

PROGRAMACIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA.

1.- COMPOSICIÓN DO EQUIPO

No presente curso académico **2022-23** formaremos parte deste equipo as catro mestras do centro que se indican a continuación:

- M^a Vanessa Outón Riomao, mestra de E. Infantil (coordinadora do equipo).
- Patricia Ferreira Lavandeira , mestra de E. Infantil
- M^a del Carmen Horta Insua , pertencente ao departamento de Inglés
- M.^a del Carmen Peteiro , mestra de relixión
- Lara Correa, mestra de E. Primaria

As reunións levaranse a cabo cada cuarto luns do mes de 17:00 a 18:00h, na sala de descanso. Ademais como coordinadora contarei con unha sesión para organizar certas actividades durante o horario lectivo, este curso será os mércores durante a segunda sesión.

2.- OBXECTIVOS XERAIS

Os obxectivos xerais que prevemos levar a cabo son:

Comunidade educativa

- Fomentar o emprego da lingua galega por parte da comunidade educativa.
- Acadar a normalización do galego na vida diaria do centro por parte de toda a comunidade educativa, comprometendo na tarefa de normalización ao maior número posible de membros da mesma.
- Propor actividades que melloren as competencias e actitudes lingüísticas da comunidade educativa, campañas publicitarias, exposicións, etc. tamén en colaboración co Departamento de Actividades Complementarias.
- Promover que se fomente máis a lectura de libros en galego
- Potenciar a presenza no centro da realidade galega, en especial a do propio patrimonio de Outes, en todas as súas vertentes: historia educativa, cultura, xeografía, patrimonio arquitectónico, etnografía, artes, folclore, lingua, literatura, economía...

Alumnado

- Garantir os dereitos lingüísticos dos alumnos galego falantes.
- Promover que se fomente máis a lectura de libros en galego
- Promover o uso do galego en ámbitos nos que ata agora non se emprega.
- Poñer en práctica as destrezas activas de escritura e fala.
- Investigar e coñocer o patrimonio de Outes: oral, cultural, xeográfico, arquitectónico, artístico, ...

Nais e Pais

- Promover a valoración do galego por parte das familias, como imprescindible na transmisión do idioma e na aprendizaxe do mesmo polos alumnos/as.
- Implicar ás familias no proceso de recoñecemento do noso Patrimonio.

Administración

- Velar polo cumprimento da lexislación en actas, anuncios, comunicados, horarios e materias en lingua galega.

Profesorado

- Diseñar as estratexias convenientes e os medios necesarios para o funcionamento do equipo de normalización e dinamización lingüística.
- Diseñar as actividades efectivas para conseguir a participación de docentes e alumnos/as, propoñendo traballos axeitados para acadar unha actitude positiva cara á lingua.
- Aportar materiais aos distintos niveis e ciclos, sobre contidos da realidade cultural galega para seren introducidos nas diferentes programacións e como **temas transversais** nas diferentes **celebracións e actividades complementarias**. Fomentando tamén a realización e divulgación de materiais de apoio en galego.
- Crear redes sociais do centro, nas cales se divulgará material elaborado polo equipo de EDNL, nas cales, podrán divulgarse distintas actividades realizadas, e poderán deixarse suxestións, opinións,...
- Facilitar ao profesorado información, materiais e medios, a través dos cales poden investigar sobre o patrimonio do noso concello.

3.- ACTIVIDADES QUE SE VAN ORGANIZAR PARA A DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

- Creación e publicacións nas redes sociais do centro como contas de Instagram, bloques, onde predomine o uso do galego e aparezan colaboracións do alumnado.
- Manexo de programas informáticos didácticos en galego.
- Facilitarase o encontro do alumnado con persoaxes populares, ou de recoñecido prestixio, galegofalantes: magos, músicos, escritores, ilustradores... E tamén familiares, especialmente da terceira idade, en canto que atesouran unha importante bagaxe cultural, lingüística e experiencial, que poden compartir co alumnado e profesorado do centro. Ademais de achegar ao centro diferentes asociacións do noso concello que fan un gran traballo de cara a recuperación de distintas artes, como “A Portela Vella” (elaboración de Sancosmeiros), e outras como “Terra de Outes”, “Tremuzo, historia e patrimonio”...
- Supervisar as producións escritas dirixidas a alumnado e familias para que se adecúen á normativa lingüística vixente.
- O Equipo de Normalización e Dinamización Lingüística programará ao inicio de cada curso un repertorio de actividades de dinamización sociolingüística, tendo en conta a realidade e os recursos con que conta o centro. Estas actividades quedarán recollidas no Plan de Potenciación da Lingua Galega e serán actualizadas cada ano mediante unha addenda ao Proxecto Lingüístico.
- O Equipo de Dinamización da Biblioteca tamén elaborará actividades e difundirá e fomentará o uso da lectura como fonte de pracer e aprendizaxe. Estas actividades aparecerán reflectidas no Proxecto Lector de Centro e cada ano serán recollidas mediante unha addenda a dito proxecto lingüístico.
- Conmemoración de distintas datas que teñen unha gran implantación na cultura tradicional galega e no uso e fomento da lingua como son:
 - O Samaín a finais de outubro.
 - O Magosto arredor do San Martiño.

-O San Martiño coa semana do trompo.

-O Nadal.

-O Día da Paz.

-O Entroido.

-O Pampallín (30 abril).

-As Letras Galegas.

Participarase nas xornadas de convivencia e xogos populares, tradicionais e autóctonos (en colaboración con outros centros educativos da contorna), así como, nas andainas a nivel interno, coa colaboración de diferentes mestres/as.

Ademais, tratarase de continuar coas xornadas de convivencia cos/as usuarios/as do Centro Ocupacional de Valadares, e cos/as do Centro de Día municipal, realizando diversos talleres de cestería, olaría, ..., actividades lúdicas e/ou xogos populares, bailes, etc.

Tamén se tentará realizar actividades en colaboración co Instituto do Concello e con algúns centros educativos de fóra da comarca.

4.- DETERMINACIÓN DAS LINGUAS QUE SE UTILIZARÁN EN CADA ÁREA

No presente curso académico, 2022/23, de acordo coa decisión tomada polo claustro no curso 2010/11 para aplicar a normativa vixente, as linguas nas que se imparten as diferentes áreas quedan do seguinte xeito:

E.INFANTIL.

Na etapa de E. Infantil a lingua vehicular será o galego, xa que é a lingua materna maioritaria das familias do noso alumnado. Ademais de utilizar a lingua castelá na lectura de contos, algunhas cancións,... Ademais como lingua estranxeira traballarase a lingua inglesa en dúas sesións semanais. Unha sesión tratarase da materia de lingua inglesa e ademais, trala aprobación do Programa de Pluriinfantil, no curso 2018-19, impartirase 1 sesión semanal dunha área non lingüística, que abordará contidos plásticos e audiovisuais dentro da área de Linguaxe, comunicación e representación.

E. PRIMARIA.

1º Nivel / 2º Nivel

ÁREA/LINGUA	GALEGA 1º NIVEL	GALEGA 2º NIVEL	CASTELÁ 1º NIVEL	CASTELÁ 2º NIVEL	INGLESA 1º NIVEL	INGLESA 2º NIVEL
LINGUA	4	4	4	4	2	2
CC.NATUR-REZA	2	2				
C C . SOCIAIS	3	2				
MATEMÁTICAS			5	5		
MÚSICA	1	1				
PLÁSTICA					1	1
RELIXIÓN/ VSC	1	2				
E FÍSICA			2	2		
TOTAL	11	11	11	11	3	3

3º Nivel / 4º Nivel

ÁREA/LINGUA	GALEGA 3º NIVEL	GALEGA 4º NIVEL	CASTELÁ 3º NIVEL	CASTELÁ 4º NIVEL	INGLESA 3º NIVEL	INGLESA 4º NIVEL
LINGUA	4	4	4	4	3	3
CC.NATURE- ZA	3	2				
C C . SOCIAIS	2	2				
MATEMÁTICAS			4	4		
MÚSICA	1	1				
PLÁSTICA					1	1
RELIXIÓN/ A.E			1	1		
E. FÍSICA			2	2		
L I B R E CONFIGU- RACIÓN		1				
TOTAL	10	10	11	11	4	4

5º Nivel / 6º Nivel

ÁREA/LIN-GUA	GALEGA 5º NIVEL	GALEGA 6º NIVEL	CASTELÁ 5º NIVEL	CASTELÁ 6º NIVEL	INGLESA 5º NIVEL	INGLESA 6º NIVEL
LINGUA	4	3	4	3	3	3
CC.NATURE-ZA	2	2				
CC SOCIAIS	2	3				
MATEMÁTICAS			5	5		
MÚSICA	1	1				
PLÁSTICA					1	1
RELIX./ A.E			1	1		
E. FÍSICA	2	2				
LIBRE CONFIGURACIÓN				1		
TOTAL	11	11	10	10	4	4

5.- MEDIDAS DE APOIO E REFORZO PARA UN CORRECTO USO LINGÜÍSTICO ESCOLAR E EDUCATIVO

- Uso do galego como lingua vehicular no eido administrativo do Centro, tanto na súa relación coa administración como coa comunidade educativa.
- Erradicación do emprego sexista ou discriminatorio da lingua galega e castelá en calquera ámbito.
- Uso do galego como lingua vehicular nas relacións mutuas e internas do profesorado, nas relacións entre profesorado e alumnado, nas relacións entre profesorado e familias, nas relacións entre profesorado e as administracións territoriais e locais galegas e demais entidades públicas e privadas de Galicia, na redacción de documentación

administrativa e informes educativos tanto internos como externos, agás as comunicacións con organismos radicados fóra da comunidade autónoma.

- Adquisición progresiva da lectura e escritura en galego.
- Uso do galego en relación con contextos vivos que fagan sentir ao alumnado e entorno a utilidade da lingua galega. Asociar a lingua galega con actividades actuais e con consideración e prestixio social, de xeito que se perciba como algo máis que unha materia de estudo.
- Apoio á compra e realización de materiais didácticos de uso habitual en galego.
- Liberdade de elección do idioma na escolla de libros da biblioteca, para a lectura persoal.
- O equipo de Biblioteca, apoiado pola dirección do centro, impulsará a dinamización da biblioteca escolar, para convertela nun axente dinamizador de primeiro orde na vida escolar, con conexión ás familias, favorecendo a adquisición das distintas competencias e en especial a competencia lectora, tanto en galego como en castelán. Todo isto apoiándonos no Proxecto Lector de Centro.
- Impulsar a coordinación con outros centros de primaria a nivel de Equipos de Normalización e Dinamización Educativa.
- Facilitar desde a dirección do centro o labor do Equipo de Normalización e Dinamización Lingüística, como programador de actividades e impulsor e dinamizador da lingua galega. Nel están representados os distintos ciclos.
- Facilitar desde a dirección do centro o traballo desenvolvido polo equipo de Biblioteca, que realiza un labor moi importante de cara as actividades de fomento da lectura.

6.- MEDIDAS ADOPTADAS PARA QUE O ALUMNADO CON INSUFICIENTE DOMINIO DAS LINGUAS POIDA SEGUIR CON APROVEITAMENTO AS ENSINANZAS QUE SE LLE IMPARTEN

Proponse poñer en marcha unha serie de medidas para garantir que o alumnado que presente dificultades na adquisición dos obxectivos debido a un dominio insuficiente das linguas solvete este problema:

Logo dunha valoración inicial por parte do/a titora correspondente elaborárase e porase en práctica un plan de traballo individualizado para reforzar o dominio das linguas, por parte do titor dentro da propia aula.

Desde o Departamento de Orientación organízanse unha serie de apoios, tendo en conta as características individuais do/a neno/a, estes apoios serían feitos por profesorado que imparte clase no mesmo nivel educativo e serían na aula ordinaria.

Nos casos que se considere oportuno este apoio poderá ser especializado, e este alumnado acudiría á aula de Audición e Linguaxe ou Pedagogía Terapéutica. A lingua usada será, nestes casos, a lingua materna do/a alumno/a.

A distribución horaria dos apoios será variable segundo a evolución dos alumnos/as e a dinámica do centro.

A organización dos apoios deberá ser aberta, flexible e suxeita a modificacións ao longo do curso.

Para os casos de alumnado procedente doutros países, logo de avaliar cada caso de xeito individualizado organizaranse unha serie de apoios por parte do profesorado que imparte docencia neses niveis ademáis se fose necesario crearíase un grupo de adquisición de linguas.