



CURSO 2023-2024

MÍNIMOS ESIXIBLES NO 2º CICLO DE
ED. PRIMARIA

3º E 4º DE ED. PRIMARIA

CEIPP DE PALMEIRA



TERCEIRO ED. PRIMARIA

ÁREA DE LINGUAS

1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente.
2. Emprega o vocabulario axeitado á súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.
3. Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global e as informacións máis relevantes, preguntando se é necesario para verificar a súa comprensión.
4. Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.
5. Identifica as ideas principais dun texto sinxelo (narrativo, descritivo, expositivo), utiliza unha sintaxe básica.
6. Emprega, de maneira xeral, os signos de puntuación e unha sintaxe adecuada ao seu nivel.
7. Aplica, de maneira xeral, a norma ortográfica (o son K, o son Z, mp, mb, r, rr e as maiúsculas).
8. Crea, con axuda, textos literarios sinxelos (contos, poemas a partir de pautas ou modelos dados)
9. Presenta o seu traballo de maneira ordenada e ben presentado con boa caligrafía.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Le, escribe e ordena números ata o 10.000 (catro cifras).
2. Realiza sumas e restas con levadas, identificando os seus termos. Resolve problemas con estas operacións.
3. Memoriza todas as táboas de multiplicar.
4. Realiza multiplicacións con levadas e divisións, de unha cifra identificando os seus termos. Resolve problemas con dúas ou máis operacións.



5. Analiza e comprende o enunciado dos problemas (extraendo datos, relación entre os datos e a pregunta realizada)
6. Identifica as unidades do SMD. Lonxitude (km, m, cm, mm), capacidade (litro, medio litro, cuarto litro, cl, ml) masa (quilo, medio quilo, cuarto quilo, gramo).
10. Mide con diferentes instrumentos, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.
11. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple.
12. Recoñece as unidades de tempo e resolve problemas usando as medidas temporais e a súa relación.
13. Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes de sistema monetario da Unión europea utilizándoas para resolver problemas da vida cotiá.
14. Distingue os distintos tipos de ángulos: agudos, rectos e obtusos.
15. Identifica e clasifica as figuras planas e os seus elementos básicos (lado, ángulo e vértice).
16. Coñece e diferencia a circunferencia do círculo e distingue os seus elementos (radio, centro, diámetro).
17. Identifica e clasifica os distintos poliedros e corpos redondos (prisma, pirámide, cilindro, cono, esfera).
18. Recolle e clasifica datos de situación do seu contorno, utilizándoos para construír táboas de datos e gráficas. Interpreta as mesmas.

ÁREA DE CIENCIAS DA NATUREZA

1. Recoñece as características dos seres vivos. Clasifica os reinos.
2. Coñece as súas funcións vitais e sabe explicalas en distintos formatos.
3. Observa, identifica e recoñece as características básicas dos animais e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno.
4. Observa, identifica e recoñece as características básicas das plantas. As súas partes, partes da flor, clasificación das plantas.



5. Coñece a materia e os distintos materias para a fabricación de máquinas.
6. Uso das máquinas e clasificación.
7. Coñece algunha fonte de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá.
8. Utiliza ferramentas dixitais, con axuda, para a investigación e procura de información.
9. É consciente dos riscos do mundo dixital: Internet.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIAIS

1. Identifica e localiza os elementos principais do Sistema solar: o Sol, os planetas e reconece algunha das súas características básicas. A lúa.
2. Expón, de maneira sinxela, como se produce o cambio entre o día e a noite e as estacións do ano como consecuencia dos movementos terrestres.
3. Reconece as distintas formas de representación da Terra: planos, mapas, planisferios e globos terráqueos.
4. Localiza nun mapa os principais elementos da paisaxe: as distintas unidades de relevo e ríos máis importantes.
5. Identifica as distintas capas da Terra. A atmosfera.
 - ciclo da auga: como se produce a chuvia.
6. Diferencia e reconece as características dos distintos tipos de poboación: aldea, vila e cidade.
7. Aprende sobre o goberno da localidade e os servizos que nos da o concello.
8. Diferencia entre materias primas e produtos elaborados e asóciaos cos diferentes sectores produtivos e económicos da contorna.
9. Extrae información do pasado a partir de ilustracións. O pasado e os seus testemuños.

ÁREA DE INGLES



-Participa verbal e non verbalmente en interaccións orais dirixidas sobre temas coñecidos en situacións de comunicación predicibles.

-Entende instrucións da aula.

-Participa en situacións cotiás como rutinas, hábitos, linguaxe de aula ou en simulacións, representacións, cancións ou recitacións.

Vocabulario oral e escrito:

- Días da semana
- Números do 1 ao 20
- Tempo libre (mínimo 5)
- Deportes (mínimo 5)
- Animais (mínimo 10)
- Roupas (mínimo 6)
- Comida (mínimo 6)
- Rutinas diarias (mínimo 5)
- Partes do corpo (mínimo 5)
- Alfabeto

Estructuras sintácticas orales e escritas:

- I can ... / He can / She can...
- I have got...
- I like / I don't like



CUARTO ED. PRIMARIA

ÁREA DE LINGUAS

1. Lee e comprende diferentes tipos de textos.
2. Utiliza a lingua para expresar opinións e experiencias.
3. Responde de forma correcta preguntas sobre un texto.
4. Comprende un conto e identifica a súa estrutura.
5. Identifica e usa sinónimos e antónimos.
6. Recoñece as seguintes categorías gramaticais: substantivo, verbo, adxectivo, determinantes, pronomes, adverbios, preposicións e conxuncións.



7. Forma palabras derivadas utilizando os sufixos correspondentes.
8. Recoñece palabras compostas e de que palabras se forman.
9. Forma novas palabras utilizando prefixos como: in-, im-, des-, pre-, re-.
10. Recoñece palabras homófonas.
11. Identifica as palabras segundo a súa acentuación. Utiliza os distintos signos de puntuación.
12. Memoriza e recita poemas adecuados á súa idade, coidando o ritmo e entoación.
13. Identifica e utiliza correctamente os tempos verbais.
14. Exprésase oralmente de forma adecuada e correcta respectando as normas de cortesía.
15. Realiza ditados correctamente.
16. Relata acontecementos de maneira secuenciado e ordenada.
17. Explicar procesos sinxelos (xogos, experimentos...) e transmitir experiencias persoais.
18. Resume oralmente textos sinxelos, escoitando e mantendo unha orde na súa exposición.
19. Ler textos atendendo a unha adecuada precisión, expresividade e velocidade.
20. Recoñecer a idea principal dun texto.
21. Realizar descrições (físicas e, cando corresponda, de carácter) de persoas, de animais e de obxectos (forma, cor, tamaño, sabor e tacto) cun vocabulario adecuado.
22. Utilizar o dicionario para coñecer os distintos significados de palabras descoñecidas presentes nun texto, seleccionando, das definicións dadas no dicionario, o significado máis adecuado ao contexto.
23. Aplicar correctamente as regras ortográficas aprendidas: hue/hie, -bir, ger/gir, br/bl, ll/y, r/rr, c/qu/z, d/z, -ivo, -aba, palabras terminadas en -y.



24. Elabora textos de distintos tipos: conto, poesía, cómic...

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Saber ler e escribir números ata sete cifras.
2. Descompón números naturais nas ordes de unidades.
3. Compara e ordena números.
4. Escribe o anterior e o posterior.
5. Suma e resta correctamente.
6. Multiplica por dúas cifras e a unidade seguida de ceros.
7. Realiza divisións por unha e dúas cifra.
8. Prantexa e resolve problemas (Con máis dunha operación)
9. Utiliza as TIC como ferramentas de aprendizaxe.
10. Identifica os termos dunha fracción.
11. Resolve operacións con fraccións do mesmo denominador.
12. Sabe ler e escribir números decimais de ata 2 cifras decimais.
13. Suma e resta números decimais
14. Conta moedas e billetes.
15. Opera con cantidade de cousas e prezos.
16. Expressa a hora en reloxos analóxicos e dixitais.
17. Resolve problemas cotiáns relacionados coa medida de tempo e de cartos.
18. Utiliza instrumentos de medida.
19. Resolve operacións con medidas de lonxitude, capacidade e masa.
20. Clasifica ángulos segundo a súa amplitude.
21. Distingue rectas paralelas, secantes e perpendiculares.
22. Distingue polígonos e identifica os seus elementos.
23. Recoñece e diferencia os distintos corpos xeométricos.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIAIS



1. Define correctamente algúns dos elementos que compoñen o sistema solar.
2. Coñece e describe o movemento de rotación e translación.
3. Nomea as fases lunares.
4. Identifica e describe as capas da Terra.
5. Recoñece os principais elementos da Terra representados nun globo terráqueo.
6. Realiza actividades a partir de fontes de información como imaxes e textos.
7. Define o tempo atmosférico.
8. Recoñece como é o tempo no seu territorio.
9. Recoñece e diferencia as estacións do ano.
10. Valora a influencia do clima na vida das persoas.
11. Interpreta sinxelos mapas sobre predición do tempo.
12. Identifica e define as capas da atmosfera.
13. identifica masas e cursos de auga continentais.
14. Realiza as actividades sobre as partes dos ríos e describe as súas características.
15. Coñece as diferencias entre rochas e minerais.
16. Fai traballos e actividades para definir o relevo e nomear os elementos que o forman.
17. Sitúa en mapas os ríos españois e as súas vertentes.
18. Identifica os diferentes tipos de paisaxes que se dan en España.
19. Identificas profesións dos sectores primario, secundario e servizos, así como a relación coa súa localización xenérica.
20. Pon en práctica as normas de seguridade viaria como peón, e coñece algunhas das relacionadas cos vehículos.
21. Define a Prehistoria e coñece as idades da Historia.
22. Explica e valora a importancia dos grandes descubrimentos da humanidade.
23. Identifica os trazos da civilización romana.
24. Explica as achegas culturais da presenza romana na Península.

ÁREA DE CIENCIAS NATURAIS

1. Analiza as características estruturais das plantas, identificando e describindo as súas funcións coas súas partes correspondentes.
2. Explica o proceso de alimentación das plantas, identificando as substancias que necesitan na súa nutrición.
3. Identifica os órganos reprodutores das plantas, describindo as partes da flor, o froito e as súas funcións.
4. Identifica as características comúns e diferenciais entre distintos tipos de animais.
5. Identifica, describe e clasifica animais invertebrados utilizando diversos medios e recursos.
6. Identifica e describe as características dos vertebrados, clasificándoos nos grupos aos que pertencen.
7. Relaciona os sentidos e os seus órganos, describindo as partes destes.
8. Identifica, enumera e describe os principais ósos, músculos e articulacións.
9. Explica a función de nutrición e indica os aparatos que interveñen nela e a función que realizan.
10. Diferencia entre alimentos e nutrientes, identificando os grupos de nutrientes.
11. Describe en que consiste o proceso da dixestión, e os órganos do aparato dixestivo, explicando a situación e función de cada un deles.
12. Explica en que consisten os procesos de respiración, circulación e excreción e os órganos de cada un.
13. Distingue alimentos saudables, identificando os tipos de nutrientes e as súas propiedades en diferentes exemplos de alimentos.
14. Enumera prácticas saudables para unha alimentación saudable e coidadosa co propio corpo.
15. Identifica, enumera e clasifica materiais segundo os seus usos e propiedades.



16. Clasifica mesturas homoxéneas e heteroxéneas, indicando os principais métodos de separación destas.
17. Explica a utilidade de diferentes máquinas e ordena tipos de máquinas en base a criterios establecidos.
18. Identifica e clasifica diversos tipos de máquinas, enumerando os elementos e compoñentes das máquinas simples.
19. Identifica e relaciona diversos tipos de enerxía e os seus efectos, diferenciando entre fontes de enerxía renovables e non renovables.
20. Elabora resumos e esquemas, presenta argumentos razoados sobre as súas observacións.

ÁREA DE INGLÉS

Contidos que terán que superar a nivel oral y escrita

- Números 1–100
- Meses do ano.

Contestar as preguntas:

- Where's (the book)? It's on (the shelf).
- When is (Ben's) birthday? It's in (October).
- How do you spell ('tiger')?

Vocabulario sobre: (a lo menos cinco palabras por unidade):

- Asignaturas.
- Días da semana.
- Descricións, adxectivos
- Lugares na cidade
- A hora: what, s the time ? Contestar con o, clock, half past e a quarter past.
- Transportes
- Traballos
- Tempo libre

Gramática :



- I,ve got .
- There's a, there are. Só en afirmativa
- Presente I work .Uso de do en las preguntas: do you work?
- I like, I don,t like. Do you like ?

CEIPP DE PALMEIRA