

## **PROGRAMACIÓN DO EQUIPO DA DINAMIZACIÓN DA CONVIVENCIA ESCOLAR**

Esta programación recolle os obxectivos, as propostas e as liñas de actuación da Dinamización da Convivencia Escolar para o actual curso académico 2022/2023.

A continuación, cítanse as integrantes do Equipo de Dinamización da Convivencia Escolar:

- Lucinda Paz Calvo
- Patricia Ferreira Lavandeira
- María del Carmen González Iglesias
- Sandra Caamaño López
- Ana Bermúdez Gómez
- Eva Nieto-García Ardións
- Jorge García García (coordinación)

O Equipo reunirase de xeito mensual o segundo luns de cada mes das 17:00 a 18:00 horas. Non obstante, de ser necesario celebráranse xuntanzas extraordinarias de ser necesario.

A programación que se presenta, para dinamizar e fomentar unha convivencia boa e de calidade no seo da comunidade educativa que conforma o noso centro no actual curso académico, está elaborada conforme o establecido na normativa de referencia vixente, é dicir:

*Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa.*

*Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia de convivencia escolar.*

*Instrucións do 17 de xuño de 2013 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa polas que se traslada o protocolo xeral de prevención, detección e tratamento do acoso escolar e ciberacoso nos centros docentes de niveis non universitarios sostidos con fondos públicos da comunidade autónoma galega.*

## **OBXECTIVOS:**

Os obxectivos que se pretenden acadar ao longo do actual curso académico seguindo as diferentes actividades e liñas de actuación en materia de convivencia escolar preséntanse de seguido:

- Coñecer as normas xerais de convivencia do centro e as súas medidas correctoras.
- Desenvolver habilidades persoais de autoprotección, autocontrol, comunicación e resolución de conflitos.
- Sensibilizar a necesidade de recoñecer, evitar e controlar conflitos, acoso ou situacións que impliquen risco e/ou perigo.
- Adquirir hábitos saudables de alimentación, hixiene e prevención.
- Fomentar valores como o respecto, o coidado, a tolerancia, a axuda e a cooperación, entre outros.
- Promover relacións de afecto, confianza e respecto entre toda a comunidade educativa.
- Manter todas as instalacións do centro limpas e coidadas.
- Fomentar desprazamentos correctos, en orde, sen correr e berrar.
- Coñecer os recursos existentes no centro.
- Promover a inclusión de todo o alumnado dentro e fora das aulas, respectando e aceptando as diferenzas de toda índole.
- Potenciar actividades de mediación para a resolución de conflitos que favorezan a unha convivencia pacífica.
- Conseguir unha boa convivencia a nivel xeral no centro.
- Fomentar o sentimento de pertenza ao grupo.
- Desenvolver as competencias necesarias para lograr unhas relacións cordiais e de confianza tanto cos demais como no medio en que se vive.
- Elaborar o plan de igualdade.

## **ACTIVIDADES E LIÑAS DE ACTUACIÓN A SEGUIR:**

Algunhas das actividades e/ou liñas de actuación a nivel xeral previstas para este curso 2022/23 coa pretensión de lograr os obxectivos recollidos no epígrafe anterior son as seguintes:

- Fomento dunha alimentación saudable e equilibrada coa participación do centro nun programa de consumo de froita e alimentos saudables durante todo o curso.
- Actividades de autoprotección, charlas informativas...ante posibles situacións de risco que poñan en perigo ao alumnado e profesorado, tales como por exemplo desaloxar o centro en caso de incendio.
- Charlas sobre a comunicación violenta durante o mes de setembro en 2º e 3º ciclo.
- Actividades para mellorar a empatía, o benestar, a autoestima e o coñecemento de si mesmos durante os tres timestres.
- Información e coñecemento por parte de alumnado e profesorado dos protocolos a levar a cabo en situacións de conflito e incumprimento das normas de convivencia do centro.
- Promoción do xogo cooperativo e compartido durante os recreos no patio, presentaranse diversos materiais e propostas que permitan establecer diferentes relacións entre as nenas e nenos e o entorno para poñer en marcha a educación en valores, as habilidades sociais e a resolución pacífica de posibles conflitos que poidan xurdir.
- Realización de reunións do Consello da infancia con representantes do alumnado das distintas aulas, para que dean o seu punto de vista sobre as actividades do centro educativo e colaboren facendo propostas. Elixirase un representante por aula dende 4º de Ed. Infantil a 6º de Ed. Primaria e haberá unha reunión cada mes, como se veu facendo o curso pasado.

- Implicar á comunidade educativa na mellora do patio escolar continuando co traballo da Comisión de Espazos integrada por profesorado do centro, familias e un representante do Concello e na que se recollen as achegas do alumnado a través do Consello da Infancia.
- Crear na aula virtual do centro dun espazo para compartir artigos, vídeos, ideas, webs interesantes, así como a organización dos patios e a distribución dos materiais nas distintas zonas.
- Organizar unhas Xornadas de Deportes Adaptados ofertadas polo centro ocupacional de Valadares no que traballar e conviven persoas con diversidade funcional.
- Fomento do coidado, do respecto e da orde no relativo a todo o que implica o centro educativo.
- Sinalización dos distintos espazos (aulas, despachos, salas,...) con Pictogramas para facilitar o acceso á información ao alumnado con NEE, obxectivo que quedou pendente do curso pasado.
- Talleres sobre coeducación e sexualidade para garantir a igualdade.
- Coordinación coa ANPA de xornadas informativas e formativas para as familias e o profesorado.
- Participación no Plan Director para sensibilizar sobre a educación viaria.
- Participación nos Contratos Programa a través da actuación CON-VIVE para desenvolver actuacións preventivas de condutas violentas ou discriminatorias.
- Organización de actividades e conmemoracións a nivel de centro de xeito coordinado cos restantes Equipos de Dinamización do centro:
  - 20 de Novembro: Día Universal da Infancia.
  - 25 de Novembro: Día Internacional contra a Violencia de Xénero.
  - 3 de Decembro: Día Internacional das Persoas con Diversidade Funcional.
  - 10 de Decembro: Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos.

- 30 de Xaneiro: Día Escolar da non Violencia e da Paz.
- 8 de Marzo: Día Internacional da Muller.
- 7 de Abril: Día Mundial da Saúde.
- 2 de Maio: Día Internacional contra o Acoso Escolar.
- 5 de Xuño: Día Mundial do Medio Ambiente.

Estas son algunhas propostas que se poden levar a cabo ao longo deste curso académico. Non obstante, poderán engadirse, cambiar ou retirar actividades nas sucesivas xuntanzas que manteña o Equipo de Dinamización da Convivencia coa finalidade de acadar os obxectivos nomeados anteriormente así como atender calquera situación, acontecemento ou problemática que poida darse en materia de convivencia ao longo de todo o curso.

### **AVALIACIÓN E SEGUIMENTO DA CONVIVENCIA ESCOLAR:**

O Equipo de Dinamización da Convivencia Escolar fará un seguimento en cada reunión para comprobar se se están a conseguir os obxectivos propostos que se complementará coa avaliación trimestral. Asemade, na memoria de fin de curso quedarán reflectidos os resultados da avaliación final así como as propostas de mellora que se terán en consideración de cara o vindeiro curso escolar.