

PROXECTO PLURILINGÜE E PLURINFANTIL

1. XUSTIFICACIÓN

Dende o curso 2010-2011 o Centro participa na convocatoria da Consellería de Educación para a constitución de centros Plurilingües. A área na que se imparte o Programa é a Educación Artística (Plástica).

A partir do curso 2016- 2017 o Centro participa na convocatoria de Plurinfantil, polo que todo o alumnado ten docencia de Plástica en Lingua Estranxeira (Inglés)

A Orde do 12 e maio de 2011 regula o funcionamento e establece o procedemento para a incorporación de novos centros á Rede de Centros Plurilingües de Galicia. Segundo esta Orde, terá consideración de Centros Plurilingües aqueles centros en que se impartan en lingua estranxeira áreas ou materias non lingüísticas, cunha carga horaria total impartida en lingua estranxeira de ata un tercio do horario lectivo do grupo de alumnado.

Dispónse de profesorado coa especialidade axeitada para impartir a devandita área e seguiranse as liñas propostas para a unificación de criterios no tratamento das linguas que se recolle no Proxecto Lingüístico do Centro

Coa participación no Programa de Centros Plurilingües preténdese o fomento da pluralidade lingüística e cultural no centro educativo para lograr unha integración progresiva do alumnado nun contexto global e favorecer a transferencia de coñecementos e competencias dunha lingua a outra. Polo tanto, o proceso de ensino e aprendizaxe lévase a cabo nun contexto plurilingüe, é dicir, en lingua galega, castelá e inglesa.

Ao constituirse como Plurilingüe o Centro asume o compromiso de participar nas actividades de formación convocadas pola Consellería de Educación da Xunta de Galicia, ademáis de comprometerse nos procesos de avaliación do centro que a tal fin se determinen.

2.- ADSCRIPCIÓN

A continuación detállase o profesorado implicado neste Proxecto:

- Eva Arias Rodríguez, quen Impartirá Educación Artística en 3º A e B de Primaria.
- Adrián Rivero Iglesias, docente da área de Educación Artística (Plástica) en 4ºA , 4º B, 5º ,e 6 .Nestes mesmos cursos impartirá tamén Lingua Estranxeira..
- Akash Tirkey, auxiliar de conversa procedente de India, con dezaseis horas de docencia semanales, a repartir entre tódolos cursos de Infantil e de Primaria. Permanecerá adscrita ao Centro dende o 1 de outubro ata o 31 de maio.
- Daniel Rodríguez Gándara, mestre especialista en música, que imparte Arts and Crafts en 1 A, 1B, 2A e 2B.
- María del Carmen Horta Insua, docente da área de Lingua Estranxeira en toda a etapa de Infantil, e en 1º A e 1º B, 2 º A , 2º B e 3º de Primaria. Nestes mesmos cursos impartirá a Educación Artística (a excepción de 3º). Tamén é a persoa encargada de coordinar o Programa.

3.- CALENDARIO DE REUNIÓN S

O Equipo Plurilingüe de Centro reunirase semanalmente os luns.

Para levar a cabo o Proxecto Plurilingüe do Centro é moi importante a coordinación entre os mestres especialistas en lingua estranxeira e o e o resto de profesorado implicado. Ademáis, tamén é imprescindible a coordinación co mestre especialista en Música (sobre todo para levar a cabo a avaliación do alumnado) e o Equipo de Dinamización das Linguas.

4.- OBXECTIVOS DO PROXECTO PLURILINGÜE

Dende o Equipo Plurilingüe do Centro plantéxanse estes obxectivos para o curso académico:

- Potenciar as destrezas orais do alumnado na Lingua Estranxeira, tanto na clase de Inglés como na de Plástica.
- Contribuir ao desenvolvemento das competencias que indica o Decreto 105/2014 do 4 de setembro polo que se establece o Currículo da Educación Primaria para a Comunidade Autónoma de Galicia.

- Participar nas actividades complementarias con cancións, representacións ou outro tipo de propostas que implique a expresión tanto oral como escrita.
- Incorporar a figura da persoa auxiliar de conversa como unha mestra máis, encargada de fomentar a escoita e a fala en lingua inglesa.
- Avaliar os recursos existentes e elaborar materiais manipulativos.
- Dotar as actividades en lingua inglesa de maior significatividade para o alumnado.
- Realizar actividades plásticas con material de refugallo sempre que sexa posible.
- Colaborar nos procesos de avaliación do alumnado e do centro que ao respecto determine a Consellería de Educación.
- Coordinarse co Equipo de Dinamización das Linguas para levar a cabo as actividades que se plantexen no centro.
- Participar na maior cantidade posible de conmemoracións con especial incidencia nestas datas, tal e como se regula na Orde de 19 de maio de 2021 (sempre e cando o permita a pandemia):
 - Día Internacional contra a Violencia de Xénero.
 - Día Escolar da non Violencia e a Paz
 - Día Internacional da Muller

Tamén se celebrarán máis especialmente outras festividades da cultura anglosaxona. En concreto:

- Halloween, o 31 de outubro
- Thanksgiving Day, o cuarto xoves de novembro
- Easter, 8 de abril.

A persoa coordinadora do Proxecto, xunto coa persoa auxiliar de conversa, deberán acudir ás xornadas de acollida que se convocan a principio de outubro . A finais de curso a persoa coordinadora realizará a avaliación do Proxecto e unha proposta de boas prácticas, xunto coa persoa auxiliar de conversa.

5.- FUNCÍONS DA PERSOA AUXILIAR DE CONVERSA

A persoa auxiliar de conversa incorpórase ao centro o 1 de outubro e remata o 31 de maio, cunha docencia semanal de dezaseis horas.

As funcións das persoas auxiliares de conversa están recollidas na Orde do 12 de maio de 2011 pola que se regula a actividade das persoas auxiliares de conversa, e son as seguintes:

- a) Posibilitar a práctica da conversa oral na lingua estranxeira obxecto de estudo do alumnado.
- b) Achegar ao alumnado e o profesorado á cultura do país onde se fala a lingua estranxeira, mediante a presentación de temas de actualidade e actividades lúdicas.
- c) Proporcionar un modelo de corrección fonética e gramatical na lingua estranxeira correspondente.
- d) Colaborar co profesorado na elaboración de materiais didácticos.
- e) Colaborar nas actividades e nos proxectos internacionais en que participe o centro
- f) Apoiar o alumnado cos medios informáticos ou audiovisuais necesarios para a mellora da lingua oral.
- g) Calquer outra relacionada coa lingua estranxeira obxecto de estudo, que lle sexa encomendada pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- h) Ao constituírse como Plurilingüe, o Centro asume o compromiso de participar nas actividades de formación e colaborar nos procesos de avaliación do alumnado e do centro que ao respecto determine a Consellería de Educación.

6.- AVALIACIÓN DO PROXECTO

A persoa coordinadora do programa, coa participación do profesorado implicado no programa, deberá elaborar unha memoria ao remate do curso escolar para a súa integración na memoria anual do centro. Ademais, enviarase á Consellería un informe de avaliación do Programa, onde se valoran os seguintes puntos:

1- Información sobre o traballo realizado pola persoa auxiliar (implicación, interese, coordinación, aptitude pedagóxica, motivación)

2- Valoración da consecución dos obxectivos e funcionamento do Programa de Centros Plurilingües.

3- Valoración do grado de dificultade atopado na adaptación curricular.

4- Aspectos positivos do programa.

5- Propostas de mellora.