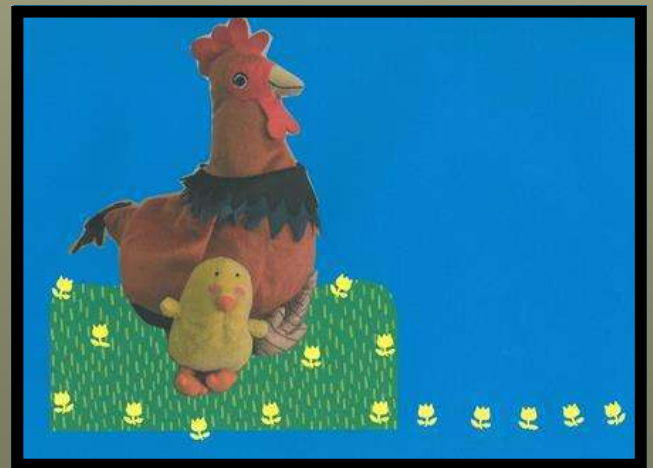
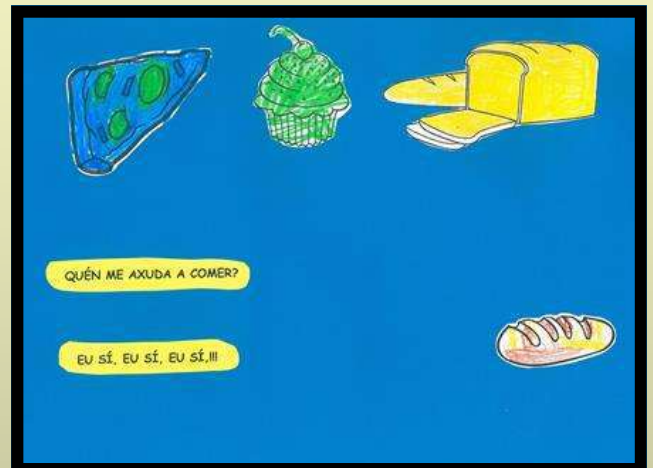
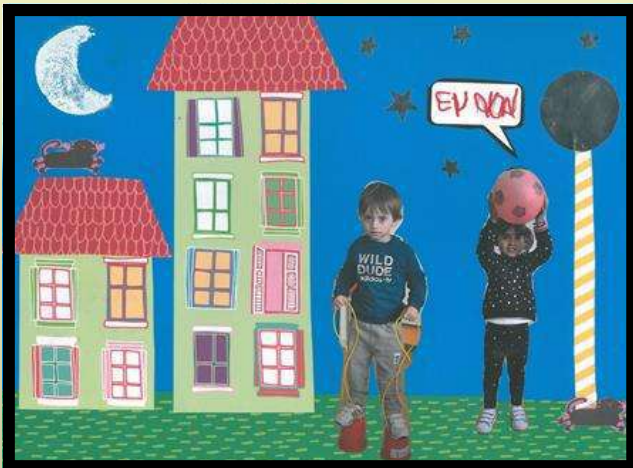
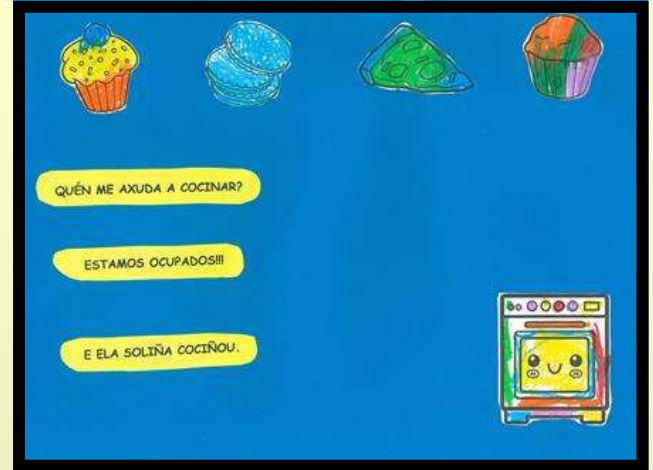


CONTO ED. INFANTIL

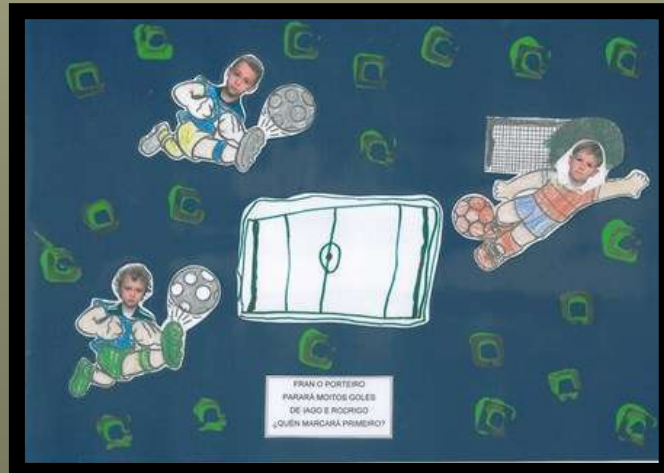
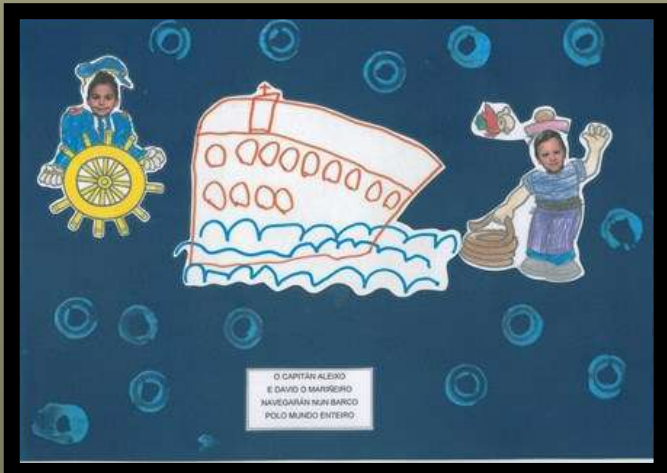
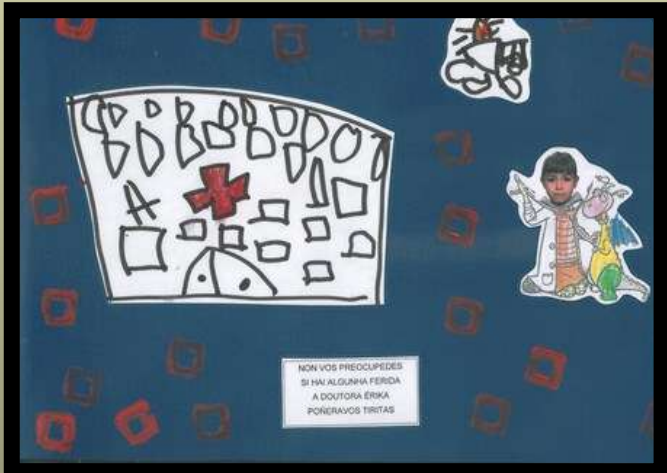
3 ANOS A







EDUCACIÓN INFANTIL— 4 ANOS A



EDUCACIÓN INFANTIL - AULA MIXTA DE 3 E 4 ANOS



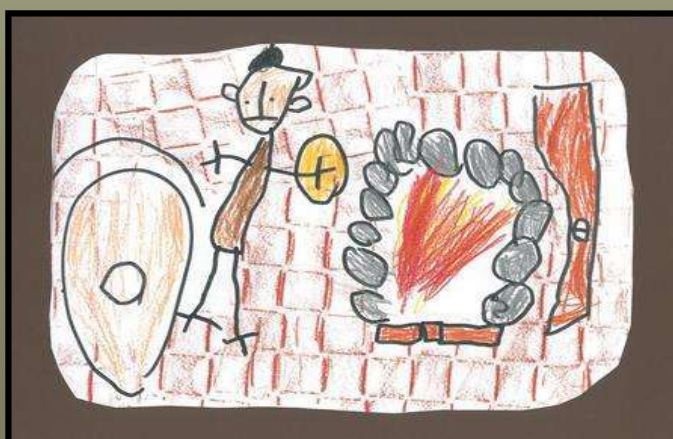
HABÍA UNHA VEZ UN MUIÑEIRO QUE SE CHAMABA XAN E VIVÍA SOLO NO SEU MUÍÑO.



MOÍA GRANS DE TRIGO, CENTEO E MILLO QUE A XENTE LEVABA EN BURROS E CABALOS ATA O MUÍÑO.



XAN TIÑA DENTRO DO MUÍÑO UNHA LAREIRA ONDE FACÍA LUME PARA QUENTARSE E UN FORNO NO QUE FACÍA RICAS EMPANADAS.



AS VECES ÍA ATA O BAR DA ALDEA NO SEU CABALO O QUE CHAMABA "NEGRO". ALI XOGABAN AS CARTAS E CONTABAN HISTORIAS.



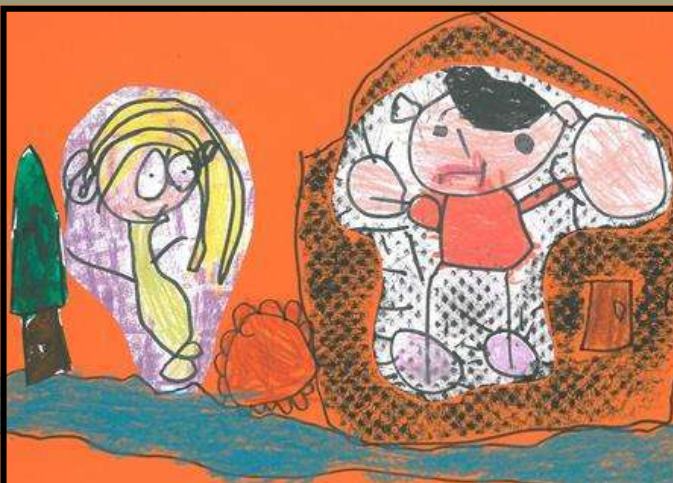
UN DÍA CONTOU AOS SEUS AMIGOS UNHA HISTORIA DE CANDO ESTIVERA MOI ENFERMO CON FEBRES.



COIDOUNO UNHA XACIA QUE VIVÍA NO RÍO E QUE SE CHAMABA BEIRIÑAS.

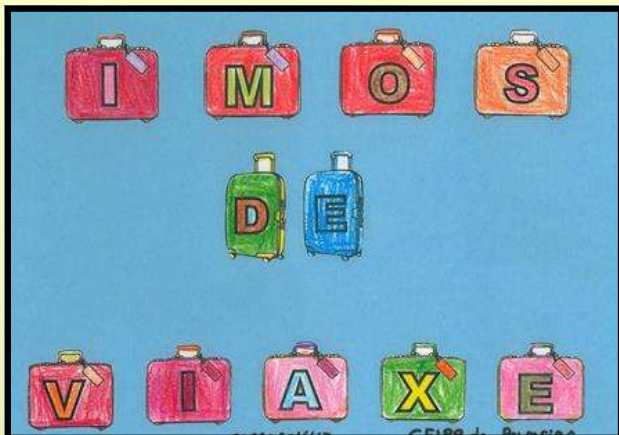


A XACIA FÍXOLLE PROMETER QUE SEMPRE VIVIRÍA SOLO E ASÍ ELA PODERÍA VISITALO.



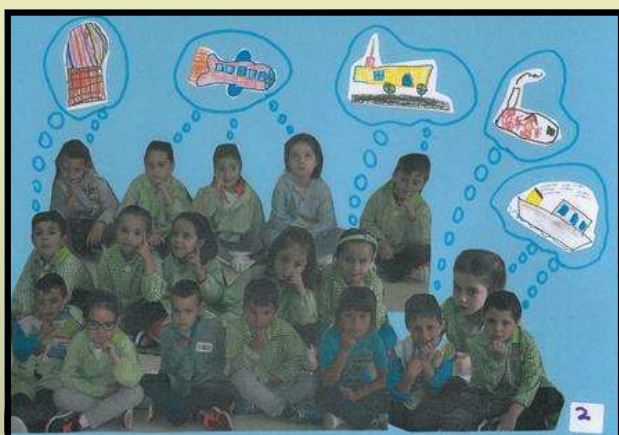
LEYRE MARTÍN MANUEL
 CARLA MARCO CRISTIAN
 ELENA
 CARMEN M. MIGUEL PABLO
 LUCAS NURIA CARMEN G.

EDUCACIÓN INFANTIL - 5 ANOS A



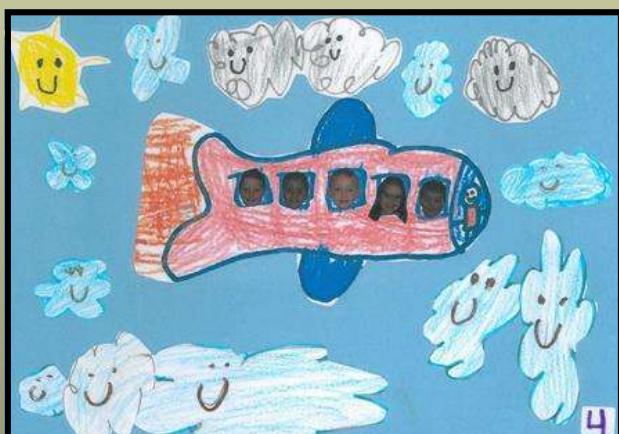
DEPDE QUE TIVO QUE MARCHAR
 TODOS ANDAMOS A MATINAR
 DE QUE MANEIRA PODEMOS CHEGAR
 PARA A ANA IR A VISITAR.

1



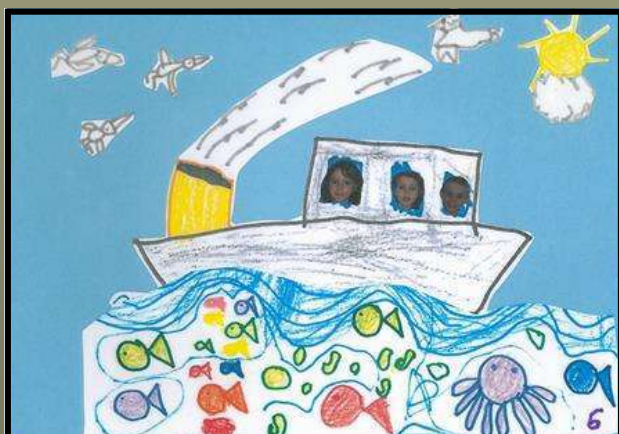
PODEMOS IR EN AVIÃO
 QUE MOLTA MODOLOM
 ENZEGUIDA CHEGAREMOS
 E A ANA JA VEREMOS

3



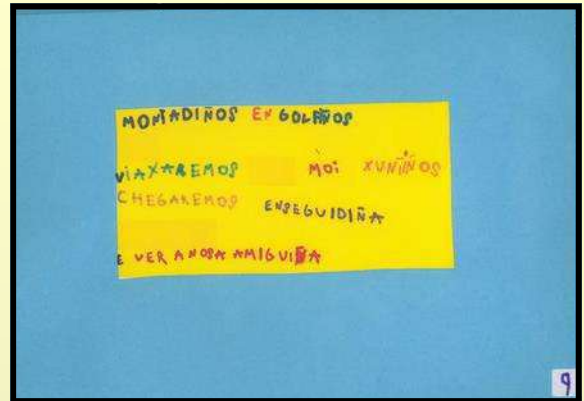
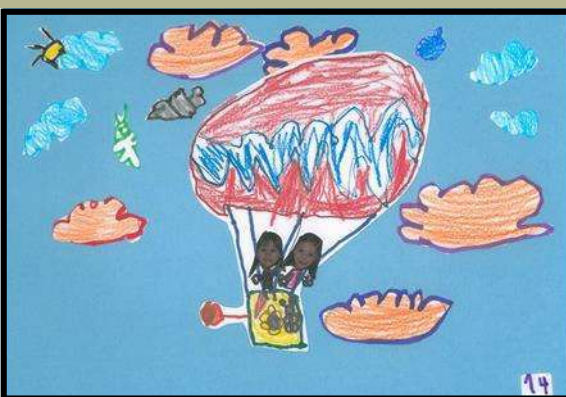
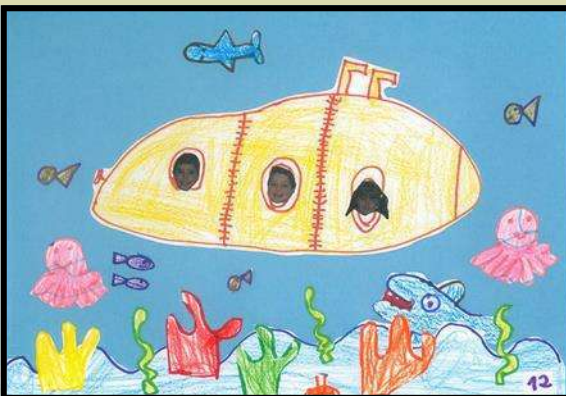
SE FÓSEMOS EN BARCO
 ATRAVESANDO OS MARES
 SUPERAREMOS AS
 ADVERSIDADES
 QUE NAS AUGAS ATOPAMOS

5

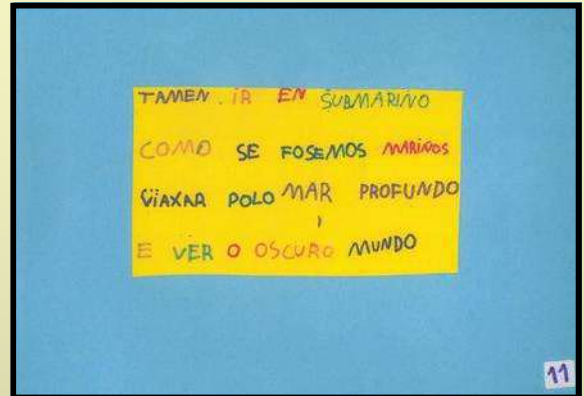


GUSTARIAMOS IR EN
 FURGONETA
 E COMO NON HAI ESTRADA
 IREMOS EN
 ABIONETA
 E CASI ESTAREMOS EN
 NADA

7



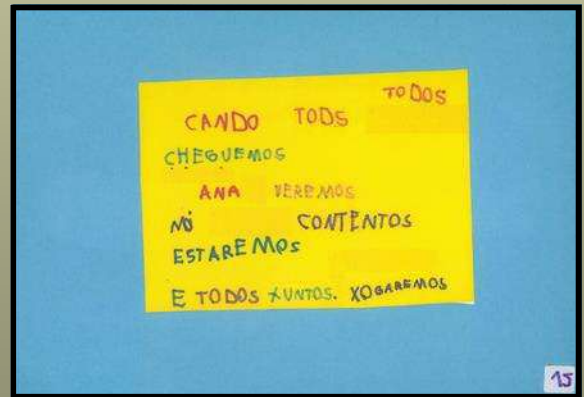
MONTADINOS E BOLINHOS
 VIAJAREMOS MOI XUNTINOS
 CHEGAREMOS ENSEGUIDA
 E VER A NOSA AMIGUIA



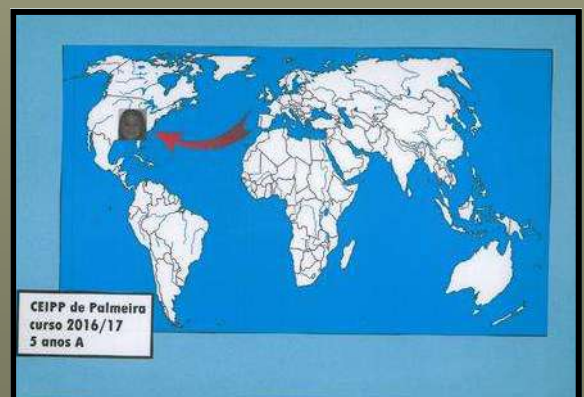
TAMEN IR EN SUBMARINO
 COMO SE FOSSEMOS ANINOS
 VIAJAA POLO MAR PROFUNDO
 E VER O OSCURO MUNDO



VIAJAREMOS MOI FELICES
 EN GLOBO POLO CEO
 MIRANDO TODOS OS PAISES
 E NON TERE MOS MEDO



CANDO TODS TO DOS
 CHEGUEMOS
 ANA VEREMOS
 NÓ CONTENTOS
 ESTAREMOS
 E TODOS XUNTOS. XOGAREMOS



CEIPP de Palmeira
 curso 2016/17
 5 anos A

EDUCACIÓN INFANTIL— 5 ANOS B



HABÍA UNHA VEZ UNHA LAGOA NA QUE VIVÍAN MOITOS ANIMATS



UNHA FAMILIA DE PATOS DECIDE IRSE A VIVIR A ESA LAGOA



DE SUPETO A LAGOA EMPEZA A DEIXAR DE TER AUGA ATA QUE QUEDA SECA



MAMÁ PATA DECIDE AVERIGUAR POR QUE A LAGOA QUEDARA SEN AUGA



RESULTA QUE NO RÍO OS CASTORES FIXERAN UNHA PRESA



MAMÁ PATA ATOPA AO CASTOR E DESCUBRE POR QUE A LAGOA QUEDARA SEN AUGA



UN COELLO TAMÉN VAI A MIRAR A PRESA QUE FIXERON OS CASTORES



O COELLO DILLE AO CASTOR QUE TEN QUE ABRIR A PRESA PARA QUE A LAGOA TEÑA AUGA. EL DILLE QUE NON PORQUE SE NON QUEDA EL SEN CASA PARA VIVIR



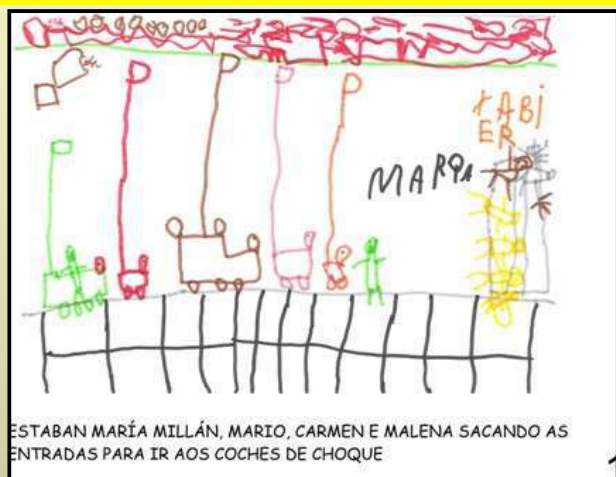
ENTÓN MAMÁ PATA DILLE QUE ABRA A PRESA E QUE SE VAIA A VIVIR A LAGOA CON ELES.



O CASTOR ABRE A PRESA E VANSE OS TRES A VIVIR Á LAGOA

ACCÉSIT CONTO

EDUCACIÓN INFANTIL
5 ANOS B



3º E 4º PRIMARIA

Elena Abad Ramirez- 4º B

O ÚLTIMO MUIÑO

Érase unha vez unha aldea que se atopa no corazón do bosque, todos os nenes desa aldea tiñan prohibido irse xogar lonxe dela.

Un día Martiño, Borxa e a irmá de Martiño, Xoana, xogando afastáronse moito da aldea sen darse conta.

A Borxa escapouse a pelota, e foi parar a uns matorrales, e cando se afastaron para collela descubriron que había un muíño.

Petaron á porta e abriulle unha anciana, e preguntoulles.

- Quen sodes?
- Somos dunha aldea que está corazón do bosque. -Dixo Martiño.
- E quen es ti? Preguntaron Xoana e Borxa.
- Eu son a dona do último muíño que queda por aquí.
- E por que é o último?
- Pasade, cóntovos a historia dentro.

Fai moitos anos cando era unha nena había moitos muíños, pero un día chegou un señor que decía que iba a facer unhas fábricas porque tiña unhas máquinas que facían o traballos dos muíños, e dixo que iba a darlle traballo a toda a xente da aldea, por eso el mesmo lle mandou á xente que destruíran todos os muíños.

Pero como este era o último collín e o tapei con esos matorrales para que ningún o vira, e levo aquí escondida todo este tempo. Pero no lle digades nada a vosos pais, vale?

- Vale.

Pero un día a Borxa se lle escapou o do muíño e os seus pais llo dixeron a toda a aldea. Entón cando toda a aldea foi ao muíño os nenos correron e dixeron cando chegaron:

- Non o destruír! É a única cousa antiga que nos queda! En serio, o queredes destruír?
- Non pasa nada porque convivan as cousas antigas coas modernas, é parte da nosa cultura. E a aldea se deu conta de que non pasa nada para que teñan un muíño na aldea. E non o destruíron .

Feito por : Elena Abad Ramírez Curso: 4º A

Alejandra Rego – 3º B

CARLOS E A FÁBRICA DE CHOCOLATE

Érase unha vez un neno chamado Carlos e vivía na casa dos seus avós. Cando tiña 10 anos decidiu abrir unha fábrica de xeados.

Ao principio a xente pensaba que estaba moi toliño pero el negábao e seguía perseguindo o seu soño.

El traballou moito máis durante 30 anos mesturando ingredientes para conseguir xeados moi saborosos.

Unha mañá chegou á súa fábrica un dos vellos sabios do pobo, e pediulle unha das súas últimas receitas. Ao probalo quedou alucinado, pois aquel era o mellor xeadado que probara. Dende entón a súa fábrica fíxose famosa.

ACCÉSIT

CONTO

Alex Cajide Cadaval – 3º A

O BURATO E O TRASNO

Manuel, é de Carreira e gústalle moito viaxar.

Alex, é de Riveira e gústalle moito xogar.

Paulo, é de Puebla e gústalle moito nadar.

Trasno Criqui, é de non se sabe donde e gústanlle moito as adiviñas.

Despois de cada curso estes rapaces reúnen nun camping chamado O camping Saturno.

Un día decidiron ir pola noite á praia a xogar, viron unas rochas e decidiron escalalas.

Paulo viu un burato e quixo entrar. Alex díxolle: - Entro eu primeiro, non vaia a haber algún perigo!

Pouco a pouco entraron os tres amigos e resbalaron por un tobogán. Cando chegaron abaixo, había un pequeno trasno chamado Criqui rodeado dun gran tesouro.

O trasno, que lle gustaban as adiviñas, díxolle que se acertaban unha adiviña, daríalle unha parte do tesouro.

O trasno dixo: - "Ten un dente e chama pola xente".

-Unha campá!

O trasno dixo: - acertaches, aquí tendes a vosa recompensa e, desde entón non se sabe máis do burato.

Alicia Queiro - 3º A

O LOBO QUI QUI

Había unha vez unha loba con cinco lobiños que vivía nun bosque moi bonito con flores e árbores.

Un día o lobo Qui qui, que era o máis pequeno, foi cazar un coello branco que estaba detrás dun arbusto. Quixo cazalo pero o coello escapou e meteuse nun burato.

O lobiño meteu a cabeza no burato e tiroulle cenorias á cara, pero estaba moi asustado porque non era capaz de sacar a cabeza do burato.

Empezou a oubear... auuu! auuu! auuu!

A nai e os irmáns oiron a Qui qui e foron axudalo. A nai tiroulle do rabo e sacouno do tobo.

Ao final Qui qui non cazou ao coello pero marchou feliz coa súa familia.

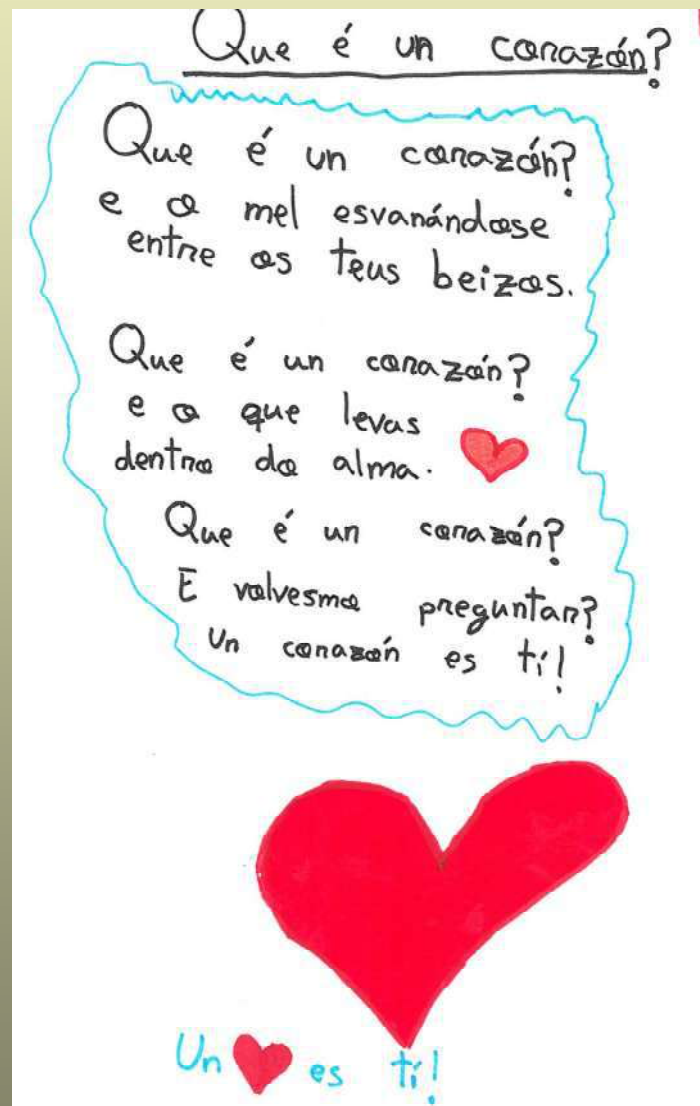
Aquel día non aprendeu a cazar pero... xa aprendería a cazar cando se fixera grande.



POESÍA

1º e 2º PRIMARIA

Paula Martínez Guillán - 2º B



3º E 4º PRIMARIA

Pablo Vidal Pérez – 3º B

A NENA

*A miña nena loura
coa súa melena loura
ten un paxaro gardado
na súa casa do lado
que canta todas as mañás
Para despertar a Blas*

ACCÉSIT POESÍA

Marta Crujeiras
Morlán
3º A

A PAXARIÑA DE PAPEL

*A paxariña de papel
non ten ás pra voar.
Pero ten un piquiño pra comer
E ollos pra mirar.*

*Quen che fixo paxariña de papel?
ssssh!! cala paréceme que xa sei.
Foi un neno que che puxo os ollos
coma os del.*

*A paxariña de papel
que ten pico pra comer
e ollos pra mirar,
sintese triste sin comprender
a súa falta de ás pra voar.*

5º E 6º PRIMARIA

Carlos Lijó Fdez 6º B

COUSAS DOS MEUS PAIS

*Non sei si teñen razón
pero os meus país
sempre me chaman a atención.*

*Dinme que primeiro é escoitar
e despois falar
e nada de replicar!*

*Que antes é o deber
e despois xogar,
que si esto, que si o outro
e nada de replicar!*

*Que as miñas obrigas como neno
son estudar, recoller, axudar, facer deporte,
moitas máis cousas e tamén xogar,
e nada de replicar!*

Xabi Martín Lois 6º B

ESCRIBIR UNHA POESÍA

*Teño que escribí unha poesía
e non sei como empezar.
Danme ganas de chorar
non me vén ninguna rima.*

*Teño lápiz e papel
máis non sei de que falar:
O ceo, o sol, Lúa, o mar,
o amor, París ou a Torre Eiffel.*

*Van saíndo as palabras
xuntas serán as sílabas
novas e cheas de enerxía
para formar as rimas*

*E agora que me fixo
a poesía está completa.
E case sen sentílo
estou feito un poeta!*



BANDA DESEÑADA

3º E 4º PRIMARIA

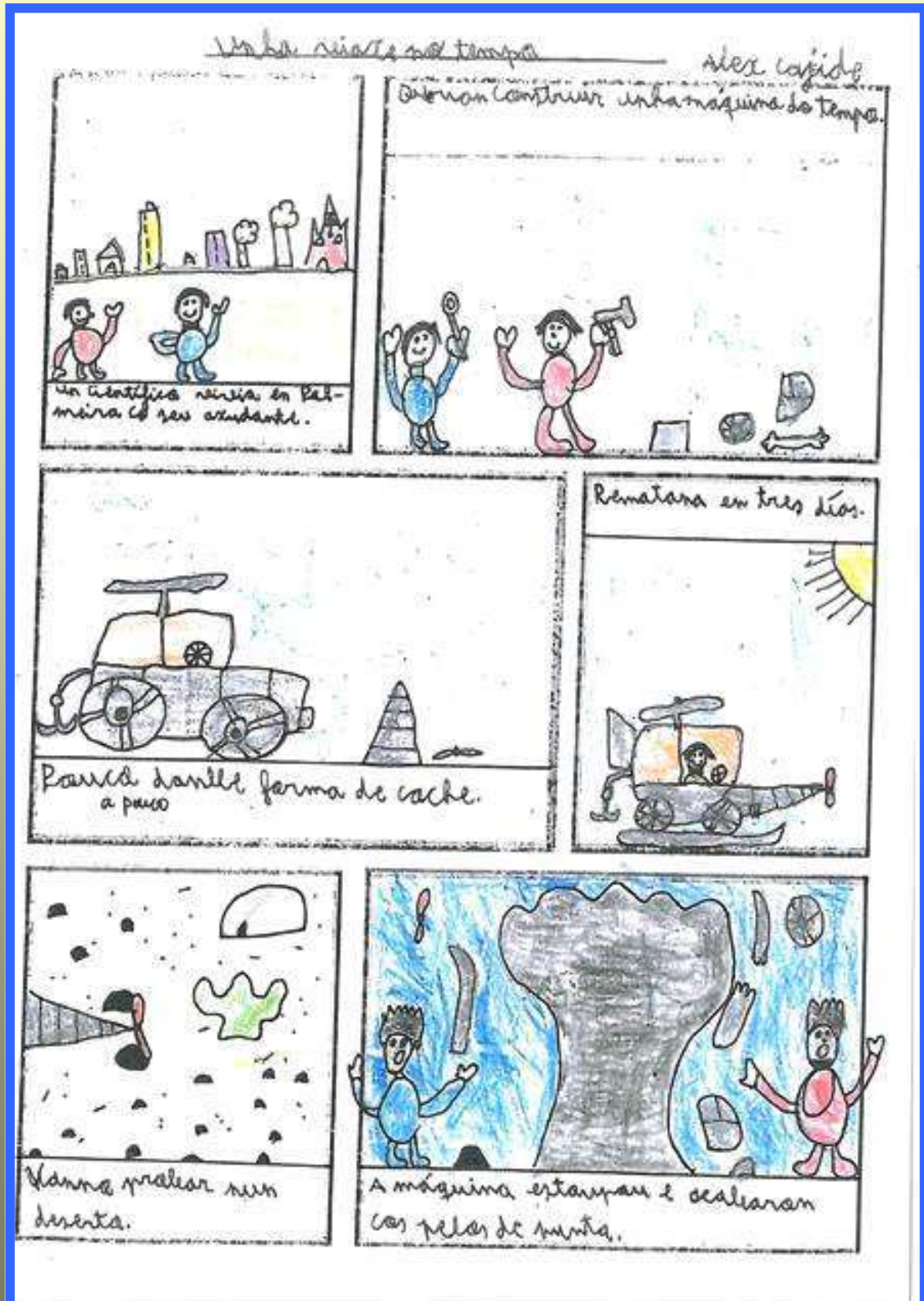


Helena
Vilar
Pombal
3º A

ACCÉSIT

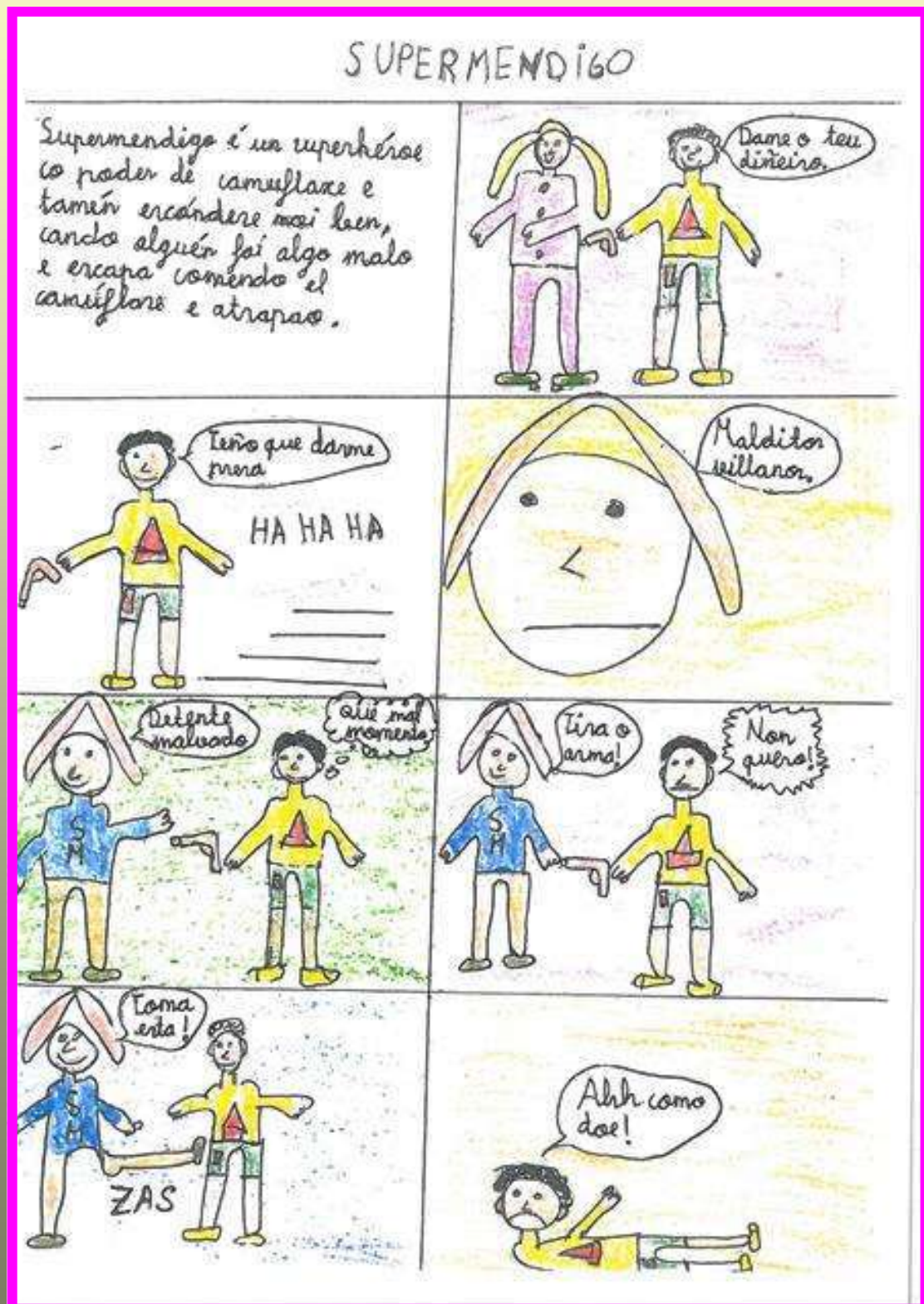
CÓMIC

Alex Cajide Cadaval - 3º A



5º E 6º PRIMARIA

Carlos Lijó Fdez 6º B



English

1st



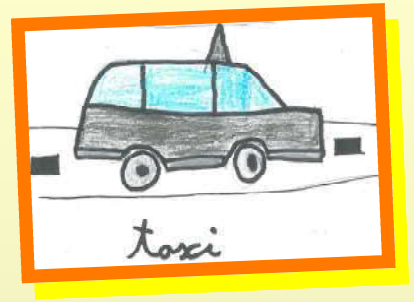
sister



teddy



cow



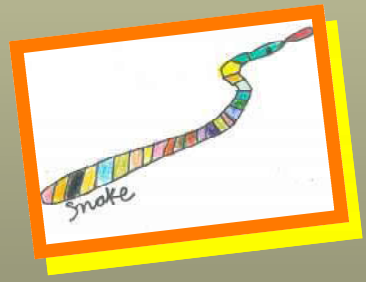
Princess

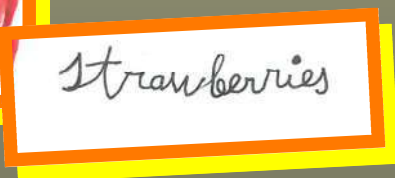
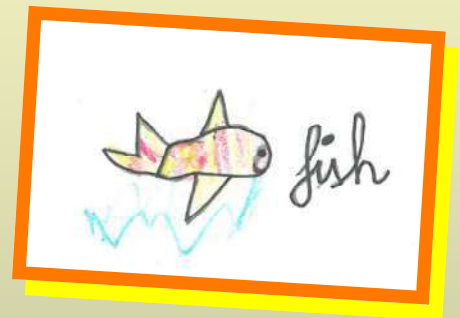


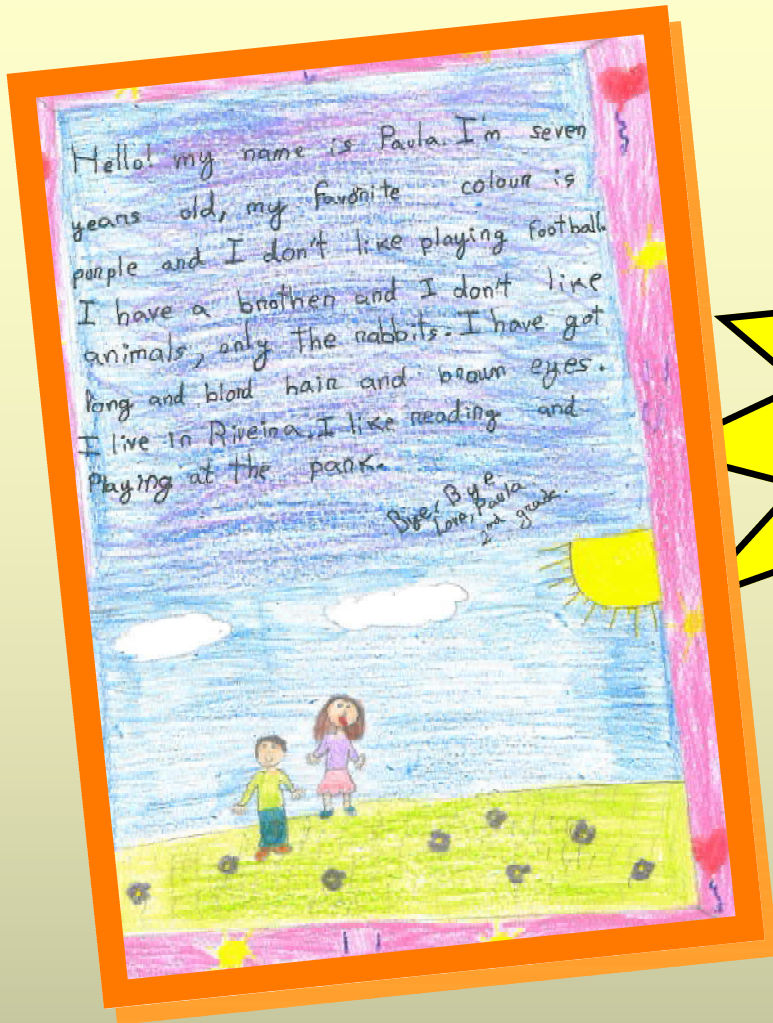
birthday cake



a ladybird

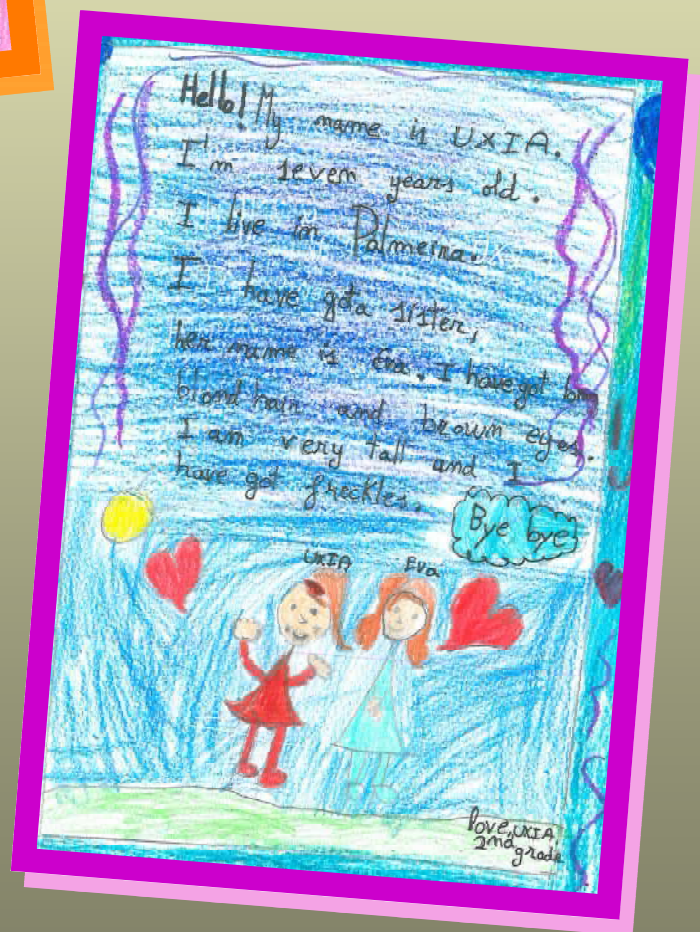




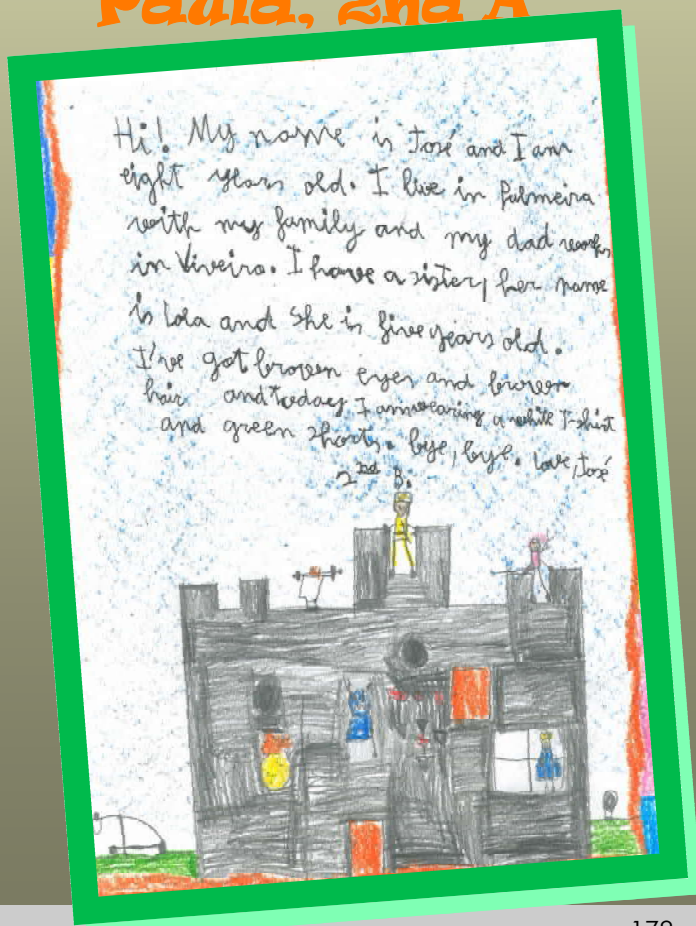


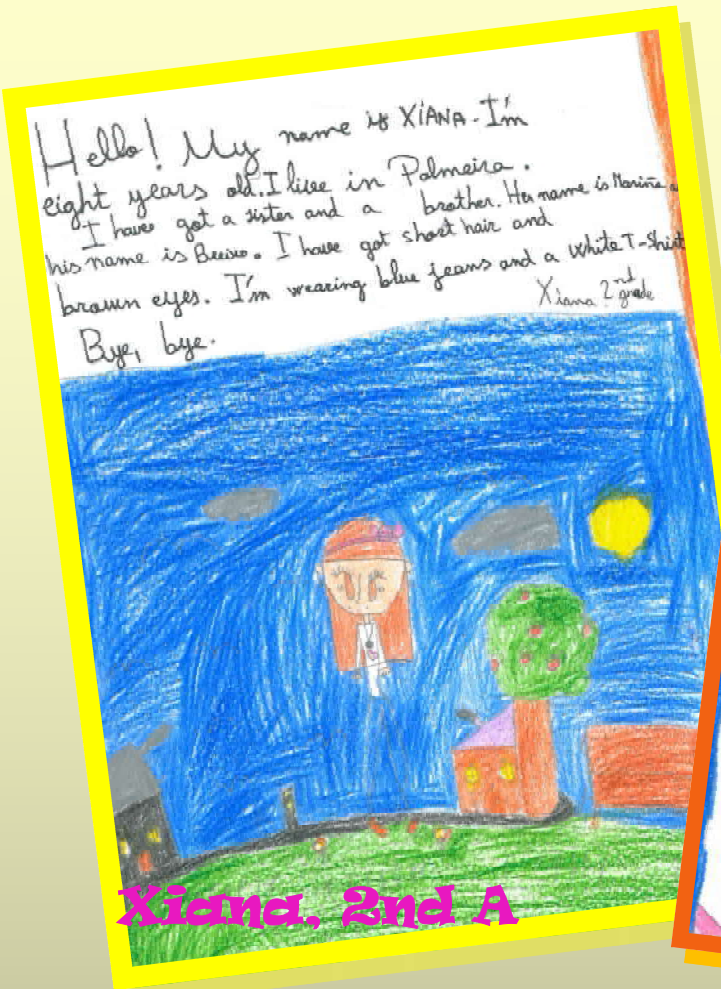
Paula, 2nd A

Uxia, 2nd A

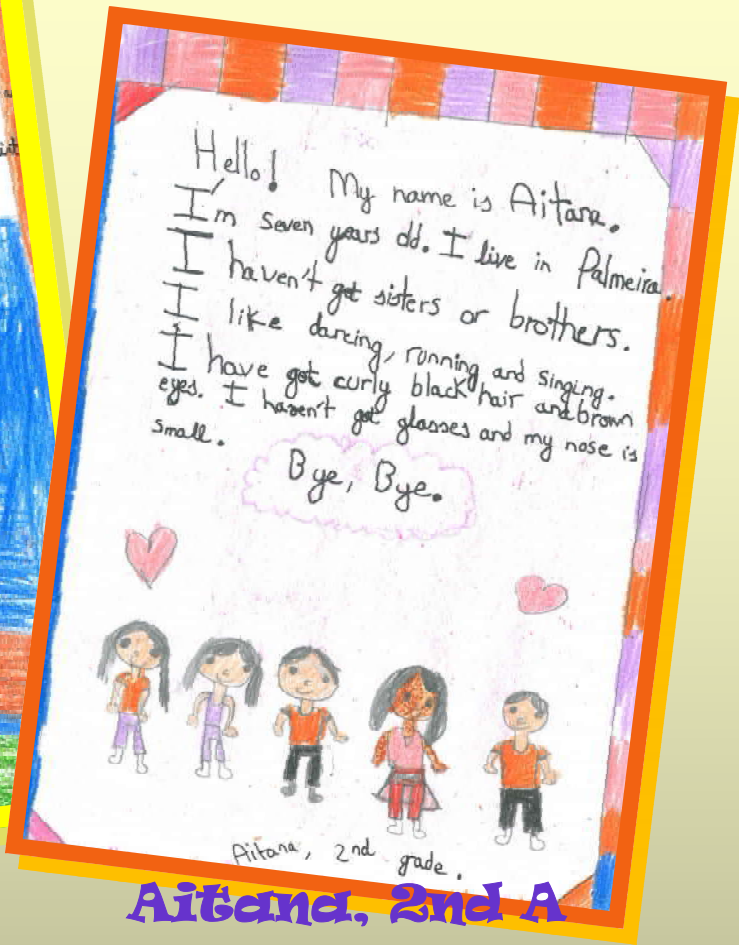


José, 2nd B

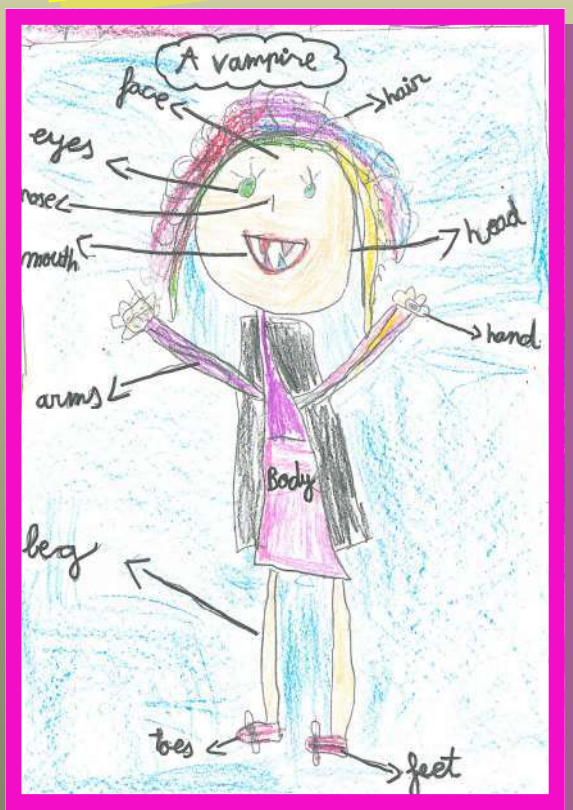




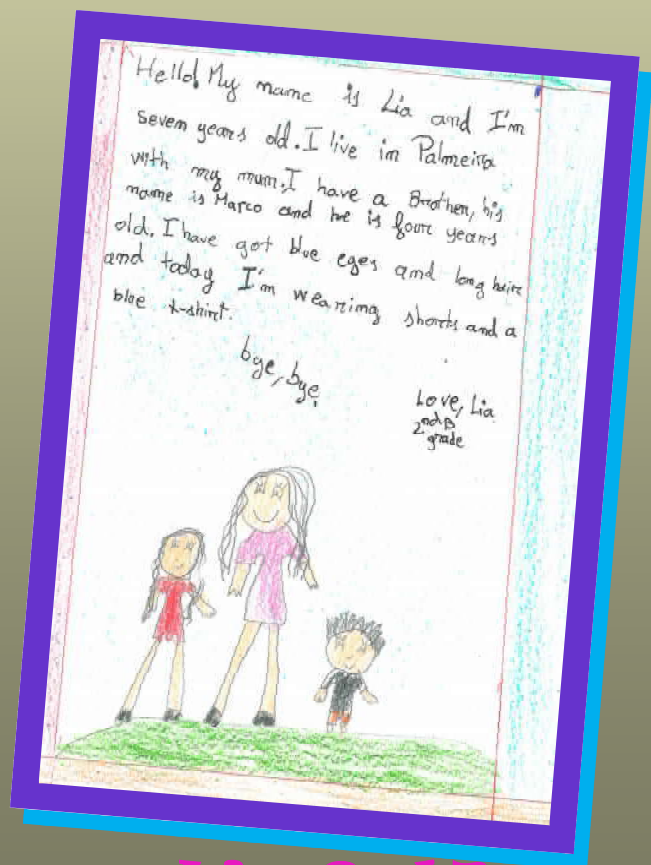
Xiana, 2nd A



Aitana, 2nd A



Maria, 2nd



Lia, 2nd B

3rd

Raquel Iglesias

Hello!!!
 My name is Rachel.
 My best friend Josevan is Sarah.
 She has beautiful eyes and a beautiful nose.
 She is very pretty...
 Her favourite food is ice cream!!!
 Her favourite sport is rollerblading,
 But she doesn't like playing football.
 She can skip and run but she can't ski on
 the mountains.
 Sarah loves going to the shopping centres with me.
 Love,
 Rachel 3rd grade,
 Iglesias
 Moziz

Hello!!
 My name is Alicia. I'm eight years old.
 I live in a small village in Galicia. I have a
 brother. His name is Jari. Jari is six years old.
 I love animals. My favourite animal is the elephant.
 I like going to the cinema with my family.
 I can swim but I can't play football.
 I love food. My favourite food is ice cream.
 It's delicious!!
 I am tall. I have got long hair and brown
 eyes. Today I am wearing a T-shirt, skirt and
 shoes. I love going to Macdonalds.
 Bye bye!!!

Alicia Prado 3rd a

My name is Naya. I'm nine years old. I live
 in a small village called Palmeira. I have
 a mother and two brothers. Their names are
 Pedro, Jorge and Jose. I love to play
 I can rollerblade, but I can't play football.
 I was watching TV and I like watching
 I love going to the shopping centre
 I have long hair and brown eyes and
 I love my school. I love to sing.

Bye, Bye!!!!!!!

Naya Castro

Alicia Prado



**Sara Baña,
3rd grade.**

My best friend is Raquel. She has got brown hair and brown eyes. She's wearing a T-shirt, shorts and a skirt. Her favourite sport is rollerblading and her favourite food is chips and eggs. She doesn't like vegetables, but she likes sausages. I love playing with her.

This is amazing!!
Bye, Bye
Sara, 3rd grade.
Barr
Arca



**Alba Antunes,
3rd grade.**

Hello! My name is Alba. I'm nine years old. I live in a small village in Galicia. I have a sister. Her name is Kamela. I love sports! I can swim but I can't ski. I like watching TV. I love going to the cinema with my friends. I love food too. My favourite is apple pie's delicious!

I am tall. I have got long hair and brown eyes. Today, I'm wearing a pink jacket and a dress. I love going to the shopping centre!

Bye Bye!



Hello!!! My name is Carla. I'm eight years old. I live in small city in Galicia. I have a sister, her name is Alba.

I love sports! I can ride a bike, but I can't play football. I like running.

My favourite food is rice with eggs.

I have got long hair and green eyes.

today. I'm wearing jeans and a blue t-shirt. Bye, Bye!!! Carla 3rd grade.



Carla Garcia, 3rd.

A NINJA

Juan Carlos 3rd



Adrián Otero 3rd

SPONGE BOB



PARTS OF THE BODY

Juan Carlos Rego, 3rd

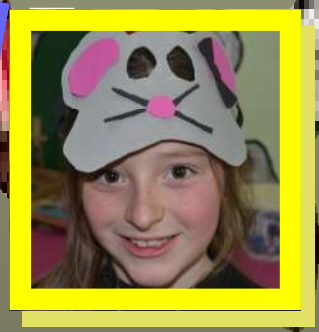
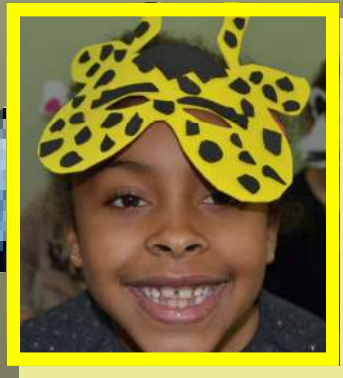
Arts and crafts

Este ano realizamos un sinfín de actividades na materia de plástica en inglés. Dende decorar os corredores ata facer un pavo para festexar

Thanksgiving.

As actividades elaboradas nesta materia foron estupendas para estimular, prever e resolver dificultades, permitindo ao neno/a expresarse e fomentar a súa creatividade. De esta maneira neste curso escolar fixemos moitísimas tarefas sobre Halloween, máscaras de goma eva, debuxos en 3D, broches elaborados con diferentes materiais, bonecos de neves con plastilina, pintamos con pinceis en pedras e cristais, tallado en espellos, esculturas en 3D, elaboramos unha lareira solidaria, pombas con cupcakes... e moitas actividades máis que axudaron a desenvolver e afianzar as destrezas dos nosos nenos e nenas e fortaleceron a súa tonicidade muscular .







SCRATCHING MIRRORS

Fifth and Sixth Graders started to scratch their favourite picture on a mirror.

They are in the process. They will look really awesome!!!



Foreshortening Technique



Foreshortening Technique...

Fourth Graders started like this to practice this perspective technique. It means to fall to the infinite....



Foreshortening Technique -THE RESULT-



Working in Pespective

Different

OPTICAL ILLUSION



Excursión ás Illas Cíes

Nas Illas Cíes co colexio

Neste curso que estou en 6º de primaria para celebrar que nos imos ir do colexio fomos de excursión ás illas Cíes, foi unha viaxe fantástica na que fomos en autocar ata o porto de Cangas; a viaxe fíxose un pouco longa pero mentres falas cos teus compañeiros entretente moito, despois no porto montamos a bordo dun catamarán no que fomos ata Cíes. A nosa monitora, mentres camiñábase explicábase nos o ritmo polo que estabamos pasando, ao rematar a ruta cantamos a nosa canciña, logo leuámonos nas preciosas augas das illas e fixemos coger coas monitoras, e finalmente por desgracia tivemos que ir.

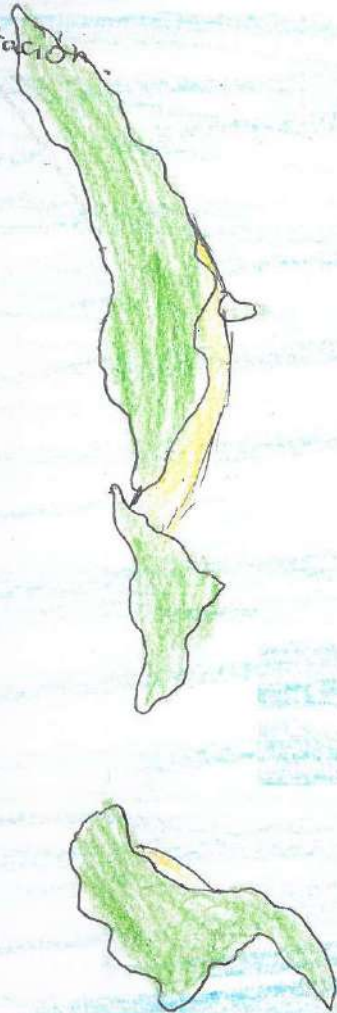


Carlos Lijo 6ºB

As Illas Cies, no municipio de Vigo, forman un arquipielago situado na boca da ría do mesmo nome, nas Rías Baixas galegas, na Provincia de Pontevedra, formado por tres illas: Norte o Monteagudo, Do Medio o do Faro e Sur o San Martín.

As dúas primeiras encontráanse unidas artificialmente por unha escolleira e naturalmente polo arenal da Praia de Rodas.

A mín parece que é un sitio moi bonito polas súas praias e a súa vexetación.



Paula 6º A



Chegamos ás Cíes sobre as onze e media



A guía, que se chamaba Diana, explicounos que non se pode alimentar aos animais, non se pode pisar as plantas, non arrincar prantas, non saír dos camiños marcados, non se pode levar nada e non se pode tirar nada ao chan.

Logo Diana foinos explicando a historia da illa: como vivían as persoas alí e os edificios que había antiguamente, cárcere, dúas fábricas e un mosteiro.

Logo fomos a un miradoiro ao lado dun cantil e vimos gaivotas e cormoráns.



Despois de ver as aves e a paisaxe volvemos á praia para comer e logo...

A xogar!!!!



A auga patos!!!!



Xa de volta no catamarán botámoslle un baile ata que atracamos en Cangas.

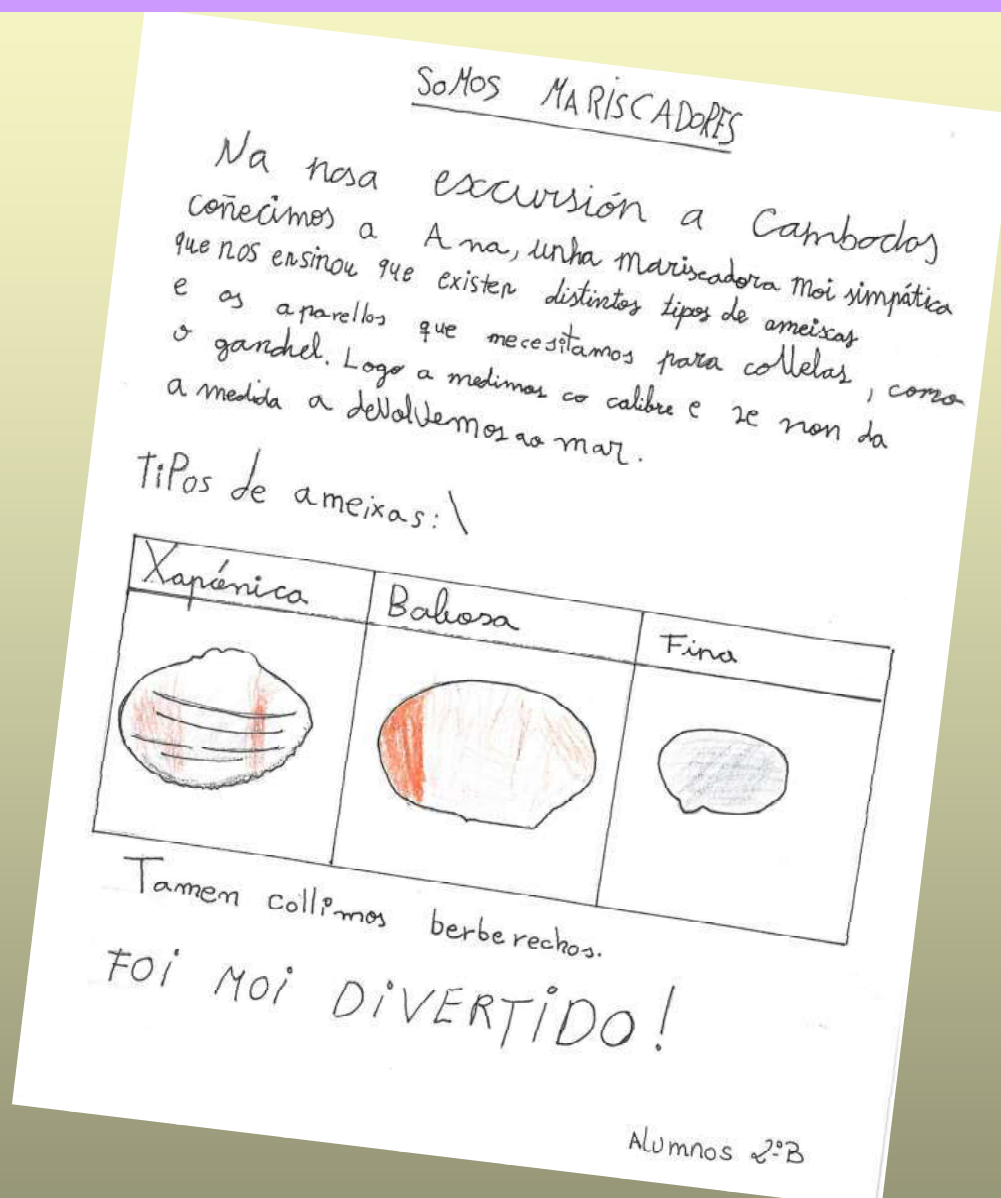


Alumnas e alumnos de 6º



A MARISQUEAR

Os nenos e nenas de 1º e 2º fomos marisquear a Cambados, ali estivemos recollendo ameixas, berberechos e outros... que logo os devolvemos ao seu hábitat





ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Agradecemos á AN-PA a súa colaboración. Aquí vos mostramos algunhas fotos das actividades de tarde.



Clube creativo



Terapia Canina



Zumba



Xestión Emocional

E Robótica ,.....





Esta revista foi maquetada por o profesorado integrante do Equipo de Novas Tecnoloxías do colexio.

Foi posible tamén gracias á participación dos demais Equipos do Centro.

Pódese descargar e ver a toda cor na nosa páxina web: <http://centros.edu.xunta.es/ceipdepalmeira/>

Nuria Oliveira - Infantil 3 anos

