

PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

1. INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN

A importancia das actividades complementarias e extraescolares parte da premisa de que se considera unha educación de calidade aquela que responde ás novas demandas sociais de maneira eficaz e proporciona, non so un incremento da súa calidade de vida, senón tamén igualdade, xustiza e oportunidades para todos. É neste contexto no que se recoñece a contribución das actividades complementarias e extraescolares para lograr unha formación plena do alumnado.

Por outra banda, estas actividades permiten unha maior participación da comunidade educativa na xestión, organización e realización das mesmas, desenvolvendo valores relacionados coa socialización, a participación e a cooperación.

Este tipo de actividades promoven no alumnado un sentimento de pertenza ao centro e ao grupo, axudan á adquisición dunha maior autonomía e responsabilidade na organización do seu tempo de lecer, favorecendo a autoestima en determinados alumnos e alumnas e ofrecendo oportunidades que doutro xeito non poderían disfrutar. Ademais, cada vez é máis necesario promover actividades que favorezan a sensibilidade, a curiosidade, a creatividade,... así como as actividades culturais e deportivas para que os nosos alumnos e alumnas amplíen o seu horizonte persoal e cultural.

É un obxectivo clave na educación mellorar as relacións entre o alumnado, así como axudarlles na adquisición de habilidades sociais e de comunicación. As actividades complementarias e extraescolares permiten acadar este obxectivo xa que son unha forma distinta á formal de conseguilo e promovelos.

Por todo isto, ditas actividades deben de ter o seu lugar dentro do noso centro, integrándose adecuándose no conxunto das demais actividades educativas e facilitando a participación dos distintos sectores da comunidade educativa na elección, organización, desenvolvemento e avaliación das actividades complementarias e extraescolares.

Considéranse:

Actividades complementarias: aquelas organizadas durante o horario escolar de acordo co Proxecto Curricular e que teñen un carácter diferenciado das propiamente lectivas, polo momento, o espazo e os recursos que empregan.

Actividades extraescolares: encárganse de potenciar a apertura do centro ao seu entorno e na procura da formación integral do alumnado en aspectos referidos á ampliación do seu horizonte cultural, a preparación para a súa inserción na sociedade ou o uso do tempo de lecer. Realizaranse fóra do horario lectivo, tendo carácter voluntario para o alumnado, e buscarán a implicación activa de toda a comunidade educativa.

A organización e coordinación destas actividades será levada a cabo polo coordinador do Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares, neste curso 2022/2023, Iván Coira Silva, titor de 5º A.

O coordinador establecerá canles organizativas e coordinantes con todos os niveis e co profesorado (de Educación Física, Equipo de Dinamización da Lingua Galega, Equipo de Biblioteca,...), e sempre e cando se considere necesario, para a planificación dalgunhas actividades concretas.

2. INTEGRANTES

- Iván Coira Silva (coordinador)
- M^a del Carmen Gómez Ríos.
- Eva Nieto-García Ardións.
- M^a Susana Fernández Lestón.

3. CRITERIOS PARA A ELECCIÓN DAS ACTIVIDADES

Establécense como criterios para o deseño e realización das actividades complementarias e extraescolares, os seguintes:

- Que os obxectivos da actividade estean integrados no proxecto curricular.
- Que motiven ao alumnado tendo presente a idade e as características do grupo.
- Que a actividade sexa educativa.
- Colaborar cos titores/as na planificación das actividades complementarias e extraescolares, así como desenvolver actividades conxuntas co Equipo de Dinamización da Lingua Galega e co de Biblioteca.
- Que estean relacionadas cos obxectivos de etapa, de cada ciclo ou nivel.

Existirán diversos tipos de agrupamentos, segundo as características da actividade, establecendo actividades xerais de centro, nivel, área ou ciclo.

- Temporalizar as actividades planificadas organizándoas debidamente: datas de celebración, niveis ou ciclos participantes, necesidade de mestres colaboradores (especialistas), instalacións, materiais e recursos necesarios,...
- Proporcionar información ao alumnado e aos pais e nais sobre as actividades extraescolares a realizar, sendo necesario un documento de autorización da mesma para ter constancia de que están debidamente informados se a actividade se realiza fóra do recinto escolar.
- Que estean ubicadas nun tempo acorde coa programación, se é posible.
- Que a actividade sexa considerada como un día lectivo normal, dando continuidade as tarefas lectivas.
- Trataranse de actividades que favorezan o desenvolvemento das competencias básicas.
- Que non supoña un gasto excesivo para as familias.
- Evitar as distancias excesivas dende o centro escolar ao lugar de realización da actividade.
- Que a actividade consista en algo que os alumnos/as non fan ou ven normalmente.
- Que unha maioría de nenos/as realicen a actividade, establecéndose como norma xeral que asistan as 2/3 partes da clase, actuando con certa flexibilidade.
- O alumnado que non asista ten o dereito e o deber de acudir a clase, polo tanto, o profesor titor deixará traballo a estes alumnos/as. Dependendo do tipo de actividade e do número de nenos/as que non a realicen, decidirse entre os mestres do ciclo e o xefe de estudos o que no seu momento convén facer.
- Programaranse polo menos tres actividades ao longo do curso, unha por cada trimestre.
- Fomentarse o maior número de actividades conxuntas entre os distintos cursos.
- Elaborar unha memoria final coa avaliación das actividades realizadas (incluída na memoria de centro).
- Tomaremos como punto de partida as actividades que propón a Administración para a nosa planificación.

4. OBXECTIVOS DA PROGRAMACIÓN DAS ACE:

Os seguintes obxectivos están deseñados de acordo coas Competencias Clave, de maneira que as actividades programadas desenvolven estas de modo diverso. As actividades complementarias e extraescolares perseguen acadar o desenvolvemento de ditas competencias pero nun medio distinto ao da aula e en momentos diferentes, xa que na elaboración das actividades trabállanse unhas competencias, no momento da realización outras e, con posterioridade, favorécense outras.

Relación das Competencias Clave LOE:

1. Competencia en comunicación lingüística.(CCL)
2. Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT)
3. Competencia dixital (CD)
4. Aprender a aprender (CAA)
5. Competencias sociais e cívicas (CSC)
6. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE)
7. Conciencia e expresións culturais (CCEC)

Relación das Competencias Clave LOMLOE:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia plurilingüe.
3. Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía e inxeñería.
4. Competencia dixital.
5. Competencia persoal, social, e de aprender a aprender.
6. Competencia cidadá.
7. Competencia emprendedora.
8. Competencia en conciencia e expresións culturais.

Na relación dos seguintes obxectivos aparecen os números das competencias que desenvolven en maior medida pero isto non quere dicir que as outras non sexan traballadas ao longo do proceso de realización das distintas actividades.

Obxectivos que se pretenden acadar nesta programación:

- Promover a participación do alumnado nas actividades extraescolares (organización e desenvolvemento) que impliquen unha maior autonomía e responsabilidade na organización do seu tempo de lecer. (C.C.: 1, 4, 5, 6, 7, 1, 5, 6, 7, 8)
- Facilitar aquelas actividades que completen o desenvolvemento integral e fomenten a

autoestima do alumnado. (C.C.: 4, 5, 6, 5, 6, 7)

- Fomentar a participación en actividades relacionadas co entorno natural, social e cultural que se len a cabo por organismos distintos ao centro escolar. (C.C.: 5, 6, 7, 5, 6, 7, 8)
- Estimular o desexo de investigar e saber. (C.C.:4, 6, 7, 5, 7, 8)
- Potenciar a sensibilidade, a curiosidade e a creatividade do alumno/a. (C.C.: 4, 6, 5, 7)
- Promover no alumno/a un sentimento positivo de pertenza ao centro e ao grupo. (C.C.: 5, 5, 6)
- Favorecer o establecemento de relacións entre o alumnado fóra do ámbito escolar e axudarlles na adquisición de habilidades sociais e de comunicación. (C.C.: 1, 5, 1, 5, 6)
- Posibilitar o acceso a todo tipo de actividades (deportivas, musicais, artísticas,...) a todo o alumnado ampliando o seu horizonte cultural. (C.C.: 5, 6, 5, 6, 7)
- Espertar o sentido da responsabilidade nas actividades nas que se integren e realicen. (C.C.: 6, 7)
- Favorecer e poñer en práctica a dimensión lúdica da ensinanza. (C.C.: 5, 6, 5, 6, 7)
- Exercer un efecto compensador das desigualdades que provocan que algúns dos nosos alumnos/as non teñan a posibilidade de gozar do seu tempo de lecer por falta de medios económicos, problemas familiares e/ou carencias no seu entorno inmediato. (C.C.: 5, 5, 6)
- Reforzar os obxectivos curriculares a través da participación dos alumnos/as ao poñerse en contacto co medio natural e sociocultural. (C.C.: 5, 7, 5, 6, 8)

5. PROGRAMACIÓN DAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES PARA O CURSO 2021/2022:

26.5.1. ACTIVIDADES

O centro organizará actividades puntuais para conmemorar datas que teñan especial relevancia co noso Proxecto Curricular ou polo seu carácter de Celebración Oficial.

Pretendemos con estas actividades que cada data adquira o seu carácter festivo, especial e que se conmemore nun contexto distinto da aula. Por outra banda, tamén buscamos que os alumnos/as traballen en equipo, saiban adaptar o seu discurso a diferentes grupos de idade, que sexan creativos, autónomos, responsables, que perdan o medo a falar en público, que afiancen a súa pertenza ao centro e non so a un grupo-clase,...

As Conmemoracións para este curso serán as que se enumeran e desenvolveranse de acordo co seguinte CRONOGRAMA:

CONMEMORACIÓNS	DATA
Día Universal da Infancia	20 novembro
Día Internacional contra a Violencia de Xénero	25 novembro
Conmemoración da Constitución e do Estatuto de Autonomía de Galicia	30 nov-7 dec
Día Internacional das Persoas con Discapacidade	3 decembro 10 decembro
Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos	24 xaneiro 30 xaneiro
Día Internacional da Educación	23 febreiro
Día escolar da non Violencia e da Paz	8 marzo
Día de Rosalía de Castro	15 marzo
Día Internacional da Muller	6 ao 10 marzo
Día Mundial dos Dereitos do Consumidor	1 abril
Semana da Prensa	7 abril
Día das Artes Galegas	17 ao 21 abril
Día Mundial da Saúde	2 maio
Semana do Libro	9 maio
Día Internacional contra o Acoso Escolar	15 ao 19 maio
Día de Europa	5 xuño
Semana das Letras Galegas	
Día Mundial do Medio Ambiente	

5.2. PROPOSTAS DA CCP

Nas reunións da CCP, nas que participan os coordinadores dos distintos equipos, compartiranse as distintas propostas e distribuirase a súa organización e planificación para evitar duplicidades, sempre coa intención de favorecer e promover unha participación activa nas mesmas. Isto terá como finalidade adecuar o número de actividades a realizar dentro do calendario escolar, xa que un volume moi alto de actividades imposibilita darlle a atención e tempo precisos para aproveitar ca maior idoneidade cada proxecto.

As propostas serán diferenciadas en actividades a NIVEL CENTRO e NIVEL AULA, sempre ca colaboración dos Equipo ACE así como a colaboración cos Equipos EDLG, BIBLIOTECA e o departamento de Educación Física.

Con estas propostas levadas a CCP búscase procurar a mellora do ambiente de traballo entre o profesorado colaborando entre equipos e coidar os procedementos formais como convocatorias. Neste senso, repartir a inicios de curso as actividades por equipos.

ACTIVIDADES ACE

SAMAÍN (27 outubro: xoves): EDLG A NIVEL DE CENTRO

MAGOSTO (12 nov. a determinar): A NIVEL DE CENTRO

Día Universal da Infancia (20 nov): A NIVEL AULA

Día Internacional contra a Violencia de Xénero (25 nov): A NIVEL CENTRO

Conmemoración da Constitución e do Estatuto de Autonomía de Galicia (30 nov-7 dec): A NIVEL AULA XUNTO CO DÍA DA DECLARACIÓN UNIVERSAL DOS DEREITOS HUMANOS.

Día Internacional das Persoas con Discapacidade (3 dec.): NIVEL AULA

Día da Declaración Universal dos dereitos Humanos (10 dec.): NIVEL AULA

Día escolar da non Violencia e da Paz (30 xan): A NIVEL CENTRO

Día de Rosalía de Castro (24 feb): COLABORAREMOS CO EQUIPO EDLG e BIBLIOTECA

ENTROIDO (25 feb): A NIVEL CENTRO

Día Internacional da Muller (8 marzo): A NIVEL CENTRO

Día Mundial dos Dereitos do Consumidor (15 marzo): A NIVEL AULA

Semana da Prensa (7-11 marzo): A NIVEL AULA COLABORAREMOS CO EQUIPO BIBLIOTECA

Día Mundial da Saúde (7 abril): A NIVEL AULA

Semana do Libro (18-22 abril): COLABORAREMOS CON EQUIPO BIBLIOTECA/EDLG

Día internacional contra o acoso escolar (2 maio): A NIVEL AULA

Día de Europa (9 maio): NIVEL AULA

Semana das Letras Galegas (16-20 maio): A NIVEL CENTRO COLABORAREMOS CO EQUIPO EDLG/BIBLIOTECA

Día Mundial do Medio Ambiente (5 xuño): NIVEL DE CENTRO

FESTIVAL DE FIN DE CURSO: A NIVEL CENTRO

5.3. PLAN DE ACTIVIDADES DA ANPA RÍO TINES E DO CONCELLO DE OUTES.

Tanto a **ANPA Río Tines** como o Concello de Outes ofertan un plan de actividades con fin de facilitar a conciliación da vida persoal, familiar e laboral das familias durante este curso escolar.

A ANPA oferta as seguintes actividades:

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
De 4 a 5	Patinaxe	Obradoiro creativo	Lecer en inglés	Ciencia divertida	Zumba	Robótica
	Taekwondo		Taekwondo			
De 5 a 6	Patinaxe		Taekwondo			
	Taekwondo					
	Multideporte					

Realizaranse en dúas aulas da 1ª planta do edificio da autónoma e no pavillón municipal.

O **Concello de Outes** dentro do programa Concilia Outes, co obxectivo xeral facilitar a conciliación da vida persoal, familiar e laboral, levará a cabo os servizos de “Madrugadores” e “Tardes divertidas” que teñen a función de coidado e atención de carácter lúdico, social e educativo a rapaces de idades entre 3 e 12 anos de idade do municipio.

Este servizo prestarase baixo a atención de persoal especializado, de luns a venres, en días lectivos, de setembro a xuño o servizo de “Madrugadores” en horario de 7:50 a 10:00 e de outubro a maio o de “Tardes Divertidas” en horario de 17:00 a 19:00. Realizaranse en dúas aulas da 1ª planta do edificio da autónoma.

6. AVALIACIÓN E SEGUIMENTO DAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

Os niveis, titores, departamentos ou equipos fixarán os criterios para avaliar as actividades complementarias e extraescolares. No caso de que un alumno/a sexa excluído dunha actividade deste tipo ou non vaia, xa sexa por non entregar a autorización ou os cartos, ou porque non acuda ese día (falta xustificada ou non), e acuda a centro, o titor/a responsable da actividade terá preparada traballo substitutivo a dita actividade.

Cada curso incluírá as actividades na súa programación anual e as comunicarán ao Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares.

O procedemento de preparación, información e desenvolvemento da actividade será o seguinte:

- Entregar e recoller a circular e autorización da actividade ao alumnado.
- Entregar en Dirección o importe da actividade (se o houberse) así como o listado definitivo do alumnado participante, antes da saída.
- Levar os números de teléfono da empresa de transporte e do Centro.
- Informar da chegada a calquera cargo directivo.
- No caso de que a actividade se realice fora do horario escolar se solicitará o número de teléfono dun cargo directivo.
- A actuación en caso de incidentes ou accidentes será a seguinte:
- Todo incidente ou accidente importante (retrasos na hora de chegada, cambio de itinerario, etc) será comunicado telefonicamente a un cargo directivo.
- No caso de accidente que plantexe dúbidas sobre a necesidade de asistencia médica inmediata, chamarase ao 112.
- No caso de problemas de retraso do transporte chamarase á empresa ou ao Centro.
- Baixo ningún concepto subministraranse medicamentos ao alumnado.

7. RECURSOS NECESARIOS

Recursos persoais: ademais do coordinador do Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares, Iván Coira Silva que é a persoa encargada de coordinar os recursos disponibles para o mellor funcionamento das actividades programadas, cóntase coa participación activa do resto do profesorado e alumnado. Os mestres e os doutros equipos colaborarán co Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares a través de la Comisión de Coordinación Pedagóxica e tamén por vía directa, propoñendo e recollendo as ideas dos seus respectivos niveis e equipos.

Os alumnos/as tamén colaborarán na organización e planificación das actividades, a través do Consello da Infancia dedicando, desinteresadamente, parte do seu tempo de recreos e das súas horas libres.

Ademais do alumnado, as nais e pais da ANPA colaborarán en diversas as actividades, axudando na súa xestión e desenvolvemento.

Recursos materiais: o centro conta cunha biblioteca, uns exteriores e un ximnasio no que se realizan actividades culturais propias do centro (representacións teatrais, conferencias, festas, Entroido, etc.).

Respecto ao orzamento das actividades programadas, ademais do presuposto asignado pola dirección do centro, cóntase coa colaboración da ANPA, que subvencionan distintas actividades ao longo do curso.

Tamén hai que salientar, que a maioría das actividades realizadas polo equipo, requiren do uso de moito material funxible como son: cartolinas, diferentes tipos de papel (pinocho, charol, folios de cores...), fixo ancho, cinta illante, témperas, tesoiras, pinceis, pegamentos,... polo que sería conveniente repoñer o material necesario con certa asiduidade e habilitar un espazo para gardar este material de uso cotiá.

8. PROPOSTAS DE SAÍDAS E ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Algunhas das actividades que se realizarán durante este curso escolar son:

ACTIVIDADE	DATA	DESCRICIÓN	CURSOS	LUGAR
Contacontos con Anxo Moure	8 de setembro	Contacontos en relación a educación ambiental.	todos	Biblioteca do cole
“Proxecto Escolas sen Violencia”	26, 27, 28 e	Traballo en relación as	3º, 4º, 5º e 6º	Biblioteca do

	30 de novembro	emocións, convivencia e a educación responsable en temas de acoso e violencia.		cole
Educación vial	4 de outubro	Obradoiro de Educación Viaria do Plan Director.	3º e 4º	Patio da escola
Educación cívico-tributaria	18 de outubro	La Educación Cívico-Tributaria tiene como objetivo primordial transmitir valores y actitudes favorables a la responsabilidad fiscal y contrarios a las conductas defraudadoras	5º e 6º	Aulas
Andainas pola contorna	Ao longo de todo o curso	Coñecemento da nosa contorna	Todos	Outes
Mostras Internacional de cine documental "Mares da fin do mundo"	19 de outubro	Mostras de cine documental para acercar ao alumnado este tipo de cinema.	Todos	Casa da Cultura
Actividade fin de curso	Xuño	Excursión recreativa e cultural	6º	—

Atenderanse ás propostas que vaia chegando pro parte do Concello, centros educativos próximos e outras institucións, podendo efectuar outras saídas en función do seu grao de interese.