

# PLAN DIXITAL

## CEIP Plurilingüe de Outes

Versión 1.0\_ xuño 2022

# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

Nome: CEIP Plurilingüe de Outes.

Dirección: Pl. Galicia, s/n, 15230, Outes, A Coruña.

Correo electrónico: [ceip.outes@edu.xunta.es](mailto:ceip.outes@edu.xunta.es)

Teléfono: 881 866 840

Código: 15033101

Espazo web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipoutes>

Etapas educativas: infantil e primaria.

Nº de alumnado: 77 en infantil e 170 en primaria.

Nº de profesorado: 26.

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O CEIP Plurilingüe de Outes atópase situado á beira do Río Tines, na capital do Concello, na rúa Praza de Galicia. O desenvolvemento económico do concello baséase na agricultura, gandería, pesca e marisqueo, así como no comercio e na industria madeireira. O nivel de actividade económica da contorna pódese considerar medio-baixo. Constátase un progresivo aumento do sector servizos e da construción, fronte á diminución do sector primario e con elevados índices de desemprego xuvenil. Nas familias do alumnado a comunicación realízase, fundamentalmente, en galego.

O CEIPP de Outes é un centro en constante análise e reflexión da súa práctica educativa, o que nos leva a detectar como unha necesidade a importancia de poder garantir unha educación dixitalizada e inclusiva na nosa comunidade educativa. Diminuír a brecha dixital do alumnado da nosa escola, nun concello sen outras posibilidades de achegamento a recursos dixitais e de corte STEM, empoderándoo no uso destas tecnoloxías, é un dos obxectivos principais que plantexamos neste plan.

Asumimos a incorporación do Plan Dixital de xeito integrado co resto de programas nos que participa o centro e de maneira especial co Proxecto Documental Integrado que cada ano se desenvolve no centro, o que propiciará unha abordaxe curricular, significativa e contextualizada das iniciativas que se levan a cabo neste plan.

O Plan Dixital intégrase dentro do Proxecto Educativo (PE) do centro, como un elemento dinamizador do traballo educativo cotiá. Así mesmo, debe estar integrado en todos os proxectos e plans do centro, ofrecendo ferramentas de traballo motivadoras, inclusivas e, sobre todo, orientadas a todo o alumnado.

Do mesmo xeito, a PXA deberá ter en conta dito plan para desenvolver os obxectivos establecidos no Plan de Acción e formará parte do Plan de Integración das TIC.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

Á hora de elaborar o Plan Dixital tívose en conta a seguinte lexislación:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

### 1.4. Proceso de elaboración

Setembro: Composición do Equipo de Dinamización do Plan Dixital, formado por 5 mestres e mestras do centro, para levar a cabo a distintas tarefas necesarias para a elaboración de dito plan. Establécese a organización dentro do equipo.

Novembro: Posta en marcha da rede para a elaboración do Plan Dixital e contacto coas persoas ADIX.

Decembro: Configuración e envío do SELFIE ao alumnado, profesorado e equipo directivo, a través dunha aplicación, para coñecer o modo en que se emprega a tecnoloxía no centro así como o grado de competencia dixital dos distintos implicados.

Febreiro: Realización do test CDD por parte do profesorado do centro.

Marzo: Recompilación de datos, reflexión e elaboración do DAFO, no cal se estableceron as debilidades, fortalezas, oportunidades e ameazas observadas.

Maio: Definición dos obxectivos e accións a seguir despois da análise DAFO.

Xuño: Elaboración do Plan Dixital, tendo en conta toda a información recollida ata o momento.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro: o centro dispón de conexión sen fíos da Xunta (á cal se hai que conectar co nome de usuario de cada mestre e a súa contrasinal) e conexión por cable no edificio de conserxería, dirección e sala de profesorado, e en parte do edificio de infantil e primaria.
- Equipamento dispoñible e identificación dos usos segundo as seguintes categorías:
  - 11 aulas (de infantil e primaria) con ordenador de sobremesa e un proxector cada unha.
  - Tres aulas dentro do proxecto E-Dixgal (portátil e pizarra dixital interactiva).

- 5 aulas de especialidades dotadas con ordenadores de sobremesa e, dúas delas, con proxector.
  - 7 ordenadores de sobremesa en dirección, conserxería e sala de profesorado.
  - 3 ordenadores de sobremesa na biblioteca.
  - 55 ordenadores portátiles E-Dixgal do alumnado.
  - Varias tablets para uso do alumnado.
  - Almacén TIC: material de reposto (3 portátiles, 8 kits de FEDER, 3 proxectores, 12 CPU's (pendientes de actualizar con tarxeta DDS), ratos, auriculares...).
  - Outros elementos de uso diario como: impresora B/N e cor, equipos de audio...
- Servizos dixitais educativos:
    - Páxina web do centro: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipoutes/>
    - Aula virtual: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipoutes/aulavirtual/>
    - E-Dixgal: <https://eva.edu.xunta.gal/login/index.php>
    - Espazo Abalar e Abalar Móbil.
  - Xestión do mantemento do equipamento do centro: a través do equipo TIC e a UAC.

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3,4				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3,5				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado	3,4				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3,8				
	Profesorado	3,6				
	Alumnado	3,7				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4,7				
	Profesorado	4,1				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4,1				
	Profesorado	4,3				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	4,1				
	Profesorado	3,6				
	Alumnado	3,7				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3,7				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,7				
	Profesorado	3,7				
	Alumnado	3,8				

### 2.2.1. Participación segundo perfil do profesorado.

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>9</u>	<u>14</u>	<u>64,3%</u>
PROVISIONAL	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>50%</u>
INTERINO	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>40%</u>
SUBSTITUTO	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>60%</u>
DESPRAZADO	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>

### 2.2.2 Puntuación e nivel de competencia do centro.

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<u>93,1</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>76,4</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>

### 2.2.3. Puntuación e nivel de competencia por etapas.

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INF.	<u>77,7</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>	<u>68,2</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>
PRI.	<u>97,5</u>	<u>Experto/a (B2)</u>	<u>77</u>	<u>Integrador/a (B1)</u>

### 2.2.4. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	<u>4</u>	<u>23,5%</u>
B1	<u>5</u>	<u>29,4%</u>
B2	<u>5</u>	<u>29,4%</u>
C1	<u>2</u>	<u>11,8%</u>
C2	<u>1</u>	<u>5,9%</u>
TOTAL	<u>17</u>	<u>100,00%</u>

### 2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE e o TCDD o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO		Equipamento dixital deficiente tanto por antigüidade, tipo e cantidade. Deficiente conectividade por cable. Falta de armarios de carga para ordenadores Edixgal.
	PERSOAL DOCENTE	Excelente formación técnica na utilización de entornas e recursos dixitalis abertos.	Insuficiente creación de recursos dixitalis para reforzar a labor de ensinanza. Falta de formación en software libre para un máximo aproveitamento.
	PERSOAL NON DOCENTE	Gran implicación do persoal non docente.	
	ALUMNADO	Elevada motivación do alumnado coas propostas dixitalis. Úsanse contornos virtuais de aprendizaxe co alumnado de primaria.	
	FAMILIAS		Deficiente conectividade no concello. Deficiente solvencia dixital para o apoio do alumnado. Ferramentas tecnolóxicas pouco adaptadas.
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Suficiente experiencia no emprego de plataformas educativas e/ou outros recursos dixitalis por parte do alumnado e profesorado de xeito colaborativo.	O horario do centro dificulta a exploración de métodos de ensinanza con tecnoloxías dixitalis.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Posibilidade de realizar un Plan Dixital para conseguir unha estratexia dixital no centro útil.	Falta de servizo técnico fóra de Edixgal. Falta de dotación do equipamento adecuado e actualizado ás necesidades do centro.
	LEXISLACIÓN		Lentitude e limitación que pode supoñer.
	CONTORNA		Mala conectividade no concello. Cortes de suministro repetitivos.
	ANPA	Formación para as familias organiza pola ANPA.	
	OUTRAS ENTIDADES	Posibilidade de establecer sinerxias para traballar conxuntamente.	

### 3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Unha vez elaborado o DAFO, analizamos cada apartado para establecer os seguintes obxectivos que queremos conseguir durante o curso 2022/2023, en materia dixital:

- Mellorar a formación do profesorado no uso do software libre.
  - o Responsable: Equipo TIC.
  - o Indicadores do obxectivo: porcentaxe de profesorado que utiliza habitualmente software libre.
  - o Accións: curso de formación e foro de dúbidas na aula virtual.
- Formar ás familias en recursos dixitais.
  - o Responsable: Equipo TIC.
  - o Indicadores do obxectivo: erros na comunicación/xestión co centro.
  - o Accións: taller de formación e realización de actividades concretas.

#### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

- Dotar a aula específica de Polos creativos co equipamento e infraestrutura do proxecto.
  - o Responsable: Equipo Directivo.
  - o Indicadores do obxectivo: aula específica de Polos creativos.
  - o Accións: solicitude do programa, habilitación dun espazo específico e realizar actividades concretas.
- Actualizar os equipos informáticos do centro.
  - o Responsable: Equipo TIC.
  - o Indicadores: porcentaxe de ordenadores actualizados.
  - o Accións: falar coa UAC, habilitar equipos de sobremesa e comprar portátiles.



### Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

Área/s de mellora: Desenvolvemento profesional continuo.						
<b>OBXECTIVO 1: (1)</b>	Mellorar a formación do profesorado no uso do software libre.				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo TIC.				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	% Profesorado que utiliza habitualmente software libre.					
<b>Valor de partida: (3)</b>	Sen datos do claustro utilizando habitualmente software libre.					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	55% do claustro utilizando habitualmente software libre.			30/06/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Solicitar curso sobre manexo de software libre.	Coordinador/a do PFPP.	22/12/22	Convocatoria do PFPP.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Crear na Aula Virtual un foro de dúbidas para ir solventando inconvincentes entre todos.	Coordinadora equipo TIC.	30/06/23	Foro creado en "Espazo profesorado".		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

**Área/s de mellora: Colaboración e redes.**

<b>OBXECTIVO 2: (1)</b>	Formar ás familias en recursos dixitais.	Acadado
<b>Responsable:</b>	Equipo TIC	Non acadado
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	Erros na comunicación/xestión co centro.	
<b>Valor de partida: (3)</b>	50% de familias que utilizan ben os recursos dixitais na comunicación ou xestións co centro.	
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	70 % de familias que utilizan ben os recursos dixitais na comunicación ou xestións co centro.	22/06/23

**ACCIÓNS A DESENVOLVER**

DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
AO2.1: Taller de formación a cargo de Mestres do cole para familias.	Equipo TIC	28/02/23	Ordenadores e conexión a Internet		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO2.2: Realización de distintas actividades para comprobar o éxito da formación (envío mail, pago comedor...).	Titores	22/06/23	Ordenadores e conexión a Internet		Realizada
					Aprazada
					Pendente

Área/s de mellora: Apoios e recursos (E)						
<b>OBXECTIVO 3: (1)</b>	Dotar a aula específica de Polos creativos co equipamento e infraestrutura do proxecto.				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo directivo.				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	Aula específica de Polos creativos					
<b>Valor de partida: (3)</b>	2 posibles aulas para a súa creación.					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	1 aula específica para os Polos Creativos.			30/06/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1:Solicitar Polo creativo	Equipo directivo Equipo de dinamización do plan dixital.	Solicitado en maio			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2:Habilitar un espazo dotado de mobiliario e equipamento tecnolóxico axeitado á actividade que se vai desenvolver.	Equipo directivo.	Primer trimestre	Mobiliario e equipamentos tecnolóxicos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3:Levar a cabo as actividades de ensino-aprendizaxe do proxecto de Polos creativos	Profesorado implicado no proxecto	30/06/23	Polo creativo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Infraestrutura e equipamentos.						
<b>OBXECTIVO 4: (1)</b>	Actualizar os equipos informáticos do centro.				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Equipo TIC.				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</b>	Porcentaxe de ordenadores actualizados.					
<b>Valor de partida: (3)</b>	20% de equipos actualizados.					
<b>Valor previsto e data: (4)</b>	80% de equipos actualizados.			22/12/22		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1: Abrir unha incidencia na UAC para a solicitude dun técnico que revise os equipos existentes.	Equipo TIC	30/09/22			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Habilitación de equipos con pezas novas.	Equipo TIC	1/11/22	Pezas necesarios para a mellora de equipos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Compra de portátiles novos para algunas aulas.	Equipo TIC	22/12/22	Financiamento do departamento TIC.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

## 4. Avaliación do plan

Para a avaliación do Plan Dixital seguiremos as seguintes indicacións:

- No contexto de **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

## 5. Difusión do plan

A forma de dar a coñecer o Plan Dixital será a seguinte:

- Publicación na páxina web do centro (<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipoutes/>) así como na aula virtual do mesmo.
- Dalo a coñecer a través da ANPA e do Claustro.