

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP “ OUTEIRO DAS PENAS “ (CESANTES)
CURSO: QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo.	Desenvolve unha ficha sobre o contido e as ensinanzas do relato. Define o termo bíblico de Alianza.	CD CCL CAA
Comprender o relato bíblico «Moisés e o pobo de Israel».	Resume as normas que Deus lle deu a Moisés para que o pobo de Israel aprendese a ser fiel a Deus. Expresa a ensinanza do relato bíblico da unidade.	CCL CD CAA
Valora un decálogo de normas sobre a responsabilidade.	Selecciona as normas que considera máis importantes para ser responsable.	CCEC CSIEE
Coñecer e respectar a composición da Igrexa.	Identifica e describe os trazos e as funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.	CAA CSIEE CCL
Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús.	Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.	CD CAA CCEC

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: A avaliación desta etapa será global e continua polo que se terán en conta os resultados da primeira e segunda avaliación.
	Instrumentos: O rexistro no caderno de mestra da realización das tarefas propostas e material fotocopiado para o alumnado con pouca conexión.
Cualificación final	Realizárase sobre as aprendizaxes presenciais desenvolvidas durante o 1º e 2º trimestre de curso. As actividades de repaso e reforzo realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020 consideraranse sempre e cando beneficien ao alumnado.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Proposta de varias actividades programadas para o repaso e reforzo do primeiro e segundo trimestre da asignatura .
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Foméntase unha construción activa e directa do coñecemento baseada en aprendizaxes significativos e no desenvolvemento das competencias básicas e unhas actividades que provocan a interdisciplinariade con outras áreas. Para alumnos con conectividade: A emisión de tarefas quincenalmente por medio do abalar e correo electrónico de gmail (creado para este período de confinamento) Para alumnos sen conectividade: O envío, polo persoal do concello de Redondela, das tarefas fotocopiadas tamén quincenalmente.
Materiais e recursos	Visionado de vídeos e propostas de xogos colgados no symbaloo do cole , cuestionarios de elaboración propia sobre eses videos, proposta de manualidades, debuxos...

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Información na páxina web do centro.
Publicidade	Publicidade na páxina web do centro.